

## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

### Лист заданий

**Durée de l'épreuve : 40 minutes**

**Note sur 25**

#### Document 1.

**Consigne :** *pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.*

**20 points**

D'où venait \_\_\_\_\_ (1) cancrerie ? Enfant de bourgeoisie d'État, issu d'une famille aimante, sans conflit, entouré d'adultes responsables qui m' \_\_\_\_\_ (2) à faire mes devoirs... Père polytechnicien, mère au foyer, pas de divorce, pas d'alcooliques, trois frères bacheliers (des matheux, bientôt deux ingénieurs et un officier), rythme familial régulier, nourriture \_\_\_\_\_ (3), bibliothèque à la maison, culture ambiante conforme au milieu et à l'époque (père et mère nés avant 1914) : \_\_\_\_\_ (4) jusqu'aux impressionnistes, poésie jusqu'à Mallarmé, musique jusqu'à Debussy, romans russes, l'inévitable période Teilhard de Chardin...

Et pourtant, un cancre<sup>1</sup>.

Pas d'explication \_\_\_\_\_ (5) à tirer de l'historique familial. C'est une progression \_\_\_\_\_ (6) en trois générations grâce à l'école laïque, gratuite et obligatoire, ascension républicaine en somme, victoire à la Jules Ferry... Un autre Jules, l'oncle de mon père, l'Oncle, Jules Pennacchioni, mena au certificat d'études les enfants de Guargualé et de Pila-Canale, les villages corses de la famille ; on lui doit des générations d'instituteurs, de facteurs, de gendarmes, et autres fonctionnaires de la France \_\_\_\_\_ (7) ou métropolitaine... (peut-être aussi quelques bandits, mais il \_\_\_\_\_ (8) aura fait des lecteurs). L'Oncle, dit-on, faisait faire des dictées et des exercices de calcul à tout le monde et en toutes circonstances ; on dit aussi qu'il allait jusqu'à enlever les enfants que \_\_\_\_\_ (9) parents obligeaient à sécher l'école pendant la cueillette des châtaignes. Il les récupérait dans le maquis, les ramenait chez \_\_\_\_\_ (10) et prévenait le père esclavagiste :

- Je te rendrai ton garçon quand il \_\_\_\_\_ (11) son certificat !

Si c'est une légende, je l'aime. Je ne crois pas qu'on puisse concevoir autrement \_\_\_\_\_ (12) métier de professeur. Tout le mal \_\_\_\_\_ (13) on dit de l'école nous cache le nombre d'enfants qu'elle a sauvés des tares, des préjugés, de la morgue, de l'ignorance, de la bêtise, de l'immobilité ou du \_\_\_\_\_ (14) des familles.

Tel était l'Oncle.

Pourtant, trois générations plus tard, moi, le cancre !

La honte de l'Oncle, s'il avait su... \_\_\_\_\_ (15), il mourut avant de me voir naître.

J'étais socialement programmé pour devenir le fleuron de la famille : polytechnicien ou normalien, la Cour des comptes, un ministère, va savoir... On ne pouvait espérer moins. Eh bien non, un cancre.

Pourquoi ?

Bernard, de son côté, proposait son explication :

- À six ans, tu \_\_\_\_\_ (16) dans la poubelle municipale de Djibouti.
- Six ans ? L'année du a ?
- Oui. C'était une \_\_\_\_\_ (17) à ciel ouvert, en fait. Tu y es tombé du haut d'un mur. Je ne me rappelle pas combien \_\_\_\_\_ (18) temps tu y as macéré. Tu \_\_\_\_\_ (19), on te cherchait partout, et tu te débattais là-dedans sous un soleil qui devait avoisiner les soixante degrés. Je préfère ne pas imaginer \_\_\_\_\_ (20) ça ressemblait. (485 mots)

D'après Daniel Pennac *Chagrin d'école*

<sup>1</sup> cancre - élève paresseux

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1.</b>	ma	sa	notre	leur
<b>2.</b>	ont aidé	aidaient	aideraient	aident
<b>3.</b>	sain	saine	sains	saines
<b>4.</b>	dessin	culture	art	peinture
<b>5.</b>	aussi	plus	non plus	non
<b>6.</b>	social	sociale	sociaux	sociales
<b>7.</b>	colonial	coloniale	coloniaux	coloniales
<b>8.</b>	en	y	le	les
<b>9.</b>	ses	nos	vos	leurs
<b>10.</b>	moi	lui	elle	nous
<b>11.</b>	avait	a eu	aura	aurait
<b>12.</b>	le	la	de	un
<b>13.</b>	qui	qu'	dont	où
<b>14.</b>	fatalisme	paresse	régime	divorce
<b>15.</b>	Par exemple	Par conséquent	Par malheur	Par bonheur
<b>16.</b>	est tombé	es tombé	tombes	tombas
<b>17.</b>	maisonnette	fosse	décharge	terrain
<b>18.</b>	de	du	des	-
<b>19.</b>	as disparu	disparaissais	disparais	avais disparu
<b>20.</b>	à quoi	de quoi	dont	que

**Document 2.**

**Consigne :** *Lisez le texte et complétez-le par un article si nécessaire.* **5 points**

Adolescent, j'ai rêvé d'une bande plus réelle. Ce n'était pas \_\_\_\_\_ (21) époque, ce n'était pas de mon milieu, mon environnement ne m'en donnait pas la possibilité, mais aujourd'hui encore, je le dis résolument, si j'avais eu \_\_\_\_\_ (22) occasion de me constituer en bande, je l'aurais fait. Et avec quelle \_\_\_\_\_ (23) joie! Mes camarades de jeu ne me suffisaient pas. Je n'existais pour eux qu'à la récréation ; en \_\_\_\_\_ (24) classe je me sentais compromettant. Ah ! me fondre dans \_\_\_\_\_ (25) bande où la scolarité n'aurait compté pour rien, quel rêve !

D'après Daniel Pennac *Chagrin d'école*

21	22	23	24	25

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!**

## ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

### Лист заданий

**Durée de l'épreuve : 60 minutes**

**Note sur 25**

**Document 1.**

**20 points**

**Consigne :** *Lisez attentivement le texte ci-dessous, suivi d'exercices de compréhension.*

**1.** \_\_\_\_\_

**À l'adolescence, les jeunes fuient les sports traditionnels pour des pratiques moins contraignantes et plus «urbaines».**

Par Sandrine Lefèvre | 21 juin 2018

À 16 ans, Juliette fréquente régulièrement une salle de sport. À son programme ? Cours de zumba et cardio-training. Comme beaucoup d'adolescents, elle ne veut «pas de contraintes». «Une génération connectée et consommatrice, qui est dans la satisfaction immédiate et pas forcément dans l'apprentissage d'un sport», note Virgile Caillet, spécialiste en marketing sportif.

Les jeunes ados ne sont pas forcément attachés à l'esprit club. Pour contrer le phénomène et capter cette jeunesse fuyante, les fédérations s'organisent.

**2.** \_\_\_\_\_

À la rentrée, la Fédération française de handball lancera le « sac ado ». Des craies pour tracer des zones, des plots souples en guise de buts, des chasubles et un ballon qui permettront de disputer facilement une partie de handball à 4. Encore plus spectaculaire, le « hand à 4 fluo » qui se jouera en nocturne sur une surface délimitée par des lignes fluorescentes et entre partenaires aux visages enduits de peinture fluo. L'idée est de mettre le pied à l'étrier à ces jeunes qui ont envie de jouer en toute liberté.

Dans le même temps, la Fédération française de basket va mettre en place la « Junior League », une nouvelle offre destinée à capter les fans de basket 3x3. La prise d'une licence dans un club est possible mais pas obligatoire car tout se fait sur le digital. L'adolescent, qu'il soit seul ou entre potes, repère son tournoi, s'inscrit, pour une saison d'open start (20 euros) ou seulement pour un match (2 euros). Les points marqués lui permettent de progresser au classement individuel, et d'accéder à des tournois plus relevés.

**3.** \_\_\_\_\_

Depuis les médailles olympiques d'Estelle Mossely et Sarah Ourahmoune, les cours de boxe ne désemplissent pas. La boxe n'est plus cantonnée aux jeunes de banlieues, elle attire des publics variés, grâce aux différentes formes de pratiques, en compétition, en loisir ou encore en fitness boxe.

Au sein de la Fédération française de judo, le « self-défense » est en plein boom. « Les ados sont dans une période où ils ont besoin de confiance en eux, ils viennent pour apprendre à se défendre, se sentent forts même s'ils ne mettront pas

forcément en pratique ce qu'ils apprennent », note-t-on à la fédération. Des jeunes en quête de nouvelles façons de pratiquer le sport, que les clubs espèrent bien conserver le plus longtemps possible.

4.

«Passe ton bac d'abord!» Le mot d'ordre n'est plus forcément d'actualité car une activité sportive, même intense, n'est pas incompatible avec les études. «Trois séances par semaine, c'est un bon équilibre pour les adolescents, estime Stéphane Audard, professeur d'EPS à Toulouse. Les parents ne doivent surtout pas avoir de craintes. De plus, le sport permet d'acquérir de la rigueur dans toutes les disciplines scolaires. Les jeunes développent le goût de l'effort et apprennent à être exigeants avec eux mêmes.» (494 mots)

D'après *Le Parisien*

1. Trouvez le titre de l'article et les soutitres pour chaque partie du texte. Dans la liste vous avez 2 intrus qu'il faut éliminer. (4 points)

- A. Jouer en toute liberté
- B. Votre enfant n'a jamais fait de sport ?
- C. Les sports de combat en plein boom
- D. Quel sport pour vos enfants ? 15 ans et plus, le plaisir avant tout !
- E. Le sport ? Compatible avec les études
- F. L'attrait croissant pour l'athlétisme

1	2	3	4

2. Quelles sont les nouvelles offres de la Fédération française de handball et de la Fédération française de basket ? (3 points)

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

3. Les points marqués dans la «Junior League» permettent de ... . **Deux** réponses sont possibles.

(2 points)

A. participer aux compétitions plus relevées	C. payer moins les cours
B. jouer en toute liberté	D. progresser au classement individuel

4. Pourquoi le judo est-il si populaire parmi les adolescents ? (3 points)

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

5. Pourquoi le sport est-il si bénéfique pour les adolescents ? (4 points)
- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

6-9. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C). (4 points)

Reformulation		A	B	C
6.	Dans le sport les jeunes d'aujourd'hui cherchent une satisfaction immédiate			
7.	Les fédérations de sport en France baissent les prix pour attirer les jeunes gens			
8.	Les adolescents restent fidèles aux sports traditionnels			
9.	Les études et le sport sont incompatibles car les jeunes sont surchargés à l'école			

**Document 2.**

**5 points**

**Consigne :** *Lisez l'article pour répondre aux questions qui suivent.*

**Le Conseil constitutionnel acte la gratuité de l'enseignement supérieur, mais admet des "droits modiques"**

Les syndicats étudiants y voient un revers important pour le gouvernement.

Le Conseil constitutionnel a acté dans une décision très attendue le principe de gratuité à l'université, vendredi 11 octobre, tout en admettant des "droits modiques".

Des associations étudiantes avaient attaqué, devant le Conseil d'État, l'arrêté du 19 avril 2019, qui fixait les nouveaux droits d'inscription pour les étudiants étrangers hors Union européenne, à hauteur de 2 770 euros en licence (contre 180 euros pour les étudiants français et européens) et 3 770 euros en master (contre 243 euros). Entrée en vigueur à cette rentrée, cette mesure avait été vivement critiquée par les étudiants, les enseignants du supérieur et certains présidents d'université.

*"Par sa décision de ce jour, le Conseil constitutionnel déduit de façon inédite du treizième alinéa du Préambule de la Constitution du 27 octobre 1946 que l'exigence constitutionnelle de gratuité s'applique à l'enseignement supérieur public. Cette exigence ne fait pas obstacle, pour ce degré d'enseignement, à ce que des droits d'inscription modiques soient perçus en tenant compte, le cas échéant, des capacités financières des étudiants",* détaille le Conseil constitutionnel, qui devait trancher une question prioritaire de constitutionnalité (QPC) invoquée en juillet par trois associations. Ces dernières voient donc dans cette décision un sérieux revers pour le gouvernement.

### Un désaccord persiste sur la définition de frais "modiques"

C'est autour du terme "*modique*" que la bataille va maintenant se jouer devant le Conseil d'État. Pour les plaignants, 2 700 euros pour un étudiant étranger représente une somme qui est tout sauf modique. De son côté, le ministère, joint par franceinfo, a une autre interprétation : malgré cette hausse, l'État prend toujours en charge les deux tiers du coût de la formation d'un étranger extra-européen.

Seules sept universités sur soixante-quatorze appliquent cette mesure depuis la rentrée. (309 mots)

D'après *franceinfo.fr*

10. Qui a critiqué la hausse des droits d'inscription ? **Trois** réponses sont possibles. (3 points)

A. le Conseil d'Etat	D. Campus France
B. des présidents d'université	E. les étudiants
C. les professeurs des universités	F. le Conseil constitutionnel

11. Les nouveaux frais d'inscription représentent ... du prix réel des formations des étudiants extracommunautaires. (1 point)

A. 1/2	C. 1/3
B. 2/5	D. 3/5

12. Combien d'universités françaises ont mis en place la hausse des droits d'inscriptions cette année ? (1 point)

A. 180 sur 2770	C. 243 sur 3770
B. 17 sur 64	D. 7 sur 74

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!**

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

**Durée de l'épreuve : 1 heure 10 minutes**

**Note sur 25**

**Situation :** *Vous êtes journaliste dans un magazine destiné aux jeunes de votre âge. Vous rédigez un article pour informer vos lecteurs de la Semaine européenne de réduction des déchets et du jeu « Opération poubelle vide » auquel vous proposez de jouer sur le site officiel de la Semaine. Vous donnez de bons exemples et vous vous prononcez pour le changement du comportement quotidien et des habitudes de consommation.*

### Informations fournies

- **L'objectif de la Semaine européenne de la réduction des déchets** qui aura lieu du 16 novembre 2019 au 24 novembre 2019 est de sensibiliser tout un chacun à la nécessité de réduire la quantité de déchets générée et de donner des clés pour agir au quotidien aussi bien à la maison, au bureau ou à l'école, en faisant ses achats ou même en bricolant.
- **L' « Opération poubelle vide »** est un jeu dont le but est de répondre correctement aux 7 questions posées en rapport avec les habitudes de consommation, en un minimum de temps.
- **Chiffres : 770 millions de tonnes** de déchets sont produites chaque année. Chaque année en France, un habitant produit 354 kg d'ordures ménagères.

### Consignes d'écriture

- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).
- L'article: exposez des faits, des chiffres en quelques phrases.
- Dites ce que vous pensez de la Semaine européenne de réduction des déchets et du jeu « Opération poubelle vide » auquel vous proposez de jouer sur le site officiel de la Semaine. Donnez de bons exemples et prononcez-vous pour le changement du comportement quotidien et des habitudes de consommation.
- Longueur du texte 170 mots  $\pm$  10% sans compter le titre.
- En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).
- Signez votre article.

**Critères de réussite.** Vous aurez réussi si:

- vous avez exposé les faits en vous appuyant sur des chiffres précis;
- vous avez été convaincant et émouvant;
- vous n'avez pas oublié le titre;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.

## КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ

**Préparation : 10 minutes**

**Durée de l'épreuve : 10 minutes**

**Note sur 25**

**Consigne :** Tirez au sort une photo ou un dessin. Cette photo/ce dessin figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public?

Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/ce dessin pour illustrer son article?
- Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 2-3 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.

### Documents iconographiques



Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов  
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+



Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов  
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+



**Регистрационный номер участника**

--	--	--	--

**Лексико-грамматический тест**  
**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

1.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
2.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
3.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
4.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
5.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
6.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
7.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
8.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
9.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
10.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
11.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
12.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
13.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
14.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
15.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
16.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
17.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
18.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
19.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
20.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>

**Регистрационный номер участника**

--	--	--	--

**Понимание письменных текстов  
ЛИСТ ОТВЕТОВ**

1.	1. 2. 3. 4.
2.	1) 2) 3)
3.	
4.	1) 2) 3)
5.	1) 2) 3) 4)
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	



