

## **КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ ЛИСТ ЗАДАНИЙ 1**

**Noté sur 25**

**Préparation: 15 min.**

**Durée de l'épreuve : 10 min.**

**Consigne:** Vous tirerez au sort un document déclencheur pour votre exposé oral de 3-4 minutes. L'exposé terminé, vous aurez un entretien de 3-4 minutes avec le jury.

**Conseils de préparation:**

- ✓ Je dégage le problème traité dans le texte.
- ✓ Je définis et justifie son actualité.
- ✓ Je présente mon opinion sur le sujet de manière argumentée et illustrée par des exemples pertinents.
- ✓ J'explique comment ce problème se pose/se présente en Russie.
- ✓ Je structure mon exposé (introduction, développement argumenté, conclusion).
- ✓ Je défends mon opinion au cours d'un débat avec le jury.

**Sujet n° 1**

**Le bonheur existe-t-il vraiment ou bien est-ce une utopie?**

"L'Assemblée générale de l'ONU a proclamé jeudi que le 20 mars serait la Journée internationale du Bonheur. Dans une résolution adoptée par consensus, l'Assemblée souligne que "la recherche du bonheur est un des objectifs fondamentaux de l'être humain" C'est très «généreux» de la part de l'ONU de vouloir que tout le monde soit heureux, mais... Notre monde actuel, qui n'a pas que des défauts, veut nous faire croire que le bonheur se mesure à ce que l'on possède, faisant de nous des êtres matérialistes, prompts à se soumettre à toutes sortes de sollicitations\* de la part de la société de consommation. Mais il y a plus grave, la société pollue la jeunesse, on n'y parle que d'argent, de ce qu'il faut posséder pour être "à la mode". Les jeunes sont persuadés que leur bonheur est d'avoir le tout dernier sorti des "phones", avec lequel ils peuvent chatter et twitter à longueur de journée, même la nuit, oubliant souvent de travailler à l'école. Et si leurs parents ne peuvent pas les combler par ces cadeaux empoisonnés, ils en viennent à la délinquance, pour se procurer à tout prix l'objet de leur désir, pour atteindre le bonheur.

*agoravox.fr - lundi 9 juillet 2012*

\* sollicitations : prière, demande insistante.

## **КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ ЛИСТ ЗАДАНИЙ 2**

**Noté sur 25**

**Préparation: 15 min.**

**Durée de l'épreuve : 10 min.**

**Consigne:** Vous tirerez au sort un document déclencheur pour votre exposé oral de 3-4 minutes. L'exposé terminé, vous aurez un entretien de 3-4 minutes avec le jury.

**Conseils de préparation:**

- ✓ Je dégage le problème traité dans le texte.
- ✓ Je définis et justifie son actualité.
- ✓ Je présente mon opinion sur le sujet de manière argumentée et illustrée par des exemples pertinents.
- ✓ J'explique comment ce problème se pose/se présente en Russie.
- ✓ Je structure mon exposé (introduction, développement argumenté, conclusion).
- ✓ Je défends mon opinion au cours d'un débat avec le jury.

**Sujet n° 2**

### **"Heureux à l'école, une idée folle?"**

Le dernier sondage La Croix-Apel/Opinion Way confirme que les parents jugent sévèrement l'école. Une nouvelle fois, le dernier sondage La Croix-Apel/Opinion Way: "Heureux à l'école, une idée folle?" paru le 30 mai dans le quotidien La Croix montre que le bonheur à l'école n'est pas encore de saison. Si les jeunes sont contents d'aller en classe, les parents jugent que c'est avant tout parce qu'ils y retrouvent leurs copains. Quant au plaisir d'apprendre, 60% des adultes pensent que l'enseignement décourage les élèves, 67% estiment que la peur de l'échec les paralyse, et 68% estiment qu'un élève en difficulté a du mal à trouver de l'aide auprès des professeurs. Ces parents ne sont pas tendres non plus avec les méthodes pédagogiques, que 57% d'entre eux jugent dépassées. Il en ressort que le système scolaire ne met pas les élèves en situation de confiance, condition pourtant essentielle de la réussite des apprentissages. Les parents voudraient voir davantage valorisées des qualités comme la curiosité personnelle (58% des parents), la créativité (53%) l'esprit critique (41%) et la capacité à s'engager (31%). Un beau cahier des charges pour le nouveau ministère de l'Education.

*Le Nouvel Observateur. Mis à jour à le 30-05-2012. Par Caroline Brizar*

**КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ  
ЛИСТ ЗАДАНИЙ 3**

**Noté sur 25**

**Préparation: 15 min.**

**Durée de l'épreuve : 10 min.**

**Consigne:** Vous tirerez au sort un document déclencheur pour votre exposé oral de 3-4 minutes. L'exposé terminé, vous aurez un entretien de 3-4 minutes avec le jury.

**Conseils de préparation:**

- ✓ Je dégage le problème traité dans le texte.
- ✓ Je définis et justifie son actualité.
- ✓ Je présente mon opinion sur le sujet de manière argumentée et illustrée par des exemples pertinents.
- ✓ J'explique comment ce problème se pose/se présente en Russie.
- ✓ Je structure mon exposé (introduction, développement argumenté, conclusion).
- ✓ Je défends mon opinion au cours d'un débat avec le jury.

**Sujet n° 3**

**Petite sociologie de la chambre d'ado**

Un sociologue s'est intéressé à la manière dont les adolescents s'approprient leur chambre et comment leur monde personnel y trouve, ou pas, sa place. Même si la chambre est importante, la plupart des adolescents ne s'y enferment pas et ne s'y réfugient pas de manière systématique car ils l'associent à la scolarité, sorte d'annexe de l'école, avec un bureau, le dictionnaire... Certains jeunes se tiennent peu dans leur chambre parce que les équipements attractifs (télévision, console de jeux, ordinateur fixe) sont dans d'autres pièces, mais aussi parce que leur monde personnel est extérieur au logement (copains, sport). D'autres aiment plus aisément leur chambre parce que leur monde relève de l'imagination. Par contre, la chambre personnelle est toujours l'endroit où le jeune peut se retrouver avec lui-même, une espèce de bulle protectrice à l'abri des regards, y compris celui de ses parents. Cette sorte de « musée personnel » serait l'exact refl et de ses états d'âme.

*D'après Noélie Viallet, <http://www.vosquestionsdeparents.fr>,*

## **КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ**

### **ЛИСТ ЗАДАНИЙ 4**

**Noté sur 25**

**Préparation: 15 min.**

**Durée de l'épreuve : 10 min.**

**Consigne:** Vous tirerez au sort un document déclencheur pour votre exposé oral de 3-4 minutes. L'exposé terminé, vous aurez un entretien de 3-4 minutes avec le jury.

**Conseils de préparation:**

- ✓ Je dégage le problème traité dans le texte.
- ✓ Je définis et justifie son actualité.
- ✓ Je présente mon opinion sur le sujet de manière argumentée et illustrée par des exemples pertinents.
- ✓ J'explique comment ce problème se pose/se présente en Russie.
- ✓ Je structure mon exposé (introduction, développement argumenté, conclusion).
- ✓ Je défends mon opinion au cours d'un débat avec le jury.

#### **Sujet n° 4**

##### **Etude : on perd de plus en plus de temps dans les transports**

*Frédéric Mouchon | Publié le 30.06.2014, 06h52*

On ne mesure pas toujours combien habiter près de son entreprise est un luxe. Après avoir interrogé 6 000 salariés âgés de 18 à 65 ans, la société Randstad a calculé que les Français passaient 23 minutes en moyenne dans les transports par jour pour se rendre à leur travail. Selon cette étude, les Franciliens et les salariés<sup>1</sup> les plus diplômés sont les champions des temps de trajet à rallonge.

Un tiers des Franciliens mettent plus de 45 minutes . Heureux soient les salariés bas-normands et ceux de Champagne-Ardenne qui ne consacrent que 17 minutes en moyenne à leur trajet domiciletravail. Les travailleurs franciliens, eux, perdent deux fois plus de temps. Trente-deux pour cent mettent même plus de 45 minutes pour aller travailler. Et en moyenne, les Français consacrent une semaine par an à se rendre sur leur lieu de travail ! « Les temps de trajet sont de plus en plus pris en compte par les employeurs afin de garantir à leurs collaborateurs un équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle et constituent même un critère pour apprécier la satisfaction au travail », souligne Aline Crépin, directrice de la responsabilité sociale du groupe Ranstad. « Passer beaucoup de temps dans les transports ou dans sa voiture peut être source d'irritation ou de démotivation, et c'est une vraie problématique pour la compétitivité<sup>2</sup> des entreprises », ajoute la spécialiste qui suggère aux employeurs de développer le télétravail et d'organiser des plans de déplacements interentreprises.

*Le Parisien*

---

<sup>1</sup> salarié : qui reçoit un salaire ;

<sup>2</sup> compétitivité : qui est capable de supporter la concurrence.

## **КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ ЛИСТ ЗАДАНИЙ 5**

**Noté sur 25**

**Préparation: 15 min.**

**Durée de l'épreuve : 10 min.**

**Consigne:** Vous tirerez au sort un document déclencheur pour votre exposé oral de 3-4 minutes. L'exposé terminé, vous aurez un entretien de 3-4 minutes avec le jury.

**Conseils de préparation:**

- ✓ Je dégage le problème traité dans le texte.
- ✓ Je définis et justifie son actualité.
- ✓ Je présente mon opinion sur le sujet de manière argumentée et illustrée par des exemples pertinents.
- ✓ J'explique comment ce problème se pose/se présente en Russie.
- ✓ Je structure mon exposé (introduction, développement argumenté, conclusion).
- ✓ Je défends mon opinion au cours d'un débat avec le jury.

**Sujet n° 5**

### **Les baladeurs cassent les oreilles**

*Le Journal des Enfants, publié le: 10/03/10 à 16:29*

Les jeunes qui utilisent fréquemment des baladeurs numériques font courir un grand risque à leurs oreilles. C'est pourquoi jeudi 11 mars se déroulera la 13e journée nationale de l'audition.

Les organisateurs de la journée nationale de l'audition aimeraient que le 11 mars soit une journée sans baladeur.

D'après une enquête réalisée auprès des 12-25 ans, les jeunes passent en moyenne plus d'une heure et demie par jour avec les écouteurs sur les oreilles. De plus, ceux qui écoutent la musique le plus longtemps sont ceux qui l'écoutent le plus fort.

Jeudi, dans plus de 850 villes de France, il sera possible de faire contrôler son audition et de mieux comprendre les risques liés au baladeur. Beaucoup de jeunes ne connaissent ni ces risques, ni la réglementation sur le niveau sonore, d'où l'intérêt de cette campagne. Nombre de ces jeunes ont déjà ressenti des bourdonnements ou des sifflements dans les oreilles après une écoute prolongée du baladeur ou après être allés en discothèque.

Près de 250 millions de baladeurs et 165 millions de lecteurs MP3 ont été commercialisés ces quatre dernières années dans les pays de l'Union européenne dont 11 millions vendus en France. Un phénomène qui ne cesse de s'accroître d'année en année.

## **КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ ЛИСТ ЗАДАНИЙ 6**

**Noté sur 25**

**Préparation: 15 min.**

**Durée de l'épreuve : 10 min.**

**Consigne:** Vous tirerez au sort un document déclencheur pour votre exposé oral de 3-4 minutes. L'exposé terminé, vous aurez un entretien de 3-4 minutes avec le jury.

**Conseils de préparation:**

- ✓ Je dégage le problème traité dans le texte.
- ✓ Je définis et justifie son actualité.
- ✓ Je présente mon opinion sur le sujet de manière argumentée et illustrée par des exemples pertinents.
- ✓ J'explique comment ce problème se pose/se présente en Russie.
- ✓ Je structure mon exposé (introduction, développement argumenté, conclusion).
- ✓ Je défends mon opinion au cours d'un débat avec le jury.

**Sujet n° 6**

### **Protégeons les forêts!**

*Le Journal des Enfants, publié le: 11/03/10 à 15:55*

Une conférence internationale consacrée au rôle de la forêt dans la lutte contre le réchauffement climatique s'est ouverte aujourd'hui à Paris.

Les forêts recouvrent aujourd'hui 30 à 40% des terres de la planète. Leur rôle est vital puisqu'elles absorbent la moitié du gaz carbonique(CO<sub>2</sub>) émis par la Terre et qui contribue à l'effet de serre. Les arbres transforment le CO<sub>2</sub> en oxygène, c'est pour cela que les forêts sont appelées «les poumons de la Terre».

Les forêts abritent également de nombreuses espèces vivantes. Mais toutes voient aujourd'hui leur habitat disparaître peu à peu par la déforestation. Si l'on ne fait rien, d'ici 100 ans on peut s'attendre à voir disparaître la majorité des espèces animales et végétales vivant sur Terre!

Les forêts sont précieuses et pourtant leur surface sur Terre diminuent comme une peau de chagrin. Chaque année, c'est l'équivalent de la superficie de la Grèce qui disparaît. Les arbres sont abattus pour faire de la place aux cultures agricoles très rentables (soja, huile de palme), pour fabriquer des meubles, etc.

A ce train-là, la totalité des forêts aura disparu à la fin du siècle. En France, le constat n'est pas encore si grave. On peut observer que les surfaces forestières ne diminuent pas mais n'augmentent pas non plus.

## **КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ ЛИСТ ЗАДАНИЙ 7**

**Noté sur 25**

**Préparation: 15 min.**

**Durée de l'épreuve : 10 min.**

**Consigne:** Vous tirerez au sort un document déclencheur pour votre exposé oral de 3-4 minutes. L'exposé terminé, vous aurez un entretien de 3-4 minutes avec le jury.

**Conseils de préparation:**

- ✓ Je dégage le problème traité dans le texte.
- ✓ Je définis et justifie son actualité.
- ✓ Je présente mon opinion sur le sujet de manière argumentée et illustrée par des exemples pertinents.
- ✓ J'explique comment ce problème se pose/se présente en Russie.
- ✓ Je structure mon exposé (introduction, développement argumenté, conclusion).
- ✓ Je défends mon opinion au cours d'un débat avec le jury.

**Sujet n° 7**

### **Doit-on garder des animaux dans les cirques ?**

*Le Journal des Enfants, publié le: 15/03/10 à 11:15*

Les associations de défense des animaux, comme la fondation Brigitte Bardot, s'opposent à leur présence dans les cirques. Elles luttent contre la souffrance des animaux sauvages qui sont enfermés 90% de leur temps dans les cages.

D'après un vétérinaire, «ces animaux développent des troubles du comportement, tel l'éléphant qui balance sa trompe ou sa tête inlassablement. Ils souffrent de psychoses.»

Chose contestée par les professionnels du cirque qui voient leurs activités menacées. Gilbert Edelstein, président du Syndicat national du cirque, rappelle que les animaux sont soumis plusieurs fois par mois à des tests vétérinaires.

Mais cela ne suffit pas pour satisfaire les associations qui se battent contre les conditions de vie inadaptée et le dressage par la peur et la violence. «Pour parvenir à de tels résultats lors d'un spectacle, l'animal paie le prix fort à coup de maltraitance physique et psychologique», explique un membre de la fondation Brigitte Bardot. «Les cirques ne devraient plus proposer de spectacles avec des animaux.»

En France, on compte aujourd'hui 80 cirques mettant en scène des animaux et 200 cirques qui généralement proposent des spectacles sans animaux. Comme le cirque Plume qui a intitulé son spectacle: «No animo, mas anima», autrement dit: «Pas d'animaux, plus d'âme».

## **КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ ЛИСТ ЗАДАНИЙ 8**

**Noté sur 25**

**Préparation: 15 min.**

**Durée de l'épreuve : 10 min.**

**Consigne:** Vous tirerez au sort un document déclencheur pour votre exposé oral de 3-4 minutes. L'exposé terminé, vous aurez un entretien de 3-4 minutes avec le jury.

**Conseils de préparation:**

- ✓ Je dégage le problème traité dans le texte.
- ✓ Je définis et justifie son actualité.
- ✓ Je présente mon opinion sur le sujet de manière argumentée et illustrée par des exemples pertinents.
- ✓ J'explique comment ce problème se pose/se présente en Russie.
- ✓ Je structure mon exposé (introduction, développement argumenté, conclusion).
- ✓ Je défends mon opinion au cours d'un débat avec le jury.

**Sujet n° 8**

### **Le sommeil en danger**

En France, trois quarts des adolescents manquent d'1h30 à 2 heures de sommeil par nuit. Des mairies organisent des réunions d'information sur le sommeil dans les collèges. Comme de nombreux jeunes possèdent la télévision ou l'ordinateur dans leur chambre, certains se couchent beaucoup trop tard, ce qui représente un véritable danger pour le bon déroulement du sommeil. Une infirmière explique : « Le sommeil est pour l'organisme aussi important que de boire de l'eau chaque jour. Une bonne nuit réparatrice permet au corps d'être en bonne santé. C'est pour cette raison qu'il est conseillé de dormir environ 10 heures par nuit à cet âge ». Les élèves de 6ème semblent attentifs à ces bons conseils. Selon elle, les collégiens sont les premières victimes d'un manque de sommeil, avec un impact sur les performances scolaires, voire sur la santé : « L'essentiel, ce n'est pas forcément de dormir le plus longtemps possible, mais plutôt de dormir autant d'heures que le corps nous réclame ». Et en tant qu'adolescent, il faut absolument répondre aux besoins de l'organisme.

*D'après Alicia BUE, <http://www.nordlittoral.fr>*

## **КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ ЛИСТ ЗАДАНИЙ 9**

**Noté sur 25**

**Préparation: 15 min.**

**Durée de l'épreuve : 10 min.**

**Consigne:** Vous tirerez au sort un document déclencheur pour votre exposé oral de 3-4 minutes. L'exposé terminé, vous aurez un entretien de 3-4 minutes avec le jury.

**Conseils de préparation:**

- ✓ Je dégage le problème traité dans le texte.
- ✓ Je définis et justifie son actualité.
- ✓ Je présente mon opinion sur le sujet de manière argumentée et illustrée par des exemples pertinents.
- ✓ J'explique comment ce problème se pose/se présente en Russie.
- ✓ Je structure mon exposé (introduction, développement argumenté, conclusion).
- ✓ Je défends mon opinion au cours d'un débat avec le jury.

### **Sujet n° 9**

#### **Le salon du livre craint le numérique**

*Le Journal des Enfants, publié le: 29/03/10 à 11:25*

Le salon du livre de Paris a ouvert ses portes vendredi dernier et se poursuit jusqu'à mercredi 31 mars. Il accueille cette année plus de 1000 éditeurs. Une trentième édition qui se déroule à un moment difficile pour la profession avec l'arrivée du livre en version numérique.

Premier salon culturel grand public d'Europe, le salon du livre accueille à la fois petits et grands éditeurs, auteurs et représentants des métiers du livre à la Porte de Versailles (Paris). Pour sa 30<sup>ème</sup> édition, le salon du livre a choisi 90 auteurs de romans, dont 30 étrangers comme invités d'honneur.

Le salon est aussi l'occasion pour les éditeurs de regarder vers l'avenir. L'arrivée de nouveaux acteurs spécialisés dans le numérique, comme Google, Amazon ou Apple, va révolutionner le paysage de l'édition. La tablette de lecture numérique d'Apple, l'iPad, débarque en France fin avril. Certains éditeurs craignent cette évolution notamment en raison de la vente à prix cassé de la version numérique des livres. «L'intégration du numérique dans la chaîne du livre entraînera une modification de la rémunération des différents acteurs qui sera difficilement tenable», analyse Joelle Tubiana, directeur de mission chez KPMG<sup>1</sup>, un cabinet d'analyse.

Aux Etats-Unis, le succès des tablettes est incontestable. En 2010, le marché américain des «e-books» devrait atteindre 6 millions d'unités.

<sup>1</sup> KPMG : une société anonyme d'expertise

**КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ  
ЛИСТ ЗАДАНИЙ 10**

**Noté sur 25**

**Préparation: 15 min.**

**Durée de l'épreuve : 10 min.**

**Consigne:** Vous tirerez au sort un document déclencheur pour votre exposé oral de 3-4 minutes. L'exposé terminé, vous aurez un entretien de 3-4 minutes avec le jury.

**Conseils de préparation:**

- ✓ Je dégage le problème traité dans le texte.
- ✓ Je définis et justifie son actualité.
- ✓ Je présente mon opinion sur le sujet de manière argumentée et illustrée par des exemples pertinents.
- ✓ J'explique comment ce problème se pose/se présente en Russie.
- ✓ Je structure mon exposé (introduction, développement argumenté, conclusion).
- ✓ Je défends mon opinion au cours d'un débat avec le jury.

**Sujet n° 10**

**Payer pour que les élèves aillent en cours ?**

**Les Français divisés, les jeunes sont pour**

Une cagnotte de 2000 à 10000 € à disposition de trois lycées professionnels de Créteil, pour motiver les élèves à aller en cours. L'expérience d'incitation collective (aucun élève ne touchera d'argent mais pourra bénéficier, grâce à ces sommes, de leçons de conduite ou d'un voyage scolaire), révélée dans nos colonnes hier, sera menée dès lundi.

Selon un sondage les Français sont finalement partagés: 48% y sont favorables et 48% y sont opposés.

Ces cagnottes, financés en partie grâce à l'argent public, remportent l'adhésion des éventuels bénéficiaires: 84% des 15-17 ans jugent la mesure positive. A l'inverse, les personnes les plus âgées la condamnent: 55% des 50-65 ans y sont opposées.

Le Parisien, 14.10.2009, 19h43.

**КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ  
ЛИСТ ЗАДАНИЙ 11**

**Noté sur 25**

**Préparation: 15 min.**

**Durée de l'épreuve : 10 min.**

**Consigne:** Vous tirerez au sort un document déclencheur pour votre exposé oral de 3-4 minutes. L'exposé terminé, vous aurez un entretien de 3-4 minutes avec le jury.

**Conseils de préparation:**

- ✓ Je dégage le problème traité dans le texte.
- ✓ Je définis et justifie son actualité.
- ✓ Je présente mon opinion sur le sujet de manière argumentée et illustrée par des exemples pertinents.
- ✓ J'explique comment ce problème se pose/se présente en Russie.
- ✓ Je structure mon exposé (introduction, développement argumenté, conclusion).
- ✓ Je défends mon opinion au cours d'un débat avec le jury.

**Sujet n° 11**

**Télévision :**

**Jusqu'où ira la télé-réalité ?**

*En Grande-Bretagne, une nouvelle émission de télé-réalité fait scandale. Le principe : 20 enfants vivent sans adultes pendant deux semaines.*

Pendant deux semaines, 10 garçons et 10 filles âgés entre 8 et 11 ans, vont expérimenter la vie sans adulte sous l'œil des caméras. Filles et garçons sont séparés. Chaque groupe vivant dans une maison différente.

Les concepteurs de l'émission affirment que l'expérience est positive pour les enfants, qu'elle leur permet d'apprendre à devenir responsable et indépendant, et à vivre en groupe.

Mais de nombreuses voix s'élèvent contre ce programme. Depuis les premiers épisodes, tout ne se passe pas si bien que ça...: les enfants se disputent, certains ne savent pas s'habiller, ils n'arrivent pas à se faire à manger, ils se mettent à pleurer, etc... (106 mots)

*Coline Arbouet, le 18 février 2009*

## **КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ ЛИСТ ЗАДАНИЙ 12**

**Noté sur 25**

**Préparation: 15 min.**

**Durée de l'épreuve : 10 min.**

**Consigne:** Vous tirerez au sort un document déclencheur pour votre exposé oral de 3-4 minutes. L'exposé terminé, vous aurez un entretien de 3-4 minutes avec le jury.

**Conseils de préparation:**

- ✓ Je dégage le problème traité dans le texte.
- ✓ Je définis et justifie son actualité.
- ✓ Je présente mon opinion sur le sujet de manière argumentée et illustrée par des exemples pertinents.
- ✓ J'explique comment ce problème se pose/se présente en Russie.
- ✓ Je structure mon exposé (introduction, développement argumenté, conclusion).
- ✓ Je défends mon opinion au cours d'un débat avec le jury.

**Sujet n° 12**

### **Quand le numérique rapproche les générations**

Des lycéens de Sainte-Geneviève-des-Bois donnent des cours particuliers d'informatique aux « anciens » de la ville. Cette initiative a pour but de favoriser les échanges entre deux générations qui n'ont pas l'habitude de se côtoyer. La conseillère d'éducation qui pilote l'expérience constate : « Chacun y trouve son compte. En début d'année, j'organise une réunion d'information pour recruter des jeunes volontaires, pendant laquelle je leur explique ce que ces cours peuvent leur apporter, à eux aussi. Au début, ils rient bêtement... Mais très vite, ils découvrent la richesse de vies plus longues que la leur. Cette expérience leur ouvre des perspectives et leur donne une approche différente de la société ». Connaissances informatiques contre expérience de la vie : l'échange semble convenir, puisque chaque année, les lycéens volontaires sont de plus en plus nombreux. La découverte du métier de « prof » est aussi au rendez-vous. « Cette expérience m'a montré à quel point il est difficile d'enseigner. À présent, je regarde mes professeurs d'un œil différent », confie un « jeune prof ».

*D'après <http://www.savoirs.essonne.fr>*

**КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ  
ЛИСТ ЗАДАНИЙ 13**

**Noté sur 25**

**Préparation: 15 min.**

**Durée de l'épreuve : 10 min.**

**Consigne:** Vous tirerez au sort un document déclencheur pour votre exposé oral de 3-4 minutes. L'exposé terminé, vous aurez un entretien de 3-4 minutes avec le jury.

**Conseils de préparation:**

- ✓ Je dégage le problème traité dans le texte.
- ✓ Je définis et justifie son actualité.
- ✓ Je présente mon opinion sur le sujet de manière argumentée et illustrée par des exemples pertinents.
- ✓ J'explique comment ce problème se pose/se présente en Russie.
- ✓ Je structure mon exposé (introduction, développement argumenté, conclusion).
- ✓ Je défends mon opinion au cours d'un débat avec le jury.

**Sujet n° 13**

**« Génération multitâche »**

Les doigts sur le clavier et les yeux fixés sur l'écran, les 9-17 ans ont l'habitude de faire plusieurs activités simultanées. Lorsque Sandrine rentre de l'école, elle allume la télévision, se connecte sur Internet pour discuter avec ses copines, surfe en téléchargeant quelques chansons. Le tout, entre deux exercices de mathématiques. Un peu déroutant, tout ça ? « Pas du tout, c'est facile ! C'est la routine », lance la jeune fille de 14 ans. Cette habitude a un nom : le multitâche. C'est l'élément qui a le plus marqué l'enseignante à l'Université de Montréal qui a réalisé une enquête sur les adolescents. « C'est tellement naturel pour eux, ils ne connaissent pas d'autres façons de faire ! » affirme celle qui parle de la « génération multitâche ». Des experts estiment que cette génération, très stimulée, sera plus apte à faire face à un rythme de travail exigeant, d'autres pensent qu'elle perd sa capacité de concentration. Cela ne bouscule-t-il pas certains préjugés selon lesquels les jeunes seraient inactifs et ne s'intéresseraient à rien ?

*D'après Daphnée DION-VIENS, <http://techno.lapresse.ca>*

**КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ  
ЛИСТ ЗАДАНИЙ 14**

**Noté sur 25**

**Préparation: 15 min.**

**Durée de l'épreuve : 10 min.**

**Consigne:** Vous tirerez au sort un document déclencheur pour votre exposé oral de 3-4 minutes. L'exposé terminé, vous aurez un entretien de 3-4 minutes avec le jury.

**Conseils de préparation:**

- ✓ Je dégage le problème traité dans le texte.
- ✓ Je définis et justifie son actualité.
- ✓ Je présente mon opinion sur le sujet de manière argumentée et illustrée par des exemples pertinents.
- ✓ J'explique comment ce problème se pose/se présente en Russie.
- ✓ Je structure mon exposé (introduction, développement argumenté, conclusion).
- ✓ Je défends mon opinion au cours d'un débat avec le jury.

**Sujet n° 14**

**Les jeunes Français soignent leur style**

Les adolescents d'aujourd'hui sont très concernés par leur apparence, selon une récente étude de l'Institut français de la mode. Ce qui est relativement nouveau, c'est que les garçons travaillent de plus en plus leur style : ils dépensent autant dans ce domaine que les filles ! Ils aiment les vêtements de marque, changent souvent de parfum mais ne s'intéressent pas encore aux produits cosmétiques « pour homme ». Leurs références en matière de style appartiennent au monde du spectacle, auquel s'ajoute celui des sports pour les garçons. À l'origine du phénomène, le culte voué aux célébrités. Une pédopsychiatre explique cette volonté de ressemblance : « Je suis différent de mes parents et de ma société, j'ai une identité autre, et cette identité n'est pas moindre que celle d'une star. J'ai besoin de reconnaissance comme une star ». L'apparence qu'adopte un jeune s'apparenterait donc à un déguisement qui lui permettrait de se présenter au monde ?

*D'après <http://www.republicain-lorrain.fr>,*

**КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ  
ЛИСТ ЗАДАНИЙ 15**

**Noté sur 25**

**Préparation: 15 min.**

**Durée de l'épreuve : 10 min.**

**Consigne:** Vous tirerez au sort un document déclencheur pour votre exposé oral de 3-4 minutes. L'exposé terminé, vous aurez un entretien de 3-4 minutes avec le jury.

**Conseils de préparation:**

- ✓ Je dégage le problème traité dans le texte.
- ✓ Je définis et justifie son actualité.
- ✓ Je présente mon opinion sur le sujet de manière argumentée et illustrée par des exemples pertinents.
- ✓ J'explique comment ce problème se pose/se présente en Russie.
- ✓ Je structure mon exposé (introduction, développement argumenté, conclusion).
- ✓ Je défends mon opinion au cours d'un débat avec le jury.

**Sujet n° 15**

**Les jeux vidéo, le nouveau lien familial ?**

Considérés hier comme l'ennemi numéro un de l'unité familiale, les jeux vidéo permettraient au contraire de tisser de nouveaux liens, seraient même bénéfiques au dialogue entre générations et favorables au bonheur familial. Alors, réalité encourageante ou nouvelle stratégie commerciale ? Partager son repas en famille tout en racontant les événements de la journée semble être une tradition révolue. Mais la sophistication des jeux vidéo actuels et la simplification des commandes de la manette, en attirant les joueurs plus âgés, rapprochent les générations. Une étude récente montre en effet qu'au cours des six mois précédents, un pourcentage considérable de parents avait joué avec leurs enfants sur une console de jeux ou un ordinateur. Ces compétitions internes étaient même considérées comme une forme acceptable de « vie de famille ». L'effet sur le commerce est excellent : les ventes de jeux augmentent. Mais, comme pour beaucoup de divertissements pour adolescents, il ne s'agit peut-être que d'une passade et les parents oublieront bien vite qu'ils sont temporairement retombés en enfance !

*D'après <http://www.lesquotidiennes.com>*