

АУДИРОВАНИЕ / КЛЮЧИ

Exercice 1			
1	Pour une aide dans son choix d'orientation.		
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	Car c'est difficile d'intégrer ce genre d'école.		
6	A	B	C
Exercice 2			
1	A	B	C
2	L'équivalent du journal intime d'autrefois.		
3	A	B	C
4	Car ce n'est plus à la mode / C'est vieux		
5	A	B	C
6	D'écrire des histoires et de les partager avec les autres élèves.		
Exercice 3			
1	A	B	C
2	Car il avait décidé d'arrêter le lycée et de partir aux Etats-Unis.		
3	A	B	C
4	A	B	C
5	Il ne parlait pas bien la langue du pays (l'anglais).		
6	A	B	C
7	Car il a rencontré des personnes charmantes qui l'ont embauché.		
8	A	B	C

Количество начисляемых баллов по пунктам указано в самом задании.

ЧТЕНИЕ / КЛЮЧИ

Exercice 1

0,5 балла за каждую верно заполненную ячейку (либо X либо ничего) (всего 20 ячеек, поэтому максимум 10 баллов), но вычитаем 1 балл, если ответ на вопрос после таблицы не логичен по отношению к количеству выставленных крестиков.

	Résumé 1	Résumé 2	Résumé 3	Résumé 4
aventure	x	x	x	
personnage adolescent	x	x		x
trésor		x	x	
science-fiction		x	x	x
histoire d'amour				x

Quel livre choisissez-vous ? **Résumé 2**

Exercice 2

1	A	B	C	
2	C'est le moment où les jeunes doivent choisir leur orientation professionnelle.			
3	A	B	C	
4	Certaines personnes qu'elle a rencontrées et qui ont su déceler son potentiel.			
5	A	B	C	
6	Vrai	Faux		
	Justification : Ils repartent avec des pistes très concrètes, en se connaissant mieux, et en ayant repris confiance en eux.			
7	A	B	C	
8	Vrai	Faux		
	Justification : Neuf franchisés ont déjà été formés depuis six mois.			
9	A	B	C	
10	Vrai	Faux		
	Justification : Après l'avoir expérimentée auprès de quelque 200 jeunes.			
11	Vrai	Faux		
	Justification : Mon rôle est de leur redonner un but. Et ça fonctionne.			

Количество начисляемых баллов по пунктам указано в самом задании.

Ключи для оценивания лексико-грамматического теста

(максимум 20 баллов)

EXERCICE 1			
1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
EXERCICE 2			
16	sont écrites		
17	se lisent		
18	est racontée		
19	se côtoient		
20	passer		

Количество начисляемых баллов по пунктам указано в самом задании.

Критерии оценивания письма (максимум 25 баллов)

Решение коммуникативной задачи	13 баллов				
• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	0	1			
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	0	1	2		
• Представление информации Может достаточно четко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения	0	1	2	3	4
• Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей	0	1	2	3	
• Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения	0	1	2	3	
Языковая компетенция	12 баллов				
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	0	1	2	3	4
• Владение письменной фразой. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	0	1	2	3	
• Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	4
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1			

Критерии оценивания говорения (25 баллов максимум)

Монологическая часть		9 баллов				
• Передает основную идею текста и может достаточно ясно и четко описывать факты, события или наблюдения		0	1	2		
• Адекватно интерпретирует текст. Может представить и объяснить свое понимание документа, формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко		0	1	2	3	
• Логично переходит от одной мысли к другой Может построить свою речь достаточно логично , понимание высказывания в основном не вызывает затруднений		0	1	2		
• Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, в целом придерживаясь плана		0	1	2		
Беседа		5 баллов				
• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент)		0	1	2		
• Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками		0	1	2	3	
Языковая компетенция		11 баллов				
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, часто употребляемые в повседневном общении		0	1	2	3	4
• Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун		0	1	2	3	4
• Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией		0	1	2	3	

Критерии оценивания письма (максимум 25 баллов)

Решение коммуникативной задачи	13 баллов				
• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	0	1			
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	0	1	2		
• Представление информации Может достаточно четко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения	0	1	2	3	4
• Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей	0	1	2	3	
• Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения	0	1	2	3	
Языковая компетенция	12 баллов				
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	0	1	2	3	4
• Владение письменной фразой. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	0	1	2	3	
• Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	4
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1			

Критерии оценивания говорения (25 баллов максимум)

Монологическая часть		9 баллов				
• Передает основную идею текста и может достаточно ясно и четко описывать факты, события или наблюдения		0	1	2		
• Адекватно интерпретирует текст. Может представить и объяснить свое понимание документа, формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко		0	1	2	3	
• Логично переходит от одной мысли к другой Может построить свою речь достаточно логично , понимание высказывания в основном не вызывает затруднений		0	1	2		
• Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, в целом придерживаясь плана		0	1	2		
Беседа		5 баллов				
• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент)		0	1	2		
• Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками		0	1	2	3	
Языковая компетенция		11 баллов				
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, часто употребляемые в повседневном общении		0	1	2	3	4
• Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун		0	1	2	3	4
• Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией		0	1	2	3	