

**Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по
французскому языку 9–11 классы
2018/19 учебный год**

Уровень В1+

Конкурс понимания устных текстов

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Noté sur 20

Consigne:

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 3 minutes environ.

– Avant la première écoute vous aurez 5 minutes pour lire les questions.

– Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement.

– Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions.

– Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement.

– Puis vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions en cochant la bonne réponse et en écrivant les informations demandées.

1. De quel métier parle-t-on dans l'émission?

- a. vendeur
- b. comédien
- c. crieur de rue

2. Où Olivier travaille-t-il?

- a. dans la rue
- b. dans les magasins
- c. dans les écoles

3. En quoi consiste le métier de crieur de rue?

- a. aider les gens
- b. informer les gens
- c. amuser les gens

4. Qui emploie Olivier?

- a. une association
- b. une usine
- c. un journal

5. Sur quoi portent les informations que donne Olivier?

- a. sur l'association
- b. sur les métiers
- c. sur la vie du quartier

6. Pourquoi Olivier doit-il crier?

- a. pour se faire voir
- b. pour se faire entendre
- c. pour déranger les habitants

7. Qu'est-ce qui est installé pour les habitants?

- a. des boîtes aux lettres
- b. des sacs en plastique
- c. des caisses

8. Olivier travaille comme crieur de rue

- a. depuis plus de deux ans
- b. depuis plus d'un mois
- c. depuis plus d'un an

9. Olivier a ...

- a. 46 ans
- b. 26 ans
- c. 16 ans

10. Olivier cherche les informations

- a. dans l'association
- b. dans les journaux
- c. à la télé

11. Nommez les rues où Olivier part se promener _____ 2 points

12. Quels jours de la semaine il travaille ? _____ 2 points

13. Comment est-il habillé? Qu'est-ce qu'il porte? _____ 4 points

14. Dites le nom du quartier où se trouve l'association _____ 2 points

Перенесите свои ответы в бланк ответов!

Лексико-грамматический тест

Durée de l'épreuve : 40 min

Noté sur 25

Devoir 1

20 points

Consigne: pour chaque vide numéroté, indiquez la réponse la plus adéquate au contexte en entourant la lettre correspondante.

Cher monsieur Morlaisse,

Votre livre m'a vivement intéressé, c'est-à-dire, je n'ai pas vraiment essayé de le lire et de (1) ____ découvrir le contenu... Ce qui m'a surtout attiré, c'est votre nom parce que... j'ai (2) ____ . Je (3a) ____ que vous vous (3b) ____ sur ma vie. (4) ____ David Copperfield et Oliver Twist furent infiniment (5) ____ . En fait, je ne me rendais pas compte de l'austérité de mon existence (6) ____ rencontrer Victoire, (7) ____ amie de classe, et de découvrir une animation et une qualité de vie que je ne soupçonnais (8) ____ pas. Ainsi j'ai mangé (9) ____ fondue bourguignonne, j'ai tenu un bébé dans mes bras, je suis allé à l'hypermarché (c'est là d'ailleurs que j'ai trouvé votre livre)... Je ne sais pas (10) ____ on m'embrassait quand j'étais bébé autant que le petit Jérémie, mais (11) ____ que mes premiers baisers ont commencé avec Victoire qui m'embrasse tout le temps (12) ____ les deux joues et qui jure que nous allons nous marier dans exactement douze ans.

J'ai dix ans. Je suis en CM2 et jusqu'à hier je (13) ____ un très bon élève. Grand-Mère parle peu, mais je pense qu'elle (14) ____ était contente. J'espère qu'elle (15) ____ qu'hier j'ai été expulsé de l'école.

J'étais à peine conscient que (16) ____ autres enfants étaient pourvus de mères, de pères, de sœurs et de frères. J'avais peu de contacts avec les autres. J'ai essayé d'avoir (17) ____ renseignements mais Grand-Mère est (18) ____ . Elle m'a dit néanmoins que mon père était (19) ____ . Ce père, serait-ce vous ? Je ne sais pas quoi (20) ____ , mais veuillez recevoir, cher monsieur Morlaisse, l'expression de mon espoir.

Ernest Morlaisse

	A	B	C	D
1	y	en	le	lui
2	mêmes	les mêmes	même	le même
3a,b	ne voudrais pas/ apitoyiez	ne voudrais pas/ apitoyez	ne veux pas / apitoyez	ne veux pas/ apitoieriez
4	celles de	celles	ceux de	ceux
5	pire	pires	la pire	les pires
6	près de avant	devant	avant de	avant
7	de l`	l`	d`une	une
8	tel que	de plus	même	aussi
9	de	de la	la	une
10	que	si	dont	de
11	je fais impression	j`ai l`impression	j`ai l`aspect	il semble
12	sur	dans	pour	par
13	avais été	ai été	étais	suis
14	en	y	le	lui
15	n`apprend pas	n`apprenait pas	n`apprendra pas	n`apprendrait pas
16	les	-	des	d`
17	des	les	de	-
18	aussi réservée	moins réservée	très réservée	plus réservée
19	vécu	vivant	vivace	vital
20	espère	espérer	espérais	a espéré

Devoir 2

5 points

Consigne:

21 – 25. Reconstituer l'ordre des phrases dans l'article suivant : « Moins bio...! »

21	A	Les pesticides sont autorisés, mais à faible dose.
22	B	Les associations écologistes s'appuient sur cette enquête pour demander une nouvelle fois au gouvernement de contrôler les producteurs de raisin et d'interdire de certains pesticides particulièrement toxiques.
23	C	Une enquête menée sur 124 échantillons de raisin vendus en supermarché montre que 123 contenaient des pesticides !
24	D	Or 5 % des échantillons dépassent les limites autorisées.
25	E	Destinés à détruire les insectes, les champignons ou les mauvaises herbes, ces produits chimiques qui peuvent provoquer de nombreux troubles : par exemple, ils augmentent le risque d'avoir un cancer sont dangereux pour la santé.

21	22	23	24	25

Перенесите ответы в бланк ответов!

Конкурс понимания письменных текстов

Duree de l'épreuve : 40 minutes

Noté sur 25

Consigne : *Lisez les textes pour comprendre et répondre aux questions qui suivent ces textes*

Des cahiers et des claviers.

Dans un lycée, l'informatique, c'est bien plus que des ordinateurs et des réseaux : c'est toute la réalité quotidienne qui en est améliorée, de l'enseignement jusqu'aux bulletins scolaires et aux relations professeurs / élèves. Petite visite de rentrée dans le quotidien informatisé de la cité scolaire Touchard-Washington, au Mans. 8 heures, 2 000 élèves et 250 professeurs entrent en salle de cours. Chacune équipée d'au moins un ordinateur. Les emplois du temps, la gestion des salles et des personnels ont été informatiquement planifiés. 1 200 postes fonctionnent ainsi en réseau. Trois personnes assurent la maintenance informatique et audiovisuelle.

Cahier de texte ... électronique !

Dans une salle équipée de dix-huit postes informatiques, après l'enregistrement des absences, c'est cours d'anglais. Casque sur les oreilles, chaque élève travaille avec une vidéo que l'enseignant utilise comme support de cours. L'originalité ici est que chacun avance et apprend à son rythme. Une raison qui fait que Christopher, 18 ans, aimerait voir « l'informatique utilisée pour toutes les matières ». 10 heures, fin du cours et remplissage du cahier de texte... électronique ! Expérimenté depuis 2007 par un nombre croissant de professeurs, consultable via le site du lycée. Il peut, entre autres, permettre aux élèves de savoir, depuis leur domicile, ce qui a été fait en leur absence.

Communication tous azimuts.

13 heures, détente à la cafétéria. En utilisant par exemple l'un des huit ordinateurs en accès libre. Ou alors l'un de ceux du CDI ou de certaines salles de cours. Internet est largement utilisable, mais uniquement vers des sites légalement autorisés. Au même moment, salle des professeurs, un enseignant lit l'e-mail d'un élève qui lui donne des nouvelles de son stage en entreprise. Un autre se connecte sur une plate - forme de travail « collaboratif », où plusieurs intervenants échangent sur un même thème. Un troisième effectue le remplissage informatique des bulletins de notes sur l'un des dix postes disponibles. Une saisie qui, pour Bruno Guillet, professeur d'économie et de gestion, offre l'avantage « d'une grande souplesse d'utilisation. »

Le tableau a de la mémoire

14 heures. C'est dans une des deux salles équipées, grâce à l'aide de la Région, d'un tableau blanc interactif que débute le cours de maths. On y écrit, à l'aide d'un stylo spécial. On y projette des documents qui peuvent être directement corrigés, modifiés.

Munis d'un clavier adapté, les élèves, eux aussi, depuis leur table, annotent, modifient ce qui est lisible au tableau. Tout est enregistré. 16 heures, français. Le professeur, Bruno Février, fait mettre en ligne les commentaires de textes préparatoires aux épreuves du bac, réalisés par ses élèves sur un

site Internet lisible par tous. De toute évidence, l'informatique a changé le lycée ! Des cours plus vivants, mieux adaptés au profil de chaque élève et plus facilement communicables aux absents ; des tâches administratives simplifiées et donc moins envahissantes... Le progrès est manifestement apprécié. Il est 18 heures, les cours sont finis, et des élèves restent au lycée Touchard-Washington pour... travailler sur ordinateur !

L'Esprit grand ouvert n° 22 septembre-octobre, région de Mans 2008 (www.paysdelaloire.fr)

Devoir 1 – 6

6 points

1) C'est un article du journal ...

A) national	B) régional	C) départemental	D) municipal
-------------	-------------	------------------	--------------

2) De quoi parle cet article ?

A) de la rentrée	C) des relations élèves-professeurs
B) de l'utilisation de l'informatique dans un lycée	D) du tournage d'un film au lycée

3) Le CDI, c'est:

- A) le Centre départemental d'informatique
- B) le Centre de documentation et d'information
- C) le Centre de développement de l'information

4) Deux salles sont équipées d'un tableau bien particulier. Ce tableau est... (2 réponses !!!)

A) noir	B) vert	C) blanc	D) interactif	E) transparent
---------	---------	----------	---------------	----------------

5) Sur ce tableau... (2 réponses !!!)

A) on écrit au feutre	C) on peut modifier le texte à partir d'un clavier
B) on écrit avec un stylo spécial	D) on peut modifier le texte par une commande vocale

6) Quand le cours est fini, ...

A) on essuie le tableau	C) on enregistre tout ce qui a été fait au tableau
B) on allume un projecteur	D) on recopie sur un cahier

Devoir 7 – 11**15 points***Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse*

		vrai	faux
7	C'est un grand lycée, avec beaucoup d'élèves et de professeurs. <i>Justification:</i> _____ _____		
8	La maintenance informatique et audiovisuelle est effectuée par de nombreuses personnes. <i>Justification:</i> _____ _____		
9	Au lycée, aucun endroit n'est prévu pour se détendre. <i>Justification:</i> _____ _____		
10	Le cahier de texte électronique est utile pour les absents. <i>Justification:</i> _____ _____		
11	Les élèves sont capables de préparer eux-mêmes des épreuves de baccalauréat. <i>Justification:</i> _____ _____		

Devoir 12–15**4 points****Répondez aux questions ci- dessous :****12. Quel est l'avantage d'une saisie informatique des notes ?**

13. Qu'est-ce que Christopher souhaite ?

14. Un professeur lit le courriel envoyé par un élève. De quoi est-il question ?

15. Avec l'informatique, est-ce que les professeurs peuvent travailler en collaboration ?

Перенесите ответы в бланк ответов!

Конкурс письменной речи

Durée: 40 minutes

Noté sur 25

SITUATION:

Sur le site **VACANCES-POUR-TOUS.ORG** destiné aux jeunes de votre âge, vous avez lu l'article ci-dessous au sujet des colonies de vacances. Vous écrivez **un court article** dans votre journal francophone. Votre article comprend deux parties:

- dans la première partie, vous présentez le problème des colonies de vacances en France avec vos propres mots;
- dans la deuxième partie, vous donnez votre position sur les colonies de vacances et vous racontez votre expérience personnelle en appuyant votre point de vue.

On est prêt à partir en colonies de vacances ?



Les colonies de vacances sont souvent l'occasion de rencontrer de nouveaux amis et de vivre des expériences fortes. Leur fréquentation ne cesse pourtant de baisser, à tel point que le gouvernement vient de lancer une campagne de communication pour améliorer leur image.

La colonie de vacances est souvent une expérience forte où on découvre les autres et où on se découvre soi-même. C'est aussi une solution pour les parents qui ne peuvent pas partir en vacances et pour des jeunes qui ont en assez d'aller toujours au même endroit chaque été. Pourtant, la fréquentation ne cesse de baisser depuis une vingtaine d'années : 50 000 enfants en moins chaque année depuis 6 ans pour un total de 1,3 millions en 2014. Pire, les colos ne sont plus à la mode et une réputation parfois inquiétante...

Consignes d'écriture :

- ✓ **Le titre** qui informe sur le contenu de votre article (3–8 mots).
- ✓ **L'article:** exposez des faits donnés dans l'article ci-dessus, dites ce que vous pensez des colonies de vacances, parlez de votre expérience personnelle. Longueur du texte **160 - 180 mots $\pm$ 10 %** sans compter le titre.
- ✓ En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).
- ✓ Signez votre article.

Critères de réussite :

Vous aurez réussi si:

- ✓ vous avez exposé les faits en vous servant de l'information donnée dans l'article;
- ✓ vous avez donné votre avis en restant convaincant et émouvant;
- ✓ vous n'avez pas oublié le titre;
- ✓ vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.

Конкурс устной речи

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Noté sur 25

10 minutes de préparation.

10 minutes de passation : présentez une photo, décrivez-la, dégagez les idées que cette photo suggère et parlez-en sans oublier votre point de vue personnel sur la situation qui figure sur la photo, répondez aux questions des membres du jury.

Consigne :

- Tirez au sort une photo. Cette photo figure sur la couverture d'un magazine. Imaginez le genre de ce magazine, son titre, le public auquel il s'adresse, le genre d'articles qu'on y trouve, etc.
- Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:
 - Pourquoi l'éditeur a-t-il mis cette photo sur la couverture du magazine?
 - Qu'a-t-il voulu suggérer à ses lecteurs?
 - Quel rapport existe-t-il entre la photo et le contenu du magazine?
- N'oubliez pas de construire votre exposé, c'est-à-dire l'introduire, puis développer (en deux parties) et ensuite conclure.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien avec le jury qui vous posera des questions.

Document 1



Tiré du cite <http://3.bp.blogspot.com>

Document 2



Tiré du cite <http://panarin.com>

Document 3



Tiré du cite <http://rnns.ru/uploads/posts/>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Конкурс понимания устного текста (20 баллов)

Consigne : Ecoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматический тест

(25 баллов)

Devoir 1 (20 points)

Consigne: pour chaque vide numéroté, indiquez la réponse la plus adéquate au contexte.

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Devoir 2 (5 points)

Consigne: 21 – 25 reconstituer l'ordre des phrases dans l'article suivant : « Moins bio...! »

21	
22	
23	
24	
25	

БЛАНК ОТВЕТОВ**Конкурс понимания письменных текстов****(25 баллов)****Devoir 1 – 6****6 points**

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4*				
5*				
6				

Вопросы 4*, 5* -
предполагают два ответа

Devoir 7–11**15 points*****Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse***

		vrai	faux
7	C'est un grand lycée, avec beaucoup d'élèves et de professeurs. <i>Justification:</i> _____ _____		
8	La maintenance informatique et audiovisuelle est effectuée par de nombreuses personnes. <i>Justification:</i> _____ _____		
9	Au lycée, aucun endroit n'est prévu pour se détendre. <i>Justification:</i> _____ _____		
10	Le cahier de texte électronique est utile pour les absents. <i>Justification:</i> _____ _____		
11	Les élèves sont capables de préparer eux-mêmes des épreuves de baccalauréat. <i>Justification:</i> _____ _____		

