

Конкурс понимания устного текста

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Регистрационный номер участника

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Durée de l'épreuve: 20 minutes

Noté sur 25

Consigne Pour répondre aux questions: cocher la réponse jugée exacte ou l'écrire

1. Vous écoutez un reportage de 1 point

| | |
|-------------|-------------|
| A. TV5MONDE | C. ARTE |
| B. Canal+ | D. France 5 |

2. Le reportage discute... 1 point

| | |
|-------------------------------|-------------------------|
| A. la campagne présidentielle | C. une nouvelle loi |
| B. les nouvelles technologies | D. une réforme scolaire |

3. Dans quels deux types d'établissements les portables sont-ils interdits?

_____ 2 point

4. Depuis quand la nouvelle loi est-elle en vigueur? _____ 1 point

5. Sous quelle condition les élèves peuvent-ils garder les portables?

_____ 2 points

6. Où les élèves ont-ils le droit d'utiliser leurs portables sur le territoire de l'école? Donnez deux réponses.

_____ 2 points

7. Vous entendez les avis de deux mères. Dites, si elles sont pour ou contre l'interdiction des portables à l'école. Justifiez votre réponse. 4 points

| | | | | |
|-----------------------|------|--|--------|--|
| 1 ^{ère} mère | pour | | contre | |
| Justification : | | | | |
| 2 ^{ème} mère | pour | | contre | |
| Justification : | | | | |

8--. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)

10 points

| Reformulation | | VRAI | FAUX | NON MENTIONNÉ |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------|
| | | A | B | C |
| 8. | C'est Emmanuel Macron qui a interdit les portables dans les établissements scolaires. | | | |
| 9. | Plusieurs écoles avaient déjà cette interdiction avant l'adoption de la loi. | | | |
| 10. | Dans les écoles primaires peu d'élèves ont un portable. | | | |
| 11. | Les portables seront contrôlés à l'entrée à l'école. | | | |
| 12. | Tous les élèves sont opposés à la nouvelle loi. | | | |
| 13. | Les portables sont interdits à tous les cours sauf l'informatique. | | | |
| 14. | Malgré l'interdiction des portables les parents pourront téléphoner à leurs enfants à n'importe quel moment. | | | |
| 15. | Selon l'avis d'un professeur, c'est le lien avec l'extérieur qui empêche les élèves de se concentrer sur les études. | | | |
| 16. | Les élèves qui n'observeront pas la nouvelle règle seront renvoyés de l'école. | | | |
| 17. | La loi ne donne pas aux professeurs le droit de confisquer les portables. | | | |

18. Quel est le pourcentage des enfants qui ont un portable en France?

2 points

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

Регистрационный номер участника

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ЛИСТ ОТВЕТОВ

| | | | | |
|-----------|-------------------------|------|---|--------|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | 1 ^{ère} mère : | pour | | contre |
| | Justification: | | | |
| | 2 ^{ème} mère : | pour | | contre |
| | Justification: | | | |
| 8 | A | B | C | |
| 9 | A | B | C | |
| 10 | A | B | C | |
| 11 | A | B | C | |
| 12 | A | B | C | |
| 13 | A | B | C | |
| 14 | A | B | C | |
| 15 | A | B | C | |
| 16 | A | B | C | |
| 17 | A | B | C | |
| 18 | | | | |

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Регистрационный номер участника

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Durée de l'épreuve: 30 minutes

Note sur 25

1. Consigne: reconstituez le texte ci-dessous:

L'uniforme de l'école: le pour et le contre

Actuellement, on discute beaucoup au sujet de l'uniforme de l'école. Autrefois, il **A1** _____ obligatoire pour les élèves de porter un uniforme, mais dans **A2** _____ jours, ce n'est plus nécessaire. Chaque école, peut résoudre **A3** _____ question d'une façon indépendante. Pour ce sujet, il y a **A4** _____ opinions diamétralement opposées. Beaucoup **A5** _____ personnes pensent que l'uniforme de l'école est inutile. A **A6** _____ avis, ce genre de vêtements conduit au nivellement. De cette façon, les enfants **A7** _____ leur individualité **A8** _____ l'apparence a une grande influence sur nous. **A9** _____ encore un autre aspect négatif: cet uniforme est souvent très cher et pas toutes les familles peuvent **A10** _____ acheter pour ces rejets. De cette manière, nous pouvons affirmer que l'uniforme de l'école est plutôt négatif.

Il y a aussi une autre opinion. On dit parfois que les uniformes ont plus d'avantages que d'inconvénients. Par exemple, les mêmes vêtements **A11** _____ augmenter l'esprit de solidarité. Ces élèves ont un sentiment d'être bien intégrés **A12** _____ est assez positif. C'est aussi très important que l'uniforme d'école compense les différences sociales entre les écoliers et les enfants sont concentrés sur le processus des études.

2. Consigne: reconstituez le texte ci-dessous à l'aide des éléments donnés à droite et mettez-les à la forme qui convient ci nécessaire.

Livres numériques

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>B1 _____ nous B2 _____ beaucoup de possibilités qui B3 _____ il y a quelques années. Un phénomène de la vie moderne est le livre numérique. B4 _____ est assez nouvelle, mais la réalité est déjà à peine imaginable sans B5 _____ parce que ces livres sont vraiment très commodes et pratiques.</p> <p>En ce moment, il y a B6 _____ pour savoir si les livres numériques supplanteraient les livres de papier.</p> <p>Les partisans des livres numériques sont d'avis qu'ils B7 _____ Premièrement, un livre numérique B8 _____ qu'un livre traditionnel. Deuxièmement, ce porteur d'information est plus commode car ces livres ne prennent pas beaucoup de place. Dans un livre numérique, nous pouvons B9 _____ à une grande bibliothèque.</p> <p>B10 _____ prétendent que les livres numériques ne supplanteront jamais des livres traditionnels, car ils ont B11 _____. Par exemple, la qualité de textes est parfois B12 _____ dans une édition imprimée, l'appareil se décharge vite etc.</p> <p>Le plus important argument est qu'un livre de papier a B13 _____ et cet aspect esthétique est vraiment de principe.</p> | <p>a) une discussion b) Cette invention c) avoir accès d) présentent plus d'avantages. e) étaient encore impensables f) beaucoup de désavantages g) une valeur culturelle h) Leurs opposants i) Les technologies modernes j) plus mauvaise que k) est moins cher l) offrent m) ce véhicule d'information</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

Регистрационный номер участника

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ЛИСТ ОТВЕТОВ

| | | |
|---------------|-----|--|
| Exercice 1 | | |
| | | |
| | A1 | |
| | A2 | |
| | A3 | |
| | A4 | |
| | A5 | |
| | A6 | |
| | A7 | |
| | A8 | |
| | A9 | |
| | A10 | |
| | A11 | |
| | A12 | |
| | | |
| Exercice 2 | B1 | |
| | B2 | |
| | B3 | |
| | B4 | |
| | B5 | |
| | B6 | |
| | B7 | |
| | B8 | |
| | B9 | |
| | B10 | |
| | B11 | |
| | B12 | |
| | B13 | |
| | | |
| | | |

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve: 45 minutes

Note sur 20

Document 1

Consigne: *Lisez l'interview où les questions sont omises. Vous les retrouverez après le texte dans l'exercice 1-4.*

Prix «Jeunesse pour l'égalité»: #balancelesdiscriminations

Les inscriptions à la 6e édition du prix Jeunesse pour l'égalité sont ouvertes! Lancé en 2012 par l'Observatoire des inégalités, ce concours de création visuelle donne l'opportunité aux jeunes de 11 à 25 ans de s'exprimer et de dénoncer les discriminations dont ils ont été victimes, témoins ou coupables. Constance Monnier, de l'Observatoire des inégalités, nous en dévoile un peu plus.

1) _____

« L'Observatoire des inégalités est un organisme indépendant d'information et d'analyse sur les inégalités qui existe depuis 2003. Il a pour but principal de dresser un état des lieux des inégalités en France, en Europe et dans le monde. L'idée de l'Observatoire est de permettre à chacun d'avoir des clés de compréhension du monde qui l'entoure, en s'appuyant sur une devise: « Contre les inégalités, l'information est une arme. » C'est pour cela que nous visons à fournir des outils pédagogiques et en accès libre à tous ceux et celles qui luttent pour plus d'égalité dans notre société. »

2) _____

« Ce prix est né avec la création du projet du même nom en 2012. Nous sommes partis de l'idée que l'information sur les inégalités et les discriminations est le plus souvent destinée aux adultes, formulée de manière trop complexe pour que les plus jeunes puissent y avoir accès. Pourtant, les jeunes sont très sensibles à cette question. Eux-mêmes en sont parfois victimes ou coupables, ou en ont le sentiment. Ce concours a pour objectif d'encourager les jeunes à s'exprimer sur leurs perceptions des inégalités et des discriminations. C'est pour cette raison que les thèmes choisis chaque année restent volontairement assez larges. Nous souhaitons donc leur proposer un moyen de faire porter leur voix, susciter leur prise de conscience sur des sujets souvent considérés comme délicats par les adultes. »

3) _____

« Le jury, composé des membres de l'Observatoire, n'attend pas des chefs-d'œuvre de réalisation, ni des affiches et vidéos dignes de professionnels (il faut seulement que les réalisations soient diffusables et d'une qualité minimale). Il favorise l'originalité des œuvres, la manière dont le message est traité... La forme importe moins que l'expression sincère des idées des jeunes. »

4) _____

« Presque toutes les œuvres que nous avons reçues nous ont touchés, mais bien sûr, certaines nous ont plus marqués. C'est le cas de « Déterminée », une affiche réalisée par Alison Charpentier, Ludmilla Michel, Florine Belloeil, Marine Gastichet, Samantha Gaultier et Sabine Guinoiseau du lycée Paul- Émile-Victor (Avrille) en 2015, qui avait reçu le deuxième prix de la catégorie 16-25 ans ; ainsi que « Women's lives » de Rose Cretet, Manon Meunet, Margaux Jouve du lycée Jean-Michel (Lons-le-Saunier, Jura), qui a remporté le premier prix en 2018 des 16-18 ans. »

Toi aussi, #balancelesdiscriminations. Tu as jusqu'au 31 janvier 2019 pour envoyer ta création (vidéo ou affiche) ! À la clé, des chèques cadeaux et des trophées « Jeunesse pour l'égalité ». Plus d'infos et inscription : www.jeunes.inegalites.fr

1-4. Dans la liste ci-dessous vous avez 5 questions. Il s'agit d'en choisir 4 et de les mettre en tête des paragraphes qui représentent les réponses à ses questions.

4 points

- A. Est-ce qu'il y aura des changements dans les règles du concours cette année?
- B. L'Observatoire des inégalités, qu'est-ce que c'est?
- C. Quels sont les objectifs du prix Jeunesse pour l'égalité et comment ce projet est-il né?
- D. Une participation qui vous a particulièrement marquée?
- E. Qu'attend le jury des participants?

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Cochez la bonne réponse:

1 point

5. L'Observatoire des inégalités ...

- A. ... constate les inégalités dans le monde entier et prépare les enseignants qui aident les gens dans leur lutte contre l'inégalité.
- B. ... décrit les inégalités à travers le monde et offre à tous des ressources informatives et instructives.
- C. ... réunit tous les combattants contre les inégalités dans le monde et organise des conférences consacrées à la lutte.
- D. ... cherche et interroge les victimes des inégalités dans le monde entier et leur apprend à se défendre.

6. Le concours a été créé pour que...

1 point

- A. les jeunes du monde puissent exposer leurs idées sur l'inégalité.
- B. les adultes et les jeunes réunissent leurs efforts dans la lutte contre les inégalités.
- C. les victimes des inégalités s'expriment.
- D. les victimes des inégalités soient aidées par les gens du monde entier.

7 – 10. Vrai (A) ou faux (B)? Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant un passage du texte.

8 points

| | Vrai | Faux |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <p>7. Le Prix «Jeunesse pour l'égalité» existe depuis 2003.</p> <p>Justification:</p> <hr/> <hr/> | | |
| <p>8. Le concours couvre un grand nombre de sujets.</p> <p>Justification:</p> <hr/> <hr/> | | |
| <p>9. Pour gagner le concours la sincérité des idées est plus importante que la qualité de l'œuvre.</p> <p>Justification:</p> <hr/> <hr/> | | |
| <p>10. Chacun peut voter pour les œuvres présentées au concours sur le site de l'Observatoire des inégalités.</p> <p>Justification:</p> <hr/> <hr/> | | |

Document 2

Consigne: *Lisez le texte et faites les devoirs.*

Le lycée international de Courbevoie fait sa première rentrée

Flambant neuf, le nouveau lycée international Lucie Aubrac a été inauguré lundi à Courbevoie. Ce lycée a pour ambition d'offrir une scolarité bilingue aux jeunes, et de favoriser l'implantation de multinationales.

C'est ce que l'on appelle une ouverture en grande pompe. Pour l'inauguration du tout nouveau lycée international Lucie Aubrac, lundi 3 septembre, à Courbevoie (Hauts-de-Seine), de nombreuses personnalités et élus d'Île-de-France ont fait le déplacement. À cette occasion, Valérie Pécresse, présidente de la région Île-de-France, Patrick Devedjian, président du département des Hauts-de-Seine, Jacques Kossowski, maire de Courbevoie, et Daniel Filâtre, recteur de l'académie de Versailles, ont participé au traditionnel coupé de ruban, devant une centaine de personnes.

Deux autres lycées internationaux sont prévus à Saclay et Vincennes

C'est qu'avant de sortir de terre, ce bâtiment hyper-moderne s'est longtemps fait attendre. «Lorsque j'étais en CM1, on parlait déjà de l'ouverture de ce nouveau campus. Aujourd'hui, j'ai de la chance puisqu'il ouvre juste pour mon entrée en seconde», se réjouit Lucas, élève de classe européenne. À son arrivée à la présidence de la région Île-de-France, Valérie Pécresse a «pris le sujet des lycées internationaux à bras-le-corps avec un investissement de cinq milliards d'euros», se félicite-t-elle. Et elle n'est pas peu fière de l'ouverture de cet établissement, l'un des trois lycées internationaux prévus en Île-de-France dans les années à venir, avec Saclay et Vincennes.

Favoriser l'implantation de multinationales à la Défense

L'objectif est clair: favoriser l'implantation de sociétés internationales à la Défense. «Ce quartier développe l'économie des Hauts-de-Seine et de la région Île-de-France. Il est indispensable pour

nous d'avoir des écoles qui ont pour priorité le bilinguisme de ses élèves», argue Patrick Devedjian, président du département.

Le lycée pourra accueillir jusqu'à 1483 élèves, mais pour l'instant, le gros des effectifs se concentre dans les classes européennes, et pas dans les classes internationales. La classe arabe ne compte que vingt élèves, même chose pour la classe britannique, et la classe de chinois ne compte que quatre élèves. «Dans les années à venir, nous souhaitons ouvrir nos lycéens à d'autres langues comme le coréen par exemple», projette Valérie Ficara, le nouveau proviseur de l'établissement.

Un environnement international favorable au multilinguisme

Ces sections internationales offrent sept heures d'enseignement supplémentaire en langue. Les classes européennes permettent aux élèves de suivre deux heures de cours d'anglais et deux heures d'histoire en anglais de plus que les autres lycéens. Mais peu importe l'option choisie, tous les élèves sont mélangés. Ils seront entre eux uniquement lors des cours de langue. Un moyen de construire un environnement favorable au multilinguisme de tous les élèves «et de créer une émulation», décrit Valérie Ficara, le proviseur.

Mais pour y entrer, la sélection est rude. L'admission au lycée Lucie Aubrac se fait sur dossier (avant mars). Le candidat, devra écrire une lettre de motivation manuscrite en français et dans la langue de la section. La famille devra également fournir les bulletins scolaires de l'année en cours et de l'année précédente. Les candidats sélectionnés sont alors convoqués à un entretien et à un test d'entrée. Les élèves originaires du pays, binationaux ou dotés d'excellentes compétences en langues sont favorisés.

Le Figaro

11. *Ce document est.....*

1 point

- A. une annonce
- B. un récit
- C. un document informatif
- D. une publicité

12 - 15. *Choisissez VRAI (A) / FAUX (B) /NON MENTIONNE (C)*

5 points

| REFORMULATION | VRAI | FAUX | NON MENTIONNE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------|
| 12. Cette année trois lycées internationaux ont été ouverts en Île-de-France. | | | |
| 13. La plupart des élèves du lycée de Courbevoie sont dans les classes internationales. | | | |
| 14. En classe de math les élèves européens sont à côté des élèves chinois. | | | |
| 15. L'année prochaine on projette d'ouvrir une section russe. | | | |
| 16. Tous les enfants qui désirent faire leurs études au lycée de Courbevoie peuvent y entrer. | | | |

ПЕРЕЧЕСТИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9 -11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Document 1

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | |
| 6 | A | B | C | D | |

| | Vrai | Faux |
|-----------------------|------|------|
| 7. Justification: | | |
| 8. Justification: | | |
| 9. Justification: | | |
| 10. Justification: | | |

Document 2

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | |
| 13 | A | B | C | |
| 14 | A | B | C | |
| 15 | A | B | C | |
| 16 | A | B | C | |

Конкурс письменной речи

Durée de l'épreuve : 65 minutes

Noté sur 25

SITUATION:

Vous êtes journaliste dans un magazine destiné aux jeunes de votre âge. Vous rédigez un article pour informer vos lecteurs de l'interdiction du portable dans votre collège. Vous vous prononcez contre (ou pour) cette décision. Vous utilisez les informations ci-dessous.

Votre article comprend deux parties:

- dans la première partie, vous présentez le problème de l'utilisation du téléphone portable au collège avec vos propres mots (environ 60 – 80 mots) ;
- dans la deuxième partie, vous donnez votre position sur l'interdiction du portable au collège et vous racontez votre expérience personnelle en appuyant votre point de vue (entre 120 – 140 mots).

À la rentrée, le portable reste dans ton cartable !

Par Laurence Muguet

08 juin 2018 à 10h43



Ce jeudi 7 juin, l'Assemblée nationale a voté l'interdiction du portable dans ton collège : "L'utilisation d'un téléphone mobile ou de tout autre équipement terminal de communications électroniques par un élève est, sauf pour des usages pédagogiques, interdite dans les écoles maternelles, les écoles élémentaires et les collèges et pendant toute activité liée à l'enseignement qui se déroule à l'extérieur de leur enceinte, à l'exception des lieux où, dans les conditions qu'il précise, le règlement intérieur l'autorise expressément. Le présent article n'est pas applicable aux équipements que les élèves présentant un handicap ou un trouble de santé invalidant sont autorisés à utiliser". Les députés en ont parlé, tu peux les voir discuter et voter en vrai ! Certains trouvent ridicule de faire voter une loi sur l'interdiction du portable à l'école alors qu'il est déjà interdit dans beaucoup d'établissements, simplement par le règlement intérieur.

Et toi, tu en penses quoi ? Le portable, c'est vital ? Ou c'est normal de l'éteindre pendant le temps scolaire ?

Consignes d'écriture :

- ✓ Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).
- ✓ L'article: exposez des faits donnés dans l'article ci-dessus, dites ce que vous pensez de l'utilisation du portable au collège et de la décision de l'Assemblée nationale, parlez de votre expérience personnelle. Longueur du texte 180 - 220 mots sans compter le titre.
- ✓ En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).
- ✓ Signez votre article.

Critères de réussite :

Vous aurez réussi si:

- ✓ vous avez exposé les faits en vous servant de l'information donnée dans l'article;
- ✓ vous avez donné votre avis en restant convaincant et émouvant;
- ✓ vous n'avez pas oublié le titre;
- ✓ vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.

