

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

Уровень В1

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée d'épreuve: 30 minutes environ

25 points

Document 1. Lisez les questions, écoutez le dialogue puis répondez en cochant la bonne case.

Note sur 5 points

1. Olivier pense que la semaine du goût concerne
 - A sa région
 - B la ville où il habite
 - C toute la France
2. Olivier aime la semaine de goût parce qu'on
 - A apprend beaucoup de choses
 - B visite beaucoup de jardins
 - C peut aller à la campagne
3. Pendant la semaine de goût les prix dans certains restaurants
 - A restent les mêmes pour les étudiants
 - B deviennent plus bas pour tout le monde
 - C sont plus bas pour les étudiants
4. Olivier a oublié
 - A les "Ateliers du goût"
 - B les "Leçons de goût"
 - C "Le goût à la carte"
5. Laurent pourrait travailler
 - A dans le secteur agricole
 - B dans le secteur alimentaire
 - C dans le secteur immobilier

Document 2.

Note sur 8 points

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez. Vous écoutez cette émission à la radio.

1. Cette émission 1 point

- A explique l'histoire du théâtre aux jeunes.
- B invite les jeunes à faire du théâtre à l'école.
- C présente un type de théâtre adapté aux jeunes.

2. D'après le journaliste, le théâtre classique permet aux adolescents 1 point

- A de lire beaucoup plus de livres.
- B de découvrir des personnages de livres peu connus.
- C d'avoir des informations complémentaires pour leurs cours.

3. D'après le journaliste, pour quel type de personnes le théâtre d'improvisation est-il fait?

1,5 point

4. Que pense le journaliste du concept du théâtre d'improvisation?

(Deux réponses) 2 points

a _____

b _____

5. Selon le journaliste, en plus de mieux se connaître, le théâtre permet d'être plus

1 point

- A solidaire
- B dynamique
- C responsable

6. D'après le journaliste, pourquoi le théâtre a-t-il changé la vie de Mael? 1,5 point

Document 3.

Note sur 12 points

Lisez les questions. Puis écoutez attentivement l'enregistrement, répondez aux questions.

1. Qu'est-ce que le parc Asterix organise cette année? 1 point

2. De qui aura-t-il besoin? 1 point

3. Quelle est la caractéristique des métiers que l'on cherche? 1 point

4. Est-ce qu'on a seulement besoin de personnel qualifié? 1 point

5. Est-ce que tous les contrats demandent le même engagement horaire? 1 point

6. Les entretiens de recrutement sont-ils réservés aux étudiants? 1 point

7. Cette année on propose 1 point
 - A 24 attractions
 - B 26 attractions
 - C 18 attractions
8. Les profils qualifiés sont 1 point
 - A faciles à trouver
 - B assez nombreux
 - C plutôt rares
9. Les comités d'entreprises veulent 1 point
 - A privatiser toutes les activités du parc
 - B privatiser les prestations du soir
 - C privatiser la vente des arbres de Noel

10. Le sigle CDD est utilisé pour indiquer 1 point
- A un contrat de travail à durée déterminée
 - B la comission de développement durable
 - C le comiée de défense des droits
11. 80 postes sont à pourvoir 1 point
- A dès le début de décembre
 - B dès le début de novembre
 - C dès le 20 décembre
12. On veut ouvrirdes emplois aux retraités 1 point
- A pour avoir moins de problèmes
 - B pour avoir plus d'expérience
 - C pour avoir plus de personnes

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Document 1

1	A	B	C	1 point
2	A	B	C	1 point
3	A	B	C	1 point
4	A	B	C	1 point
5	A	B	C	1 point

Document 2

1	A	B	C	1 point
2	A	B	C	1 point
3				1,5 point
4a				1 point
4b				1 point
5	A	B	C	1 point
6				1,5 point

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку, 2018 год
Муниципальный этап, 9-11 классы, уровень сложности В1- В1+

Document 3

1				1 point
2				1 point
3				1 point
4				1 point
5				1 point
6				1 point
7	A	B	C	1 point
8	A	B	C	1 point
9	A	B	C	1 point
10	A	B	C	1 point
11	A	B	C	1 point
12	A	B	C	1 point

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 60 minutes

25 points

Document 1.

10 points

Lisez les textes, complétez le tableau et répondez à la question.

15. Vous aimeriez vous abonner à un magazine francophone pour lire régulièrement en français.

Vous préférez un magazine :

- qui traite principalement des sujets d'actualité ;
- qui s'adresse aux adolescents à partir de 15 ans ;
- qui coûte maximum 15 € par mois ;
- que vous recevrez toutes les semaines ;
- et dont les avis sont positifs.

Vous regardez sur Internet différentes présentations de magazines :

1 **L'actu**
L'essentiel de l'actualité – dès 14 ans

Liste des rubriques :

- L'événement du jour : pour mieux comprendre le sujet.
- Le monde : les dernières nouvelles internationales.
- Culture : interviews de stars, etc.

Abonnement à ce quotidien :
8 mois, 200 numéros : 95 €, soit 11,90 € par mois.

Farid : « C'est un bon magazine. Mais comme on en reçoit un par jour, parfois, on n'a pas le temps de tout lire ! C'est assez frustrant en fait ! »

2 **Un jour une actu**
L'actualité à hauteur d'enfants. De 8 à 12 ans.
Dans cette revue, aucun sujet n'est mis de côté, mais tous sont traités avec des mots simples.
Abonnement d'1 an à l'hebdomadaire =
40 numéros + accès plate-forme numérique :
60 € (soit 5 € par mois)

Liliane : « J'aime bien, mais parfois ils nous prennent vraiment pour des bébés. Je préférerais apprendre plus de mots ! »

3 **L'éco**
Les actualités pour comprendre le monde – dès 15 ans.
Chaque semaine, 8 pages sur des notions d'économie : un zoom sur l'actualité de la semaine, des reportages, et des explications de termes complexes.
Abonnement (hebdomadaire) : 50 € pour 10 mois. (soit 5 € pour 4 numéros par mois)

Gabriel : « Très intéressant, ça permet de savoir de quoi nos parents parlent pendant les repas ! Parfois, c'est assez technique, mais ça fait réfléchir. J'aime bien ! »

4 **PHOSPHORE** **Actu et avenir de 15 à 25 ans !**

L'ACTUALITÉ : des dossiers et des reportages clairs et utiles.
RÉUSSITE : des conseils d'orientation et de méthodes pour étudier.
JEUNES : Des pages avec l'actu cinéma, musique, multimédia.
Abonnement mensuel : 12 mois, 12 numéros : 80 euros, soit moins de 7 euros par mois.

Yuiko : « J'ai 19 ans, et je continue à le lire. Je ne sais pas quand j'aurai envie de passer à un magazine d'adultes, celui-ci me plaît beaucoup ! »

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку, 2018 год
Муниципальный этап, 9-11 классы, уровень сложности B1- B1+

	1. L'actu		2. Un jour une actu		3. L'éco		4. Phosphore	
	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Tèeme								
Age du public								
Prix de l'abonnement								
Hebdomadaire								
Avis positives								

Vous allez choisir quel magazine francophone? _____



**Vous lisez cet article sur un site internet francophone.
Répondez aux questions.**

www.fabriquemerveilleuses.com

Visiter une usine de biscuits

**Tu t'es déjà demandé comment sont fabriqués tes biscuits et gâteaux préférés ?
Tu fais partie de ces jeunes curieux qui veulent connaître les secrets de ce qu'ils consomment ?
Bonne nouvelle : chaque année en octobre, les fabricants de Biscuits & Gâteaux de France
ouvrent leurs portes à l'occasion de l'événement appelé Les Fabriques merveilleuses.**

5 À cette occasion, le public est invité à découvrir les recettes et l'histoire de gourmandises célèbres. Avec des chiffres-clés et des petits secrets, vous saurez tout sur les madeleines, les Spéculoos, les crêpes dentelle et les Petits-Beurre*... Une belle occasion de découvrir différemment les régions de France, leurs spécialités et la culture gastronomique du pays, car il n'y a pas que les fromages !

10 Pendant trois jours, les fabriques de Biscuits & Gâteaux de France ouvrent gratuitement leurs usines : une expérience unique dans l'univers délicieux des traditions gastronomiques pour découvrir en famille et entre amis les spécialités régionales, ainsi que leur fabrication.

15 Dans chaque *Fabrique merveilleuse*, un parcours pédagogique et amusant aide le public à découvrir les secrets des biscuits et des gâteaux. De la préparation à l'emballage en passant par la création, vous ne verrez plus les biscuits de la même façon. « L'an dernier, je suis allée visiter une usine de madeleines avec une classe, déclare une professeure de biologie, j'étais enchantée, mais le plus surprenant, c'est que mes élèves, filles comme garçons, étaient passionnés par la visite. Je pense que la cuisine est quelque chose qui intéresse tout le monde. Ceux qui aiment cuisiner étaient contents et les plus scientifiques aussi, ils ont pris des notes sur la température des fours et les proportions des ingrédients. L'évolution des affiches publicitaires aussi a beaucoup plu ! ». Du

20 côté des élèves, l'enthousiasme est également très fort. « Le mieux, c'est l'odeur de gâteaux dans toute l'usine. Et puis, à la fin, on a pu goûter des brioches à peine sorties du four, avant l'emballage, c'était une expérience magique. J'ai bien aimé découvrir tout le processus, c'est comme voir des choses que personne ne sait, alors ça m'a plu », déclare Jérémy. Samira est plus intellectuelle : « Depuis la visite, je regarde différemment ce que je mange, je vois l'histoire et le processus dans

25 le produit ! »

Mais ce n'est pas tout ! Pour les plus curieux, les fabricants de Biscuits & Gâteaux de France vous ont préparé une série de vidéos particulièrement savoureuses appelée *L'Instant merveilleux* ! La minute info des Biscuits & Gâteaux de France, disponible sur YouTube, permet de répondre à des questions du type : « Combien y a-t-il de familles de biscuits et gâteaux ? » « À quel écrivain célèbre sont associées les madeleines ? » Grâce à ces vidéos, vous allez vous régaler en écoutant les

30 histoires et les témoignages de cuisiniers, de diététiciens, de sociologues et de publicitaires !

* Spéculoos, crêpes dentelles et petits-beurre : noms de trois biscuits.

- 1. “Les fabriques merveilleuses” sont...** **1 point**
- A** un atelier de cuisine de desserts.
B un laboratoire éducatif pour les jeunes.
C une journée portes ouvertes dans des usines.
- 2. Vrai ou faux? Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.** **1,5 point**
- Grâce aux “Fabriques merveilleuses”, les participants apprennent les origines de sucreries et leur fabrication.
- V** **F** Justification _____
- 3. “Les fabriques merveilleuses” sont aussi l'occasion de ...** **1 point**
- A** découvrir quelques traditions régionales.
B goûter les spécialités de différents pays.
C connaître mieux toute la culture française.
- 4. Après la préparation, quelles sont les 2 étapes de la vie d'un gâteau qu'un peut voir dans une “Fabrique merveilleuse” (Deux réponses attendues)** **2 points**
- a** _____
b _____
- 5. Quand la professeure de biologie a participé à une “Fabrique merveilleuse”, qu'est-ce qui l'a beaucoup surprise?** **1 point**
- A** Ses élèves étaient peu attentifs pendant la visite guidée.
B Les garçons étaient plus intéressés que les filles par les gâteaux.
C Tous ses élèves écoutaient, même ceux qui n'aiment pas cuisiner.
- 6. Vrai ou faux? Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.** **1,5 point**
- Les élèves les plus scientifiques n'ont pas aimé la visite avec la professeure de biologie.
- V** **F** Justification _____
- 7. Quelle est la réaction des classes participant aux “Fabriques merveilleuses”?** **1 point**
- A** Les profs sont plus enthousiastes que les élèves.
B Les élèves sont plus enthousiastes que les profs.
C Les profs et les élèves sont tout aussi enthousiastes.
- 8. Qu'est-ce que Jérémý a préféré quand il a participé à une “Fabrique merveilleuse”?** **1 point**
- A** Les parfums des desserts en fabrication.
B Les couleurs des emballages des brioches.
C Les vieilles affiches publicitaires de biscuits.

9. Depuis sa participation à une “Fabrique merveilleuse”, qu'est-ce qui a changé pour Samira? 2 points

10. Vrai ou faux? Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. 2 points

A *L'instant merveilleux* est une émission de télévision.

V F Justification _____

B Dans *L'instant merveilleux*, un écrivain raconte des histoires en rapport avec les gâteaux.

V F Justification _____

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--

Document 1.

10 points

	1. L'actu		2. Un jour une actu		3. L'éco		4. Phosphore	
	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Thème								
Age du public								
Prix de l'abonnement								
Hebdomadaire								
Avis positives								

Vous allez choisir quel magazine francophone? _____

Document 2.

15 points

1	A	B	C	1 point
2			V F	1,5 point
3	A	B	C	1 point
4a				2 points
4b				
5	A	B	C	1 point

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку, 2018 год
Муниципальный этап, 9-11 классы, уровень сложности В1- В1+

6			V	F	1,5 point
7	A	B	C		1 point
8	A	B	C		1 point
9					2 points
10a			V	F	3 points
10b			V	F	

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Document 1. *Complétez ce portrait avec les prépositions qui conviennent.*

Note sur 12 points

Portrait d'un clochard

C'était un vieil homme très mal habillé qui marchait 1 _____ la rue 2 _____ peine, 3 _____ un pas hésitant, presque 4 _____ la pointe des pieds. Il se dirigeait 5 _____ le métro où il voulait dormir. Il portait un chapeau 6 _____ la tête, des lunettes 7 _____ du nez, un journal 8 _____ le bras gauche et un gros sac 9 _____ la main droite. 10 _____ les doigts 11 _____ la main gauche, on pouvait apercevoir une orange qu'il tenait 12 _____ son poing serré.

Document 2. *Associez les éléments de la première colonne à ceux de la deuxième colonne pour faire des phrases complètes. Attention aux temps et au sens.*

Note sur 13 points

1	S'il avait eu plus de courage...	A	... certaines civilisations auraient peut-être été préservées.
2	Si elle avait moins peur de l'autorité...	B	...on s'éclairerait toujours à la bougie.
3	Si les hommes apprennent à protéger la nature...	C	...comment résisterons-nous aux radiations?
4	Si on autorisait la consommation des drogues douces...	D	...ils prendraient plus de risques intelligents.
5	Si les progrès techniques avaient été moins rapides...	E	...les Espagnols les auraient moins facilement décimés.
6	Si la couche d'ozone continue à diminuer...	F	...il y aurait peut-être moins de drogués.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку, 2018 год
Муниципальный этап, 9-11 классы, уровень сложности В1- В1+

7	Si les richesses étaient mieux réparties...	G	... elle oserait demander une augmentation à son patron.
8	Si les scientifiques avaient pensé aux conséquences...	H	... il y a encore de l'espoir pour l'humanité.
9	Si les gens avaient moins peur de la vie...	I	... il serait parti faire le tour du monde.
10	Si on n'avait pas inventé l'électricité...	J	...ils n'auraient peut-être pas mis au point les manipulations génétiques.
11	Si les Indiens d'Amérique avaient connu le cheval...	K	...il y aurait moins de misère.
12	Si votre vie vous ennueie...	L	... un conflit mondial éclatera.
13	Si l'intolérance augmente...	M	... changez-la!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--

Document 1.

Note sur 12 points.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Document 2.

Note sur 13 points

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Конкурс письменной речи

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Note sur 25

Consigne : Vous avez lu cette information dans la rubrique "Courrier des lecteurs" et vous avez décidé de participer .

Faites-le dans un texte construit (introduction, développement, conclusion) et cohérent. (160-180 mots). Ecrivez à la première personne du singulier et illustrez votre propos par des exemples.

Le courrier des lecteurs

DANS LA RUBRIQUE COURRIER DES LECTEURS

Bonjour à tous

Face à l'écran de votre ordinateur vous êtes tenté de pianoter sur votre clavier pour dialoguer, dévoiler vos sentiments, raconter vos expériences, répondre à des blogs, etc.

Êtes-vous pour ou contre ces nouveaux modes de communication comme Facebook, des mails, des chats, des forums de rencontre, des blogs, etc. ?

Faites-nous part de vos expériences et donnez-nous votre avis.

La rédaction



