

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Vous allez entendre 2 fois l'enregistrement.

Avant la première écoute lisez les questions – 2 minutes.

Puis écoutez une première fois l'enregistrement.

Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions.

Écoutez une deuxième fois l'enregistrement.

Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses.

Note sur 25

Таблица с максимальным количеством баллов за конкурс понимания письменных текстов

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальное кол-во баллов	4	1	3	8	3	3	2	1	25

Consigne: Répondez aux questions en cochant la réponse exacte ou en écrivant l'information demandée.

1. Rangez les points du plan selon l'information du texte

4 points

Reformulation	Numéro du paragraphe
A. Plus d'information sur les recettes!	
B. Les soirées à thème ont du succès	
C. Les Français organisent un pique-nique ou un goûter organisé dans un parc	
D. Les Français aiment toujours faire la cuisine	

2. Combien de temps les Français passent-ils chaque jour à faire la cuisine?

1 point

A. une heure

B. deux heures

C. trois heures

D. une demi-heure

3. *Donnez 2 raisons pour lesquelles les Français font la cuisine (2 contenu + 1 correction linguistique)*

3 points

4. *Cochez VRAI (A) / FAUX (B)*

8 points

	VRAI	FAUX
	A	B
1. Les hommes ne sont pas nombreux à préparer les repas.		
2. Même les parents pressés préfèrent éviter les plats surgelés		
3. Le plaisir de passer le temps à la maison est l'une des principales raisons de préparer les repas de ses mains		
4. Les livres de recettes n'ont pas de succès		
5. Les petits livres de recettes de poche sont vendus par Internet		
6. Les adolescents aiment se retrouver autour d'un repas.		
7. Les émissions culinaires à la télévision sont très populaires		
8. Ceux qui habitent en province ont le temps de rentrer chez eux à l'heure du déjeuner		

5. *Citez 3 choses qui montrent que les Français aiment varier les plats qu'ils préparent (2 contenu + 1 correction linguistique)*

3 points

6. *Quelle comparaison est établie entre les Français et les Européens ?*

3 points

7. *Quelle type de soirées a beaucoup de succès auprès des adultes? Choisissez 2 points*

2 points

- A. chacun apporte un plat typique de sa région
- B. chacun apporte du vin qu'il aime le plus
- C. chacun apporte une spécialité d'un pays qu'il a visité
- D. chacun apporte un plat qu'il a préparé
- E. chacun apporte un dessert à son choix

8. *Quelle site Internet qui propose des recettes les français préfèrent-ils?*

1 point

A. marmiton.com

B. marmiton.org

C. marmiton.fr

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНЫХ ТЕКСТОВ

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1.	Reformulation		Numéro du paragraphe		
	A.				
	B.				
	C.				
	D.				
2.	A	B	C	D	
3.					
4.		VRAI A	FAUX B		
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	7.				
	8.				
5.					
6.					
7.	A	B	C	D	E
8.	A	B	C		

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve: 60 minutes

Note sur 25

Таблица с максимальным количеством баллов

за конкурс понимания письменных текстов

Задание	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальное кол-во баллов	3	3	6	4	1	8	25

Consigne : Lisez les textes ci-dessous. Ensuite vous cochez la réponse exacte ou formulez l'information demandée.

Document 1

16 points

Un médecin pour vous, pour nous ...

La loi du 13 août 2004 relative à l'assurance maladie constitue une réforme majeure. Cette loi, entrée en vigueur le 1^{er} juillet 2005, aménage un véritable parcours du soin organisé autour du médecin traitant¹(généraliste).

Tout en préservant la liberté de choix du malade, ce dispositif vise, d'une part à améliorer la qualité des soins et, d'autre part, à promouvoir une maîtrise des dépenses, notamment par la limitation du «nomadisme médical». En effet, combien de patients consultent un, deux, trois, quatre médecins pour se faire une idée «précise» du mal dont ils souffrent?

D'après l'article 7 de la loi du 13 août 2004, tout assuré² ou ayant droit âgé de 16 ans ou plus, doit indiquer à sa caisse d'assurance-maladie³ le nom du médecin traitant de son choix, avec l'accord de celui-ci.

Le choix des assurés sociaux peut se porter sur un médecin généraliste ou un spécialiste, salarié d'un centre hospitalier ou libéral. En pratique, le médecin traitant est, dans la très grande majorité des cas, le médecin de famille.

Le patient pourra modifier son choix, à tout moment et librement. Il suffit pour cela qu'il remplisse et signe, avec le médecin choisi comme nouveau médecin traitant, une «déclaration de choix de médecin traitant» et l'adresse à la Caisse primaire d'assurance-maladie. Cette nouvelle déclaration annulera le choix précédent.

¹ лечащий врач

² застрахованный

³ фонд медицинского страхования

... plusieurs pays européens ont mis en place des systèmes semblables: Danemark, Finlande, Norvège, Suède, Italie, Espagne, Royaume-Uni, Irlande, Suisse, Pays-Bas, Belgique.

Pour tous les actes médicaux réalisés par un médecin traitant, le taux de remboursement par l'assurance-maladie restera identique (70% ou 100% selon le cas). En revanche, la participation financière des patients sera majorée dans deux cas: lorsque l'assuré ou ayant droit n'a pas désigné de médecin traitant et, lorsque l'assuré ou ayant droit a consulté un médecin, sans que cette consultation ait été prescrite par son médecin traitant.

Certains médecins spécialistes demeurent en «accès direct⁴»: pédiatres, ophtalmologistes, gynécologues et, sous certaines conditions, psychiatres. Les dentistes ne sont pas concernés par le système de médecin traitant, puisqu'ils ne sont pas médecins.

Le remboursement des frais de santé continuera à se faire à l'aide de la carte Vitale, qui est la carte d'assurance sociale de tout salarié. Le délai⁵ de remboursement n'excédera pas 5 jours et en cas de perte ou de vol de la carte, il suffira de prévenir la Caisse de l'assuré afin d'établir une déclaration de perte ou de vol et de commander une nouvelle carte qui sera adressée à l'assuré dans un délai de trois semaines environ.

D'après S. Poisson-Quinton, R. Mimran

1. Avez-vous l'impression que la loi relative à l'assurance maladie du 13 août 2004 limite ou non la liberté du malade? Justifiez votre réponse, en vous appuyant sur les éléments fournis dans le texte (2 contenu +1 correction linguistique)

3 points

2. Comment comprenez-vous l'expression «le nomadisme médical»? (2 contenu +1 correction linguistique)

3 points

3. Quelle différence faites-vous entre un médecin généraliste et un spécialiste? (2 contenu +1 correction linguistique)

⁴ прямой доступ

⁵ срок

6 points

un médecin généraliste _____

un spécialiste _____

4. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C).

4 points

Reformulation	VRAI	FAUX	NON MENTIONNÉ
	A	B	C
On peut consulter un spécialiste sans passer par le médecin traitant			
La loi du 13 août 2004 donne la liberté au choix du malade			
Tous les gens à l'âge de 16 ans doivent consulter le médecin traitant			
On ne peut pas commander la carte Vitale en cas de perte ou de vol			

Document 2

9 points

Comment ton cerveau apprend: stratégies pour mieux travailler au lycée

Les découvertes des neuroscientifiques, qui étudient le fonctionnement du cerveau peuvent t'aider à donner le meilleur de toi-même au lycée.. sans te tuer à la tâche. Tentant, non? Une tâche à la fois! ... Désolée pour le mythe mais non, aucun cerveau (même le tien) n'est «multitâche»! Pour gagner du temps, tu lis en diagonale? Super pour te donner une idée générale de ce que raconte un texte... Mais insuffisant si tu dois repérer les infos utiles pour analyser un texte littéraire, comprendre une consigne ou repérer des fautes d'orthographe dans ta copie!

1. Tu veux rendre un devoir impeccable? Passe le texte dans des filtres successifs en focalisant ton attention sur la concordance des temps, puis les accords de participe passé, les répétitions... Pareil pour un texte à analyser: repère les figures de style, puis les descriptions de personnages... Impossible de rester attentif à tes devoirs sans regarder ton portable ...? Il est tout à fait normal de décrocher de temps en temps. Mais comme chaque période d'inattention va créer un «blanc» dans les infos traitées par ton cerveau, il vaut mieux décrocher moins longtemps, plus souvent et surtout, au bon moment!

2. Concentre-toi entièrement sur chaque tâche, le temps de la réaliser, avant de passer à la suivante. Si possible sur un espace de travail dégagé, car une surface encombrée oblige ton cerveau à traiter les unes après les autres toutes ces infos visuelles. Même si chacune ne lui prend que quelques microsecondes, tu perds en efficacité. Face à un objectif vague ou démesuré, ton cerveau va se trouver décontenancé. Tu ne sauras pas par quel bout commencer et tu te décourageras vite.

3. Plutôt que de te fixer l'objectif de travailler cette année, repère les matières où tu veux progresser. Fixe-toi comme objectif, par exemple, de plus participer en anglais, ou de faire systématiquement une fiche après chaque cours d'histoire. Ton cerveau te dira merci. Pour mobiliser ton cerveau sur la réalisation de cet objectif, tu dois lui prouver que tu peux y prendre du plaisir. Si, si c'est possible!

4. Commence par les questions auxquelles tu sais répondre sans hésiter (même dans le désordre), note sur un brouillon des choses (même anecdotiques) que tu sais sur le sujet ou répète un petit rituel (ranger ta trousse, compter tes feuilles de brouillon, etc.). Objectif: envoyer rapidement un message positif à ton cerveau sur ta capacité à réussir quelque chose. Le taux d'hormones de stress diminue: la connexion est rétablie avec ton cortex. Youpi, tu peux récupérer les infos apprises hier soir! Nuits agitées, anxiété, coup de blues? Si le stress temporaire peut avoir du bon (décupler tes forces pour attraper le bus), le stress chronique (celui qui s'installe) maintient une quantité de cortisol trop élevée dans ton cerveau. Résultat: tes réserves d'énergie s'épuisent.

5. Pour faciliter la mémorisation de tes cours, suis la règle: une info traitée deux fois dans la même journée sera «gardée» une semaine dans ta mémoire, puis un mois si tu la réactives une semaine après et ainsi de suite... Pratique ! Mémoriser toutes les infos que tu reçois à la seconde te semble impossible? OK, la capacité de stockage de ta mémoire de travail est limitée, quel que soit l'âge ou l'entraînement... Par contre, tu peux la «tromper», en rassemblant des informations pour n'en former qu'une: 1789 se retient mieux que 1-7-8-9. En neurosciences, cette technique s'appelle le «chunk» (qui veut dire paquet en anglais).

6. Entoure-toi des personnes avec qui tu te sens bien, en confiance. Tu seras plus concentré(e), plus créatif(ve), plus tranquille pour demander une troisième fois l'explication d'une notion que tu n'as pas comprise. Et plus à l'aise pour leur demander de se concentrer! Pas étonnant que tu sois nul(le) en histoire-géo: tu détestes le prof ? On a tous croisé des profs moins sympas que d'autres... Mais pas question que ça brise ton élan pour progresser dans leur matière. Essaie de trouver au moins un élément positif chez lui. Si si, il y en a forcément un! Sa

voix est insupportable, mais il explique plutôt bien. Bref, porter un regard plus bienveillant sur un prof peut atténuer ton blocage.

7. Prends quelques respirations lentes et profondes, puis liste mentalement les moments agréables (même les plus futiles) qui ont marqué ta journée: le prof a reporté le contrôle, Alex t'a souri en SVT... Une sale note, un devoir à rendre dans trois jours, un cours de philo où tu n'as rien compris... Tu te sens de plus en plus découragé(e). Pour repartir pour un tour, il faut que tu bombardes ton cerveau de messages positifs.

8. Pose un carnet sur ta table de nuit et inscris-y chaque jour l'un de tes succès. Si, si, tu vas en trouver un: tu as entendu ton réveil, tu as rendu ton devoir de physique à l'heure (cette fois-ci)... Tu vois ? Et ce n'est que le début...

D'après

<https://www.phosphore.com/reussir-au-lycee/comment-ton-cerveau-apprend/>

5. *Cochez la bonne réponse*

1 point

- A. Le cerveau peut résoudre beaucoup de tâches à la fois
- B. Le cerveau peut résoudre une seule tâche à la fois
- C. Le cerveau peut résoudre deux ou trois tâches à la fois

6. *Chaque numéro des paragraphes du texte c'est la stratégie pour mieux travailler au lycée. Reliez la caractéristique de la stratégie au numéro adéquat.*

8 points

	Reformulation	Numéro du paragraphe
A.	Communique aux gens qui te plaisent!	
B.	Trouve les matières où tu veux avoir du succès!	
C.	Prends des notes sur tes succès!	
D.	Commence par des questions faciles!	
E.	Utilise la technique du tamis! ⁶	
F.	Bombarde ton cerveau de messages positifs!	
G.	Suis la règle «1 jour, 1 semaine, 1 mois»!	
H.	Fixe-toi des objectifs précis!	

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

⁶ решето

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9-11 классы*

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1.				
2.				
3.				
4.	Reformulation	VRAI	FAUX	NON MENTIONNÉ
		A	B	C
	On peut consulter un spécialiste sans passer par le médecin traitant			
	La loi du 13 août 2004 donne la liberté au choix du malade			
	Tous les gens à l'âge de 16 ans doivent consulter le médecin traitant			
	On ne peut pas commander la carte Vitale en cas de perte ou de vol			
5.	A	B	C	
6.	Reformulation	Numéro du paragraphe		
	A.			
	B.			
	C.			
	D.			
	E.			
	F.			
	G.			
	H.			

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve: 40 minutes

Note sur 25

**Таблица с максимальным количеством баллов
за выполнение лексико-грамматического теста**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Итого	
Максимальное кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25

Consigne: pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte, en entourant la lettre correspondante.

Langues artificielles

Il y a beaucoup de langues artificielles (1) _____ de l'espéranto, qui est (2)_____d'entre elles. L'espéranto (3)_____ créé par un oculiste polonais, Ludwig Zemanhof. Il a publié son manuel de la langue sous le pseudonyme «Docteur Espérant», (4)_____ a donné le nom à la langue. Ludwig Zemanhof a été (5)_____ dans une petite ville (6)_____ de la Pologne et de la Russie, (7)_____ habitaient des Polonais, des Russes, des Juifs, des Lituaniens et des Allemands, c'est pourquoi, il a toujours rêvé (8)_____ créer une langue facile et compréhensible pour tous. Il a travaillé (9)_____ la langue plus de dix ans. La grammaire de l'espéranto a seulement seize règles sans exception. (10)_____ comporte des emprunts des langues romanes, germanique et slaves. Il y a (11)_____ beaucoup de mots internationaux qui viennent du latin et du grec ancien. Il est difficile de nommer le nombre des locuteurs d'espéranto, mais il est intéressant de (12)_____ qu'il y a des gens pour lesquels l'espéranto est la langue maternelle.

En XIXe siècle, (13)_____ une autre langue artificielle populaire, le volapük créée par un prêtre allemand, Johann Schlyer. Il racontait que l'idée de la

langue lui venait (14)_____ rêve, et il (15)_____ a écrit la grammaire et le vocabulaire (16)_____ la nuit. La langue a joui d'une grande (17)_____, il y avait beaucoup de clubs d'amateurs, on éditait les périodiques (18)_____ cette langue, il y avait même une académie de la langue. Mais plus tard, l'espéranto a (19)_____ le volapük. C'est drôle (20)_____ dans le danois d'aujourd'hui, le mot «volapük» signifie (21)_____ d'incompréhensible.

La langue solresol a été créée (22)_____ un professeur de musique français, François Sudre. Les mots de la langue (23)_____ sur les noms des notes de musiques. (24)_____, on peut non seulement parler la langue, mais encore la chanter ou la jouer. Mais la grammaire du solresol est assez compliquée, et c'est difficile d'apprendre ces «mots», (25)_____, la langue n'était jamais populaire.

1	A. en dedans	B. en dehors	C. en arrière	D. en avant
2	A. la plus impeccable	B. la plus amusante	C. la plus incompréhensible	D. la plus connue
3	A. a eu	B. a été	C. avait	D. a
4	A. ce que	B. c'est qui	C. ce qui	D. ceux qui
5	A. né	B. vécu	C. travaillé	D. passé
6	A. à la frontière	B. dans la ville	C. dans un village	D. dans la maison
7	A. pour laquelle	B. près de laquelle	C. dans laquelle	D. à bord de laquelle
8	A. à	B. pour	C. se	D. de
9	A. avec	B. pour	C. sur	D. par
10	A. le lexique	B. les noms	C. la linguistique	D. la philologie
11	A. déjà	B. pourtant	C. certainement	D. aussi
12	A. consulter	B. comprendre	C. constater	D. comparer
13	A. il y avait	B. il avait	C. il était	D. il a été
14	A. sur	B. en	C. par	D. avec
15	A. y	B. la	C. de	D. en
16	A. durant	B. dormant	C. passant	D. rêvant
17	A. popularité	B. indignité	C. hostilité	D. sûreté
18	A. avec	B. dans	C. pour	D. chez
19	A. soutenu	B. supplanté	C. éloigné	D. substitué
20	A. qui	B. quel	C. que	D. quand
21	A. quelque part	B. quelque nombre	C. quelque chose	D. quelques fois
22	A. de	B. chez	C. pour	D. par
23	A. se basent	B. se trouvent	C. se reposent	D. se couchent
24	A. pour cette fois-ci	B. de tous côtés	C. de cette conclusion	D. de cette façon
25	A. c'est pourquoi	B. pourquoi	C. parce que	D. c'est pour ça que

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9-11 классы*

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Лист заданий

Durée de l'épreuve: 60 minutes

Note sur 25

Consigne: *Après avoir lu l'opinion de Sébastien Mazin-Pompidou, directeur du développement chez SAEGUS⁷, rédigez votre article au style de l'essai sur le problème de l'intelligence artificielle:*

L'intelligence artificielle (IA), un paradoxe à la française

Plus de la moitié des Français voient l'intelligence artificielle comme une menace. C'est d'autant plus surprenant que ce sont eux qui achètent le plus de biens de consommation équipés d'IA (des enceintes intelligentes en passant par les téléphones et autres gadgets) et qui, par leurs usages, leur permettent de toujours être plus intelligents.

Vous donnez votre opinion personnelle sur le sujet proposé. N'oubliez pas de suivre l'algorithme du style de l'essai (170 mots +/- 10% sans compter le titre).

N'oubliez pas trois points importants:

On appelle «essai» un ouvrage qui développe une réflexion, qui expose des opinions, un point de vue personnel sur un sujet.

- *L'essai est un texte qui **expose un point de vue personnel** sur un sujet;*
- *L'essai est **un texte argumentatif**: il a pour but d'argumenter, on trouve toujours dans un essai une stratégie argumentative: **convaincre ou persuader**;*
- *L'essai ce n'est pas un genre narratif, un essai **a recours à une argumentation directe**, sans un récit fictif.*

⁷ C'est une consulTech qui réinvente le conseil aux entreprises. Elle s'est donné comme mission de faire découvrir, essayer et adopter le meilleur des usages du digital.

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9-11 классы*

mots