

**Конкурс понимания устного  
текста**

**Durée de l'épreuve : 15 minutes environ**

**Noté sur 20**

*Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions – 5 minutes. Puis écoutez une première fois l'enregistrement. Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Écoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.*

**Exercice**

- 1. De quel métier parle-t-on dans l'émission ?** *1 point*  
a) Vendeur  
b) Comédien  
c) Crieur de rue
- 2. Où Olivier travaille -t-il ?** *3 points*  
.....
- 3. En quoi consiste le métier de crieur de rue ?** *1 point*  
a) Aider les gens.  
b) Informer les gens.  
c) Amuser les gens.
- 4. Qui emploie Olivier ?** *4 points*  
.....
- 5. Sur quoi portent les informations que donne Olivier ?** *1 point*  
a) Sur l'association.  
b) Sur les métiers.  
c) Sur la vie du quartier.
- 6. Pourquoi Olivier doit-il crier ?** *4 points*  
.....
- 7. Qu'est-ce qui est installé pour les habitants ?** *4 points*  
.....

8. Décrivez le vêtement d'Olivier

2 points

.....

***Перенесите свои решения в Бланк ответов!***

## **Конкурс понимания письменного текста**

**Durée de l'épreuve : 35 minutes environ.**

**Noté sur 20**

Lisez cet article sur un site Internet français. Répondez aux questions.

### **Document**

#### **Quel est le comportement des jeunes Européens face aux nouveaux médias ?**

Pour le savoir, observons les résultats d'une grande enquête effectuée auprès de 9000 jeunes de 12-18 ans, dans 9 pays de l'Union européenne au Québec.

94% des 12-18 ans déclarent avoir déjà utilisé Internet (96% en France). Communiquer en ligne est très populaire. 71% des jeunes Européens utilisent la messagerie instantanée et 66% le courrier électronique.

95% des jeunes Européens ont leur propre téléphone mobile (le taux le plus élevé est l'Italie avec 98% et le plus faible est la France avec 88%).

Normalement, les élèves disposent d'un accès à Internet dans les établissements scolaires de tous les pays de l'enquête ; 22% des jeunes Européens déclarent n'avoir jamais utilisé Internet sur le temps scolaire, et 30% avoir fait rarement.

38% des jeunes ont un blog en Belgique et en France.

En France, les jeunes connaissent bien les risques sur Internet. Cela peut s'expliquer par les nombreuses campagnes de prévention réalisées par les pouvoirs publics. En revanche, les études en Pologne et en Grèce ont montré que les jeunes de ces deux pays avaient particulièrement besoin d'une formation pour apprécier les situations dangereuses.

Les jeunes utilisent plusieurs médias en même temps. Quand ils sont sur Internet, ils écoutent de la musique mais téléphonent aussi (surtout les filles). Plus d'un jeune six deux déclarent regarder la télévision ou un DVD tout en étant sur Internet.

**1. Quel titre pouvez-vous donner à cet article?**

*1 point*

- a) Les jeunes ne s'intéressent pas aux médias.
- b) Les nouvelles façons de communiquer chez les jeunes.
- c) Le comportement des jeunes face aux nouveaux médias.

**2. Combien de jeunes ont été interrogés pour l'enquête ?**

*3 points*

.....

**3. Vrai ou faux ? Justifiez vos réponses.**

*5 points*

Affirmations	Vrai	Faux
--------------	------	------

<p><b>a) L'enquête a été faite en France.</b></p> <p>Justification.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>b) Presque tous les jeunes savent utiliser Internet.</b></p> <p>Justification : .....</p> <p>.....</p>		

**4. Comment les jeunes communiquent-ils avec les nouveaux médias ?** *4 points*  
 Donnez 2 réponses.

.....

.....

.....

**5. Dans quel pays trouve-t-on le plus grand nombre de jeunes qui ont un portable ?** *1 point*

a) En France.  
 b) En Italie.  
 c) En Belgique.

**6. Dans quel pays les jeunes connaissent-ils bien les risques d'Internet ?** *3 points*

.....

**7. Comment les jeunes utilisent-ils les médias ?** *3 points*

.....

*Перенесите свои решения в Бланк ответов!*

### Лексико-грамматический тест

**Durée de l'épreuve : 35 minutes**

**Noté sur 20**

**1. Mettez les mots donnés à la bonne forme.**

*14 points*

L'instituteur d'Olivier s'appelle M. Joly. Une liste à la main, il répète le nom de chaque élève. Il (1) \_\_\_\_\_ (ils) compte : trente-et-un. Tout le monde (2) \_\_\_\_\_ (être) là. Les élèves (3) \_\_\_\_\_ (entrer) dans la classe et (4) \_\_\_\_\_ (prendre) leurs places. Olivier est assis au troisième rang près d'un arménien Bédossian qui (5) \_\_\_\_\_ (il) parle déjà son pays d'origine où, dit-il, «les cerises sont (6) \_\_\_\_\_ (gros) comme des prunes, les chiens sont grands comme des (7) \_\_\_\_\_ (cheval) et rapides comme des trains». Olivier (8) \_\_\_\_\_ (il) écoute sans le croire. [...]

Sur le bois de sa table, Olivier (9) \_\_\_\_\_ (lire) des initiales : F.D. Il imagine un nom pour cet élève : Francois Dupont. Comment est-il ? Est-il grand ? Bon ou mauvais élève ? Olivier (10) \_\_\_\_\_ (essayer) de l'imaginer...

«Bien, dit l'instituteur, commençons !»

La récitation, c'est facile car, pour aider la mémoire des écoliers, les poètes (11) \_\_\_\_\_ (mettre) des rimes. Mais il y a aussi les dates d'histoire :

« 732 ? »

« Charles Martel bat les Arabes à Poitiers ».

« 800 ? »

Personne (12) \_\_\_\_\_ (ne pas savoir)... M. Joly sourit de plaisir chaque fois que quelqu'un répond bien !...

La géographie c'est plus difficile encore, avec les montagnes d'Alsace, le plateau Millevaches, le mont Blanc et tout un cortège de fleuves navigables ou non.

Après l'instituteur prend dans la bibliothèque un (13) \_\_\_\_\_ (gros) livre...

À la fin des classes, Olivier quitte l'école la tête (14) \_\_\_\_\_ (plein) de mots en désordre.

**2. Former des verbes à partir des mots donnés :**

*6 points*

(15). récitation

(16). navigable

(17). gros

(18). compte

(19). nom

(20). rang

***Перенесите свои решения в Бланк ответов!***

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку  
2020–2021 уч. г. Муниципальный этап.  
7-8 классы. Уровень сложности А2

**Конкурс письменной речи**

**Durée de l'épreuve : 40 minutes**

**Noté sur 20**

**Situation** : Tu participes au concours international « La capitale de ma république».

**Consigne** :

- Tu écris un article où tu parles de la situation géographique de la capitale de la Yakoutie, de sa beauté, de sa culture.
- Tu dis quelques mots sur l'histoire de cette ville.
- Tu expliques pourquoi tu es fier (ière) d'y vivre.
- Tu écris un texte cohérent de 130 à 160 mots.

N'oublie pas de donner le titre à ton article.