

Максимальная оценка - 100 баллов.

- Лексико-грамматический тест – 25 баллов;
- Понимание письменных текстов – 25 баллов;
- Конкурс письменной речи – 25 баллов;
- Конкурс устной речи – 25 баллов.

**Время на выполнение заданий - 3 часа 15 мин.
Не забудьте перенести свои решения в лист ответов!**

Желаем вам успеха!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

Document 1.

Consigne : *pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.*

20 points

Je savais que j'allais encore foirer l'enchaînement et me couvrir _____(1) ridicule.

Je me demandais quand tout cela _____(2). Je me suis avancé, et les autres se mettaient déjà à ricaner.

Mais ils ne se moquaient pas _____(3) ma nullité, pour une fois, ils riaient à cause de ma dégaine.

_____ (4) mes affaires, et comme c'était la troisième fois du trimestre, _____(5) la tenue du frère de Benjamin pour ne pas être collé. (J'ai été plus collé en un an que vous ne le serez jamais de toute _____(6) vie ! Ce que je ne savais pas, c'est que le frère de Benjamin était un clone du Géant vert et qu'il mesurait un mètre quatre-vingt-dix...

Me voilà donc en train de me dandiner dans un survêtement XXL et des tennis taille 45. Inutile de dire que j'avais mon _____(7) succès ...

— Qu'est-ce que c'est que cette tenue, encore ? a gueulé la mère Berluron.

J'ai pris mon air niais, et j'ai dit :

— Ben, je comprends pas, madame, la semaine _____(8), ça m'allait bien.

Je comprends pas.

Elle semblait _____(9) :

— Vous allez me faire une double roulade avant, pieds joints.

J'ai fait une première galipette catastrophique, et j'ai perdu _____(10) tennis. J'ai entendu les autres se marrer, alors, pour _____(11) faire plaisir, j'en ai fait une deuxième, et je me suis débrouillé pour envoyer l'autre godasse au plafond.

Quand je me suis relevé, on voyait un bout de mon slip parce que mon _____(12) avait glissé. Mme Berluron était _____(13) rouge, et _____(14) de ma classe, morts de rire. D'entendre tous ces rires, ça _____(15) comme un déclic parce que, pour une fois, ce n'étaient pas des rires méchants, c'étaient des rires super, comme au _____(16), et d'être le clown du cours de gym. Le bouffon de Mme Berluron. D'entendre les gens rire _____(17) vous, ça fait chaud au cœur et, après, c'est comme une _____(18) : plus les gens rient, plus vous avez envie de les faire rire.

Mme Berluron m'a collé si souvent qu'il n'y avait plus de pages dans mon _____(19) de correspondance. À la fin, je me suis même fait renvoyer à cause de tout ça, mais je ne regrette rien. Grâce à elle, je me suis senti un tout petit peu heureux à l'école, un tout petit peu _____(20) (384 mots).

D'après Anna Gavalda *35 kilos d'espoir*

	A	B	C	D
1.	à	de	par	au
2.	finissait	finira	finirait	ait fini
3.	à	pour	de	sur
4.	j'avais oublié	j'oubliais	j'ai oublié	j'oublirais
5.	j'emprunte	j'empruntais	j'ai emprunté	j'avais emprunté
6.	la	votre	ma	sa
7.	énorme	petit	grand	moyen
8.	prochaine	suiivante	dernière	première
9.	excédée	excédé	accédée	accédé
10.	le	la	un	une
11.	se	leur	me	les
12.	pantalon	sac à dos	cahier	cartable
13.	tout	toute	tous	tout de même
14.	ce	ceux	celui	ces
15.	était	fut	avait été	a été

16.	théâtre	zoo	cirque	spectacle
17.	d'après	malgré	grâce à	par rapport à
18.	habitude	drogue	tradition	expérience
19.	album	carnet	livre	bouquin
20.	utile	étrange	stupide	gentil

Document 2.

Consigne : *Lisez le texte et complétez-le par un déterminatif.*

5 points

« Un roquefort ? » a demandé l'inspecteur qui avait l'air de plus _____ (21) plus étonné. « Mais non, a dit Alceste, c'était un camembert. – Pas _____ (22) tout, a dit Rufus, le camembert, le corbeau il n'aurait pas pu _____ (23) tenir dans son bec, ça coule et puis ça sent pas bon ! – Ça sent pas bon, mais c'est chouette à manger, a répondu Alceste. Et puis, ça ne veut rien dire, _____ (24) savon ça sent bon, mais c'est très mauvais à manger, j'ai essayé, _____ (25) fois. – Bah ! a dit Rufus, tu es bête et je vais dire à mon papa de donner des tas de contraventions à ton papa ! » Et ils se sont battus.

D'après René Goscinny, *Le Petit Nicolas*

21	22	23	24	25

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 60 minutes

Note sur 25

Document 1.

25 points

Consigne : *Lisez attentivement le texte ci-dessous, suivi d'exercices de compréhension.*

Comment bien prendre des notes

Anne-Sophie Chilard *Publié le 26/04/2018*

Dans Riverdale, on ne les voit pas souvent un crayon à la main en train de noter leurs cours ou leurs souvenirs. Et pourtant, ça les aiderait...

[1]. Prendre des notes, ce n'est pas recopier mot à mot ce que dit le prof: même si vous écrivez plus vite que votre ombre, c'est impossible. Le secret? Avant tout comprendre le sujet (n'hésitez pas à poser des questions car noter quelque chose qu'on ne comprend pas n'a aucun intérêt). Puis reformuler (résumer, dans votre tête, avec vos propres mots) et noter.

[2]. Dans chaque matière, il y a des données indispensables à connaître (et à retenir!): noms, dates, chiffres, définitions... Ne les zappez pas: elles doivent évidemment figurer dans vos notes. Synthétiser, OUI, vider de sa substance, NON!

[3]. Pour gagner en vitesse, une solution: les abréviations! Vous connaissez les plus courantes (intros, ex, tjs, etc), utilisez aussi Φ pour philo, Ψ pour psycho, W pour travail ou Y pour fonction. Dans chaque matière, inventez les vôtres (en SES, par exemple, entr. pour entreprise). Et les noms propres? Écrivez-les en toutes lettres la première fois, puis utilisez juste leurs initiales...

[4]. Et si, pour changer du « grand A, petit 1, petit 2... », vous essayiez la méthode du «Mind Mapping» ou «carte mentale» pour prendre vos notes? L'idée: placez le sujet au centre d'une feuille (ex: la Guerre froide). Disposez ensuite les idées principales développées par le prof tout autour, sous forme de branches, pour mettre en lumière les relations entre les différents éléments. Pour vous aider, le tuto de Framindmap: <https://lc.cx/4FuA>

[5]. Les notes bien prises sont celles qu'on relit facilement. Soignez votre écriture-gagnez du temps en résumant les idées, plutôt qu'en essayant de battre des records de vitesse de pattes de mouche. Et n'oubliez pas la présentation: aérez vos pages, faites ressortir le plan du cours en laissant des espaces entre chaque chapitre, et numérotez vos pages, pour éviter d'apprendre votre cours à l'envers.

[6]. La prise de notes ne s'improvise pas et demande un peu d'entraînement. Prenez des notes à la maison, pendant une émission de radio ou de télé sur un sujet qui vous passionne. Si vous enregistrez l'émission, vous pouvez aller à votre rythme et réfléchir tranquillement à des abréviations pour acquérir peu à peu votre propre méthode.

[7]. Vos notes doivent vous servir à mémoriser vos cours, alors n'attendez pas une semaine avant de les relire, au risque de ne plus rien y comprendre. Chaque soir, mettez-les au propre (soulignez, mettez de la couleur) et complétez-les si nécessaire. Enfin, rangez-les dans le bon classeur pour être sûr(e) de les retrouver le jour où vous en aurez besoin. (454 mots)

<https://www.phosphore.com>

1) Pour chaque alinéa choisissez le titre qui convient (1 point)

Justifiez votre réponse en citant une phrase du texte (1 point)

- [1]. a) Soyez précis!
b) Posez des questions
c) Réappropriiez-vous le projet

Justification:

- [2]. a) Ne passez pas à côté de l'essentiel
b) Synthésez des données
c) Apprenez vos notes par coeur

Justification:

- [3]. a) Abrégez!
b) Utilisez l'aphabet grec
c) Notez tous les noms propres

Justification:

- [4]. a) Placez l'essentiel au centre
b) Utilisez l'aphabet grec
c) Soyez créatifs

Justification:

- [5]. a) Laissez assez d'espace libre
b) Soyez lisible
c) Faites le plan du discours

Justification:

- [6]. a) Enregistrez tout ce que vous entendez
b) Entraînez-vous
c) Faites des abréviations compréhensibles

Justification:

- [7]. a) Mettez de l'ordre
b) Relisez régulièrement
c) Complétez le plus souvent

Justification:

2) Cochez VRAI ou FAUX.

(1 point)

Justifiez votre réponse en citant une phrase du texte

(1 point)

	VRAI	FAUX
1. On peut apprendre à prendre des notes très vite et sans efforts		
<i>Justification:</i>		
2. Pour prendre des notes il faut se faire une idée claire du sujet		
<i>Justification:</i>		
3. En prenant des notes il faut utiliser tout l'espace disponible de la page		
<i>Justification:</i>		
4. Si vous prenez des notes, essayez d'élaborer votre manière particulière de le faire		
<i>Justification:</i>		

3) Quelle est la meilleure reformulation de la phrase ci-dessous ? (1,5 point)

Soignez votre écriture- gagnez du temps en résumant les idées, plutôt qu'en essayant de battre des records de vitesse de pattes de mouche.

- Il faut essayer d'entraîner la manière d'écrire pour qu'elle soit rapide.
- Au lieu d'entraîner la rapidité de l'écriture il faut réfléchir sur le contenu du discours.
- Il faut bien saisir toutes les idées avant de les noter.

4) Quelle conclusion ce passage suggère-t-il le plus? (1,5 point)

Vos notes doivent vous servir à mémoriser vos cours, alors n'attendez pas une semaine avant de les relire, au risque de ne plus rien y comprendre.

- Il faut relire vos notes afin de faire des corrections.
- Il faut toujours apprendre vos notes par coeur pour mémoriser vos cours.
- Il faut lire et relire vos notes dès qu'elles sont prises pour ne pas oublier le contenu des cours.

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve : 1 heure 20 minutes

Note sur 25

Situation : *Vous avez reçu une lettre. Vous répondez à Paul, le remerciez de sa lettre, répondez à toutes ses questions et vous lui donnez un conseil sur ses difficultés en mathématiques.*

Paris, le 16 octobre 2019

Salut,

Je suis vraiment désolé de ne pas t'avoir écrit depuis si longtemps et j'espère que tu me pardonneras. Je suis très occupé par mes études en ce moment et pour un certain temps.

Ma mère est tout à fait sûre qu'on ne peut réussir ses études qu'à l'aide des cours privés. Moi, j'ai une autre opinion, je crois que si qqn veut réussir, il ou elle peut travailler dur pour obtenir de bons résultats. En plus, le travail autonome me permet de disposer librement de mon temps et de planifier mon travail. Pourtant je voudrais parfois que qqn m'explique qch que je ne comprends pas en maths...

Et toi, qu'en penses-tu ? Est-ce que les cours privés sont populaires en Russie ? Sont-ils vraiment indispensables ? Quelles matières voudrais-tu renforcer à l'aide des cours privés ?

Écris-moi vite et donne-moi des nouvelles.

Je t'embrasse

Paul

Consignes d'écriture

- Longueur du texte 100-140 mots \pm 10%.
- En rédigeant la lettre, respectez la situation d'énonciation (lettre destinée à un ami).

- Signez votre lettre.

Critères de réussite. Vous aurez réussi si:

- vous avez respecté la forme de la lettre personnelle;
- vous avez été poli;
- vous avez répondu à toutes les questions de Paul;
- vous n'avez pas oublié de donner un conseil à Paul;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.

КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ

Préparation : 10 minutes

Durée de l'épreuve : 5-6 minutes

Note sur 25

Consigne :

Tirez au sort un sujet. Présentez-le en développant les idées proposées dans le document (environ 3 minutes).

Suivez le plan suivant de votre monologue : l'introduction, le développement du sujet, la conclusion.

Votre présentation du sujet terminée, vous aurez un entretien (2-3 minutes) avec le jury vous posera des questions concernant votre présentation orale.

Sujet 1. Les voyages

Aimez-vous les voyages ? Préférez-vous voyager en Russie ou à l'étranger ? Quel moyen de transport préférez-vous pour voyager ? Quels pays voudriez-vous visiter ?

Sujet 2. Les animaux domestiques

Avez-vous un animal domestique ? Si vous en avez un, décrivez-le. Décrivez son apparence (couleur, taille, race, couleur des yeux) et son caractère. Si vous n'en avez pas, voulez-vous en avoir un ? Lequel ? Pourquoi ?

Sujet 3. La matière préférée

Quelle matière aimez-vous le plus ? Pourquoi ? Qu'est-ce qu'elle vous donne ? Que faites-vous pour réussir vos études ? Est-ce que le professeur peut favoriser à la réussite scolaire ?

Sujet 4. L'école

Parlez de votre école. Décrivez votre bâtiment scolaire (nombre d'étages, salles, cantine, salle de sport). Quelle est votre attitude envers votre école, quels sentiments vous évoque-t-elle? Pourquoi ?

Sujet 5. L'uniforme scolaire

Avez-vous une uniforme dans votre école ? Décrivez-la (couleurs, ce que portent les filles et les garçons). Est-ce qu'elle varie selon les saisons ? Que pensez-vous de l'uniforme en général ?

Регистрационный номер участника

--	--	--	--

**Лексико-грамматический тест
ЛИСТ ОТВЕТОВ**

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2

18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

21	22	23	24	25

Регистрационный номер участника

--	--	--	--

**Понимание письменных текстов
ЛИСТ ОТВЕТОВ**

1)	[1].	A	B	C
	<i>Justification:</i>			
	[2].	A	B	C
	<i>Justification:</i>			
	[3].	A	B	C
	<i>Justification:</i>			
	[4].	A	B	C
	<i>Justification:</i>			
	[5].	A	B	C
	<i>Justification:</i>			
	[6].	A	B	C
	<i>Justification:</i>			
[7].	A	B	C	
<i>Justification:</i>				
2)	VRAI		FAUX	
	1.			
	<i>Justification:</i>			

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2

	VRAI		FAUX	
	2.			
	<i>Justification:</i>			
	3.			
	<i>Justification:</i>			
	4.			
	<i>Justification:</i>			
3)	A	B	C	
4)	A	B	C	

