

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

Durée de l'épreuve: 20 minutes

Note sur 25

Consigne: *Прослушайте текст, выберите или напишите правильный ответ. Перенесите Ваши решения в лист ответов.*

Le speaker parle

1 point

A. de l'histoire des grands magasins en France	C. des produits qu'on peut acheter dans les magasins de Paris
B. de l'histoire des soldes en France	D. des prix dans les magasins parisiens

1. *Le Français Simon Mannoury a*

1 point

A. changé le système traditionnel de la vente des produits manufacturés	C. ouvert un petit magasin à Paris
B. produit des articles pour les grands magasins	D. participé à une révolution

2. *Comment s'appelait l'un des tous premiers grands magasins parisiens mentionné dans le texte?* _____ *2 point*

4. *On mentionne quelques nouveaux principes du travail de ce magasin. Nommez-en deux.*
_____ *2 point*

5. *Dans quel but les soldes ont-elles été organisées?*
_____ *2 points*

6. *Ecrivez les dates du commencement des soldes d'hiver et d'été.*
_____ *2 points*

7. *Comment s'appellent les réductions des prix progressives pendant les soldes?*

2 points

Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)

13 points

Reformulation		VRAI	FAUX	NON MENTIONNÉ
		A	B	C
8.	L'un des plus grands magasins parisiens a été ouvert au début du XIX siècle.			
9.	Le nouveau magasin se trouvait au centre de Paris.			
10.	Le magasin vendait seulement des vêtements.			
11.	Les prix dans le nouveau magasin n'étaient pas affichés.			
12.	Les produits dans le nouveau magasin étaient échangeables.			
13.	Le nouveau système a mené à ce qu'il restait beaucoup de produits invendus.			
14.	Le système des soldes est le même en France et aux Etats-Unis.			
15.	Les soldes durent de six à sept semaines.			
16.	Les commerçants français peuvent organiser pendant l'année deux périodes de soldes libres d'une semaine chacune.			
17.	Les soldes de 50% sont les plus populaires parmi les Français.			
18.	70% et la réduction maximale pendant les soldes en France.			
19.	Au début des soldes le choix des produits est plus grand qu'à la fin.			
20.	Le speaker conseille d'attendre toujours la réduction finale pour acheter au meilleur prix.			

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3				
4				
5				
6				
7				
8	A	B	C	
9	A	B	C	
10	A	B	C	
11	A	B	C	
12	A	B	C	
13	A	B	C	
14	A	B	C	
15	A	B	C	
16	A	B	C	
17	A	B	C	
18	A	B	C	
19	A	B	C	
20	A	B	C	

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

Durée de l'épreuve: 45 minutes

Note sur 25

1. Consigne: pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.

H₂O, la formule de la vie

C'est dans l'eau que **A1** _____ les premières formes de vie, il y a plus de 3,5 milliards d'années. Au cours de l'évolution, certains organismes ont quitté le milieu aquatique pour le milieu aérien, emportant avec **A2** _____ de l'eau, à l'intérieur et autour de **A3** _____ cellules. L'eau représente ainsi entre 65 et 99 % de la masse d'un organisme.

Un homme adulte, par exemple, est constitué de 65 % d'eau. Le corps humain ne peut pas stocker cette eau et **A4** _____ élimine quotidiennement par la transpiration et les urines.

C'est pourquoi il est nécessaire de compenser ces pertes en buvant et en mangeant. En moyenne, nous avons besoin de 2,5 litres **A5** _____ eau par jour : 1,5 litre sera apporté par les boissons et 1 litre par les aliments. Si l'homme peut vivre 40 jours sans manger, il ne **A6** _____ que 2 ou 3 jours sans boire !

Des nuages à la mer : le cycle de l'eau

Depuis qu'elle est apparue sur Terre, il y a quelque 4 milliards d'années, la quantité d'eau n'a pas changé. C'est en effet toujours la même eau **A7** _____ se transforme et circule en permanence entre les différents réservoirs de notre planète : on parle du cycle de l'eau.

C'est ainsi que l'eau des précipitations (pluie, neige, grêle) alimente les petits ruisseaux qui **A8** _____ en rivières, puis se jettent dans les fleuves. Elle s'infiltre également dans le sol lorsque les roches sont suffisamment perméables, alimentant les nappes d'eau souterraines. Une fois dans le sol, l'eau à l'état liquide est puisée **A9** _____ les racines des végétaux. Elle circule dans la plante et est rejetée par les feuilles sous forme de vapeur d'eau : c'est l'évapotranspiration.

Les eaux de surface (ruisseaux et rivières) et les eaux profondes des nappes finissent par retourner dans les océans ou les mers. L'eau des lacs, des mers et des océans s'évapore et se condense **A10** _____ des nuages qui donneront naissance à la pluie et à la neige. Le cycle peut alors recommencer.

Des ressources à préserver

Les ressources d'eau douce utilisables **A11** _____ l'homme sont menacées de pénurie et exposées à **A12** _____ multiples pollutions (nitrates, phosphates, etc.). Notre consommation a en effet considérablement augmenté depuis le siècle dernier et le niveau d'eau contenu dans les nappes phréatiques a diminué en raison de pompes intensifs.

Dans les 20 prochaines années la consommation devrait encore s'accroître, imposant un contrôle strict de l'utilisation, du recyclage et du traitement des eaux.

2. Consigne: reconstituez le texte ci-dessous à l'aide des éléments donnés à droite. Attention, deux phrases sont intruses !

Apprentissage des langues étrangères

Les linguistes disent que dans le monde il y a plus de 6000 langues. Les 3 langues **B1** _____ sont : le chinois, l'anglais et l'espagnol. Le nombre de dialectes est aussi très grand. En France, il y a trois grandes régions où **B2** _____. Ce sont le dialecte provençal (la région Provence), la langue d'oc (sud de la France) et la langue d'oïl (nord et centre du pays).

B3 _____ est très important dans le monde moderne. Beaucoup de personnes apprennent les langues **B4** _____, mais je suis sûr qu'à **B5** _____, les langues sont utiles pas seulement pour faire une carrière mais pour **B6** _____. Pour comprendre mieux la culture d'autres pays, il faut **B7** _____. Même si une personne n'a pas **B8** _____ beaucoup, cet apprentissage est aussi très important pour **B9** _____ et faire une vie plus intéressante. On dit que l'apprentissage des langues étrangères **B10** _____. Grâce à l'internet, il y a beaucoup de possibilités pour apprendre les langues. On peut correspondre ou parler **B11** _____, regarder des films, utiliser les programmes pour apprendre **B12** _____. Ce travail n'est pas facile et prend beaucoup de temps, mais **B13** _____ !

- a) maîtriser la langue
- b) l'on parle patois
- c) la possibilité de voyager
- d) les plus parlées
- e) l'apprentissage est vraiment captivant
- f) voyager et visiter d'autres pays
- g) l'apprentissage des langues étrangères
- h) avec les locuteurs natifs
- i) apprendre le vocabulaire dont on a besoin
- j) pour leur travail
- k) améliore aussi notre mémoire
- l) la source de motivation
- m) cette époque de globalisation
- n) les mots par cœur
- o) élargir ses horizons

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1		A	B	C
		A1	a) sont apparues	b) ont apparu
A2	a) les	b) leur	c) eux	
A3	a) leur	b) ses	c) leurs	
A4	a) lui	b) l'	c) en	
A5	a) d'	b) de l'	c) -	
A6	a) survit	b) survivra	c) survivrait	
A7	a) dont	b) que	c) qui	
A8	a) grossient	b) grossissent	c) grossit	
A9	a) de	b) par	c) à	
A10	a) en formant	b) forme	c) formé	
A11	a) de	b) à	c) par	
A12	a) de	b) des	c) les	
Exercice 2				
	B1			
	B2			
	B3			
	B4			
	B5			
	B6			
	B7			
	B8			
	B9			
	B10			
	B11			
B12				
B13				

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve: 45 minutes

Note sur 45

Document 1

Consigne: Lisez l'article et faites les devoirs.

Publié le 01/06/2019



Jules Verne est un écrivain français dont une grande partie de l'œuvre est consacrée à des romans d'aventure et de science-fiction.

C'est à Amiens, que sont nées la plupart des aventures extraordinaires écrites par Jules Verne. Du centre de la Terre à la surface de la Lune, inventeur de la science-fiction, génie visionnaire... Il y a 150 ans, en rêvant son futur, Jules Verne inventait déjà notre présent.

C'est à Nantes, au bord de la Loire, que le jeune Verne a commencé timidement à écrire. Il a dit lui-même qu'il était devenu l'écrivain des «*Voyages extraordinaires*» parce qu'il était né à Nantes au bord de la Loire qui a été le porteur de ses premiers rêves.

Ses rêves de génie l'amènent à imaginer un monde toujours plus rapide. Pour «*Le Tour du monde en quatre-vingts jours*», sa plume transforme le voyage en performance, il calcule au plus juste la durée des parcours, calculs qu'il publie au chiffre près.

Jules Verne n'a pas fait le tour du monde et pourtant il arrive à décrire des paysages. Tout ceci, c'est le fruit de son extrême documentation dans ses encyclopédies, des cartes commerciales comme celle-ci qui sont très détaillées et qui permettent à l'écrivain de connaître le nom de telle ou telle rivière, de tel ou tel relief dans telle contrée.

Avec «*Vingt mille lieues sous les mers*», il imagine l'exploration des grandes profondeurs à la rencontre de monstres inconnus. Plus visionnaire que

jamais, pour conquérir la Lune, il envoie ses héros à bord d'une capsule spatiale qui semble avoir été copiée par la NASA cent ans plus tard en 1969. Mais pour publier tous ses rêves, il lui faut quitter Nantes. Direction Paris, le Quartier latin. Ici, au 18 rue Jacob, Jules Verne a rendez-vous avec Pierre-Jules Hetzel, l'éditeur de George Sand, Victor Hugo et Alexandre Dumas. Il signe un contrat pour 20 ans de romans pour la jeunesse. Chaque matin, dans sa bibliothèque, il prépare minutieusement sa documentation: chaque sujet devient une fiche. Verne, génie visionnaire et besogneux.

Des figurines, des jeux de société, des jeux de cartes. L'éditeur Hetzel, génie du marketing, invente les produits dérivés des romans de son écrivain devenu star. Le génie de Jules Verne comporte néanmoins une faille. Ce roman, «*Paris au XXe siècle*», refusé par son éditeur est pourtant l'un des plus visionnaires. C'est son arrière-petit-fils qui a retrouvé le manuscrit 130 ans plus tard au fond d'un coffre-fort. Dès le milieu du 19^e siècle, Jules Verne imaginait déjà un chemin de fer dans le tunnel du Trocadéro qui débouchait sur les Champs-Élysées, gagnait la ligne des boulevards qu'il remontait jusqu'à la Bastille. Avec 60 ans d'avance, Verne dessinait la ligne 9 du métro parisien. Seul un quart de son œuvre prolifique est réellement connue. Jules Verne n'a donc pas fini de nous surprendre.

Peut-être qu'il y a des choses dans ses romans qui nous semblent absurdes aujourd'hui ou qui nous semblent... « *finalement, là-dessus, il s'est trompé*», mais peut-être que notre société va évoluer dans un sens où ça sera peut-être la réalité, ou une certaine forme d'évolution de la société dans x siècles. Nul ne sait.

Génie intemporel et universel, Jules Verne est l'écrivain le plus traduit dans le monde juste après Agatha Christie.

1. Ce document est....

1 point

- A. une annonce
- B. un récit historique
- C. un document informatif
- D. une publicité

2-10. Choisissez VRAI (A)/ FAUX (B) /NON MENTIONNE (C). Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant un passage du texte si vous trouvez l'information nécessaire.

9 points

REFORMULATION	A	B	C
2. Jules Verne est né et a grandi à Nantes. <i>Justification:</i> _____ _____			
3. Jules Verne écrit ses premiers textes à Nantes, ville dans laquelle se trouve un des musées qui			

<p>lui est consacré aujourd'hui. <i>Justification:</i></p> <hr/> <hr/>			
<p>4. Il se levait chaque matin à cinq heures et travaillait jusqu'à onze heures. Puis, il déjeunait, faisait la sieste et reprenait le travail jusqu'au soir. <i>Justification:</i></p> <hr/> <hr/>			
<p>5. Jules Verne, à la recherche d'un éditeur pour publier ses premiers écrits, quitte Nantes pour la NASA. <i>Justification:</i></p> <hr/> <hr/>			
<p>6. Il rencontre Pierre-Jules Hetzel avec qui il signe un contrat. <i>Justification:</i></p> <hr/> <hr/>			
<p>7. Il s'engage à fournir des romans destinés aux marins. <i>Justification:</i></p> <hr/> <hr/>			
<p>8. Pierre-Jules Hetzel crée des produits dérivés des romans de Jules Verne. <i>Justification:</i></p> <hr/> <hr/>			
<p>9. Il possédait trois bateaux avec lesquels il a pas mal navigué. <i>Justification:</i></p> <hr/> <hr/>			
<p>10. Jules Verne est populaire dans le monde entier: il vient au deuxième rang des auteurs les plus traduits en langue étrangère. <i>Justification:</i></p> <hr/> <hr/>			

--	--	--	--

11-16. Relisez le document sur Jules Verne et choisissez les phrases qui correspondent à ses romans et son travail. Cochez la ou les bonnes réponses.

11 points

11. *Le Tour du monde en 80 jours* (2 réponses)

- a) Il décrit un voyage fait en un temps record : une performance pour l'époque.
- b) Pendant ce voyage, les personnages passent à Paris, Nantes, Amiens.
- c) Dans le roman, le périple raconté traverse l'Europe, l'Asie et les États-Unis.
- d) Il calcule la durée de chaque partie du voyage.

12. *Vingt mille lieux sous les mers* (2 réponses)

- a) Des monstres inconnus y sont responsables de plusieurs naufrages dans les mers du globe.
- b) Dans son livre, il y a des monstres.
- c) Son livre parle de terres lointaines.
- d) Il imagine l'exploration des océans.

13. *De la Terre à la Lune* (2 réponses)

- a) Il s'agit de la conquête de l'espace.
- b) Cela parle d'extraterrestres qui viennent de la Lune.
- c) Certains aspects imaginés par l'écrivain sont très proches de ce que la NASA fera un siècle après.
- d) Le livre contient des détails particulièrement précis sur l'effet de la gravité zéro sur le corps humain.

14. *Paris au XX^e siècle* (2 réponses)

- a) Il raconte, dans ce roman écrit en 1860, une guerre menée par des machines et des robots.
- b) Il a dessiné les plans de la ligne 9 du métro parisien.
- c) Il a eu l'idée d'un chemin de fer du Trocadéro à la Bastille.
- d) Il imaginait déjà le métro de Nantes.

15. *Le travail de Jules Verne.* (3 réponses)

- a) Il fait des recherches dans des encyclopédies et des cartes.
- b) Il a énormément écrit et on ne connaît qu'une partie de ses textes.
- c) Il crée des fiches pour chaque sujet traité.
- d) Il invente les noms des rivières et d'autres endroits.

Document 2

Consigne: *La population mondiale augmente. Les villes grandissent et menacent les sols, mais elles ne sont pas les seules. Lisez l'article pour en savoir plus sur ce sujet. Faites les devoirs.*

Publié - le 09/04/2018

Journaliste: En France, la première chose qui menace nos sols, c'est l'urbanisation. On estime qu'il y a entre 20 et 30 mètres carrés par seconde qui disparaissent sous le béton. Ouh là là, l'urbanisation!

Claire Chenu, *professeur en sciences des sols, AgroParis Tech, ambassadrice FAO*

L'urbanisation, mais pas seulement, la construction d'un TGV, ça artificialise les sols. Et c'est pas de l'urbanisation. Quand on imperméabilise le sol, il fonctionne plus, le sol. Il est recouvert de béton, l'eau ne s'infiltrer plus, il peut plus y avoir de vie dedans, donc il ne fonctionne plus. Il peut plus rendre les services qu'on attend de lui habituellement. Mais il y a que pas que, donc l'imperméabilisation ça abime, c'est le plus grave, mais il y a pas que ça. Quand on artificialise, on fragmente l'espace et une partie de cet espace est imperméabilisée. Donc ça pose un problème pour la régulation du cycle de l'eau, c'est-à-dire que partout où l'eau ne peut pas s'infiltrer, elle se concentre dans les zones où il y a encore du sol qui arrive à la surface, mais du coup ça peut faire des concentrations très, ça peut faire des arrivées, des flux très importants d'eau. Quand l'espace est fragmenté, il a des problèmes du coup pour les êtres vivants parce que leur habitat, voilà, il est fragmenté, il est cloisonné donc il y a des problèmes d'entretien de la biodiversité.

Journaliste: Pour réduire l'impact de ces fragmentations, on développe depuis les années 1990 des systèmes de trames vertes. En gros, un réseau plus ou moins connecté, une sorte de maillage écologique qui assure le lien entre les espaces. Ce peut être un chemin de promenade ou un écoduc: un pont avec la végétation dessus et la route dessous. Reste que ça n'empêche pas le béton de ronger nos terres arables.

Antonio Bispo, *ingénieur sol et environnement, ADEME*

Tout le monde a envie d'avoir sa maison à la campagne, avec son petit jardin donc c'est un peu compliqué. La solution, ce serait de redévelopper la ville sur la ville, d'éviter qu'elle s'étale parce que ça coûte de toute façon en énergie d'étaler la ville: il faut agrandir les réseaux d'eau, les réseaux de distribution, les réseaux de bus, etc. Donc il y a tout un ensemble... ça coûte assez cher tout ça, donc il faudrait essayer de reconcentrer la ville, mais ça veut dire quelque part redynamiser les centres-villes, ça veut aussi que dire que la ville soit attractive donc ait des parcs et des endroits de nature en ville pour éviter que les gens aillent chercher la nature ailleurs.

16. Choisissez la bonne variante.

L'urbanisation est.....

1 point

A. un ensemble urbain composé en général de plusieurs villes interconnectées qui gèrent leurs projets en commun (transports, déchets, projets de réhabilitation de quartiers, etc.).

B. un processus qui fait basculer une société à dominante agraire et artisanale vers une société commerciale et industrielle.

C. un processus de développement des villes et de concentration des populations dans ces dernières

17. Choisissez un bon titre pour l'article.

1 point

A. Qu'est-ce que c'est que l'urbanisation?

B. L'urbanisation menace nos sols.

C. L'urbanisation est un grand danger pour les êtres vivants.

18 – 28. Retrouvez les conséquences des problèmes dont parle l'article.

11 points

Conséquence de l'imperméabilisation	Conséquences de la fragmentation	Conséquences de l'étalement des villes
18	21	26
19	22	27
20	23	28
	24	
	25	

- a) L'eau est moins régulée.
- b) Il faut développer les réseaux d'eau.
- c) Ça coûte cher en énergie.
- d) Cela amène des problèmes pour les êtres vivants.
- e) L'eau ne s'infiltré plus dans le sol.
- f) Le cycle de l'eau est perturbé.
- g) On doit prévoir des bus.
- h) Il n'y a plus de vie dans le sol.
- i) L'eau se concentre dans certaines zones.
- j) L'habitat des êtres vivants est morcelé.
- k) Le sol ne fonctionne plus.

29-34. Les problèmes qui menacent les sols sont traités de différentes manières dans cet article. Relisez le document, retrouvez les thèmes de chaque intervenant. Cochez la ou les bonnes réponses (V).

11 points

		Journaliste	Claire Chenu	Antonio Bispo
--	--	--------------------	-------------------------	--------------------------

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+

29	La présentation générale du problème.			
30	Les causes du problème.			
31	Des données chiffrées.			
32	L'analyse du problème.			
33	Les conséquences du problème.			
34	Des solutions pour combattre ce problème.			

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ
ЛИСТ ОТВЕТОВ

Document 1

1.	REFORMULATION	A	B	C
	<p>2. Jules Verne est né et a grandi à Nantes. <i>Justification:</i></p> <hr/> <hr/>			
	<p>3. Jules Verne écrit ses premiers textes à Nantes, ville dans laquelle se trouve un des musées qui lui est consacré aujourd'hui. <i>Justification:</i></p> <hr/> <hr/>			
	<p>4. Il se levait chaque matin à cinq heures et travaillait jusqu'à onze heures. Puis, il déjeunait, faisait la sieste et reprenait le travail jusqu'au soir. <i>Justification:</i></p> <hr/> <hr/>			
	<p>5. Jules Verne, à la recherche d'un éditeur pour publier ses premiers écrits, quitte Nantes pour la NASA. <i>Justification:</i></p> <hr/> <hr/>			
	<p>6. Il rencontre Pierre-Jules Hetzel avec qui il signe un contrat. <i>Justification:</i></p> <hr/> <hr/>			
	<p>7. Il s'engage à fournir des romans destinés aux marins. <i>Justification:</i></p> <hr/> <hr/>			
	<p>8. Pierre-Jules Hetzel crée des produits dérivés</p>			

des romans de Jules Verne. <i>Justification:</i> _____ _____			
9. Il possédait trois bateaux avec lesquels il a pas mal navigué. <i>Justification:</i> _____ _____			
10. Jules Verne est populaire dans le monde entier: il vient au deuxième rang des auteurs les plus traduits en langue étrangère. <i>Justification:</i> _____ _____			
11			
12			
13			
14			
15			

Document 2

16				
17				
	Conséquence de l'imperméabilisation	Conséquences de la fragmentation	Conséquences de l'étalement des villes	
18		21	26	
19		22	27	
20		23	28	
		24		
		25		
		Journaliste	Claire Chenu	Antonio Bispo
29	La présentation générale du problème.			
30	Les causes du problème.			
31	Des données chiffrées.			
32	L'analyse du problème.			
33	Les conséquences du problème.			
34	Des solutions pour combattre ce problème.			

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Note sur 25

***Situation** : Vous êtes nombreux dans votre lycée à désirant partir à l'étranger pour un séjour linguistique pendant l'année scolaire. En tant que délégué des élèves, vous écrivez au directeur de l'établissement pour lui demander l'autorisation de partir. Vous lui indiquez les avantages d'un séjour et les bénéfices que le lycée pourrait en tirer.*

Consigne d'écriture :

- Je rédige une lettre au proviseur de votre lycée.
- Je n'oublie pas de parler du séjour linguistique.
- Je parle des bénéfices pour le lycée.
- Je structure mon texte : introduction, paragraphes, conclusion.
- J'écris à la première personne en tant que délégué des élèves.
- J'explique, argumente et donne des exemples.
- Je signe ma lettre.
- Je rédige un texte de 200–220 mots.

