

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ  
ЯЗЫКУ**

**2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**9-11 КЛАССЫ ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**

**I. КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**

**Compréhension de l'oral (20 minutes)**

**Note sur 20**

**Après avoir écouté le texte, répondez aux questions suivantes**

**1. Comment s'appelle la cérémonie théâtrale?**

- A. Cette cérémonie s'appelle "Les Victoires".
- B. La cérémonie de théâtre française s'appelle "Les Molières".
- C. Les récompenses théâtrales portent le titre "Les Césars".

**2. Où passe la remise des prix musicaux?**

- A. La musique est récompensée en France.
- B. L'attribution du prix musical se passe en Espagne.
- C. La remise du prix musical a lieu à l'étranger.

**3. Quand a lieu la remise du prix de la musique?**

- 1. La remise des prix musicaux ne se passent pas le 6 mars.
- 2. La soirée de la remise des prix commence le 8 mars.
- 3. Les 25<sup>es</sup> Victoires de la musique ont lieu samedi 6 mars.

**4. Quel nom porte la cérémonie musicale en France?**

- 1. Cette fête s'appelle "Les Victoires"
- 2. La récompense musicale n'a pas de nom
- 3. Son nom est simple. C'est "La musique"

**5. Qui a choisi la 25<sup>e</sup> édition**

- 1. La 25<sup>e</sup> édition a choisi Charles Aznavour.
- 2. Ce concours a choisi Mireille Mathieu.
- 3. C'est Patrick Bruel qui a gagné

**6. Comment s'appelle la chanson récompensée de Charlotte Gainsbourg**

- 1. La chanson chantée par Charlotte Gainsbourg s'appelle "je t'aime".
- 2. Elle s'appelle "In the end"
- 3. Cette chanson s'appelle "Ma vie"

**7. Johnny Halliday était parmi les récompensés?**

- 1.Ce chanteur ne gagne jamais ce prix
- 2.Il était parmi les récompensés par ce prix
- 3.Ce prix est attribué aux étrangers

**8. Comment passe la tournée du musicien?**

1. La tournée du musicien n'a pas de concerts.
- 2.Les musiciens donnent des concerts
- 3.Les musiciens restent toujours à la maison

**9. Comment appelle -t- on la variété internationale**

- 1.Quand on parle de la variété internationale on ne dit pas que c'est la pop anglo-saxone.
2. Quand on parle de la variété internationale on dit que c'est la pop anglo-saxone.
3. Quand on parle de la variété internationale on dit que c'est le rep.

**10. Dans quel sens est employé le verbe "nommer"?**

- 1.Le verbe "nommer" est employé comme synonyme du verbe sélectionner.
2. Il veut dire "choisir"
3. Il est employé dans le sens de " gagner"

**Перенесите ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!**

**II. Конкурс понимания письменных текстов \_\_\_\_\_ Note sur 20**

**Compréhension écrite (25 minutes)**

*Lisez les deux textes pour comprendre et répondre aux questions qui suivent ces textes*

**TEXTE A**

La vie moderne ne peut pas se concevoir maintenant sans internet, parce que ce réseau mondial joue un grand rôle pour les gens de tout âge : pour les adolescents, la jeunesse, les personnes entre deux âges et même pour les gens âgés. On peut expliquer cette tendance par le fait qu'internet sert aux études, à l'information et aux loisirs, il permet de faire des achats et de communiquer avec ses amis. La fonction télétravail permet de travailler chez soi ce qui peut être pratique. Internet paraît comme un bienfait international, mais comme toute médaille à son revers il présente des inconvénients. Les heures passées devant l'écran peuvent perturber la vision et l'inactivité favorise l'obésité ce qui est mauvais pour la santé.

C'est pourquoi, les médecins conseillent d'ailleurs de faire plusieurs pauses de changement d'activité dans la journée. Côté psychique, l'univers virtuel d'internet peut se révéler néfaste surtout pour la jeunesse on constate souvent sous couvert de l'anonymat la présence de propos blessants et insultants souvent oubliés par la censure. Mais quoi qu'il en soit, internet utilisé raisonnablement est un outil positif pour la société.

### **TEXTE B**

Dans le mot anglais Internet il y a 2 mots: “inter” — international et “net” qui signifie “réseau”. Internet, c’est un superréseau informatique qui relie entre eux des centaines de millions d’ordinateurs. Au temps d’une connection, on accède à une page d’accueil Web. Mais les pages ne sont pas tournées comme dans un livre, le pointeur d’une souris nous aide et certains mots mis en valeur sont cliqués. Ces mots ou peut-être aussi les images sont appelés des ancres. On clique sur ce mot ou sur cette image et on accède à une autre page. Internet est à la fois une librairie, une photothèque, une vidéothèque, une audiobibliothèque et un immense musée. C’est aussi une poste mondiale grâce au courrier électronique. On appelle parfois ce réseau “une immense toile d’araignée”. En 1969, le Pentagone a créé un réseau expérimental, qui s’appelait Arpanet. C’était le réseau des sites militaires. Puis d’autres réseaux, scientifiques ou industriels, ont été créés et se sont connectés entre eux. La forme de l’Internet est devenue actuelle en 1986. Au début des années 90 Internet commence à toucher des utilisateurs individuels. Tout d’abord c’étaient des étudiants, puis des employés de grandes entreprises. Aujourd’hui l’âge moyen des utilisateurs est d’environ 25 ans. La plupart de temps passé dans l’Internet les internautes le passent à une simple “flânerie” sur les différents sites. Ils peuvent jouer, travailler, faire du shopping. Si vous avez un micro-ordinateur, vous pouvez vous connecter au Web. C’est suffisant à se doter d’un modem et des logiciels spécifiques.

### **Répondez aux questions suivantes**

#### **1. Quels sont les arguments pour l'utilisation de l'internet?**

- A. On ne peut pas vivre sans internet, car c'est le réseau mondial
- B. L'internet empêche les gens de contacter directement
- C. Il rend notre vie dépendante de son écran brillant

#### **2. Relevez dans les textes l'argument d'un mauvais impact de l'internet sur l'homme.**

- A. Il est bon pour apprendre beaucoup d'information
- B. Il peut perturber notre vision et provoquer l'obésité
- C. Les utilisateurs passent leur temps devant l'ordinateur

#### **3. Comment comprenez-vous l'expression “flânerie” sur les différents sites?**

- A. Créer un réseau expérimental
- B. Ecrire toute la journée des messages

C. Les internautes jouent, travaillent, font du shopping

**4. Qu'est-ce que c'est Arpanet?**

- A. C'est le réseau des sites militaires
- B. C'est le réseau des sites scientifiques
- C. C'est le réseau des sites sportifs

**5. Relevez les termes se rapportant à l'internet.**

- A. La science
- B. La page d'accueil
- C. Une poste mondiale

**6. Constate -t-on l'impact négatif psychique de l'internet sur l'utilisateur ?**

- A. Les utilisateurs améliorent leur santé devant l'ordinateur
- B. Les médecins parlent de son impact négatif sur la santé psychique
- C. On ne constate pas l'effet négatif psychique

**7. Précisez l'âge moyen des des utilisateurs**

- A. Les internautes sont de l'âge différent
- B. L'âge moyen des utilisateurs est 25 ans
- C. Les enfants et les étudiants

**8. Quand l'internet commence-t-il à toucher les utilisateurs individuels?**

- A. Il commence à les toucher dans les années 80
- B. Il commence à les toucher dans les années 90
- C. Il commence à les toucher dans les années 70

**9. Comment pouvez - vous connecter au Web?**

- A. Il faut se doter d'un ordinateur
- B. Il faut acheter les piles.
- C. Il faut se doter d'un modem et des logiciels spécifiques

**10. Qu'est-ce qui réunit les deux articles?**

- A. Les deux articles parlent de l'internet et de son rôle dans la vie des gens
- B. Ils parlent des différents sites militaires
- C. Les auteurs disent qu'on peut vivre sans internet

**11. Comment on appelle parfois ce réseau électronique ?**

- A. On l'appelle « Arpanet»

- B. On l'appelle « poste mondiale »
- C. On l'appelle “une immense toile d’araignée”.

**12. Qu'est-ce qu'on fait pour accéder à une page d'internet?**

- A. On lit le texte
- B. On tape
- C. On clique

**13. A quoi sert concrètement l'internet**

- A. Il aide à lire des livres
- B. Il sert aux études, à l'information et aux loisirs
- C. L'internet permet d'écrire les textes

**14. Qu'est-ce qui est le télétravail?**

- A. Cela veut dire que vous pouvez regarder la télévision
- B. La fonction télétravail permet de travailler à la maison
- C. Le télétravail c'est le travail en dehors de la maison

**15. Peut-on dire que l'internet est un immense musée?**

- A. On peut dire que l'internet est un immense musée.
- B. L'internet ne peut pas être un immense musée.
- C. L'internet sert seulement à la communication/

**16. Est-il possible de faire du shopping sur internet?**

- A. L'internet ne peut pas servir à faire du shopping
- B. On peut faire du shopping sur internet
- C. L'internet sert à contacter les gens

**17. Comment s'appellent les gens qui passent leur temps sur internet?**

- A. Ils s'appellent étudiants
- B. On les appelle internautes
- C. Ce sont des connecteurs

**18. Relevez l'année de l'actualisation de l'internet?**

- A. C'est 1969
- B. C'est 1986
- C. C'est 2000

**Перенесите ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!**

*Faites entrer un des mots de la colonne droite dans le texte.*

(40 minutes)

**ЗАДАНИЕ 1**

<p><b>Surnommé</b> aussi Beaubourg, le Centre Georges Pompidou est un célèbre <b>1.....</b> culturel parisien. Il abrite un musée, une bibliothèque, des salles de cinéma, de spectacle et de <b>2 .....</b>, un centre de recherches musicales et un restaurant. C'est le président Georges Pompidou qui a proposé ce projet en 1972, mais il est mort avant son inauguration en 1977.</p> <p>Pourquoi ce lieu est-il si original ? Parce qu'il rassemble à même endroit différentes formes artistiques. Le Centre Pompidou a été conçu comme un espace de culture très populaire, et à l'époque de sa <b>3 .....</b> c'était révolutionnaire. Tout comme son architecture originale et colorée qui combine acier,<b>4 .....</b>, vitrages, tuyaux géants et escalateurs. As-tu remarqué cette drôle de génie ? Son excentricité a valu au Centre Pompidou des surnoms peu sympathiques : Notre-Dame de la tuyauterie, Monstre de Loch Ness, supermarché culturel, usine à gaz.</p> <p>Aujourd'hui, les visiteurs <b>5.....</b> et il est presque aussi célèbre que la Tour Eiffel. Les expositions d'art moderne et contemporain rencontrent un vif succès auprès des Parisiens et des touristes. Très fréquentée, la Bibliothèque publique d'information est accessible à tous, gratuitement et sans inscription. Désormais le Centre Pompidou déploie ses expositions et développe des antennes en France et dans le monde.</p> <p>Alors, qu'est-ce que tu attends pour y aller ?</p> <p>La Tour Eiffel sert surtout à mener des <b>6 .....</b> scientifiques. Elle attire aussi des <b>7 .....</b> du monde entier qui <b>8.....</b> admirer sa vue sur Paris. Surnommée « asperge de métal » par les Parisiens mecontents lors de sa construction car trop voyante, elle est devenue <b>.9.....</b> de Paris et de la France. Mais pourquoi l'<b>a-t-on</b> construite? La Tour Eiffel a permis à <b>10.....</b> de briller lors de <b>.11.....</b> universelle de 1889. Ces expositions organisées à chaque fois dans un pays différent dévoilent des inventions extraordinaires. En 1889 c'est autour de Paris, pour l'occasion, l'ingénieur Gustave Eiffel propose de construire la tour la plus haute du monde. Après de longs mois de calculs et de fabrication des pièces, qui vont la composer, <b>12.....</b> débutent le 26 janvier 1886. Deux ans, deux mois et cinq jours plus tard la Tour Eiffel surplombe la capitale. Un contrat prévoit que la tour au départ à Gustave Eiffel revient à la ville de Paris au bout de 20 ans. De peur qu'elle soit détruite, l'ingénieur prouve son utilité</p>	<p><i>construction</i></p> <p><i>symbole</i></p> <p><i>lieu</i></p> <p><i>conférence</i></p> <p><i>béton</i></p> <p><i>affluent</i></p> <p><i>expériences</i></p> <p><i>La France</i></p> <p><i>les travaux</i></p> <p><i>viennent</i></p> <p><i>touristes</i></p> <p><i>l'exposition</i></p>
---	---

en multipliant les recherches scientifiques à son sommet. Il y installe l'observatoire météo encore utilisée de nos jours. D'autres après lui y font des premières liaisons radio et télé réussies. Ouf ! La Tour est sauvée ! et a même grandi. Aujourd'hui elle mesure 12 mètres de plus, soit 324 mètres 14 grâce à sa coiffe d'antennes radio et télé.

## ЗАДАНИЕ 2

Complétez le texte par une préposition de la liste: *avec, sans, de, à, après, vers, sur*. Attention! Il y a des prépositions qui sont utilisées plusieurs fois.

Je suis resté planté là, mon ceinturon **13**\_\_\_\_\_ la main, **14**\_\_\_\_\_ faire un geste ni prononcer un mot. M. Marget me regardait **15**\_\_\_\_\_ une expression recueillie.

Enfin, je suis parvenu à balbutier: "Merci... – Ce n'est rien, Renaud. **16**\_\_\_\_\_ tout à l'heure". **17**\_\_\_\_\_ son départ, je me suis assis **18**\_\_\_\_\_ mon lit: pourquoi m'a-t-il fait ce présent?

Nous nous trouvions en salle d'études avant-hier, lorsque Mme Chevallon est entrée et m'a fait signe **19**\_\_\_\_\_ la suivre. Il y avait, sur sa figure revêche, une expression inhabituelle. Je me suis levé, j'ai rangé mes livres, et je me suis dirigé **20**\_\_\_\_\_ la porte, avec un serrement de coeur.

## ЗАДАНИЕ 3

Complétez le texte par **un article** si nécessaire (les formes contractées et l'apostrophe sont à respecter).

C'est plus fort que moi: chaque fois qu'on me convoque, je crains de m'être rendu coupable de quelque méfait.

Mme Chevallon m'attendait sur le palier. Elle a tendu **21**\_\_\_\_\_ main vers moi et j'ai reculé, croyant qu'elle allait me frapper. Mais elle a ébauché **22**\_\_\_\_\_ grimace qui voulait être **23**\_\_\_\_\_ sourire et m'a déclaré: "Tes parents t'attendent dans le bureau de mon mari. Ils ont **24**\_\_\_\_\_ triste nouvelle à t'annoncer, mon pauvre enfant". Je n'ai pas répondu mais j'ai, aussitôt, deviné de quoi il s'agissait. Je ne saurais expliquer comment je l'ai su mais j'ai, sans hésiter, compris, *vu*. Alors j'ai traversé **25**\_\_\_\_\_ vestibule et j'ai frappé à **26**\_\_\_\_\_ porte **27**\_\_\_\_\_ bureau de M. Chevallon qui a répondu: "Entrez".

**Перенесите ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!**

**IV. Конкурс письменной речи**

**(40 minutes)**

*Note sur 20*

**Consigne :**

*Pour améliorer l'environnement beaucoup de villes aménagent leurs centres en zones piétonnières en interdisant aux voitures d'y circuler. Quel est votre avis? :*

***Ecrivez 120 -140 mots.***

Suivez le plan suivant:

- faites l'introduction, posez le problème;
- dites votre opinion sur ce problème avec deux ou trois arguments;
- exposez le point de vue opposé;
- faites votre conclusion

Evitez l'emploi des mots donnés dans le devoir

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2017-2018 Г.Г. УСТНАЯ ЧАСТЬ 9-11 классы**  
**ВАРИАНТ 1**

**Préparation : 10 minutes**

**Durée de l'épreuve : 10 minutes**

**Note sur 25**

**Consigne :**

Tirez au sort une photo ou un dessin. Cette photo/ce dessin figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public?

Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/ce dessin pour illustrer son article?
- Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 2-3 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2017-2018 Г.Г. УСТНАЯ ЧАСТЬ 9-11 классы**  
**ВАРИАНТ 1**

**Préparation : 10 minutes**

**Durée de l'épreuve : 10 minutes**

**Note sur 25**

**Consigne :**

Tirez au sort une photo ou un dessin. Cette photo/ce dessin figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public?

Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/ce dessin pour illustrer son article?
- Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 2-3 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2017-2018 Г.Г. УСТНАЯ ЧАСТЬ 9-11 классы**  
**ВАРИАНТ 1**

**Préparation : 10 minutes**

**Durée de l'épreuve : 10 minutes**

**Note sur 25**

**Consigne :**

Tirez au sort une photo ou un dessin. Cette photo/ce dessin figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public?

Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/ce dessin pour illustrer son article?
- Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 2-3 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2017-2018 Г.Г. УСТНАЯ ЧАСТЬ 9-11 классы**  
**ВАРИАНТ 1**

**Préparation : 10 minutes**

**Durée de l'épreuve : 10 minutes**

**Note sur 25**

**Consigne :**

Tirez au sort une photo ou un dessin. Cette photo/ce dessin figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public?

Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/ce dessin pour illustrer son article?
- Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 2-3 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2017-2018 Г.Г. УСТНАЯ ЧАСТЬ 9-11 классы**  
**ВАРИАНТ 1**

**Préparation : 10 minutes**

**Durée de l'épreuve : 10 minutes**

**Note sur 25**

**Consigne :**

Tirez au sort une photo ou un dessin. Cette photo/ce dessin figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public?

Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/ce dessin pour illustrer son article?
- Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 2-3 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2017-2018 Г.Г. УСТНАЯ ЧАСТЬ 9-11 классы**  
**ВАРИАНТ 1**

**Préparation : 10 minutes**

**Durée de l'épreuve : 10 minutes**

**Note sur 25**

**Consigne :**

Tirez au sort une photo ou un dessin. Cette photo/ce dessin figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public?

Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/ce dessin pour illustrer son article?
- Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 2-3 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2017-2018 Г.Г. УСТНАЯ ЧАСТЬ 9-11 классы**  
**ВАРИАНТ 1**

**Préparation : 10 minutes**

**Durée de l'épreuve : 10 minutes**

**Note sur 25**

**Consigne :**

Tirez au sort une photo ou un dessin. Cette photo/ce dessin figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public?

Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/ce dessin pour illustrer son article?
- Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 2-3 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2017-2018 Г.Г. УСТНАЯ ЧАСТЬ 9-11 классы**  
**ВАРИАНТ 1**

**Préparation : 10 minutes**

**Durée de l'épreuve : 10 minutes**

**Note sur 25**

**Consigne :**

Tirez au sort une photo ou un dessin. Cette photo/ce dessin figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public?

Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/ce dessin pour illustrer son article?
- Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 2-3 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2017-2018 Г.Г. УСТНАЯ ЧАСТЬ 9-11 классы**  
**ВАРИАНТ 1**

**Préparation : 10 minutes**

**Durée de l'épreuve : 10 minutes**

**Note sur 25**

**Consigne :**

Tirez au sort une photo ou un dessin. Cette photo/ce dessin figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public?

Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/ce dessin pour illustrer son article?
- Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 2-3 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2017-2018 Г.Г. УСТНАЯ ЧАСТЬ 9-11 классы**  
**ВАРИАНТ 1**

**Préparation : 10 minutes**

**Durée de l'épreuve : 10 minutes**

**Note sur 25**

**Consigne :**

Tirez au sort une photo ou un dessin. Cette photo/ce dessin figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public?

Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/ce dessin pour illustrer son article?
- Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 2-3 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2017-2018 Г.Г. УСТНАЯ ЧАСТЬ 9-11 классы**  
**ВАРИАНТ 1**

**Préparation : 10 minutes**

**Durée de l'épreuve : 10 minutes**

**Note sur 25**

**Consigne :**

Tirez au sort une photo ou un dessin. Cette photo/ce dessin figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public?

Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/ce dessin pour illustrer son article?
- Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 2-3 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2017-2018 Г.Г. УСТНАЯ ЧАСТЬ 9-11 классы**  
**ВАРИАНТ 1**

**Préparation : 10 minutes**

**Durée de l'épreuve : 10 minutes**

**Note sur 25**

**Consigne :**

Tirez au sort une photo ou un dessin. Cette photo/ce dessin figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public?

Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/ce dessin pour illustrer son article?
- Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 2-3 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.

