

Лексико-грамматический тест

Ключи

Ex N°	Réponses	Points
1	1 D / 2 F / 3 H / 4 B / 5 E / 6 G	6
2	falaises / pouvait / savait / gens / lettres	5
3	1 B / 2 C / 3 B / 4 B / 5 A / 6 B	6
4	l' / me / lui / l' / la / l' / te / m'	8

Итого: _____/25

Конкурс понимания устного текста

Ключи

№ вопроса	Ключ			Кол-во баллов
1	A	B	C	1
2	le football			1
3	les sorties entre copines			1
4	A	B	C	1
5	les activités artistiques			1
6	1) sortir avec les copains 2) faire du shopping 3) la gym acrobatique			3
7	A	B	C	2
8	A	B	C	1
9	A	B	C	1
10	car c'est une activité qui est imposée			1
11	A	B	C	1
12	A	B	C	1
13	A	B	C	1
14	A	B	C	1
15	A	B	C	1
16	A	B	C	2

Итого _____/20

Конкурс понимания устного текста

Для проведения конкурса рекомендуется создать аудиофайл, содержащий запись текста для аудирования и сценарий прослушивания: озвученные задания к тексту, а также паузы, предусмотренные для их выполнения. При наличии такого аудиофайла ответственный за проведение конкурса включает запись в начале теста и останавливает ее только после того, как прозвучит фраза «Тест окончен. Положите ручки. Сдайте свою работу» или «L'épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos. Rendez votre copie.». На уровне A2 задания могут звучать как на русском, так и на французском языке, поэтому в сценарии они приведены в двух вариантах.

Déroulement de l'écoute

NB : L'enregistrement comporte l'ensemble des consignes ainsi que le temps de pause entre les écoutes. Le surveillant ne doit donc pas intervenir avant la fin de l'épreuve.

Mise en route de l'enregistrement

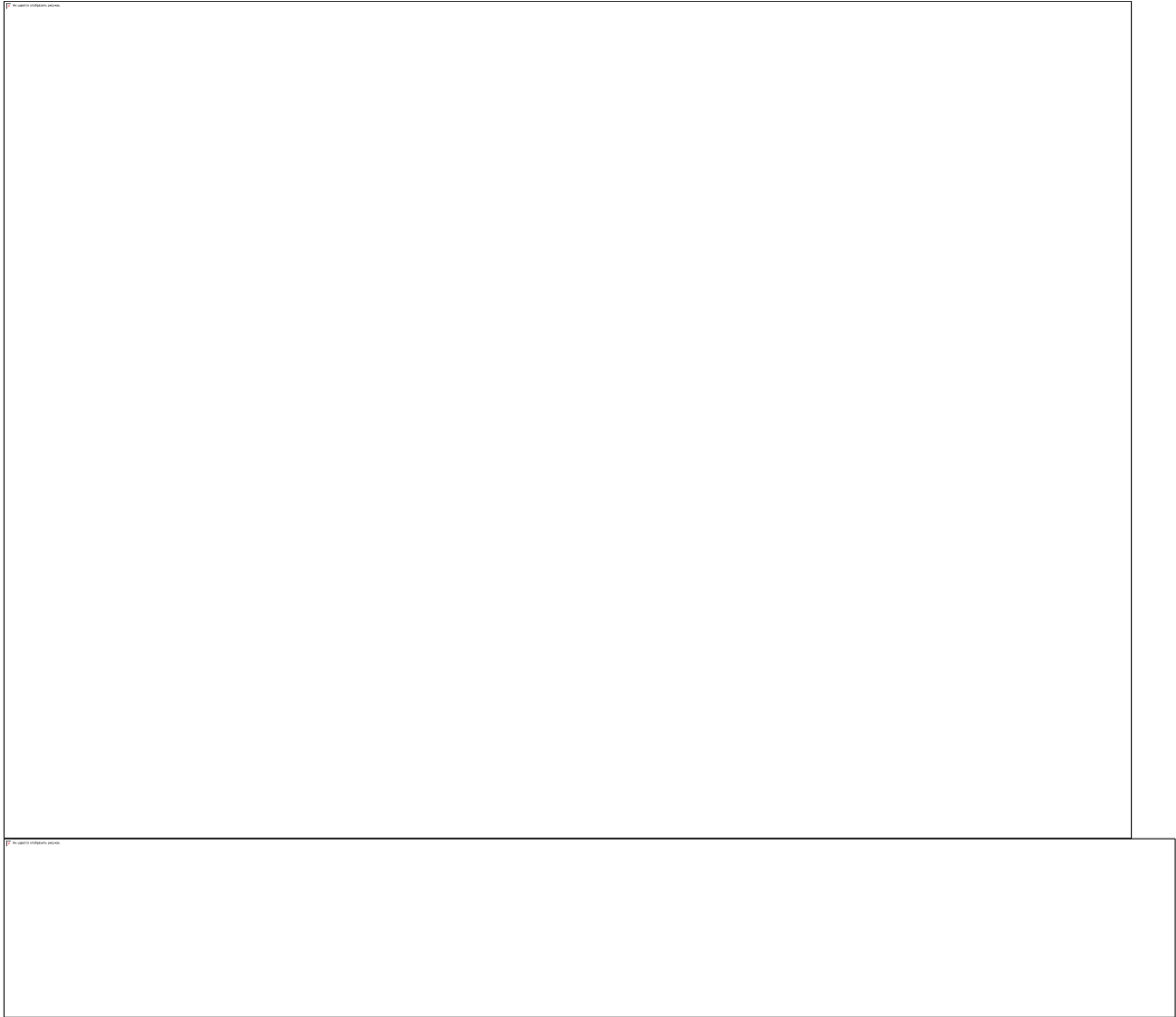
Compréhension de l'oral

1. Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 2 minutes environ
 - ✓ Avant la première écoute vous aurez 4 minutes pour lire les questions
 - ✓ Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement
 - ✓ Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions
 - ✓ Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement
 - ✓ Vous aurez encore 8 minutes pour compléter vos réponses
2. Lisez maintenant les questions. Vous avez 4 minutes.

Конкурсанты переворачивают листы ответов

Pause de 4 minutes

3. Ecoutez maintenant l'enregistrement. Durée texte: environ 2'05".



4. Commencez à répondre aux questions. Vous avez 5 minutes.

Pause de 5 minutes.

5. Ecoutez l'enregistrement.

Seconde écoute du document.

6. Vous avez encore 8 minutes pour répondre aux questions.

Pause de 5 minutes.

7. Il vous reste 3 minutes pour terminer le travail.

Pause de 3 minutes.

8. L'épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos. Rendez votre copie.

Выключить режим прослушивания диска

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ
КЛЮЧИ

1	A	B	C	1 POINT			
2	A	B	C	1 POINT			
3	A	B	C	1 POINT			
4	A	B	C	1 POINT			
5	VIVRE LE VOYAGE EN TANT QUE TEL ET NON PAS SEULEMENT SE DEPLACER D'UN POINT A UN AUTRE			2 POINTS			
6	A	B	C	1 POINT			
7	72 ANS					1 POINT	
8	A	B	C	D	E	F	2 POINTS

1	5 000 km à cheval (ou autres)	2 points
2	Mariée, 2 filles	1 point
3	Vit à la campagne	1 point
4	Pas de gros revenus: seul salaire du mari, ouvrier agricole	2 points
5	Solitaire, à cheval, accompagnée de son chien	1 point
6	À cheval	1 point
7	À travers la France (0,5), l'Italie (0,5), la Suisse (0,5) et l'Autriche (0,5)	2 points

Итого ____/20

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа: рассказ о трех днях отдыха (жанр путевых заметок)

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
<p>Выполнение требований, сформулированных в задании</p> <p>Тема дружбы, указанное количество слов (80-100 слов), расположение текста на странице</p>	1
<p>Соблюдение социолингвистических параметров речи</p> <p>Учитывает ситуацию (дружеские отношения), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами</p>	2
<p>Рассказ о совместных мероприятиях, прошлых и будущих совместных проектах с друзьями. Информация о том, где и как они встретились.</p> <p>Может локализовать события во времени и пространстве, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i></p>	3
<p>Описание своих впечатлений</p> <p>Может рассказать о своих впечатлениях и ожиданиях</p>	3
<p>Связность и логичность рассказа</p> <p>Оформляет текст, соблюдая три временных плана (<i>passé/présent/futur</i>) и роль рассказчика (<i>narrateur intérieur</i>)</p>	4
Языковая компетенция	12 баллов
<p>Морфо-синтаксис</p> <p>Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.</p>	3
<p>Владение письменной фразой</p> <p>Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне</p>	2
<p>Лексика</p> <p>Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)</p>	5
<p>Орфография</p> <p>Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией.</p> <p>Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка</p>	2