

LES GOÛTS

A priori, vous ne manquerez pas d'idées sur ce sujet. Vous avez sans doute déjà des goûts très précis sur la façon dont vous avez envie de vous habiller.

Tout d'abord lisez les témoignages ci-dessous et puis faites les devoirs:

Naturellement, les vêtements, c'est important. Le problème, c'est que je n'ai pas beaucoup d'argent de poche. Je n'achète pas seulement des vêtements, mais aussi des livres, des disques. Quand j'achète des vêtements, je fais attention à leur prix. Je n'ai pas envie de dépenser des fortunes juste pour être à la mode. En fait, je préfère les tenues sportives. La base pour moi, c'est pull, pantalon et chaussures de sport. Et des t-shirts bien sûr! Alors là, je me sens bien.

Christine, 14 ans, Toulouse

J'adore les fringues¹. Je consacre tout mon argent de poche à en acheter parce que j'aime bien changer de vêtements. Mon rêve, ce serait d'avoir au moins 365 tenues, dans des styles différents: Les robes, des jupes, les pantalons, les foulards, les accessoires, ça me fait craquer². Je regarde souvent les magazines de mode et je fais les vitrines. Comme ça, je suis au courant de ce que portent les jeunes branchés³ et je leur ressemble.

Sonia, 13 ans, Montpellier

Je suis bien dans ma tête. Je crois que mes copains et mes copines m'apprécient pour ce que je suis, pas pour ce que je porte. De toute façon, mes parents n'ont pas les moyens et je n'ai jamais été obsédée par la mode. J'ai horreur du conformisme! Quand j'entends certains de mes camarades ne parler que de chaussures ou de vêtements de marque, ça m'agace. Je ne comprends pas cette fascination. Dans ma vie, il y a des choses plus importantes.

Anne-Sophie, 13 ans, Bordeaux

C'est vrai que quand les autres sont habillés comme dans les magazines, c'est dur de résister. C'est important l'apparence. En fait, moi, je crois que l'important, ce n'est pas de porter le dernier blouson à la mode, mais de se sentir bien, d'avoir son style. Ma mère est couturière alors elle me fait pas mal de vêtements. Je lui montre ce qui me plaît et hop! Elle refuse rarement. Il faut dire que je ne lui en demande pas tout les jours!

Alain, 14 ans, Reims

¹ fringues: vêtements en argot

² ça me fait craquer: je ne résiste pas

³ branchés: à la mode, au goût du jour

Maintenant, retrouvez de qui on parle.

0.	<i>Anne-Sophie</i> ne s'intéresse pas à la mode.	
1.	dépense beaucoup d'argent pour soigner son apparence.	1p
2.	a d'autres intérêts que celui d'acheter des vêtements.	1p
3.	est critique sur ceux qui accordent trop d'importance à l'apparence.	1p
4.	pense qu'il est difficile de résister à la tendance générale.	1p
5.	aime adopter un look ⁴ sportif.	1p

Lisez ces affirmations, dites si elles sont vraies ou fausses et justifiez votre réponse:

PROPOSITIONS	VRAI	FAUX	
1. Christine semble une fille raisonnable.			1p
2. Sonia aime à la folie s'habiller mais cultive un style personnel.			1p
3. Pour Anne-Sophie, l'important, c'est ce qu'on est.			1p
4. Pour Alain, la tentation d'être à la mode n'est pas seulement un problème de goûts.			1p
5. Sonia est une esclave de la mode.			1p

⁴ look : apparence

--	--	--	--	--	--

0	<i>Anne-Sophie</i>	
1		
2		
3		
4		
5		
6	VRAI	FAUX
7	VRAI	FAUX
8	VRAI	FAUX
9	VRAI	FAUX
10	VRAI	FAUX

Durée de l'épreuve : 1 heure

Note sur 25

Consigne : Voici le début de la lettre dont il s'agit de rédiger une suite en 80-100 mots.

Ma chère Sylvie,

Comme convenu, je te donne sans attendre de nos nouvelles. Nous sommes bien arrivés cet après-midi à Nice et nous nous sommes installés à l'auberge de jeunesse « Les Camélias ».

Je pense que nous serons en forme demain matin pour prendre part au concours des chorales.

Consignes d'écriture

Pour rédiger la lettre, je tiens compte des conseils suivants:

—J'écris à la première personne et je respecte la forme d'une lettre.

—Je tiens compte des informations fournies par le début de la lettre.

—Je m'adresse à un destinataire dont on comprend le rôle/le statut.

—Je décris les circonstances de l'événement: je donne plus d'informations sur le concours, j'explique pourquoi j'y participe, ect.)

—Je décris mes réactions et sentiments.

—Je peux dans ma lettre alterner description, narration ou information.

—Je signe ma lettre par «Dominique», prénom qu'on donne aux filles et aux garçons.

—Je rédige un texte de 80-100 mots.

!!!

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur **20**

CONSIGNE: pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte, en entourant la lettre correspondante.

Avant-hier, je (1)_____ au grenier. C'était la première fois que j'y montais parce que mes parents me (2)_____ ont toujours interdit car c'est dangereux, et de toute façon, il n'y a que quelques vieilles choses sales là-haut. La porte est toujours fermée et je ne l'ai jamais (3)_____ ouverte. Moi, j'ai toujours pensé qu'on peut (4)_____ monter, que ce n'est sûrement pas dangereux ; mais je n'ai pas le droit. Hier, mes parents (5)_____ absents. Ça n'a pas été facile, mais (6)_____ ouvrir la porte et j'y suis allé.

Là-haut, je vois (7)_____ très grosse armoire, quelques vieilles valises et quelques cartons. Je commence (8)_____ l'armoire. Je l'ouvre. Sur (9)_____ les étagères, sauf deux, est écrit un prénom. Les deux du haut ont l'air vides et il n'y a pas (10)_____ prénom. Sur l'étagère du bas est écrit « Madeleine ». A gauche, se trouve de (d') (11)_____ de vêtements d'enfant, une robe de mariée blanche et deux poupées. Tout à droite, il y a trois photos (12)_____ noir et blanc et quelques papiers. Les papiers (13)_____ se trouvent sous les photos sont quelques lettres écrites dans une langue que je ne comprends pas, et un document: Madeleine est allée à l'école jusqu'à 12 ans dans une école française, (14)_____ 1852... Le temps (15)_____ vite et j'ai dû redescendre avant le retour de mes parents.

Le lendemain , c'est-à-dire hier, je suis remonté au grenier. J'ai regardé l'étagère au-dessus, puis encore une autre et encore une autre.. et c'est comme ça que (16)_____ : cette armoire est une sorte de musée secret de notre famille. Il y a l'étagère de mon arrière- arrière- grand- mère, (17)_____ de mon grand-père ... L 'étagère de ma mère est déjà presque pleine. Et les deux étagères vides ? Est-ce qu'il y en a une pour moi ? Quand est-ce que ma mère m'en (18)_____ ? Est-ce que d'autres familles font la même chose en secret ? Pour moi, j'ai déjà décidé : il faudra que je (19)_____ cette incroyable « collection familiale », à mon tour. Oui mais... il faudra que j'aie moi aussi des enfants pour(20)_____ laisser.

1	A. étais monté	B. monte	C. suis monté	D. montais
2	A. l'	B. les	C. lui	D. leur
3	A. vu	B. vue	C. vois	D. vus
4	A. en	B. dont	C. y	D. -
5	A. étaient	B. ont été	C. avaient été	D. viennent d'être
6	A. je puisse	B. je peux	C. je pouvais	D. j'ai pu
7	A. la	B. une	C. de	D. -----
8	A. par	B. pour	C. en	D. dans
9	A. toute	B. toutes	C. tous	D. tout
10	A. le	B. un	C. de	D. -----
11	A. drôles	B. bizarres	C. étranges	D. curieux
12	A. dans	B. de	C. -----	D. en
13	A. où	B. dont	C. que	D. qui
14	A. à	B. en	C. au	D. aux
15	A. est passé	B. est passés	C. s'est passé	D. a passé
16	A. j'avais compris	B. j'ai compris	C. je comprends	D. je viens de comprendre
17	A. cela	B. celui	C. celle	D. ceux
18	A. va parler	B. parle	C. parlerait	D. parlera
19	A. continuerai	B. continue	C. continuerais	D. continuais
20	A. la leur	B. leur la	C. les leur	D. la lui

-

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Préparation : 6 minutes

Durée de l'épreuve : 6 minutes

Note sur 25

Consigne : Tirez au sort un sujet. Lisez les questions qui vous aideront à présenter votre expérience personnelle sur le sujet choisi sous forme d'un exposé oral structuré (2 minutes environ).

Le jury vous posera des questions vous permettant de préciser vos idées. Puis ce sera votre tour de poser des questions aux membres du jury pour savoir ce qu'ils pensent sur le sujet et défendre, si nécessaire, votre point de vue. L'entretien est de 2 minutes environ.

Sujet 1

Parlez de relations parents-enfants dans votre famille. Est-ce que vos parents vous comprennent ? Vos parents, s'intéressent-ils à vos devoirs ? Si vous avez des problèmes, en discutez-vous avec vos parents ? Est-ce que vos parents s'occupent beaucoup de vous ? Est-ce qu'ils savent être autoritaires ?

Sujet 2

A présent, on parle beaucoup de la télévision, on lui trouve des qualités et des défauts. Et vous qu'en pensez-vous ? Est-ce que vous discutez dans la famille ce que vous regardez ? Combien de temps passez-vous devant la télévision ? Est-ce que les parents limitent votre temps devant la télévision ?

Sujet 3

Les intérêts des lecteurs sont très variés. Et vous, qu'est-ce que vous aimez lire ? Comment choisissez-vous vos lectures ? A qui faites-vous confiance pour choisir un livre ? Vos parents, vos amis, vos enseignants ? Est-ce que la personnalité de l'auteur vous intéresse ? Avez-vous un personnage littéraire préféré ? Parlez-en.

Sujet 4

On dit que les années scolaires, c'est une période heureuse . Quel est votre souvenir scolaire le plus agréable ? Qu'est-ce qui vous stresse le plus à l'école ? Si vous pouviez changer l'école, qu'est-ce que vous changeriez avant tout ? Selon vous, est-ce que l'école peut fonctionner sans note ?

Sujet 5

La jeunesse aime les styles musicaux différents. Lesquels sont populaires aujourd'hui ? Quel style vous touche surtout et pourquoi ? Quelle place occupe la musique classique dans votre vie ? Est-ce que vous aimez écouter la musique de la génération de vos parents ?