

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2020 – 2021 уч. г.г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Французский язык

7 – 8 классы

Комплект заданий

Общее время работы – 2 часа 30 минут.

Максимальное количество баллов – 85.

Задание 1. АУДИРОВАНИЕ (COMPREHENSION DE L'ORAL)
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20.

Время выполнения – 20 минут.

*Vous allez entendre 2 enregistrements, correspondant à 2 documents différents.
Pour chaque document vous aurez 1 minute pour lire les questions,
une première écoute, puis 1 minute pour répondre aux questions,
une seconde écoute, puis 2 minutes pour compléter les réponses.*

Répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Document 1. Écoutez et répondez aux questions.

1-4.

4 points

1. Béatrice est...

- A. la grand-mère de Valérie.
- B. la mère de Valérie.
- C. la mère de Roger.

2. Robert est...

- A. marié.
- B. musicien.
- C. fils unique.

3. Gabriel et Mathilde

- A. ont un fils et deux filles
- B. ont deux filles
- C. ont un fils et une fille

4. François est...

- A. le frère de Valérie.
- B. le cousin de Claire.
- C. le cousin de Valérie.

Donnez les réponses concrètes à ces questions

5-7.

6 points

(Chaque réponse correcte apporte 2 points)

5. Où les grands-parents de Valérie habitent-ils ?	
6. Quel âge Robert a-t-il ?	

7. Quel âge Claire a-t-elle ?	
-------------------------------	--

Document 2. Écoutez et associez les prénoms aux objets achetés (choisissez la lettre correspondante).

8-11. 4 points

	Prénom	Objet acheté			
		un jeu de société	un tourne-disque	un petit sac en cuir	des antiquités
8.	Sarah	A	B	C	D
9.	Mickaël	A	B	C	D
10.	Tatiana	A	B	C	D
11.	Amina	A	B	C	D

Écoutez et cochez Vrai, Faux ou Non mentionné.

12.-17. 6 points

	Affirmations	Vrai	Faux	Non mentionné
12.	Au marché aux puces Sarah a acheté des vinyles des années soixante.			
13.	Mickaël est venu au marché aux puces avec son amie.			
14.	Mickaël a des enfants.			
15.	Tatiana est écrivain.			
16.	Amina visite la brocante de son village chaque année.			
17.	Amina a acheté une table et des chaises.			

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

**Задание 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20**

Время выполнения – 40 минут

1–12. Choisissez la bonne réponse dans la grille.

12 points

Charlotte a jeté encore (1) œil à sa montre puis a pénétré dans le hall du cinéma (2) pas décidé. Elle (3) aussitôt vers la caisse.

– Une place pour *Jour de fret*, s’il vous plaît.

Quelques instants plus tard, elle (4) au dernier rang, en plein milieu. « Je suis aussi bien ici, s’est-elle dit en attendant le début de la séance. De toute manière, l’avion n’arrive qu’ (5) 17 heures. Le temps que les policiers amènent les parents et que tout le monde s’explique un peu, l’AUTRE ne sera pas là avant 18 heures. Inutile que je continue à piétiner* dehors». Elle pensait (6) Jérôme. Que faisait-il en ce moment ? Tout s’est-t-il déroulé comme prévu ? Elle ignorait (7) se passait à l’intérieur du commissariat. Elle a posé une main sur son cœur. L’enveloppe qu’elle (8) depuis ce matin dans la poche intérieure de son anorak était toujours là. Elle n’aurait jamais imaginé (9) le contenu d’une simple enveloppe puisse avoir une telle importance.

Pendant ce temps l’homme au blouson de cuir noir s’est assis sur le lit de (10) chambre d’hôtel et a consulté l’heure à sa montre-13 heures 45. Trois heures et demie (11), tout serait terminé. Il (12) préparait soigneusement, justifiant sa réputation de professionnel consciencieux.

*piétiner** - *монтаться*

	A	B	C
1	un	l’	d’
2	de	d’un	du
3	s’est dirigée	s’est dirigé	s’a dirigé
4	était assis	est assis	était assise
5	à	en	au
6	de	à	-
7	ce que	qui	ce qui
8	cachait	cache	a caché
9	dont	que	pas
10	son	ce	sa
11	dans	avant	plus tard
12	ce	se	-

13-16. Choisissez la bonne réponse

4 points

13. Irène est malade, il faut _____ téléphoner.

- A) la B) lui C) elle

14. Mes amies habitent la campagne, je ne _____ vois pas souvent.

- A) elles B) leur C) les

15. Qui veut répondre à cette question ? - _____ .

- A) Je B) Me C) Moi

16. Tu dois _____ lever à sept heures.

- A) ce B) se C) te

17-20. Associez les mots par le sens

4 points

17. La salle de bains

a) le four

18. La cuisine

b) le lavabo

19. La chambre à coucher

c) l'ascenseur

20. L'immeuble

d) le lit

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 3. ЧТЕНИЕ (COMPREHENSION DES ECRITS)
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20.
Время выполнения – 40 минут.

Devoirs 1-6. (6 points)

Vous lisez cette lettre et répondez aux questions.

Bonjour,

J'aime beaucoup votre revue *Styles* et je voudrais avoir votre avis sur le point suivant.

Depuis cette année, on doit porter un uniforme dans mon lycée hôtelier. Les professeurs disent que, de cette manière, il n'y a pas de différence entre nous. C'est vrai que les vêtements de marque ça coûte cher et que tout le monde ne peut pas les acheter. Les profs disent aussi qu'on se prépare à notre futur travail dans un hôtel ou un restaurant.

Mais pour moi, l'uniforme au lycée, c'est terrible. Plus tard, c'est vrai, on portera un uniforme pour travailler, mais maintenant on est encore au lycée !! Tous pareils, quelle horreur !

Je pense qu'avoir un style différent, c'est bien. Mais je comprends aussi les profs : nous devons penser à notre futur travail et apprendre à nous adapter à un code vestimentaire.

Dans ma classe, nous allons organiser un débat. Est-ce que les lecteurs de *Styles* peuvent nous aider et nous donner leur avis ou nous parler de leurs expériences ?

Merci d'avance pour vos réponses.

Anne-Sophie,

Une lectrice fidèle

1. Les professeurs disent qu'il n'y a pas de différence entre les élèves s'ils portent des vêtements chers. (1 point)
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas

2. Pour Anne-Sophie l'uniforme au lycée c'est ... (1 point)
A. un vrai plaisir
B. une chose ordinaire
C. quelque chose d'affreux

3. Pour quelles deux raisons les professeurs sont-ils pour le port de l'uniforme ?
_____ (2 points)
4. Pourquoi Anne-Sophie comprend-elle ses professeurs ? (1 point)
- A. Les professeurs portaient aussi l'uniforme quand ils étaient petits
 - B. Les professeurs portent l'uniforme pour travailler
 - C. Les professeurs veulent que les élèves s'adaptent bien à leur travail futur dans le secteur hôtelier
5. Anne-Sophie écrit à *Styles* pour demander ... (1 point)
- A. de l'aider
 - B. de porter l'uniforme à l'école
 - C. de comprendre les professeurs

Devoirs 6-12 (14 points –chaque réponse correcte apporte 2 points)

ETRE ENFANT UNIQUE N'EST PAS UN DESAVANTAGE

On entend parfois qu'avoir des frères et sœurs permet d'apprendre à vivre en groupe et que les enfants uniques ont des difficultés à trouver des amis. Mais être un enfant unique n'est pas forcément un désavantage social. C'est ce que montre une étude américaine menée auprès d'adolescents du secondaire, publiée cette semaine par le *National Study for Adolescent Health*.

Les deux sociologues auteurs de l'article, Donna Bobbitt-Zeher et Douglas Downey, ont étudié si les enfants uniques ont les mêmes capacités que les autres à trouver des amis. Les résultats de leur recherche montrent qu'avoir des frères et sœurs ne joue pas de rôle dans les capacités de l'enfant à avoir des amis et à se construire un réseau social dit « normal ».

Leur méthode d'observation est innovante et intéressante. Ils ont demandé à chaque élève d'une classe de dire le nom de cinq amis et cinq amies. Ils ont donc pu voir si les enfants uniques étaient également choisis comme amis par les autres adolescents. Résultat : les enfants uniques apparaissent dans les listes d'amis aussi souvent que les enfants qui font partie d'une fraterie.

Cette étude a des résultats différents d'une première étude menée en 2004 dans une école maternelle par Douglas Downey. Dans cette étude, l'éducateur évaluait les capacités sociales des enfants. Les résultats montraient une différence entre les enfants uniques et les autres. Les enfants qui n'avaient pas de frères et sœurs avaient plus de difficultés à faire partie d'un groupe.

La deuxième étude montre donc que cette différence entre les enfants uniques et les autres est moins importante à l'adolescence.

Задание 4. ПИСЬМО
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 25
Время выполнения – 50 минут.

Situation: Vous passez un mois à Grenoble pour un séjour linguistique. Vous en profitez pour visiter la ville et à participer à des activités culturelles. Racontez cette expérience dans votre journal personnel (80-100 mots).



Tiré du site <https://34travel.me/post/grenoble>



Tiré du site <http://unevillepourtous.fr/tag/culture-patrimoine/>

Consignes d'écriture

Pour bien rédiger, je tiens compte des conseils suivants:

- Je respecte la forme d'un journal personnel.
- Je précise le jour de la semaine, la date, le moment de la journée.
- J'utilise la première personne du singulier ou du pluriel.
- Je peux alterner la description, la narration ou l'information.
- Je décris le lieu visité : les rues | les cafés | les magasins | les plages etc.

- Je donne plus d'informations sur les musées | les curiosités | les monuments | l'histoire.
- Je décris les personnes avec qui j'ai fait connaissance.
- Je décris mes sentiments et mon humeur.
- Je rédige un texte de 80-100 mots

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 11 ans » = 3 mots.