

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 9-11^x классов
2019/2020 учебный год**

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--	--

стр. 1 из 2

Конкурс понимания устного текста (B1+)

Durée de l'épreuve : 30 minutes environ

Note sur 25

Consigne : Écoutez le reportage et choisissez la (les) bonne(s) réponse(s) , ou écrivez l'information demandée.

Les zoos

1. L'émission traite de: **1 point**
- a) L'abolition des zoos
 - b) L'évolution des zoos
 - c) La construction des zoos.

2. A quel période remontent les premiers zoos ? **2 points**

3. Écoutez, cochez la bonne réponse et donnez les justifications – Vrai ou faux? **9 points**

		Vrai	faux
a)	<i>Les animaux exotiques ont eu besoin d'être souvent renouvelés</i>		
	Justification :		
b)	<i>Les animaux étaient destinés à amuser le public</i>		
	Justification :		
c)	<i>Le public est indifférent vis-à-vis au destin des animaux dans les zoos</i>		
	Justification :		
d)	<i>Les animaux des zoos se réinsèrent facilement</i>		
	Justification :		

4. Dans quel pays trouvait-on essentiellement des zoos ? **1 point**

5. Les combats opposaient: **1 point**
- a) des éléphants à des loups
 - b) des bêtes domestiques à des loups
 - c) des animaux sauvages à des bêtes domestiques

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 9-11^x классов
2019/2020 учебный год**

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--	--

стр. 2 из 2

6. Les zoos avaient la mission de :

1 point

- a) distraire les spectateurs
- b) sacrifier les animaux
- c) préserver les animaux

7. Après 1970, la réintroduction des animaux a été :

1 point

- a) encouragée
- b) abolie
- c) maintenue

8. Actuellement, quelles exigences les zoos respectent-ils pour détenir les animaux?

3 points

9. Le terme « réintroduction », que signifie-t-il ? Expliquez par vos propres mots : ***3 points***

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 9-11^x классов
2019/2020 учебный год**

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР УЧАСТНИКА

стр. 1 из 3

--	--	--	--	--	--

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ (B1+)

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

Exercice 1. CONSIGNE: *pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.*

Catastrophique : le huitième continent de plastique contient 10 à 16 fois plus de déchets que prévu
Le vortex Pacifique nord, un énorme amas d'ordures en plein milieu de l'océan, 1)_____ bien plus volumineux que ce que l'on imaginait... Et c'est catastrophique.

LE VORTEX PACIFIQUE NORD, PLUS ENCOMBRÉ QUE JAMAIS ?

Le vortex Pacifique nord, également appelé « huitième continent » ou plus poétiquement « soupe plastique », est une gigantesque étendue 2)_____ déchets plastiques dans l'océan Pacifique entre Hawaii et la Californie. La zone 3)_____ par l'océanographe Charles Moore en 1997.

Ce n'est pas le seul océan du monde à contenir ce genre de vortex : 4)_____ existent dans le nord et le sud de l'océan Atlantique, dans l'océan Pacifique sud, dans l'océan Indien et ponctuellement dans la mer Méditerranée. Il s'agit de zones océaniques particulièrement calmes vers 5)_____ des courants marins convergent et dans lesquelles les navires se retrouvaient jadis empêtrés dans des océans d'algues. Les algues ont 6)_____ laissé leur place à leurs homologues plastiques qui pullulent et stagnent dans ces zones.

DES ESTIMATIONS REVUES À LA HAUSSE

Une récente étude a montré que le vortex Pacifique nord contenait 10 à 16 fois plus de déchets que ce qu'avaient relevé les dernières observations, avec 79 000 tonnes métriques soit l'équivalent de 87 000 tonnes. Les données des scientifiques ont été recueillies grâce à des prises de vue 7)_____ mais également grâce à des filets de pêche tendus entre des bateaux. Les résultats sont édifiants : dans les régions extrérieures du vortex, il y a environ 1 kilogramme de déchets par mètre carré 8)_____ le centre, plus concentré, contient 100 kilogrammes de déchets par mètre carré.

Un chiffre en hausse depuis la dernière observation donc, mais qui ne serait pas uniquement dû à l'augmentation des déchets plastiques. Il est possible qu'on 9)_____ les dernières études, et que la technologie ne permette pas encore de faire des prises de vue aériennes aussi précises. Selon les chercheurs, qui ont trouvé qu'un tiers des déchets contenait 10)_____ "made in Japan", l'augmentation pourrait aussi venir de ce pays. Non pas que les Japonais soient de plus gros 11)_____ que d'autres nations : c'est le tsunami Tohoku survenu dans la région en 2011 qui est incriminé.

LE PLASTIQUE CONTRE LES ÉCOSYSTÈMES MARINS

Les résultats soulèvent encore des questions. En effet, si la dernière évaluation révèle la présence de 87 000 tonnes de déchets dans le vortex, un chiffre qui nous fait déjà bondir, en réalité il devrait y 12)_____ avoir beaucoup plus. Sur les 4 milliards de tonnes de déchets produits annuellement, 13)_____ la plupart sont en plastique, environ 300 millions flottent dans les mers et les océans du globe.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 9-11^x классов
2019/2020 учебный год**

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР УЧАСТНИКА

стр. 2 из 3

--	--	--	--	--	--

On peut imaginer que le plastique manquant coule au fond des océans, se dépose sur des îles **14)**_____ et pourrait même être éliminé par des bactéries de l’océan qui développeraient une capacité à le détruire. Il est en tout cas impératif de trouver des solutions pour sauver les écosystèmes marins. Les déchets plastiques peuvent causer la mort d’animaux marins qui restent piégés dedans ou s’étouffent en les considérant comme **15)**_____ nourriture.

LE VORTEX : UN ENNEMI CORIACE

Le vortex forme une soupe capable de résister aux effets du temps et des rayons UV pendant près de 1000 ans, jusqu’à se décomposer et constituer une sorte de sable plastique. Ces petits **16)**_____ de sacs et autres déchets trompent **17)**_____ les animaux qui les prennent pour de la nourriture. Ces déchets contiennent des polluants organiques persistants, qui présentent un danger pour l’ensemble de la chaîne alimentaire, mais surtout pour la faune et la flore. Les risques ne sont pas clairement établis pour l’Homme qui reste indirectement et peu **18)**_____. Un autre risque de ces océans de plastique pourrait être le dérèglement des écosystèmes. Certaines espèces migrent en se fixant – ou en fixant leurs oeufs – sur des déchets à la dérive et peuvent alors entraîner une trop grosse population de prédateurs à certains endroits par exemple.

	A	B	C	D
1	serait	seront	a été	ont été
2	les	des	de	—
3	a été découverte	a découvert	découvre	va découvrir
4	autres	un autres	les autres	d’autres
5	qui	lesquelles	que	dont
6	hier	autrefois	toujours	désormais
7	aérienne	aériennes	aérien	aériens
8	plutôt	quand	tandis que	en plus
9	n’aient pas poussé	n’a pas poussé	n’ont pas poussé	ne soit pas poussé
10	la dimension	la classe	la mention	le sens
11	pollués	pollutions	pollueurs	polluants
12	leur	des	les	en
13	qui	dont	que	quoi
14	privées	prison	vierges	fluviales
15	de la	la	les	—
16	morceau	morceaux	morceaux	morceaux
17	facilement	franchement	profondément	prudemment
18	touchant	en touchant	touché	touchés

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 9-11^x классов
2019/2020 учебный год**

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР УЧАСТНИКА

стр. 3 из 3

--	--	--	--	--	--

Exercice 2. CONSIGNE: *pour chaque vide faites la forme grammaticale convenable.*

Océans et mers recouvrent 70% de notre planète et représentent 97% de l'eau sur Terre. Ils connectent les hommes, fournissent nourriture et oxygène, régulent notre climat en absorbant près d'un quart du CO2 produit et abritent une grande diversité d'espèces. Sources de notre vie, océans et mers sont au centre des priorités du WWF France.

Pendant des siècles, l'humanité a agi comme si mers et océans étaient des ressources inépuisables, capables de nous nourrir et d'absorber tous nos déchets. Mais il n'en est rien. Face à l'inexorable **19)**_____ de nos mangroves, herbiers marins, récifs coralliens et à la mise à mal des zones de reproduction de poisson, le milieu marin est menacé, mais également les services écosystémiques qu'il fournit, comme les ressources de pêche.

La liste des menaces qui pèsent sur les océans est sans limite. Les activités humaines génèrent des pollutions multiples - eaux **20)**_____, pesticides, hydrocarbures ou encore plastiques. Dans de **21)**_____ mers de la planète, les populations de poissons sont surexploitées par la surpêche. Le **22)**_____ de l'économie bleue, le trafic maritime, l'exploitation d'hydrocarbures offshore ou encore l'aquaculture créent de nouvelles pressions sur le milieu marin.

Calculé de la même manière que le PIB national, le Produit Marin Brut annuel placerait les océans au septième rang des économies **23)**_____ grâce à une production annuelle de biens et de services évaluée à 2 500 milliards d'US dollars (Rapport Planète Vivante Océans, WWF 2015). La valeur globale du patrimoine **24)**_____ est quant à elle estimée à 24 000 milliards d'US dollars, une valeur sans commune mesure avec celles des plus grands fonds souverains. De ce point de vue, la France possède une **25)**_____ particulière puisqu'elle possède le second espace maritime au monde via les territoires de ses DOM-TOM. <https://www.wwf.fr/champs-daction/ocean>

19	détruire	
20	user	
21	nombre, m	
22	développer	
23	monde, m	
24	océan, m	
25	responsable	

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 9-11^x классов
2019/2020
учебный год**

стр. 1 из 4

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

Конкурс понимания письменного текста (B1+)

Durée de l'épreuve : 1 heure 20

Note sur 25

Document 1

13 points

Consigne : *Lisez le texte ci-dessous. Ensuite vous cocherez la réponse exacte et formulerez l'information demandée.*

Pourquoi y a-t-il si peu de mathématiciennes ?

Capacités intellectuelles ou problèmes d'orientation ? Jean-Luc Nothias s'interroge sur les vraies raisons de la faible présence féminine dans cette discipline.

C'est à la fin du XIX^e siècle que les scientifiques commencent à s'intéresser, de manière « raisonnée », aux capacités intellectuelles des hommes et des femmes. La conclusion a alors été rapidement et « solidement » établie : le cerveau plus petit des femmes faisait que leurs capacités intellectuelles étaient limitées. Fort heureusement pour tout le monde, on n'en est plus là. Pourtant, il reste, dans le monde de la science, quelques domaines qui semblent réservés aux hommes. C'est le cas des mathématiques.

Ainsi, à la fondation Sciences mathématiques de Paris, il y a moins de 20 % de femmes. Une toute récente étude a tenté de comprendre pourquoi il y avait tellement plus de mathématiciens que de mathématiciennes. En analysant les données recueillies lors des épreuves d'évaluation dans le primaire et le secondaire, on constate qu'il n'y a aujourd'hui pas de différences de performances entre filles et garçons. Les capacités intellectuelles masculines et féminines sont en moyenne les mêmes.

En allant dans le détail, on voit que les filles ont, au début, un petit avantage pour le calcul, avantage qui disparaît par la suite. On ne trouve aucune différence en ce qui concerne la compréhension de concepts abstraits ou dans la résolution de problèmes complexes. Mais une différence apparaît en fin de cursus scolaire, les garçons prenant dans ce dernier domaine un avantage sur les filles. C'est le moment de l'orientation vers les études supérieures. Et, en France, beaucoup moins de filles que de garçons vont choisir la voie des sciences dites « dures », parmi lesquelles les mathématiques. Pourtant, beaucoup de filles s'estiment « bonnes en maths », mais n'ont jamais envisagé d'y faire carrière ; un premier indice expliquant peut-être le faible nombre de femmes en mathématiques.

Une « image » très masculine

Comme toujours, l'histoire peut apporter des enseignements intéressants. Y a-t-il, ou y a-t-il eu, des génies féminins des mathématiques ? La réponse est oui. Et pas qu'une. L'une des plus emblématiques est Marie-Sophie Germain. Née en 1776, elle est l'une des premières mathématiciennes françaises autodidactes. Elle prendra un pseudonyme masculin pour poursuivre ses travaux qui, revisités il y a peu, ont montré qu'elle avait imaginé les prémisses des travaux de Poincaré. Une équation, entre autres, porte son nom. Mais aucune femme n'a encore eu la médaille Fields, l'équivalent du prix Nobel pour les mathématiques. Les maths font-elles peur aux femmes ? Interrogées, nombre de mathématiciennes le contestent. Mais des femmes ayant choisi d'autres disciplines scientifiques reconnaissent qu'elles n'ont même pas envisagé cette possibilité.

Les dernières études d'imagerie cérébrale confirment qu'il y aurait bien une différence, non de capacité, mais de « fonctionnement » du cerveau des hommes et des femmes, en fonction de leurs centres d'intérêt. Mais ces recherches sur les différences n'en sont qu'à leurs balbutiements. Or, il y a aussi, certains le reconnaissent, une sorte de problème d'image des maths. Les mathématiques véhiculent encore une « image » très masculine. Ce n'est de la faute de personne, mais il faudrait « désacraliser » les mathématiques. Mesdemoiselles et mesdames, à vous de jouer !

D'après Le Figaro

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 9-11^x классов
2019/2020
учебный год**

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

стр. 2 из 4

1. Quel est le thème principal de ce document ? ...

1 point

- a) La sous-représentation féminine dans le domaine des sciences.
- b) L'inégalité des sexes concernant l'accès aux études scientifiques.
- c) La difficulté des femmes scientifiques à être reconnues socialement.

2. Les statistiques sur l'apprentissage montrent que les garçons... ..

1 point

- a) ont des facultés mentales identiques à celles des filles.
- b) ont un avantage physiologique lié à leur développement.
- c) sont plus motivés par l'apprentissage des matières scientifiques.

3. Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

6 points

La phrase:	VRAI	FAUX
a) En fin de scolarité, les garçons ont de meilleurs résultats aux exercices faisant appel à la réflexion. Justification :		
b) Marie- Sophie Germain est à l'origine d'une théorie scientifique reconnue. Justification :		
c) D'après l'auteur, les mathématiciennes craignent de se mesurer aux hommes pour gagner un prix. Justification :		

4. Quel paradoxe y a-t-il concernant la position des filles par rapport aux mathématiques?

1 point

5. Quel phénomène explique en partie que peu de filles choisissent des études scientifiques?

1 point

6. Selon l'auteur, pourquoi les mathématiques ont-elles une « image » masculine?

1 point

- a) La discipline est encore considérée comme réservée aux hommes.
- b) Le raisonnement mathématique est plus proche de la logique masculine.
- c) La communauté scientifique apprécie peu la présence de femmes.

7. Que révèlent les dernières observations sur le cerveau humain?

1 point

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 9-11^x классов
2019/2020
учебный год**

стр. 3 из 4

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

8. Que souhaitez faire l'auteur ?

1 point

- a) Dénoncer une discrimination collectivement acceptée.
- b) Encourager les femmes à s'impliquer en mathématiques.
- c) Corriger un préjugé sur les aptitudes intellectuelles des femmes.

Document 2

12 points

Consigne: lisez les informations ci-dessous.

9-14. Faites correspondre un titre à chacune. **Attention**, il y a un titre de trop.

9. La science cherche depuis longtemps à percer les mystères de la créativité. Les grands progrès de l'imagerie cérébrale ont ainsi ouvert la voie à un vaste domaine de recherches consistant à identifier les zones du cerveau activées ou mises en veille lors des processus créatifs. Des neuroscientifiques de l'Institut national sur la surdité et les désordres de la communication, au Maryland, se sont penchés sur un cas bien précis: l'improvisation libre dans le rap. L'exercice, très prisé chez les amateurs de hip-hop, consiste à inventer des rimes au fur et à mesure qu'on les récite sur un rythme donné (appelé «beat»).

10. Moins de 50 % des PME françaises comportent une femme dans leur comité de direction. Pourtant, ces entreprises sont performantes: les 50 meilleures PME dirigées par des femmes affichent un chiffre d'affaires compris entre 4 et 100 millions d'euros, en progression de 60 % sur les trois dernières années et elles emploient plus de 20 salariés. Les entreprises de business women sont présentes en majorité dans l'industrie, la distribution et les services, comme c'était déjà le cas dans les précédents classements. Concrètement, 62 % des femmes du classement ont accédé à des postes de direction en créant leur propre entreprise.

11. Commentant les négociations en cours entre les organisations patronales et les syndicats de salariés sur la réforme du marché du travail, Michel Sapin, le ministre du Travail, a rappelé que toutes les négociations sur ce sujet avaient échoué. «Cette fois-ci doit être la bonne. Cela ne doit pas être une négociation au rabais pour trouver un accord sur un ou deux points. Le bon fonctionnement du dialogue social est un élément fondamental de la compétitivité de notre économie», a assuré le ministre en prenant en exemple l'Allemagne. «Il y aura une loi», a-t-il ajouté, en espérant que cette loi traduise l'accord obtenu entre les partenaires sociaux.

12. En convoquant des élections, deux ans avant la fin de son mandat, le président du gouvernement catalan, Artur Mas, avait demandé une majorité "exceptionnelle" pour porter son projet indépendantiste. Au terme du scrutin qui s'est tenu, dimanche 25 novembre, en Catalogne, la coalition qu'il préside, Convergencia i Unió (CIU, droite nationaliste), a perdu 12 des 62 sièges qu'elle détenait au Parlement, s'éloignant de la majorité absolue (68 sièges). La fragmentation de l'Assemblée rendra la législature très instable.

13. L'élection de la présidence de l'UMP débouche sur un résultat très serré, François Fillon et Jean-François Copé se déclarant tous les deux vainqueurs. Elle évoque forcément le congrès de Reims du Parti Socialiste et l'affrontement Aubry-Royal. Au final, aucune des deux n'avait réussi à tirer son épingle du jeu lors des primaires du parti laissant un boulevard à Dominique Strauss-Khan puis à François Hollande pour la candidature à la Présidence de la République.

14. Nous avons maintenant la certitude que nous laisserons ce climat profondément altéré après notre passage, risquant de dégrader à jamais les conditions de la vie humaine sur Terre. Il est très

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 9-11^x классов
2019/2020
учебный год**

стр. 4 из 4

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

probablement déjà trop tard pour empêcher un réchauffement supérieur à 2°C d'ici à la fin du siècle, a confirmé la semaine dernière l'Agence internationale de l'énergie. Le dernier supplément économique du *Monde* a fait état d'une analyse très simple et très implacable, montrant que si les nations respectaient leur engagement à empêcher un réchauffement supérieur à 2°C, l'essentiel des réserves mondiales d'hydrocarbures, devenues inutilisables, perdrait instantanément toute valeur économique pour les firmes qui les possèdent .

TITRES:

- A. Impact sur le climat
- B. Elections anticipées
- C. Le grand gagnant de la présidence de l'UMP
- D. Entreprises dirigées par les femmes
- E. Secret de la créativité
- F. Il y aura une loi sur le marché du travail
- G. Les jeunes diplômés ne négligent plus l'intérim

9	10	11	12	13	14

15-20. Relisez les informations 9-14. Cochez les bonnes réponses.

	A) Vrai	B) Faux	C) On n'en parle pas
15. L'étude de l'improvisation libre dans le rap permettra aux scientifiques de repérer les zones du cerveau responsables de la créativité.			
16. Ces dernières années la France connaît la réduction du nombre des femmes dirigeant des entreprises. La tendance touche surtout les petites et moyennes entreprises.			
17. Les organisations patronales et les syndicats de salariés sont actuellement en train de négocier la réforme du marché du travail, bien que sans résultat. Pourtant le ministre du Travail est sûr que les partenaires sociaux aboutiront à une solution commune.			
18. La Catalogne, étant la région la plus développée sur le plan économique de l'Espagne, rapporte beaucoup plus d'argent à Madrid qu'elle n'en reçoit. Les catalans désirent depuis longtemps devenir indépendants.			
19. L'UMP projette de lancer l'élection de son leader. Pour le moment les noms des candidats prétendant à ce poste ne sont pas encore connus.			
20. Les activités économiques de l'homme auront changé le climat sur la Terre.			

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

Конкурс письменной речи (письмо) B1+

Durée de l'épreuve : 1 heure 10

Note sur 25

SITUATION: *Vous êtes journaliste dans un magazine destiné aux jeunes de votre âge. Rédigez un article pour informer vos lecteurs de la possibilité de l'apprentissage de langues étrangères sur Internet. Peut-on se passer actuellement d'un professeur lorsqu'on étudie une langue étrangère? En tant que journaliste présentez votre point de vue sur ce sujet en l'argumentant et en citant des exemples.*

Consigne: *Rédigez un article pour votre journal (sa longueur, le titre y compris, est de de 180 à 200 mots).*

Lisez le texte-déclencheur pour pouvoir utiliser des informations nécessaires.

e.learning, les langues étrangères à portée de clic

Vous voulez vous plonger dans l'anglais et l'espagnol sans passer par Londres et Madrid? Une solution nouvelle: l'immersion totale dans un cours virtuel. Quelques clics sur Internet suffisent à créer votre avatar pour rejoindre une classe cosmopolite et suivre un cours de langue interactif.

Créée il y a un an et demi, l'entreprise Languagelab.com, basée à Londres et à New-York, est un précurseur. Plus de 500 élèves s'immergent déjà dans les cours en trois dimensions de la version expérimentale. "Ce sont majoritairement des moins de 40 ans, familiers de l'Internet", explique son fondateur, David Kaskel.

Face à une jeune génération plus habituée à l'Internet et aux jeux vidéo qu'à la lecture papier, les cours en 3D veulent renouveler l'approche pédagogique. "Les élèves peuvent virtuellement se promener dans n'importe quel environnement pour apprendre du vocabulaire en situation. Cela ouvre la voie à l'enseignement "expérientiel", s'enthousiasme Howard Vickers, fondateur d'Avatar English. Languagelab.com a même créé une ville virtuelle pédagogique pour s'affranchir des pupitres et classes d'antan. "Dans un cybercafé, un musée, un cinéma virtuel, la représentation de chacun par son avatar permet d'éliminer la timidité", fait remarquer M. Kaskel. Avatar English a déjà prévu d'étendre son enseignement "à des langues minoritaires et de tradition orale comme l'aymara et le quechua".

X. D., Le Monde, 16 juillet 2017

Consignes d'écriture

Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).

L'article: exposez des faits en quelques phrases (citez vos sources). Dites ce que vous pensez du rôle actuel du professeur dans le processus de l'enseignement de langues étrangères tenant compte des innovations pédagogiques.

En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge). Signez votre article.

Attention! *Vous ne devez pas recopier les phrases de l'article ci-dessus.*