

**Всероссийская олимпиада школьников  
Французский язык  
Муниципальный этап 2017-2018 уч.год  
9-11 классы**

**Grammaire**

**Durée de l'épreuve : 40 minutes**

**Noté sur 20**

**Consigne :**

*Entourer les bonnes réponses dans le tableau. 1 point par bonne réponse.*

- 1) Ses parents ne le comprennent pas. Il \_\_\_\_\_ est chagriné.
- 2) Ma sœur aime beaucoup les bonbons. Je \_\_\_\_\_ ai acheté une boîte.
- 3) C'est \_\_\_\_\_ que j'ai remis votre lettre.
- 4) Donne-moi la bonne adresse de Pierre, \_\_\_\_\_ que j'ai n'est pas correcte.
- 5) Que \_\_\_\_\_ qui sont contre lèvent la main !
- 6) Tu m'as parlé de tes problèmes, maintenant, veux-tu que je te parle \_\_\_\_\_ ?
- 7) \_\_\_\_\_ de ces articles présente un grand intérêt.
- 8) Dans le français du Québec la plupart des mots sont d'origine française, \_\_\_\_\_ viennent de l'anglais. Il y a aussi des néologismes originaux.
- 9) Elle a invité ses copines qui ont \_\_\_\_\_ accepté avec joie.
- 10) Je voudrais goûter ces fruits qui sentent si \_\_\_\_\_.
- 11) C'était un bon conseil \_\_\_\_\_ vous n'avez pas suivi.
- 12) Je doute qu'il \_\_\_\_\_ quitter la ville.
- 13) J'espère que vous \_\_\_\_\_ me chercher.
- 14) J'ai démissionné \_\_\_\_\_ j'en avais assez de faire des heures supplémentaires.
- 15) Je veux lui poser cette question même s'il \_\_\_\_\_ capable de me répondre.
- 16) Il m'a demandé si je m'étais bien amusé et si \_\_\_\_\_ la semaine prochaine.
- 17) Tu n'as pas beaucoup insisté. A ta place, je les \_\_\_\_\_ à parler !

18) \_\_\_\_\_ plusieurs cours, j'ai dû réviser jour et nuit avant l'examen.

19) Il est parti sans nous \_\_\_\_\_.

20) Il n'a pas saisi \_\_\_\_\_ avait été dit.

1	a) y	b) en	c) lui	d) l'
2	a) l'en	b) les lui	c) lui en	d) les en
3	a) elle	b) lui	c) à lui	d) eux
4	a) celui	b) celle-ci	c) celui-là	d) celle
5	a) celui	b) ceux	c) ceux-ci	d) ce
6	a) de miens	b) des miens	c) de miennes	d) des miennes
7	a) Chacun	b) Quelque	c) Chaque	d) Aucune
8	a) autres	b) d'autres	c) les autres	d) certaines autres
9	a) tous	b) toute	c) tout le monde	d) toutes
10	a) bon	b) bons	c) bonnement	d) bien
11	a) qui	b) que	c) auquel	d) dont
12	a) veut	b) veux	c) veuille	d) veille
13	a) viendriez	b) viendrez	c) venais	d) veniez
14	a) pour que	b) bien que	c) parce que	d) afin que
15	a) ne soit pas	b) ne serait pas	c) n'est pas	d) ne fus pas
16	a) je reviens	b) je serai revenu	c) j'étais revenu	d) je reviendrais
17	a) obligerais	b) serais obligés	c) aurais obligés	d) avais obligés
18	a) Manqué	b) Avoir manqué	c) Ayant manqué	d) Étant manqué
19	a) être prévenus	b) prévenant	c) ayant prévenus	d) avoir prévenus
20	a) qu'est-ce qu'	b) qu'est-ce qui	c) ce qui	d) qu'

## Compréhension des écrits

**Durée de l'épreuve : 40 minutes**

**Noté sur 20**

### **Consigne :**

*Lisez le document puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.*

## **AGIR POUR L'ENVIRONNEMENT**

**Cela paraît évident, mais nous oublions parfois que nous devons tous agir pour la planète. Nous devons être attentifs à l'air que nous respirons, à l'eau que nous buvons et aux objets, matériaux, aliments que nous utilisons**

**et consommons, car leur quantité est limitée et qu'ils proviennent de la nature.**

Aujourd'hui, les scientifiques nous alertent tous les jours sur les risques de réduction de la biodiversité. Nous pouvons faire changer les choses et empêcher cela. Chacun doit trouver ce qu'il peut faire avec ses moyens et possibilités.

La préservation de la biodiversité concerne tout le monde : particuliers comme professionnels. En effet, un grand nombre d'entreprises mènent déjà des actions. La société des autoroutes VINCI participe ainsi à la préservation d'espèces animales et végétales ordinaires qui vivent à côté de l'autoroute. Une autre initiative à saluer, celle du groupe de produits de beauté Yves Rocher qui s'est engagée à planter 50 millions d'arbres avec l'aide de clientes de la marque. Dans cette opération, Yves Rocher agit via sa fondation pour collecter des dons au profit d'associations spécialisées dans la reforestation, choisies pour leur implication sur le terrain.

Et moi, qu'est-ce que je peux faire ?

La biodiversité, c'est l'affaire de tous. Dans la vie quotidienne, il suffit de respecter quelques règles simples. Le plus important, c'est de prendre conscience qu'il faut changer ses habitudes et ses comportements quotidiens. Ensuite, il faut agir, tout simplement...

- en faisant ses courses dans les magasins qui sont à côté de chez soi ;
- en mangeant des fruits et des légumes de saison ;
- en plantant dans son jardin des fleurs pour nourrir les oiseaux ;
- en choisissant des plantes locales sur son balcon et dans son jardin.

Si vous êtes passionné(e) et que vous avez envie de vous engager davantage, inscrivez-vous dans une association de protection de la nature. Il en existe de nombreuses qui effectuent des actions variées et complémentaires à tous niveaux. En fonction de ce que vous aimez, vous pourrez participer aux séances d'information collectives ou bien agir sur le terrain en plantant des arbres ou en observant des animaux. De nombreux suivis de la biodiversité sont mis en place par des scientifiques heureux de pouvoir récolter des données d'observation de bénévoles. Dans ce cadre, vous pourrez, par exemple, participer à « l'Observatoire des Papillons des Jardins » mis en place par le Muséum national d'histoire naturelle en collaboration avec l'association « Noé Conservation ». Vous serez invité(e) à collecter des informations (observations, photos, etc.) sur les papillons que vous apercevez dans votre jardin ou dans les parcs. Vos informations seront transmises par Internet afin de pouvoir être directement intégrées aux bases de données des chercheurs.

*Source : [www.fondation-natureetdecouvertes.com](http://www.fondation-natureetdecouvertes.com)*

1. Quel est le sujet du texte ?

**1 point**

- a) la biodiversité
- b) l'agriculture biologique
- c) les animaux menacés

2. D'où est issu le texte ?

**1 point**

3. Trouvez la définition qui convient le plus au mot « biodiversité »

**2 points**

- a) L'ensemble des produits biologiques et écologiques

- b) La diversité naturelle des organismes vivants
- c) Tout animal vivant en milieu sauvage

4. Que font les scientifiques quotidiennement ? **1 point**

5. Quel est l'objectif des conseils des scientifiques ? **2 points**

6. Qui peut participer à la préservation de la biodiversité ? **1 point**

- a) les professionnels
- b) les scientifiques
- c) tout le monde

7. Comment l'entreprise VINCI s'est-elle engagée pour la biodiversité ? **1 point**

- a) En fournissant de la nourriture et de l'eau aux animaux
- b) En surveillant les animaux qui vivent près des routes
- c) En déplaçant les animaux dans des endroits plus calmes

8. Quelle est l'action de l'entreprise Yves Rocher ? **2 points**

9. Au quotidien, qu'est-ce qui est le plus important à faire pour préserver la biodiversité ? **1 point**

- a) organiser des actions
- b) changer ses habitudes
- c) suivre les conseils du gouvernement

10. Donnez deux exemples d'actions à faire au quotidien. **2 points**

11. Cochez les bonnes réponses et justifiez avec le texte (1 point par bonne réponse, 1 point par justification correcte). **4 points**

a) Les associations de protection de la nature sont rares.

Vrai       Faux

.....

b) Il est possible d'aider les scientifiques en participant à leurs recherches.

Vrai       Faux

.....

12. Que doit-on collecter dans le cadre de « l'Observatoire des Papillons des Jardins » ? **2 points**

## Compréhension de l'oral

**Durée de l'épreuve : 20 minutes**

**Noté sur 20**

**Consigne :**

*Vous allez entendre deux fois un document. Avant la première écoute, vous aurez 5 minutes pour lire les questions. Ensuite, vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes, puis 10 minutes pour vérifier vos réponses. Lisez les questions, écoutez le document puis répondez*

1. Que permettent les voyages ? **2 points**
  
2. Selon le journaliste, quelle est la solution idéale pour les personnes qui ont peur de partir toutes seules ? **1 point**
  - a) les voyages en groupe
  - b) les voyages humanitaires
  - c) les voyages en France
  
3. Quel âge a Marie ? **2 points**
  
4. Combien de temps Marie s'apprête-t-elle à partir avec son association ? **2 points**
  
5. Quand Marie a-t-elle connu le bénévolat ? **1 point**
  - a) durant son enfance
  - b) durant ses études
  - c) durant sa carrière
  
6. Pourquoi Marie s'engage-t-elle bénévolement pendant ses voyages ? **2 points**
  
7. Qui sont les bénévoles ? **1 point**
  - a) des personnes de tous les pays et de tous les âges
  - b) des jeunes étudiants entre 18 et 23 ans
  - c) des professionnels qui viennent de France
  
8. Quels sont les meilleurs souvenirs que Marie garde de ses expériences ? **2 points**
  
9. Qu'a fait Marie après son voyage au Mali ? **2 points**

10. Quel va être la destination du prochain voyage de Marie ? *2 points*

11. Pour Marie, que peut-on découvrir de manière différente quand on est bénévole ? *2 points*

12. Quel doit être l'objectif n°1 de tout bénévole d'après Marie ? *1 point*

- a) se rendre utile
- b) être rassurant
- c) se sentir en sécurité

### **Production écrite**

**Durée de l'épreuve : 60 minutes**

**Noté sur 20**

**Consigne :**

*Votre ami francophone a obtenu une bourse pour apprendre une langue à l'étranger pendant 6 mois. Vous lui écrivez un mail pour lui expliquer les avantages d'un séjour linguistique. Vous vous appuyez sur votre propre expérience. Vous écrivez un texte détaillé et cohérent de 180 à 200 mots.*