

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 9-11^X классов
2020/2021 учебный год

Уровень сложности В1+

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--	--

стр. 1 из 10

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve : 30 minutes environ

Note sur 25

Consigne : Choisissez la bonne réponse, ou écrivez l'information demandée.

1. D'après le journaliste, on trouve souvent sur les réseaux sociaux des articles sur ... **1 point**
A. l'intérêt de la course à pied.
B. les avantages du sport matinal.
C. le style de vie des sportifs professionnels.
2. Quel rythme de vie adoptent les sportifs professionnels ? **1 point**
A. Ils se lèvent très tôt.
B. Ils dorment beaucoup.
C. Ils font une sieste l'après-midi.
3. D'après le journaliste, les personnes qui se couchent tard sont plus ... le soir. **1 point**
A. actives
B. fatiguées ...
C. détendues
4. Faire du sport le matin est considéré comme un luxe car ... **1 point**
A. tous les emplois ne le permettent pas.
B. la vie de famille est parfois contraignante.
C. on ne peut pas toujours en faire près de chez soi
5. Comment le journaliste explique "la supériorité psychologique" sur les collègues. **3 points**

6. La pratique du sport en fin de journée est avantageuse car elle permet ... **1 point**
A. d'être de meilleure humeur.
B. de s'endormir plus facilement.
C. de mieux se concentrer le lendemain.

7-9. Dites si c'est vrai ou faux en cochant la case correspondante et citez les passages du texte qui justifient votre choix.

9 points

		VRAI	FAUX	points
7	Il est dangereux de modifier le rythme de sommeil.	A	B	1 point
	Reformulation:			2 points
8	Il est socialement bien de se lever tôt car cela permettrait d'être plus efficace.	A	B	1 point
	Reformulation:			2 points
9	Tout le monde peut faire du sport le matin pour ne pas	A	B	1 point

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 9-11^X классов
2020/2021 учебный год**

Уровень сложности В1+

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

стр. 2 из 10

	avoir des stress.			
	Reformulation:			2 points

10. Quels sont les moments les plus productifs pour ...

a) des lève-tôt _____

1 point

b) des couche-tard _____

1 point

11. Expliquez pourquoi le sommeil est indispensable pour les gens.

3 points

12. Expliquez la dernière phrase du texte: “*Le pire choix finalement, ce serait de rien faire du tout!*”

3 points

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

L'espéranto, une langue humaniste parlée dans 120 pays

Adapté de Alice Develey | 14/04/2019 | Le Figaro

EX 1. CONSIGNE: *pour chaque vide faites la forme grammaticale convenable.*

Hier, dialecte local, l'espéranto est aujourd'hui un langage **1)** _____. Malgré son manque de **2)** _____ en France encore un siècle après sa création, le langage du docteur Zamenhof demeure bien vivant et résonne dans 120 pays. De la Russie au Brésil **3)** _____ par l'Europe ou l'Asie, son idiome a fait du chemin et connaît même depuis ces dernières années une nouvelle **4)** _____, grâce aux technologies. Face à cet essor, Florence Robine, la n°2 du ministère de l'Éducation nationale s'est d'ailleurs dite dans une lettre datée du lundi 12 avril, favorable à la rencontre de directeurs d'école «souhaitant proposer à leurs élèves une démarche expérimentale intégrant **5)** _____ de l'espéranto».

1	monde, m	
2	considérer	
3	passer	
4	jeune	
5	enseigner	

EX 2. CONSIGNE: *pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte.*

«Celui qui espère»

Il est vrai que l'espéranto a de quoi séduire. «Facile», «pratique», «humaniste» selon les mots de ses locuteurs, l'idiome imaginé par Ludwik Zamenhof à la fin du XIX^e siècle est une langue d'avenir. Ou du moins, «d'espoir». L'espéranto est en réalité un langage «humaniste». Selon le responsable de l'association Espéranto Strasbourg, Bruno Flochon, l'idiome n'a «aucune vocation

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 9-11^X классов
2020/2021 учебный год**

Уровень сложности В1+

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

стр. 3 из 10

à supplanter des langues ou à rentrer dans une logique de domination comme l'anglais le fit sur le plan économique».

À l'origine, l'espéranto, c'est la langue de «**6)** _____ qui espère». Né en 1859 dans la communauté multinationale de la ville polonaise de Bialystok – cite qui **7)** _____ aux heures sombres du XIX^e siècle **8)** _____ vives tensions ethniques – au carrefour de boutiques polonaises, allemandes ou encore juives, le petit Zamenhof se sent très tôt investi d'une mission de créer une langue universelle. Un idiome sans racines politiques, économiques ou historiques. En un mot: pacifique.

Un peu plus d'un million de locuteurs

Après des études de médecine **9)** _____ entre Moscou et Varsovie, le jeune médecin publie son fameux manuel en russe intitulé *La langue internationale* en 1887. Un premier recueil signé **10)** _____ le pseudonyme de Doktoro Esperanto, «le docteur qui espère». Le succès est sans **11)** _____ précédent: la même année, nous apprend l'UNESCO, son ouvrage **12)** _____ en quatre langues: le polonais, l'anglais, l'allemand et le français.

En 1905, se souvient Le Figaro, le premier congrès mondial à Boulogne-sur-Mer attire quelque 700 personnes **13)** _____ de vingt pays. L'espéranto au début du siècle compte «plus de trente mille personnes». Un chiffre qui s'élèvera à «environ 800 000», dans «trente-neuf pays» ajoutera en 1922 notre journaliste Charles Touzot.

Si ces détracteurs mettront en doute l'utilité et la durabilité du «désespéranto», après la mort de son créateur en 1917, le XXI^e siècle leur donnera néanmoins tort. S'il était difficile d'évaluer le nombre de ses locuteurs, on **14)** _____ «qu'entre un million et un million et demi» **15)** _____ pratiquer l'espéranto à travers le monde selon Bernard Osser de l'AFP.

	A	B	C	D
6	ce	celui-là	celui	celui-ci
7	connut	connaisse	connaîtrait	connurent
8	les	des	de	-
9	passé	passée	passer	passées
10	au-dessous	sous	en	par
11	-	un	le	la
12	traduit	est traduit	traduisit	traduirait
13	provenues	provenu	provenantes	provenant
14	attend	a attendu	attendrait	attende
15	veillent	veulent	voudraient	voudront

EX 3. CONSIGNE: Complétez le texte suivant (avec l'expression de temps adéquate) : – *dès* – *au début* – *tout au long* – *jusqu'à* – *il y a* - :

L'espéranto est une langue construite par un médecin polonais, Lejzer Ludwig (Louis-Lazare) Zamenhof, en 1887, **16)** _____ presque 130 ans, pour faciliter la communication entre tous ceux qui n'ont pas la même langue maternelle. Des centaines de projets d'invention d'une langue commune ont été proposés **17)** _____ de l'histoire de l'humanité, mais seul l'espéranto s'est répandu. **18)** _____ sa création, cette langue a connu un grand succès en Europe, puis dans le monde, **19)** _____ son apogée, **20)** _____ du XX^e siècle. C'est en 1908 qu'est créée l'Académie d'espéranto.

16	17	18	19	20

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 9-11^X классов
2020/2021 учебный год**

Уровень сложности В1+

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

стр. 4 из 10

EX 4. CONSIGNE: *pour chaque vide faites la forme convenable de l'adjectif.*

La diffusion de la langue de Zamenhof sera ralentie par la suite. Il y a des raisons **21)** _____ à cela: d'abord la montée de l'antisémitisme (et Zamenhof était juif), ensuite les deux guerres **22)** _____, et enfin l'opposition de l'élite **23)** _____ et politique envers une langue qui en possédait aucune littérature. Malgré cela, l'espéranto a continué de se développer et de progresser jusqu'à connaître un **24)** _____ essor avec la création d'internet. L'espéranto est aujourd'hui reconnu par l'Unesco et il est véritablement la seule langue à fonctionner sur les cinq continents et dans plus de 100 pays, avec un nombre de locuteurs estimé entre 3 et 10 millions. Zamenhof a été bien inspiré lorsqu'il a donné son nom à son œuvre **25)** _____: «Lingvo Internacia de Doktoro Esperanto» (Langue Internationale du Docteur Espéranto); ce mot «Espéranto», est le pseudonyme de l'auteur, et veut dire, en Langue Internationale, celui qui espère. Esperanto étant le participe présent du verbe espérer, «esperer» en espéranto.

<http://www.lefigaro.fr/langue-francaise/actu-des-mots/2017/04/14/37002-20170414ARTFIG00014-l-esperanto-n-a-pas-dit-sondernier-mot.php>

21	concret	
22	mondial	
23	intellectuel	
24	nouveau	
25	fondateur	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve : 60 minutes

Note sur 25

Document 1

15 points

Consigne : *Lisez le texte ci-dessous. Ensuite vous cocherez la réponse exacte et formulerez l'information demandée.*

POURQUOI FAIRE LA GRASSE MATINÉE ?

Une nouvelle étude récente de l'université de Stockholm révèle que dormir longtemps le week-end peut compenser le manque de sommeil cumulé durant la semaine.

Alors que la majorité des gens sont en mesure d'attester qu'une bonne nuit de sommeil est impérative pour se sentir bien, beaucoup ne suivent pas ce conseil. Pourtant, ne pas avoir une quantité de sommeil suffisant n'est évidemment pas idéal selon de nombreuses études. Il a été associé à un risque plus élevé de cancer, de diabète et de maladies cardiaques.

Cependant, selon une étude récente, publiée dans Wiley Online Library (une base de données pluridisciplinaire en accès libre), profiter d'une grasse mat' pendant le week-end pourrait contrecarrer les effets néfastes de la privation de sommeil pendant la semaine. Les chercheurs de l'université de Stockholm (Suède) ont cherché à savoir si le manque de sommeil pendant la semaine et le week-end pouvait engendrer un taux de mortalité plus important chez les individus.

Torbjörn Akerstedt, professeur à l'Institut de recherche sur le stress de l'université de Stockholm et son équipe, ont évalué les données recueillies auprès de 43 880 participants âgés de moins de 65 ans sur une période de 13 ans. Ils ont ensuite examiné les dossiers de décès de ces participants afin de déterminer si et comment les habitudes de sommeil avaient un impact sur la mortalité. Les scientifiques sont arrivés à la conclusion suivante : dormir longtemps le week-end peut compenser le manque de sommeil cumulé durant la semaine.

Une nouvelle pensée

Les résultats de cette étude ont de quoi surprendre, car les experts du sommeil ont déjà déconseillé, dans de nombreuses publications, d'essayer de « rattraper son sommeil » le week-end. L'an dernier, le scientifique du sommeil Matthew Walker expliquait à la radio américaine NPR que le sommeil ne fonctionnait pas comme une banque. « Vous ne pouvez pas accumuler un manque de

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 9-11^X классов
2020/2021 учебный год**

Уровень сложности В1+

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

стр. 5 из 10

sommeil, comme une dette. Et vous dire ensuite : je vais rattraper ce sommeil, comme vous vous direz je vais rembourser cette dette. » Il ajoutait : « Si je devais vous priver de sommeil toute une nuit, et la nuit suivante, je vous obligeais à récupérer tout le sommeil manqué, en vérité vous ne récupérerez jamais tout ce que vous avez perdu. »

Cette nouvelle étude change cette façon de penser. « Les résultats impliquent que le sommeil court en semaine n'est pas un facteur de risque de mortalité s'il est combiné avec un sommeil de week-end moyen ou long, ont écrit les auteurs de l'étude. Cela suggère que le sommeil court en semaine peut être compensé pendant le week-end, et que cela a des conséquences sur la mortalité. »

Bien sûr, dormir suffisamment chaque nuit est toujours l'idéal. L'équipe a d'ailleurs constaté que les personnes qui dormaient régulièrement six ou sept heures n'augmentaient pas leur risque de mortalité.

Propos recueillis dans Ouest-France - L'édition du soir du vendredi 25 mai 2019

file:///C:/Users/6401%20%D0%9A%D0%A4%D0%A4/Downloads/CE_121020_Ouest_France_Sommeil.pdf

1. Expliquez en une phrase le paradoxe de ceux qui savent l'importance de bien dormir la nuit:

2 points

.....

.....

.....

2. Quelle conséquence du manque de sommeil l'article évoque-t-il ?

1 point

- a) Les problèmes de couple
- b) Le développement de maladies grave
- c) La fatigue chronique

3. Qu'a montré l'étude publiée dans la Wiley Online Library ?

1 point

- a) Que le manque de sommeil s'aggrave lors du weekend pour les personnes qui mangent trop gras
- b) Que dormir plus le weekend améliore la condition de ceux qui ne dorment pas assez en semaine
- c) Que se priver de sommeil du lundi au vendredi avait moins d'effets néfastes qu'on pensait

4. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte.

6 points

		VRAI	FAUX	балл
A.	<i>Les données de la Wiley Online Library sont gratuites.</i> Justification :		X	1 2
B.	<i>Parmi les participants à l'étude de l'université de Stockholm, certains sont morts après le début de l'expérience.</i> Justification :			1 2

5. Les résultats obtenus par l'université de Stockholm « ont de quoi surprendre », parce que: **1 point**

- a) ces résultats entrent en contradiction avec de précédentes études
- b) ces expériences avaient déjà donné les mêmes résultats chez d'autres scientifiques
- c) des scientifiques avaient déjà formellement interdit de rattraper son sommeil

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 9-11^X классов
2020/2021 учебный год**

Уровень сложности В1+

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

стр. 6 из 10

6. D'après le scientifique Matthew Walker, la dette du manque de sommeil emmagasiné est: **1 point**
- a) partiellement récupérable
 - b) très probablement mortelle
 - c) relativement facile à rembourser

7. «Cette nouvelle étude change cette façon de penser.» Expliquez cette phrase avec vos propres mots: **2 points**

.....

.....

.....

8. En guise de conclusion, l'auteur rappelle : **1 point**
- a) que la dernière étude est toujours la bonne
 - b) encourage à dormir plus le weekend pour empêcher les effets négatifs du manque de sommeil
 - c) rappelle que les personnes qui dorment ni peu ni trop restent en bonne santé

Document 2

10 points

Consigne: *Lisez le texte et remplissez les vides par les propositions A - G (ATTENTION ! Il y a UNE proposition de trop).*

QUE RISQUE-T-ON À MANGER TROP DE FRUITS ?

Sources de vitamines, de potassium et d'antioxydants, les fruits sont indispensables à une alimentation équilibrée. Si leurs bienfaits sont connus, y a-t-il un risque pour la santé si l'on en consomme en excès? Déjà plus de dix ans que la fameuse campagne de communication « Mangez 5 fruits et légumes par jour » a été lancée en France, en 2007, par le gouvernement. Difficile d'y échapper depuis. Si tout le monde sait désormais que les fruits sont bons pour la santé, peuvent-ils aussi devenir néfastes, si l'on en consomme trop ?

Attention au « fruitarisme »

Si l'immense majorité des gens semblent à l'abri de développer des problèmes de santé en mangeant des fruits, l'excès peut quand même poser problème : en 2013, l'acteur américain Ashton Kutcher expliquait au journal américain USA Today avoir dû être hospitalisé à cause de son régime «fruitarien ». L'acteur, normalement bien portant, avait voulu coller au plus près à la vraie vie de Steve Jobs (l'ex-patron d'Apple), qu'il devait incarner dans un biopic. Son pancréas n'avait pas du tout apprécié...

Steve Jobs, 9) _____, de graines et de quelques légumes pendant des années, est décédé des suites d'un cancer du pancréas, en 2011. Le fruitarisme, variante extrême de la consommation de fruits, est associé à des carences en zinc et en fer. Mais les fruits sont aussi d'excellentes sources de vitamines, antioxydants, magnésium, sucres (fructose)...

Les jus de fruits sont plus sucrés

En octobre 2016, une méta-étude, réalisée par des chercheurs coréens et publiée dans le journal national américain de médecine, mettait en évidence le rapport paradoxal entre la consommation de fruits et la santé : « Dans la majorité des cas, la consommation de fruits fait baisser l'obésité. De plus, une consommation quotidienne plus importante de fruits favorise la perte de poids, soulignent les chercheurs.

Mais, par leur teneur en sucres simples, facteurs connus contribuant à l'obésité, certaines formes du fruit, comme les jus, sont à déconseiller à certaines classes d'âge, notamment les enfants. » Une étude de l'école de santé publique de Harvard, en 2013, avait déjà mis en avant ce paradoxe : manger des pommes ou des myrtilles (черника) fait baisser les risques de diabète de type 2, 10)_____.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 9-11^X классов
2020/2021 учебный год**

Уровень сложности В1+

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

стр. 7 из 10

Le magazine américain Time s'est posé la question d'un risque de surconsommation de fruits. Dans un article, le Dr Robert Lustig (professeur émérite en neuroendocrinologie à l'université de Californie) y explique que les fruits comportent des fibres solubles et insolubles. Associées, elles forment une sorte de barrière sur la paroi du duodénum (segment de l'intestin directement rattaché à l'estomac), **11)** _____.

Les composants des fruits descendent ensuite dans les parties plus basses de l'intestin, **12)** _____, « qui ingèrent et métabolisent plus de sucre. Là encore, vous avez consommé du sucre, mais vous ne l'absorbez pas ».

« De l'huile dans les mécanismes »

De plus, les fibres contenues dans les fruits favorisent la digestion, et « mettent de l'huile dans les mécanismes ». En accélérant le trajet des aliments jusqu'aux parties basses de l'intestin (кишечник), la consommation de fruits provoque une satiété (чувство сытости) plus précoce : les fruits finissent par couper la faim.

Malgré tout, le Dr Adam Drewnoski, directeur de l'institut de santé publique de Washington, précise « qu'un excès de fruits peut provoquer une diarrhée ». Un phénomène qui survient parfois l'été, par exemple, **13)** _____. Pour le Dr Robert Lustig, seul le raisin peut être sujet à caution, pour son côté un peu trop déséquilibré entre l'apport de fibres et l'apport de sucres.

En résumé, préférez les fruits entiers aux jus de fruits, qui contiennent plus de sucres et moins de fibres. Quant à la consommation en grande quantité de fruits, elle pourrait vous causer quelques désagréments, mais rien de vraiment grave. En plus d'être très bons pour la santé, les fruits (et les légumes) sont également bons pour le moral, **14)** _____. Donc pas d'inquiétude, les fruits vous veulent vraiment du bien !

Propos recueillis dans Ouest-France - L'édition du soir du mardi 7 août 2019

A : mais consommer des jus de fruits les augmente

B : en cas de consommation subite et importante de pastèques et autres melons

C : tous les fruits sont riches en vitamines

D : comme l'a démontré une étude publiée dans la revue scientifique Plos One, en 2017

E : qui empêche l'organisme d'absorber de trop grandes quantités de sucres.

F : où les attendent des milliards de bactéries

G : connu pour s'être nourri uniquement de fruits

9	10	11	12	13	14

15. Finalement, l'auteur de l'article :

1 point

a) déconseille de consommer beaucoup de fruits

b) encourage à consommer des fruits

c) n'a pas d'opinion particulière sur la consommation de fruits

16. Expliquez le paradoxe de la consommation de fruits (30-40 mots):

3 points

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (письмо)

Durée de l'épreuve : 1 heure 10

Note sur 25

SITUATION: *Vous êtes journaliste dans un magazine destiné aux jeunes de votre âge. Vous avez trouvé ce message au forum. Vous l'avez lu et avez eu l'intention de vous exprimer. Rédigez un article pour vos lecteurs. En tant que journaliste présentez votre point de vue sur ce sujet en l'argumentant et en citant des exemples.*

Consigne: *Rédigez un article pour votre journal (sa longueur, le titre y compris, est de de 180 à 200 mots).*

Auteur	Posté le 09/09/2020 à 16:05:25 Sujet : Se raser le crâne à 13 ans
<u>anonyme2055</u> 	Bonjour, je suis une fille, j'ai 15 ans, j'en aurai 16 en novembre et cela fait plus d'un mois que je réfléchis sérieusement à me raser le crâne. J'en peux plus de mes cheveux, même s'ils sont courts je veux tout raser. Enfin pas tout non plus quand même, genre laisser 0.5cm de cheveux pour couvrir un peu mon crâne quoi... Mais bien sûr le problème, c'est que mes parents veulent pas. Mais j'estime qu'à mon âge je peux faire ce que je veux avec mes cheveux! Mon père me dit "t'es trop jeune pour avoir le crâne rasé" et ma mère me dit "il en est hors de question! Une fille ça se rase pas le crâne, les filles qui ont le cancer elles rêveraient d'avoir des cheveux, elles! Les gens vont penser que tu sors d'une chimio" Mais pourtant y a des mecs qui se rasent le crâne à mon âge et personne leur dit rien alors pourquoi les filles, elles auraient pas le droit?! Les garçons ils ont droit au crâne rasé, aux cheveux courts aux cheveux longs. Mais les filles c'est juste cheveux courts et longs! Et puis clairement j'en ai rien à foutre de l'avis des autres! Je fais ça pour moi et je trouve ça joli, le crane rasé. Donc comment je pourrais dissuader mes parents???

https://forum.doctissimo.fr/psychologie/ados/raser-crane-13-sujet_172340_1.htm

Consignes d'écriture

Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).

L'article: exposez des faits en quelques phrases (citez vos sources). Dites ce que vous pensez du désir de la jeune fille d'être chauve, de cette nouvelle tendance inattendue chez les femmes.

Comment trouvez-vous ses idées sexistes sur l'égalité des filles et des garçons?

En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).
Signez votre article.

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « Je ne l'ai pas vu » = 5 mots

