

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

Уровень сложности В 1 +

Durée de l'épreuve : 20 min.

Note sur 25

Vous allez entendre un document sonore. Vous aurez tout d'abord deux minutes pour lire les questions, puis vous entendrez deux fois l'enregistrement avec une pause de cinq minutes entre les deux écoutes. Après la deuxième écoute, vous aurez encore cinq minutes pour compléter vos réponses.

1. *La nature de l'émission écoutée ?*

1 point

A) une interview	C) une émission scientifique
B) une table ronde	D) une émission publicitaire

2. *La personne interrogée est :*

1 point

- A) le président de l'opération Pièces jaunes.
- B) le parrain de l'opération Pièces jaunes.
- C) un membre de l'opération Pièces jaunes.

3. *En quelle année cette opération est née ?*

2 points

√ _____

4. *L'opération a lieu pendant combien de temps ?*

1 point

- A) 5 jours.
- B) 5 semaines.
- C) 5 mois.

5. *Citez trois endroits où sont placées les tirelires de l'opération Pièces jaunes.*

3 points

√ _____

√ _____

√ _____

6 – 9. *A quoi correspondent les chiffres suivants ?*

4 point

6.	41	A)	établissements créés
7.	838	B)	services
8.	433	C)	maisons des parents
9.	602	D)	chambres mère-enfant
		E)	villes participantes

10. Avec quelles équipes travaille l'école ?

1 point

- A) Les équipes de l'association.
- B) Les équipes hospitalières.
- C) Les enfants malades.

11. Combien de projets sont nés grâce aux collectes ?

2 points

√ _____

12. « Tous ceux qui se sont engagés dans cette opération » : il s'agit :

1 point

- A) des organisateurs.
- B) des donateurs.
- C) de tous les participants

13 - 21. Vrai - A Faux - B, Aucune information (?) - C 9 points

		Vrai	Faux	?
		A	B	C
13.	Le but de l'opération : d'améliorer les conditions d'accueil des enfants dans les hôpitaux.			
14.	Toutes les pièces en euros sont les bienvenues pour l'opération pièces jaunes.			
15.	Un enfant sur deux est hospitalisé au moins une fois avant l'âge de 15 ans.			
16.	L'opération Pièces Jaunes a lieu tous les deux ans en France.			
17.	Cette année l'opération débute à la fin de janvier.			
18.	Les tirelires sont installées partout en France dans les lieux très fréquentés.			
19.	La Fondation Hôpitaux de Paris-Hôpitaux de France organise cette opération.			
20.	L'opération Pièces Jaunes c'est un geste solidaire et elle appelle à la générosité.			
21.	Le parrain de l'opération « Pièces jaunes » est le judoka David Douillet.			

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

Лист ответов

Регистрационный номер участника _____

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	√ _____ √ _____ √ _____
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	

Конкурс понимания письменного текста
Уровень сложности В 1 +

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Note sur 25

Répondez aux questions, en cochant la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Si aujourd'hui près de 60% de la population mondiale est bilingue, le bilinguisme précoce n'est pas considéré comme un phénomène normal, mais comme une exception. La commission européenne estime à 40 millions le nombre de citoyens de l'Union qui utilisent régulièrement une seconde langue, transmise de génération en génération.

Les parents français d'origine étrangère souhaitent très souvent transmettre à leurs enfants leur seconde langue. Langue du pays, langue de la famille, elle porte à la fois des valeurs et des traditions fortes. Comment transmettre la langue de nos origines à nos enfants ? Leur donner envie de la pratiquer ? Comment procéder pour un apprentissage en douceur ?

On dit souvent que les enfants sont doués pour les langues. Les enfants disposent en effet, d'une aptitude inconsciente à intégrer et recréer un système linguistique à partir des sons et phrases qu'ils entendent dans leur environnement. À force d'écoute et de répétition, l'enfant perçoit les sons, distingue les mots et les phrases avec une grande facilité.

Avant 7 ans, la plasticité du cerveau de l'enfant lui permet d'acquérir ainsi la prononciation (sans accent), le contrôle des formes et les structures grammaticales, le vocabulaire et enfin le champ culturel de la langue. Mais à partir de l'âge de raison, au seuil de la puberté, ces facilités disparaissent et il devient plus difficile d'apprendre une seconde langue. Il s'agit donc pour les parents de profiter de cette période propice entre 0 et 7 ans.

Voici quelques règles simples qui permettront à votre enfant d'être autant à l'aise dans ses deux langues :

Tout d'abord, il faut savoir qu'un enfant apprend en parlant et en écoutant. Pour lui faciliter son apprentissage, il vous faudra bien sûr pratiquer votre langue maternelle. Il n'y a rien de mieux qu'une maman et un papa bavards. Nommer les objets du quotidien, ce que l'enfant perçoit, ce qu'il entend. Surtout créer du sens dans vos paroles. Inutile de répéter sans cesse des mots pour que l'enfant les intègre. Utilisez les imagiers pour lui faire découvrir le monde des animaux, de la forêt, les couleurs... etc. Pour l'endormir ou l'amuser, chantez-lui régulièrement des berceuses et des comptines. De façon modérée, la télévision, les dessins animés, Internet et les jeux éducatifs peuvent être des outils pour créer un environnement linguistique propice à l'apprentissage.

D'autre part, il est judicieux que l'enfant puisse être confronté à sa seconde langue en dehors du foyer, avec ses grands-parents, des amis ou encore la famille proche. Il pourra ainsi être sollicité plus souvent et de façon différente. Mieux encore, une immersion à travers des séjours dans le pays d'origine permettra à l'enfant d'accélérer son apprentissage et de « tester » ses connaissances en situation réelle.

Enfin, la stabilité de l'environnement familial reste une règle d'or pour un apprentissage serein. Il vous faudra donc créer une complémentarité entre le français et sa seconde langue sans les confronter. Afin d'éviter d'éventuel blocage, laissez-le parler en français lorsqu'il en a envie. En effet, si votre enfant vous répond en français lorsque vous lui parlez dans votre langue d'origine, ne vous inquiétez pas, surtout s'il est déjà scolarisé. Les premières années, il lui arrivera même de mélanger les deux langues. Ce n'est pas un signe de retard. Bien au contraire, il commence à intégrer le système linguistique des deux langues.

<http://www.elkawn.fr>

1. Quel pourrait être le titre de cet article ? *1 point*

- A) Pourquoi développer le bilinguisme ?
- B) Transmettre sa langue d'origine à son enfant.
- C) Les bénéfices de l'apprentissage précoce des langues différentes.

2. Selon l'auteur de l'article, le bilinguisme est traité comme un phénomène. *1 point*

- A) local.
- B) régional.
- C) mondial.

3. Les parents d'origine étrangère... *1 point*

- A) adoptent l'apprentissage unilingue pour leurs enfants.
- B) encouragent l'apprentissage multilingue à leurs enfants.
- C) veulent faire apprendre à leurs enfants leur seconde langue.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП 9 – 11 класс 2019 – 2020 учебный год

4. Comment appelle-t-on la période où les facilités d'apprentissage des langues disparaissent ? (Deux réponses) 2 points

√ _____
 √ _____

5. Quelle est la période appropriée d'apprentissage des langues ? 2 points

√ _____

6. Pour favoriser l'apprentissage des langues étrangères à leurs enfants, les parents doivent... 1 point

- A) leur parler en permanence.
- B) répéter des mots et des phrases.
- C) créer des histoires avec des objets du quotidien.

7. Que conseiller aux parents pour faire découvrir le monde des animaux à leurs enfants ? 1 point

- A) Écouter des comptines.
- B) Utiliser les nouvelles technologies.
- C) Présenter des livres d'images.

8. Comment peut-on renforcer l'apprentissage d'une seconde langue chez les enfants ? 1 point

- A) Faire des voyages touristiques.
- B) Fréquenter des écoles bilingues.
- C) Faire des séjours dans la famille.

9. Qu'est-ce qui reste une partie essentielle de l'apprentissage de la langue d'origine ? 2 points

√ _____

10. Que faire devant le refus d'un enfant de répondre dans la seconde langue ? 2 points

√ _____

11 – 16. Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant un passage du texte. Vrai – A, faux – B, aucune information (?) – C. 11 points

		vrai	faux	?
		A	B	C
11.	40 million de Français emploient constamment une seconde langue. Justification : _____			
12.	On est noté qu'une langue d'origine se diffuse de père en fils. Justification : _____			
13.	Les enfants disposent de facultés d'apprentissage pour les langues. Justification : _____			
14.	Aujourd'hui il n'y a pas de méthode universelle ou idéale pour apprendre une seconde langue. Justification : _____			
15.	Dans l'apprentissage des langues par les enfants, c'est la lecture qui prime. Justification : _____			
16.	Il est important de répéter chaque jour les mêmes mots afin que l'enfant les apprenne par cœur. Justification : _____			

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

Конкурс понимания письменного текста

Лист ответов

Регистрационный номер участника _____

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Уровень сложности B1+

Durée de l'épreuve : 35 minutes

Consigne: *dans la grille ci-dessous choisir pour chaque espace vide la réponse la plus adéquate au contexte.* **25 points**

Un gros bouquet (... 1 ...) main, il grimpa (... 2 ...) le 43 et s'installa à la fenêtre. (... 3 ...) le bus s'arrêtait à un feu rouge, une jeune femme à la grâce notable apparut (... 4 ...) sa bicyclette et adressa un sourire à Thomas. Le bus démarra, et Thomas se retourna pour la voir (... 5 ...) dans le flot de la circulation rue de Monceau.

Un souvenir lui revint. Il avait vingt ans, il (... 6 ...) son père au vernissage d'une exposition d'un maître danois. (... 7 ...) du musée Jacquemart-André, Thomas (... 8 ...) les yeux sur une femme (... 9 ...) marchait vers (... 10 ...) , boulevard Haussmann. L'échange de regards n'avait pas échappé à son père qui s'était empressé d'expliquer que la rue était un terrain (... 11 ...) , le lieu de tous les possibles. Raymond était un séducteur dans l'âme, le parfait contraire d'un fils (... 12 ...) la pudeur était souvent (... 13 ...) par (... 14 ...) amis, lorsqu'ils sortaient ensemble.

Thomas descendit à la station Haussmann-Miromesnil et se dirigea (... 15 ...) la rue Treillard. Il sonna au quatrième étage.

- Tu n'as pas tes clés ? s'étonna Jeanne (... 16 ...) la porte, en robe de chambre.
- Je (... 17 ...) il y a au moins dix ans.
- Toujours (... 18 ...) mot aimable pour ta mère. Et (... 19 ...) fleurs, elles sont pour moi ? Elles sentent (... 20 ...) , ajouta-t-elle en se dirigeant vers la cuisine.
- (... 21 ...) merci aurait suffi, enchaîna Thomas.
- Tu ne m'as toujours pas dit (... 22 ...) me vaut une telle profusion (... 23 ...) fleurs, ce bouquet est magnifique, un peu trop parfumé pour que je le (... 24 ...) dans ma chambre, tu ne (... 25 ...) pas.

D'après Marc Levy "Ghost in Love"

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП 9 – 11 класс 2019 – 2020 учебный год.

1.	A) à	B) de	C) en	D) dans
2.	A) dans	B) à	C) de	D) -
3.	A) Bien que	B) Avant que	C) Pour que	D) Alors que
4.	A) sur	B) dans	C) avec	D) à
5.	A) s'est manifestée	B) se manifester	C) a disparu	D) disparaître
6.	A) accompagna	B) accompagnait	C) précéda	D) précédait
7.	A) Sortant	B) En sortant	C) Sorti	D) Etant sorti
8.	A) posait	B) a posé	C) avait posé	D) posa
9.	A) dont	B) où	C) que	D) qui
10.	A) les	B) leur	C) eux	D) ceux
11.	A) des rencontres	B) de rencontres	C) d'une rencontre	D) de la rencontre
12.	A) dont	B) où	C) que	D) qui
13.	A) raillé	B) raillée	C) raillés	D) raillées
14.	A) les	B) ces	C) ses	D) leurs
15.	A) vers	B) à	C) de	D) chez
16.	A) l'ouvrir	B) lui ouvrir	C) en l'ouvrant	D) en lui ouvrant
17.	A) te les ai rendu	B) te les ai rendue	C) te les ai rendus	D) te les ai rendues
18.	A) un	B) le	C) -	
19.	A) de	B) ses	C) ces	D) leurs
20.	A) violemment	B) fortes	C) fort	D) fortement
21.	A) Le	B) Un	C) D'un	D) -
22.	A) ce qui	B) ce que	C) qui	D) que
23.	A) aux	B) les	C) des	D) de
24.	A) mets	B) mette	C) mettrai	D) a mis
25.	A) m'en contenteras	B) m'en féliciteras	C) m'en voudras	D) m'en plaindras

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника _____

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1.		6.		11.		16.		21.	
2.		7.		12.		17.		22.	
3.		8.		13.		18.		23.	
4.		9.		14.		19.		24.	
5.		10.		15.		20.		25.	

Конкурс письменной речи (письмо)

Лист задания

Уровень сложности В1+

Durée de l'épreuve : 60 minutes

Note sur 25

Un magazine français lance un concours sur le thème

« *Raconte-nous le monde en 2100* ».

Les participants doivent rédiger un texte dans lequel ils doivent décrire la vie sur Terre en 2100, telle qu'ils l'imaginent. Vous décidez de participer à ce concours et vous rédigez un texte que vous enverrez au magazine.

Consignes d'écriture :

- Partagez vos idées sur le site du magazine pour les ados.
 - Donnez des arguments de manière détaillée et cohérente.
 - Citez des exemples précis.
 - Donnez votre avis personnel.
 - N'oubliez pas de donner le titre à votre texte.
- Respectez les règles de grammaire, d'orthographe et de ponctuation.
- Vérifiez que vos phrases sont complètes.
- Rédigez un texte de **160 - 200** mots.