

Понимание устного текста
Лист заданий

Время выполнения : 30 минут

Максимальный балл : 20

Extrait de l'émission *Le goût du monde* du 08/01/2017 Rédactrice : **Delphine Barreau RFI**

L'histoire d'une tradition
Consigne : Cochez la bonne réponse.

- 1) Que fait-on le 6 janvier, jour de l'Épiphanie ?
 - a) On partage un gâteau qui contient une fève.
 - b) On apporte un gâteau à son voisin.
 - c) On fait un gâteau en forme d'une bûche.

- 2) Quels adjectifs la journaliste utilise-t-elle pour décrire la galette ?
 - a) gourmande, dorée, sucrée
 - b) ronde, lisse, dorée.
 - c) gourmande, lisse, salée

- 3) Cette tradition vient de :
 - a) l'Empire romain.
 - b) la Grèce antique.
 - c) la Gaule ancienne.

- 4) À cette époque, on fêtait les Saturnales :
 - a) autour du solstice d'été.
 - b) autour du solstice d'hiver.

- 5) Ces fêtes étaient consacrées :
 - a) au Soleil
 - b) à la Lune
 - c) au Saturne

- 6) Pendant ces fêtes :
 - a) on faisait des grands repas où les barrières sociales disparaissaient.
 - b) des jeux du cirque étaient organisés.
 - c) on faisait des cadeaux.

- 7) Au IV^{ème} siècle, cette fête :
 - a) a disparu quelques temps.
 - b) est devenue chrétienne.

- 8) L'empereur qui a fait cela s'appelait:
 - a) César
 - b) Auguste
 - c) Constantin

- 9) Le 6 janvier célèbre maintenant :
 - a) la renaissance du soleil.
 - b) la naissance de Jésus de Nazareth.
 - c) la visite des Rois mages à l'enfant Jésus.

10) Quel nom la journaliste donne-t-elle à la galette ?

- a) le gâteau des rois
- b) le gâteau du divin enfant

11) Le partage du gâteau serait apparu :

- a) au Moyen-Âge.
- b) sous Louis XIV.

12) La personne qui trouve la fève dans sa part :

- a) doit apporter un cadeau.
- b) est désignée « roi » ou « reine ».

13) La journaliste explique :

- a) qu'il y a autant de galettes que de régions en France.
- b) qu'il y a deux types de galettes.

14) Dans la galette du nord, il y a :

- a) de la pâte feuilletée, de la crème, de la frangipane.
- b) de la pâte brisée, de la crème, du sucre.
- c) de la pâte brisée, du beurre, du sucre.

15) Quelle reine a rapporté la recette de cette galette?

- a) Catherine de Médicis.
- b) Marie-Antoinette.
- c) la reine Margo.

16) Dans la galette du sud, il y a :

- a) de la génoise, de la cannelle, du sucre, des fruits secs.
- b) de la brioche, de la fleur d'oranger, du sucre, des fruits confits.
- c) de la pâte brisée, de la cannelle, du sucre.

17) Comment a-t-on appelé la galette pendant la Révolution française ?

- a) la « galette de la terreur »
- b) la « galette de la révolution »
- c) la « galette de la liberté »

18) Quelle était sa particularité ?

- a) On ne désignait pas de roi, c'est pourquoi il n'y avait pas de fève.
- b) On désignait un bon citoyen.
- c) On ne la fêtait pas le 6 janvier.

19) À la fin, on entend un enfant :

- a) qui distribue les parts de galette.
- b) qui a eu la fève.

20) A notre époque la tradition de la célébration de l'Épiphanie

- a) a disparu
- b) est devenue uniquement religieuse
- c) est restée populaire.

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

Понимание устного текста

Лист ответов

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

Время выполнения : 30 минут

Максимальный балл : 20

Consigne : Cochez la bonne réponse.

1.	a, b, c	1 балл
2.	a, b, c	1 балл
3.	a, b, c	1 балл
4.	a, b	1 балл
5.	a, b, c	1 балл
6.	a, b, c	1 балл
7.	a, b	1 балл
8.	a, b, c	1 балл
9.	a, b, c	1 балл
10.	a, b	1 балл
11.	a, b	1 балл
12.	a, b	1 балл
13.	a, b	1 балл
14.	a, b, c	1 балл
15.	a, b, c	1 балл
16.	a, b, c	1 балл
17.	a, b, c	1 балл
18.	a, b, c	1 балл
19.	a, b	1 балл
20.	a, b, c	1 балл

Лексико-грамматический тест

Лист заданий

Время выполнения : 30 минут

Максимальный балл : 20

Le texte, utilisé dans ces exercices, est extrait du livre de J.M.G. Le Clézio "Mondo et autres histoires" Edition Folio.

Exercice 1

5 points

Complétez le texte avec les mots de la liste: a) jour, b) visage, c) personne, d) dizaine, e) couleur.

1 _____ n'aurait pu dire d'où venait Mondo. Il était arrivé un 2 _____, par hasard, ici dans notre ville, sans qu'on s'en aperçoive, et puis on s'était habitué à lui. C'était un garçon d'une 3 _____ d'années, avec un 4 _____ tout rond et tranquille, et de beaux yeux noirs un peu obliques. Mais c'était surtout ses cheveux qu'on remarquait, des cheveux brun cendré qui changeaient de 5 _____ selon la lumière, et qui paraissaient presque gris à la tombée de la nuit.

Exercice 2

5 points

Complétez la suite du texte par les pronoms qui conviennent: a) lui, b) en, c) il, d) y, e) quelqu'un.

On ne savait rien de sa famille, ni de sa maison. Peut-être qu'il n'____1 avait pas. Toujours, quand on ne s'____2 attendait pas, quand on ne pensait pas à _____3, il apparaissait au coin d'une rue, près de la plage, ou sur la place du marché. _____4 marchait seul, l'air décidé, en regardant autour de lui. Il était habillé tous les jours de la même façon, un pantalon bleu en denim, des chaussures de tennis, et un T-shirt vert un peu trop grand pour lui. Quand il arrivait vers vous, il vous regardait bien en face, il souriait, et ses yeux étroits devenaient deux fentes brillantes. C'était sa façon de saluer. Quand il y avait _____5 qui lui plaisait, il l'arrêtait et lui demandait tout simplement: « Est-ce que vous voulez m'adopter ? » Et avant que les gens soient revenus de leur surprise, il était déjà loin.

Exercice 3

10 points

Complétez le texte en choisissant pour chaque vide la variante qui convient:

1 _____ était venu faire ici, dans cette ville? Peut-être qu'il 2 _____ arrivé après avoir voyagé 3 _____ dans la soute (трюм) d'un cargo, ou dans le dernier wagon 4 _____ train de marchandises qui avait roulé lentement à travers le pays, jour 5 _____ jour, nuit 5 _____ nuit. Peut-être qu'il avait décidé de s'arrêter, quand il avait 6 _____ le soleil et la mer, les villas blanches et les jardins de palmiers. Ce qui est certain, c'est qu'il venait de très 7 _____, de l'autre côté des montagnes, de l'autre côté de la mer. Rien qu'à le voir, on savait qu'il n'était pas d'ici, et qu'il avait vu beaucoup 8 _____ pays. Il avait ce regard noir et brillant, cette peau couleur de cuivre, et cette démarche légère, 9 _____, un peu de travers, comme les chiens. Il avait surtout une élégance et une assurance que les enfants n'ont pas d'ordinaire à cet âge, et il aimait poser des questions étranges qui 10 _____ à des devinettes.

1.	A. Qui est-ce qu'il	B. Qu'est-ce qu'il	C. Est-ce qu'il
2.	A. est	B. avait	C. était
3.	A. avant	B. longtemps	C. devant
4.	A. d'un	B. d'une	C. du
5.	A. de	B. après	C. avant
6.	A. vu	B. lu	C. su
7.	A. près	B. lointain	C. loin
8.	A. des	B. de	C. -
9.	A. silencieuse	B. silencieux	C. silence
10.	A. ont ressemblé	B. ressemblent	C. ressemblaient
ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!			

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

Время выполнения : 30 минут

Maximum 20 points

Exercices					
1. 5 points	1 ____	2 ____	3 ____	4 ____	5 ____
2. 5 points	1. _____	2. _____	3. _____	4. _____	5. _____
3. 10 points	1 _____	2 ____	3 ____	4 ____	5 ____
	6. _____	7. _____	8. _____	9. _____	10. _____

Конкурс понимания письменного текста

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve 40 minutes

Note sur 20 points

Consigne: Lis le texte de l'article où les sous-titres sont omis. Tu les retrouveras après le texte dans l'exercice 1-5. Ensuite tu choisiras le sous-titre pour chaque partie du texte et tu feras les autres exercices.

Ouragan Irma : les secours et la reconstruction s'organisent

Photo du jour | Monde | 12 septembre 2017 à 02:00 par Isabelle Pouyllau 1 jour 1 actu

1. _____

Parce qu'en ce moment plusieurs ouragans (Harvey, Irma, José) ont balayé la mer des Caraïbes, où se situent les archipels des Antilles et des Bahamas, composés de centaines d'îles habitées.

Le week-end dernier, l'ouragan Irma a continué sa course en s'abattant sur plusieurs îles de la mer des Caraïbes et sur l'État de Floride, aux États-Unis. À Saint-Martin et Saint-Barthélemy, deux îles françaises, les secours s'organisent en attendant la visite du président Emmanuel Macron, aujourd'hui.

2. _____

Au départ, l'ouragan Irma n'était qu'une tempête. Il a ensuite atteint la catégorie 5 sur l'échelle de Saffir-Simpson, qui mesure la force des ouragans. C'est le niveau le plus élevé. Irma est considéré comme l'un des ouragans les plus puissants de tout l'Atlantique depuis 2005.

Les Antilles, îles situées entre l'océan Atlantique et la mer des Caraïbes, sont très souvent touchées par des ouragans, surtout à cette période de l'année. Dans le nord de l'Atlantique, la période où se forment les ouragans va du 1er juin au 30 novembre. On est donc en plein milieu de la saison des ouragans.

3. _____

L'ouragan Irma ne s'est pas arrêté aux îles françaises de Saint-Martin et Saint-Barthélemy. Samedi, il a continué sa route vers l'île de Cuba puis vers la Floride, au sud-est des États-Unis.

Irma est considéré comme l'un des ouragans atlantiques les plus puissants depuis plus de 10 ans. Mais l'ouragan a perdu de sa puissance ce week-end. Classé catégorie 5 sur l'échelle de Saffir-Simpson jeudi, Irma était hier classé catégorie 1.



Conception graphique : Alexis Binot.

4. _____

Depuis son arrivée dans la région, mercredi, l'ouragan a déjà fait 27 morts en tout.

À Cuba, une île très pauvre des Caraïbes, Irma a causé de lourds dégâts (разрушения, ущерб) matériels, mais n'a pas fait de victimes (жертвы).

À Saint-Martin et à Saint-Barthélemy, les deux îles les plus touchées, il y a 12 morts mais ce chiffre pourrait encore augmenter dans les heures à venir. Les secours essaient de dégager toutes les personnes encore bloquées sous des décombres (обломки, развалины) et de retrouver les personnes disparues. Là-bas, plus de la moitié des habitations ont été détruites. L'électricité n'a pu être rétablie que dans certains bâtiments d'urgence, comme les hôpitaux et les aéroports. Ce week-end, les familles ont pu avoir des nouvelles de leurs proches, par téléphone.

Mais des pilliers profitent des dégâts pour voler dans les supermarchés ou s'introduire dans les luxueuses villas de ces îles aux plages paradisiaques, qui attirent des touristes du monde entier.

5. _____

Petit à petit, les secours ont pu atteindre les îles les plus touchées : des pompiers et des secouristes sont arrivés sur place, mais aussi des gendarmes pour sécuriser les lieux.

La priorité est de donner de l'eau à tous les habitants qui n'ont plus d'eau potable chez eux. Plus d'un million de litres d'eau sont en train d'être distribués à la population, avec de la nourriture et des médicaments d'urgence. Et il faudra des mois pour reconstruire tout ce qui a été détruit dans cette région.

Hier soir, le président Emmanuel Macron s'est envolé à bord d'un avion pour rejoindre l'île de Saint-Martin. À bord de l'avion présidentiel, du matériel de secours mais aussi des secouristes, qui viennent renforcer les équipes sur place.

1-5. Dans la liste ci-dessous vous avez 6 sous-titres. Il s'agit d'en choisir 5 et de les mettre devant les parties qui leur correspondent dans l'article. **5 points**

- A. La course de l'ouragan Irma
- B. Un ouragan très puissant
- C. Près de 30 victimes et des milliers de personnes sans abri
- D. Organiser l'aide en urgence et la reconstruction
- E. La visite du président
- F. Pourquoi en parle-t-on ?

6. *L'objectif du texte est d' (de)*

2 points

- A. expliquer pourquoi le climat dans l'Atlantique a changé.
- B. informer sur les particularités et les conséquences de l'ouragan Irma.
- C. donner des conseils de sécurité pendant l'ouragan.

7-14. *Choisissez VRAI ou FAUX*

8 points

- 7. L'ouragan Irma a touché plusieurs îles de la mer des Caraïbes.
- 8. Irma a causé de lourds dégâts matériels sans victimes surtout à Saint-Martin et à Saint-Barthélemy, les îles françaises.
- 9. On devra travailler plusieurs mois pour la reconstruction de tout ce qui a été détruit dans cette région.
- 10. La saison de la formation des ouragans dans l'Atlantique de nord commence en hiver.
- 11. L'ouragan de la catégorie 5 sur l'échelle de Saffir-Simpson est le plus fort des ouragans.
- 12. Il y a beaucoup de gens qui sont restés sans leurs maisons.
- 13. Les îles Saint-Martin et Saint-Barthélemy sont populaires parmi les touristes riches pour leurs plages superbes.
- 14. Chacun a de l'eau potable à la maison dans ces îles.

15. Retrouvez trois pays sur la route de l'ouragan Irma qui sont mentionnés dans la partie №3!

3 points

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

16. Que signifie le mot *pilleur*?

1 point

- a) un voleur; b) un secouriste; c) un gendarme

17. Choisissez le mot contraire du mot *puissant*:

1 point

- a) fort b) faible c) énorme

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

Конкурс понимания письменного текста

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Durée de l'épreuve 40 minutes

Note sur 20 points

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	5 points
6. _____	2 points
7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____ 13. _____ 14. _____	8 points
15. 1) _____ 2) _____ 3) _____	3 points
16. _____	1 point
17. _____	1 point

Конкурс письменной речи

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 30-40 minutes

Note sur 20 points

Situation : Rappelle-toi un dimanche que tu as passé avec tes parents ou avec tes copains, raconte tes activités, sorties, repas de cette journée!

Consigne : Pour noter ce que tu as vu, fait et mangé, pour exprimer tes impressions de ce jour-là et les partager avec des amis, tu écris sur ta page d'un réseau social (VK, Facebook, etc) un texte de 80-100 mots.

Конкурс устной речи

Préparation : 10 minutes

Durée de l'épreuve: 5 minutes

Note sur 20

Consigne: *Regarde la photo, lis les informations et réponds à la question!*

Tu as réussi si

- tu as fait un monologue suivi (de 2 minutes environ) où
 - tu as présenté le thème,
 - tu as décrit la photo,
 - tu as répondu à la question posée;
- tu as répondu aux questions posées par le jury (de 2 minutes environ)



Le Hand Spinner tourne.... Coincé entre le pouce et l'index, sur un doigt, dans la paume de la main, le Hand Spinner prend de la vitesse grâce à des **roulements à billes**. On appuie au milieu de l'objet ou on pousse les côtés.

Et c'est des **Etats-Unis** que nous vient ce jouet. En 1997, **Catherine Hettinger** dépose un brevet pour un « spinning toy », petit objet **en forme de soucoupe volante**. Sa première vocation ? Trouver une occupation à nos petits doigts, tout simplement !

Ce sont en premier lieu les parents d'enfants autistes qui ont vu en ce petit objet, favorisant la concentration, des **propriétés apaisantes**. C'est un jouet qui permet de se calmer et de ne pas être distrait par des éléments extérieurs.

Oui, oui, les toupies permettent de se concentrer... mais aussi d'être déconcentrés. C'est du moins le bilan qu'on fait certains professeurs aux Etats-Unis en voyant les Hand Spinners devenir plus des **jeux perturbant le cours**, que des anti-stress !

Et toi, tu as été contaminé par le virus Hand Spinner ?