Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

2020-2021 учебный год 7-8 классы

/-о классы

Максимальный балл – 125

Лексико-грамматический тест (А2+)

Durée de l'épreuve : 30 minutes				Note sur 25				
1.	onvient :	10 points						
amis. U	Etant à Paris en vacances je (faire)							
mon me	tout de suite. Mais je ne (penser)							
		a	b	c	d			
1		faisais	feras	ai fait	avais fait			
2	,	ont emmené	emmenaient	avaient emmené	emmeneront			
3		avait eu	avait	aura	a eu			
4		avait	a été	aurait	aura			
5		connais	connaissais	a connu	connaiterai			
6)	aimerais	aime	ai aimé	aimais			
7		pensais	penserai	ai pensé	pense			
8		devient	est devenu	deviendrait	devenait			
9		ouvront	ouvrirons	ouvraient	avons ouvert			
10)	ai appris	apprenais	avais appris	apprendrai			
2. 1	Part	icipe ou adjectif ? (Choisis la variante	correcte:	I B_	5 points		
1	1) C	e château occupe ui	ne position	dominant	dominar	nte		
		à 20 km, e venir au lycée.	lle doit se lever tôt	habitant	habitan	<u>te</u>		
	3) Je	e n'ai pas une tranqu faire ce travail.	uillité	suffisant	suffisar	nte		
2	4) Sa	a chambrend tout ce qui s'y p		communic	ant commu	<u>nicante</u>		
4	5) Il:		s, et ils	communic	ants commu	<u>inicantes</u>		
		-		•		5 points		
2	 Complète avec la préposition qui convient : 5 points Il m'a répondu une aggressivité qui m'a surprise. Aujourd'hui, beaucoup de gens écrivent l'ordinateur. Les travaux ont été dirigés un archtecte chinois. C'est surtout faire plasir à ses enfants qu'il a acheté cette maison. Lui, il préfère habiter ville. 							

	a	b	c	d
1	à	en	avec	par
2	en	à	pour	avec
3	avec	par	à	vers
4	pour	à	de	en
5	de	par	en	à

4. Complète les phrases avec l'expression de temps qui convient:

5 points

- 1) Je fais de l'anglaissix mois seulement, alors je parle mal.
- 2) Il a fait le voyage un temps record : une heure et demie!
- 3) dix ans, j'aurai presque vingt cinq ans!
- 4) Je n'ai plus de ses nouvellesplusieurs mois.
- 5)un mois que j'attends une réponse, mais toujours rien!

	a	b	c	d
1	pendant	depuis	dans	en
2	en	dans	il y a	depuis
3	depuis	il y a	en	dans
4	en	dans	depuis	pendant
5	il y a	en	pendant	depuis

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 2020-2021 учебный год

7-8 классы Максимальный балл — 125

ИД	ĮЕН	ТИ	ΦИ	КАІ	ЦИС	РННЫЙ НОМЕР УЧАСТНИКА

ЛИСТ ОТВЕТОВ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Уровень сложности А2+

1				
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
2				
1	a	b		
2	a	b		
3	a	b		
4	a	b		
5	a	b		
3				
1	a	b	С	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	С	d
5	a	b	С	d
4				
1	a	b	С	d
2	a	b	С	d
3	a	b	С	d
4	a	b	С	d
5	a	b	С	d
		•		

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 2020-2021 учебный год

7-8 классы Максимальный балл — 125

Конкурс понимания устного текста (аудирование) Уровень сложности A2+

Durée de l'épreuve : 30 minute	es environ	Note sur 25				
Activité 1		12 points				
Lis les questions. Écoute deux fois le dialogue entre deux amies puis réponds aux questions. 1. Quel est le problème d'Élodie ? (2 points)						
2. Quand Élodie pourra utilise	r les réseaux sociaux selon sa m	nère ? (2 points)				
3. Que pense la mère d'Élodie	des réseaux sociaux ? (1 point)					
A. Que les gens passent trop de temps sur les réseaux sociaux.	B. Que c'est bien d'utiliser les réseaux sociaux pour gagner du temps.	C. Qu'on ne doit pas avoir peur de publier des choses sur les réseaux sociaux.				
4. Indiquez la phrase exacte :	(2 points)					
A. Les parents de Justine pensaient exactement la même chose et Justine n'a pas le droit d'utiliser les réseaux sociaux.	B. Les parents de Justine n'étaient pas du tout du même avis.	C. Les parents de Justine pensaient la même chose et elle a réussi à les convaincre de changer d'avis.				
5. À quel âge la sœur de Justine a commencé à utiliser les réseaux sociaux ? (2 points)						
6. Que propose Élodie à Justine finalement ? (2 points)						

A. Elle pense que c'est u super idée.	B. Elle a peur d' problèmes.	avoir des	C. Elle n'est pas o convaincue.	lu tout
Activité 2				13 poin
Lis les questions. Écoute	e deux fois l'annonce à la	radio puis rép	onds aux questions.	
1. La radio annonce le	programme (1 point)			
A. pour la journée.	B. pour la soirée.	C. pour l	a semaine.	
2. À 19 heures, les enfa	ants et les familles peuver	nt (2 points)		_
A. faire des activités	B. s'entraîner en salle	C. sortir	en promenade]
3. Qu'est-ce que les or	ganisateurs vont offrir à	20 heures ? 2	points)	J
-				
_				
4. Pour le spectacle de	21 heures, chaque perso	onne peut pre	ndre (1 point)	
A. son vélo.	B. sa guitare.	C. sa rac	quette de tennis.	
5. À partir 23 heures, o	qu'est-ce que vous pourr	ez faire ? (2 p	points)	_
6. Quel genre de musiq	que propose-t-on ? (3 poi	nts)		
	B. techno	C. rock		
A. RnB	D. techno			

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 2020-2021 учебный год

7-8 классы Максимальный балл — 125

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

Уровень сложности А2+

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Activité 1

1			
2			
3	A	В	С
4	A	В	С
5		1	l
6			
7	A	В	С

Activité 2

1	A	В	С			
2	A	В	С			
3	-		•			
	_					
4	A	В	С			
4	A	D		Ĺ		
5						
6	A	В	С	D	Е	F
7						

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 2020-2021 учебный год

7-8 классы

Максимальный балл – 125 Конкурс понимания письменного текста (чтение)

Уровень сложности А2+

Durée de l'épreuve : 50-60 minutes Note sur 25

Consigne: Lisez le texte si-dessous. Cochez la réponse exacte.

ALEXANDRA, 16 ANS, CHANTEUSE DE JAZZ INTERVIEW Une interview d'Agnès, de la rédaction.

Agnès: Tu as 16 ans, tu chantes du jazz. C'est plutôt rare. Pourquoi préfères-tu le jazz?

Alexandra: Je n'écoute pas que du jazz. J'aime aussi le rock, le reggae et en général toutes les musiques rythmées. Mais c'est vrai que je ne pourrais jamais chanter comme les chanteuses de variétés à la mode. Je trouve que c'est toujours pareil. Le jazz est beaucoup plus varié. Mais je comprends qu'il y ait des gens qui soient allergiques. Avec le jazz, ou on s'ennuie, ou on se passionne.

Agnès: Toi, tu es passionnée ? Pourquoi ?

Alexandra: Le jazz m'apporte beaucoup. Ce type de chant permet de me libérer. Quand je suis en colère, je chante et après, ça va beaucoup mieux. Ce qui me plaît dans le jazz, ce sont les contrastes. La voix passe des aigus aux graves, d'un rythme lent à un rythme rapide. Je prends beaucoup de plaisir à utiliser ainsi ma voix, surtout dans les improvisations. Car dans le jazz, on improvise beaucoup. Et dans ce cas, on est libre. On n'a pas besoin de suivre les paroles. Il faut dire que quand il y a des paroles, c'est plus difficile. Elles sont presque toutes en anglais! Et selon moi, il est impossible de bien chanter si on ne comprend pas ce qu'on dit, parce que c'est ma voix qui raconte l'histoire.

Agnès: Quand tu improvises, tu n'as pas ce problème?.

Alexandra: Non! C'est surtout un exercice vocal.

Agnès : Et comment travailles-tu ta voix ?

Alexandra: Je prends des cours de chant. La chose incroyable, c'est pour bien chanter, il faut commencer par faire des exercices de gymnastique. C'est important pour se détendre, pour bien respirer. Tout le corps participe au chant.

Agnes: As-tu déjà chanté en public ?

Flexandra: Avec mon groupe de collège – je suis dans un collège spécial musique – nous sommes allés au festival de Juan-les-Pins. On devait chanter à côté des plus grands musiciens et chanteurs de jazz du monde. C'était à la fois angoissant et très émouvant. Ça a été une expérience unique et inoubliable. Quand on monte une fois sur la scène, on n'a plus qu'une envie, c'est d'y retourner.

1.	Ret	rouvez les expressions synonimiques dans le texte	4 points
	1.	C'est toujours la même chose:	
		J'apprécie tout particulièrement:	
		Cela faisait peur:	
	4.	On a un seul désir en tête:	

2. Que signifient les expressions suivantes? Cochez la bonne réponse.

3 points

 « Le jazz m'apporte beaucoup » : □ a. Je gagne beaucoup d'argent en chanta □ b. Le jazz est une musique qui me perm □ c. Le jazz me donne beaucoup de satisfa 	net de me se	entir plus légère			
 2. « C'est ma voix qui raconte l'histoire » : □ a. Je chante toujours des chansons qui r □ b. J'utilise les intonations de ma voix per conte l'histoire avant de la chante l'histoire » : 	our mieux		e l'histoire.		
 3. « Des gens qui sont allergiques » : □ a. Des gens qui ne peuvent pas supporte □ b. Des gens qui adorent le jazz. □ c. Des gens qui refusent d'écouter du jage 	,				
 3. Cochez la bonne réponse. 3 points 1. Quel genre de musique aime Alexandra? □ a. Seulement le jazz. □ b. Le jazz et d'autres musiques rythmées. □ c. La musique de variétés. 2. Alexandra aime le jazz □ a. parce que c'est facile à chanter. □ b. parce que c'est varié. 					
 □ c. parce qu'on improvise toujours. 3. Alexandra pense □ a. que chanter sur des paroles est impossible. □ b. qu'on peut chanter sans rien comprendre. □ c. que le sens des paroles est important pour bien chanter. 					
4. Vrai, faux, on ne sait pas ? Cochez la b	onne répo	nse.	6 points		
 Le jazz ne laisse personne indifférent. Les improvisations se font sans instruments. 	vrai	faux □ □	on ne sait pas □ □		
3. Dans le jazz il y a des variations de rythme.4. Une femme qui chante du jazz utilise					
seulement les sons aigus.	- -	_			

5. Les paroles en ang un problème.	lais ne sont pas			
6. Pour travailler la von de la gymnastique.				
5. Quelles émotions les bonnes répon	-	ndra quand	elle a chanté	en public ? Cochez 2 points
\square a. de la peur	□ c. de l'adm	iration		
☐ b. de l'envie	☐ d. de la joie	mêlée à de l	l'émotion	
6. Répondez aux ques 1. Pourquoi Agnès es			nte du jazz ?	
Pourquoi Alexand Pourquoi Alexand Alexand				2 points
				2 points
7. Expliquez par vos	s propres mots, pou	-	-	1 . ,

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 2020-2021 учебный год 7-8 классы

Максимальный балл – 125

идентификационный номер участника

ЛИСТ ОТВЕТОВКонкурс понимания письменного текста (чтение) **A2**+

1	1.				1 point
	2.				1 point
	3.				1 point
	4.				1 point
2	1.	a	b	С	1 point
	2.	a	b	С	1 point
	3.	a	b	c	1 point
3	1.	a	b	c	1 point
	2.	a	b	С	1 point
	3.	a	b	С	1 point
4		vrai	faux	on ne sait pas	
	1.				1 point
	2.				1 point
	3.				1 point
	4.				1 point
	5.				1 point
	6.				1 point
5 6	a	b	c	d	2 points
6	1.				2 points
	2.				2 points
	3.				2 points
7					1 point

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 2020-2021 учебный год 7-8 классы Максимальный балл — 125

Конкурс письменной речи (письмо) Уровень сложности A2+

Durée de l'épreuve : 50-60 minutes Note sur 25

Consigne: Lisez attentivement le document :

Presque 100% des Français possèdent un téléphone mobile et plus de 80% des abonnés au téléphone mobile disposent d'un accès Internet depuis leur portable.

Le portable est-il aussi une forme de communication populaire dans votre pays?

Comment peut-on expliquer la rapidité d'adoptation du portable et sa popularité?

A vous

- d'évoquer le problème du document;
- d'identifier les causes du problème de votre point de vue ;
- de donner votre position personnelle envers ce problème en comparant la situation en France et dans votre pays;
- quelle est la différence entre nos deux pays en ce qui concerne le problème proposé ?

Faites plusieurs paragraphes du texte de 150 mots environ.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

2020-2021 учебный год 7-8 классы

Максимальный балл – 125

Конкурс письменной речи (письмо)

Уровень сложности А2+

идентификационный номер участника
Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deut
espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.
nombre de mots:

При необходимости, можно продолжить на обороте!