КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Vous allez entendre 2 fois l'enregistrement.
Avant la première écoute lisez les questions – 2 minutes.
Puis écoutez une première fois l'enregistrement.
Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions.
Ecoutez une deuxième fois l'enregistrement.
Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses.

Note sur 25

Таблица с максимальным количеством баллов за конкурс понимания письменных текстов

Задание	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**Итого**
Максимальное кол-во баллов	5	1	2	8	3	3	2	1	**25**

Consigne: *Répondez aux questions en cochant la réponse exacte ou en écrivant l'information demandée.*

1. *Rangez les points du plan selon l'information du texte*

5 points

Reformulation	Suite de l'information du texte
A. Un mélange de deux cultures	
B. La voie à la peinture professionnelle	
C. Yamou, peintre et sculpteur marocain	
D. La peinture comme autoportrait	
E. Les lieux des prochaines expositions	

2. *Dans combien de villes du monde Yamou a-t-il exposé ses peintures?*

1 point

A. dans 5 villes

B. dans 6 villes

C. dans 8 villes

D. dans 10 villes

3. *Quelles études Yamou a-t-il faites? Citez 2 disciplines*

2 points

_____

_____

4. *Cochez VRAI (A) / FAUX (B)* 8 points

Reformulation	**VRAI**	**FAUX**
	A	**B**
1. Yamou a exposé aux États-Unis		
2. La peinture s'est imposée par sa pratique active l'âge de 35 ans		
3. La peinture ne l'intéressait pas beaucoup dans son enfance		
4. Il a commencé à peindre professionnellement quand il avait 20 ans		
5. Il est arrivé en France à l'âge de 30 ans		
6. Dans ses peintures il y a des souvenirs de mur et de sable de Maroc		
7. Il a vécu en France une vingtaine d'années		
8. Yamou se compare à un arbre		

5. *Pourquoi Yamou n'a-t-il pas fait d'études d'arts plastiques? (2 contenu + 1 correction lingustique)*

3 points

_____

_____

6. *Qu'est-ce que Yamou a compris à l'âge de 30 ans ? (2 contenu + 1 correction lingustique)*

3 points

_____

_____

7. *Par quelles raisons la peinture de Yamou est-elle influencée? Choisissez 2 points*

2 points

A. par ses origines

B. par le critique d'art marocain

C. par la vie en France

D. par ses études

8. *Quelle site Internet permet de voir l'évolution des peintures de Yamou?*

1 point

A. www.yamou.ru

B. www.yamou.com

C. www.yamou.fr

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНЫХ ТЕКСТОВ

Идентификационный номер участника

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1.	Reformulation		Suite de l'information du texte	
	A.			
	B.			
	C.			
	D.			
	E.			
2.	A	B	C	D
3.	1. 2.			
4.		**VRAI** **A**	**FAUX** **B**	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
5.				
6.				
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve: 40 minutes

Note sur 25

Таблица с максимальным количеством баллов за выполнение лексико-грамматического теста

Задание	**1**	**2**	**3**	**Итого**
Максимальное кол-во баллов	12	8	5	**25**

Document 1.

Consigne: *complétez le texte par les formes qui correspondent aux mots donnés*.

Le métro parisien a plus de 100 ans

Le réseau métropolitain de Paris reste aujourd'hui un des plus célèbres du monde au même titre que (1) _____ de Londres et de New York. Grâce à son réseau ramifié, il reste le moyen de transport le plus utilisé par les touristes aussi bien que par les habitants de la capitale. 1.celui

Enfanté dans la douleur, fruit des querelles de l'État et de la Ville de Paris (2)_____ près d'un demi-siècle, le réseau métropolitain de base a été (3)_____ en un temps record entre 1898 et 1914. 2.durer 3.construire

La (4)____ des extensions après 1918, a été à nouveau stoppée en 1939. Le métro est alors entré dans une (5)_____ periode de sommeil et d'immobilisme de près de vingt ans. Il faudra la prise de conscience (6)_____ des pouvoirs publics pour que (7)_____ définitivement reconnu le rôle vital du réseau ferré de la capitale. 4.reprendre 5. long 6.tardif 7.être

Une nouvelle et febrile activité reprenait à partir de 1971, qui donnera la configuration (8)_____ au métro. 8.actuel

Le relief de la ville (fleuves, îles et collines) déterminent la combinaison des voies ferrées souterraines et aériennes, ces derniers (9)_____ une partie (10)_____ de l'harmonie esthétique de Paris.

9.faire
10.intégrer

Contrairement à l'image stéréotypée (bruit, danger, criminalité, saleté), le métro parisien est un espace dont les caractéristiques majeures déterminées comme (11)_____ , sécurité et confort des voyageurs sont garanties et contrôlées par des milliers de personnes assurant quotidiennement le bon (12)_____ du métropolitain.

11. rapide
12. fonction

D'après https://amtuir.org

Document 2.
Consigne: *faites entrer le bon mot*

Circuler en hiver: les règles de base

Quand les conditions climatiques hivernales rendent les routes difficilement (1) ___ et particulièrement dangereuses, pour éviter tout accident et pour éviter de rester bloqué, mieux vaut être informé et préparé!

Ce sont tout d'abord des pneumatiques adaptés. Seuls éléments de contact entre le véhicule et la route les pneumatiques assurent plusieurs fonctions: la motricité, le maintien d'une trajectoire et le freinage; ceci à la condition de disposer d'une certaine adhérence. Pour que l'adhérence (2)_____ conservée lors de conditions de conduite hivernale, il faut que le pneu soit constitué d'une nature de gomme restant souple à (3)_____ température, qu'il dispose de lamelles améliorant l'accrochage sur les surfaces (4)____ et qu'il comporte des rainures larges et profondes permettant l'évacuation de l'eau ou de la neige.

Il existe en France des équipements spécifiques pour la neige: les chaînes (цепь, трос). Ces équipements (5)_____ sont amovibles et montés manuellement autour des pneumatiques. Les chaînes sont des équipements obligatoires sur les sections de routes (6)_____ par le panneau «chaînes à neige obligatoires». Il existe des systèmes de montage rapide (sans déplacement du véhicule) largement préférables au système classique et des chaînes automatiques généralement utilisés par les poids lourds, embrayables et débrayables (7)_____ la cabine. Quel que soit le dispositif, le principe des châines est toujours (8)_____ : interposer entre les pneumatiques et la neige ...

D'après https://www.ecologie.gouv.fr/route-en-hiver#e1

1	A. pratique	B. pratiqué	C. pratiquant	D. pratiquables
2	A. est	B. était	C. soit	D. serait
3	A.base	B. basse	C. bas	D. baisse
4	A. glissantes	B. glissant	C. glissants	D. glissante
5	A. hivernales	B. hivers	C. hivernages	D. hivernaux
6	A. destinées	B. dégagées	C. délimitées	D. délivrées
7	A. jusque	B. depuis	C. après	D. lors
8	A.le même	B. les mêmes	C. même	D. la même

Document 3.
Consigne: *complétez le texte par les parties données.*

Attention! *Il y en a une qui ne convient pas*

Le baccalauréat

Crée en 1808, le baccalauréat est un diplôme du système éducatif français qui a la double particularité (1) ___ et d'ouvrir l'accès à l'enseignement supérieur. Il constitue le premier grade universitaire. Il existe trois types de baccalauréat, correspondant (2)_____ au lycée: baccalauréat général, baccalauréat technologique, baccalauréat professionnel.

À l'intérieur de chaque baccalauréat existent des «séries», exemples: série ES (économique et social) (3)_____, série STI (sciences et technologies industrielles) pour le baccalauréat technologique, etc. Cet examen national comprend neuf à dix épreuves obligatoires, écrites et orales, ainsi (4)____ .

L'organisation du baccalauréat nécessite (5)_____ . Surveillance, répartition des élèves dans les salles, conservation des sujets, gestion des copies et des notes mobilisent l'Éducation nationale.

D'après https://www.education.gouv.fr

A) pour le baccalauréat général	D) de sanctionner la fin des études secondaires
B) aux trois voies des études	E) que des épreuves facultatives
C) de longs mois de préparation	F) à des sujets des baccalauréats

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Идентификационный номер участника

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Document 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Document 2.

1	A.	B.	C.	D.
2	A.	B.	C.	D.
3	A.	B.	C.	D.
4	A.	B.	C.	D.
5	A.	B.	C.	D.
6	A.	B.	C.	D.
7	A.	B.	C.	D.
8	A.	B.	C.	D.

Document 3.

	numéro		numéro
A)		D)	
B)		E)	
C)		F)	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve: 60 minutes

Note sur 25

Таблица с максимальным количеством баллов за конкурс понимания письменных текстов

Задание	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Итого**
Максимальное кол-во баллов	8	1	4	9	3	**25**

Consigne : *Lisez les textes ci-dessous. Ensuite vous cochez la réponse exacte ou formulez l'information demandée.*

Document 1 **13 points**

Les enfants d'immigrés à l'école: entretien avec Mathieu Ichou

L'idée dominante, à la fois dans le discours public et dans un certain nombre de recherches scientifiques, est celle de l'échec scolaire des enfants d'immigrés. Cette idée est persistante car elle est partiellement vraie: en moyenne, les enfants d'immigrés ont des résultats scolaires, des orientations, et ensuite des diplômes moins favorables que les enfants dits «de natifs», c'est-à-dire les enfants de parents non immigrés. J'ai essayé d'aller au-delà de ce constat un peu simple, bien que partiellement vrai, en le relativisant sur deux points.

... De nombreuses recherches ont montré depuis les années 1960 que la cause principale de l'échec scolaire des enfants d'immigrés est leur origine sociale et non pas leur qualité d'enfant d'immigré. Cela relativise beaucoup l'idée d'un échec scolaire généralisé dû au fait qu'ils seraient étrangers à la nation ou qu'ils viennent d'ailleurs. La cause de l'échec est plus fondamentalement dans les propriétés sociales des parents, pour les enfants d'immigrés comme pour les enfants de natifs.

... Il faut dépasser l'étude de la réussite moyenne des enfants d'immigrés pour prendre en compte la grande diversité de situations. On constate d'abord une diversité entre groupes d'origine. Par exemple, les enfants d'immigrés de Turquie ou du Sahel (c'est-à-dire grosso modo du Sénégal et du Mali) ont des résultats scolaires et des trajectoires nettement moins favorables que les enfants de natifs, même à milieu social comparable en France. Au contraire, les enfants d'immigrés d'Asie du Sud-Est (notamment du Vietnam, du Laos et du Cambodge) ont des trajectoires scolaires beaucoup plus favorables, y compris lorsqu'on les compare aux enfants de natifs de milieux sociaux semblables. Il y a ensuite une variation à l'intérieur de chaque groupe. Il faut donc prendre garde à ne pas essentialiser les groupes, c'est-à-dire à ne pas les considérer comme des entités homogènes avec des propriétés fixes et immuables. Même parmi les enfants d'immigrés du Sud-Est asiatique ou parmi ceux de Turquie, certains réussissent et d'autres échouent.

Malheureusement il est vrai qu'en général, parmi les enfants d'immigrés, les échecs sont plus grands que les réussites, notamment parce qu'ils ne disposent pas en moyenne des mêmes propriétés sociales que les enfants de natifs. Par exemple, les enfants d'immigrés sont très fortement sous-représentés dans les trajectoires d'élites, notamment dans les classes préparatoires aux grandes écoles et les grandes écoles.

Mathieu Ichou, Barbara Mettetal

http://ses.ens-lyon.fr/articles

1. *Formulez 4 raisons dominantes de l'échec scolaire des enfants d'immigrés. Justifiez votre réponse, en vous appuyant sur les éléments fournis dans le texte (1 contenu + 1 correction lingustique)*

8 points

_____

_____

_____

_____

2. *Comment comprenez-vous l'expression «grosso modo»?*

1 point

A. sommairement

B. vraiment

C. justement

D. définitivement

3. *Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C).*

4 points

Reformulation	**VRAI**	**FAUX**	**NON MENTIONNÉ**
	A	**B**	**C**
La question de la réussite ou de l'échec scolaire des élèves issus de l'immigration est débattue depuis longtemps dans la recherche sociologique française			
Tous les enfants d'immigrés de Turquie ou du Sahel ont des résultats scolaires et des trajectoires nettement moins favorables que les enfants de natifs			
Les enfants d'immigrés d'Asie du Sud-Est ne sont pas très fortement représentés dans les trajectoires d'élites			
Mathieu Ichou a interrogé en France une petite centaine d'immigrés et d'enfants d'immigrés, en essayant d'interroger des parents et enfants d'une même famille			

Document 2 **12 points**

Des gestes pour sauver la planète

Connaissez-vous le syndrome de la grenouille selon lequel une grenouille plongée dans l'eau bouillante se débatterait pour en sortir? Alors que, trempée dans une eau dont la température augmente progressivement jusqu'à ébullition, elle ne réagirait pas! Ne soyons pas comme cette grenouille et réagissons face à notre environnement qui se dégrade devant nos yeux. Lançons-nous alors le défi de sauver notre planète avec des gestes simples à faire au quotidien.

1. Le réveil du matin est dur, c'est bien connu. On a les yeux enfarinés et les jambes engourdies. Mais entre nous, l'énergie à fournir pour ouvrir et fermer un robinet d'eau n'est pas des plus difficiles, non? Alors, pensez à musculer votre poignet dès le matin et tout au long de la

journée en ouvrant votre robinet uniquement si nécessaire. L'eau potable est précieuse et la gâcher est un luxe qu'on ne plus se permettre, car on va vers un manque d'eau potable.

2. Saviez-vous qu'un Français utilise en moyenne 2 à 3 fois son poids en papier ou en carton par an? C'est sans compter le papier mouchoir, le papier essuie-tout ou les serviettes en papier. Et ne parlons pas des publicités et autre prospectus qu'on reçoit quotidiennement dans nos boîtes aux lettres. Suite à cette consommation excessive de papier, nos pubelles se remplissent à une vitesse folle alors que nos forêts disparaissent tout aussi rapidement. Diminuer notre consommation de papier, utiliser des mouchoirs ou serviettes en tissu, et dire non à la publicité abusive sont des gestes simples à intégrer dans nos habitudes.

3. La tendance du bio s'étend des habits à la nourriture, en passant par les cosmétiques. Mais même labellisé bio, un produit acheté sur un coup de tête peut se retrouver comme n'importe quel autre produit dans la poubelle. Il faut réapprendre à évaluer la valeur de nos biens pour ne pas acheter à outrance. Pour agir écologiquement, avant de jeter ou de vider votre grenier, pensez à réutiliser ou même réparer certains objets. Vous deviendrez alors un écolo actif.

4. Deux lampes allumées pour mettre en valeur le salon, l'écran de veille de l'ordinateur qui irrite le chat, ... tout ceci sur un bruit de fond de machine à laver en mode éco tournant avec deux pantalons. De telles (mauvaises) habitides sont, pour nombreux d'entre nous, ancrées dans notre routine. Mais en allumant notre intérêt pour l'environnement, il sera facile de contrôler de façon responsable notre consommation d'énergie.

5. Il y a un geste simple à intégrer dans notre vie au quotidien, à la maison comme au travail. En resyclant, c'est comme si on essayait de réparer nos fautes. Oui, nos fautes de consommateurs! Vous rappelez-vous de l'emballage du dentifrice, du savon ou encore des quatre pommes cellophanées ensemble? Quand on sait qu'en moyenne un Européen jette six fois son poids en ordure par année, la moindre des choses est de contribuer au resyclage du contenu de nos poubelles.

6. Dans la lignée des sacs en plastique, l'utilisation du plastique pour l'emballage et du carton laisse quelques fois perplaxe. À croire que les tubes de dentifrice sont menacés par les néons des supermarchés s'ils n'étaient pas enveloppés dans du carton! On paie ce qu'on jette. Alors, qu'on soit écolo ou écono, on gagne tous à choisir des produits sans emballage.

7. Les sacs en plastique, ce n'est pas automatique! Bien sûr, c'est tentant de prendre un sac pour y déposer son paquet de café acheté à la hâte avant de courir après son bus. Tout ça est tentant jusqu'à ce qu'on se rende compte que c'est inutile et ... triste! Un sac en plastique reste

intact dans la nature environ 200 ans pour avoir été utilisé quelques minutes ... Ça donne matière à réfléchir!

8. Qui aime faire les courses pour ses provisions de la semaine? Changer ses habitudes peut nous faciliter la vie. Pensez aux paniers bio par exemple! En récupérant chaque semaine un panier rempli de fruits et légumes de saison, vous ne perdez plus de temps dans les rayons à tâter la pêche provenant d'Espagne. Manger saisonnier fait du bien à notre corps et à l'agriculteur local, et aide à préserver la planète en diminuant le coût de trasport de nos denrées.

9. Pourquoi devrions-nous uniquement nous serrer comme des sardines quand on prend le métro? Allez-y, sautez le pas et parlez à vos voisins de bureaux pour leur proposer du covoiturage. Pour encourager ce mouvement écologique, certains pays comme le Canada ou l'Espagne ont des voies sur l'autoroute réservées pour les covoitureurs! En France, le conseil général de Loire Atlantique vient d'investir 300000 euros dans la création d'une vingtaine d'aire de covoiturage. Bouger pour préserver la Terre fait du bien au corps et à l'esprit.

D'après https://www.doctissimo.fr/

4. *Chaque numéro des paragraphes du texte c'est un geste pour sauver la planète. Reliez la caractéristique du geste au numéro adéquant.*
Attention! Il y a une geste de trop!

9 points

	Reformulation	**Numéro du paragraphe**
A.	Prenez le vélo!	
B.	Mangez au rythme des saisons!	
C.	Adoptez les sacs réutilisables!	
D.	Privilégiez les produits sans emballage!	
E.	Agir, tout simplement!	
F.	Diminuez votre consommation en énérgie!	
G.	Réduire, réutiliser et réparer!	
H.	Évitez l'utilisation de papier et d'autres dérivés!	
I.	Diminuez votre cosommation en eau potable!	
J.	Le recyclage, une mission quotidienne!	

5. *Expliquez le sens du mot «le covoiturage». Justifiez votre réponse, en vous appuyant sur les éléments fournis dans le texte (2 contenu + 1 correction lingustique)*

3 points

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Идентификационный номер участника

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1.	1. 2. 3. 4.				
2.	A	B	C	D	
3.	Reformulation		**VRAI**	**FAUX**	**NON MENTIONNÉ**
			A	**B**	**C**
	La question de la réussite ou de l'échec scolaire des élèves issus de l'immigration est débattue depuis longtemps dans la recherche sociologique française				
	Tous les enfants d'immigrés de Turquie ou du Sahel ont des résultats scolaires et des trajectoires nettement moins favorables que les enfants de natifs				
	Les enfants d'immigrés d'Asie du Sud-Est ne sont pas très fortement représentés dans les trajectoires d'élites				
	Mathieu Ichou a interrogé en France une petite centaine d'immigrés et d'enfants d'immigrés, en essayant d'interroger des parents et enfants d'une même famille				
4.	Reformulation		Numéro du paragraphe		
	A.				
	B.				
	C.				
	D.				
	E.				
	F.				
	G.				
	H.				
	I.				
	J.				
5.					

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve: 1 heure 10 Note sur 25

***Consigne**: Après avoir lu l'opinion de Martin Rhodes, journaliste du Phosphore (https://www.phosphore.com), rédigez votre article au style de l'essai sur le problème des cours à distance:*

Concrètement, comment ça se passe les cours à distance/à la maison ?

En gros, tu continues d'étudier… mais depuis ton canapé. Plus concrètement, tu vas notamment utiliser un outil que tu connais déjà, à savoir l'environnement numérique de travail (ENT). Ce dernier te permet de rester en contact avec tes profs, qui ne manqueront pas de t'envoyer rapidement des consignes concernant ton temps de travail quotidien et… les premiers cours et autres exercices à télécharger! Tu es encouragé.e à lire les cours et à faire les exercices de manière autonome, mais les profs ne sont jamais bien loin (en tout cas virtuellement). Tu pourrais même avoir la possibilité de lever la main pour poser des questions, et de faire un exercice au tableau (si si!)

Vous donnez votre opinion personnelle sur le sujet proposé. N'oubliez pas de suivre l'algoritme du style de l'essai *(170 mots +/– 10% sans compter le titre).*

N'oubliez pas trois points importants:

On appelle «essai» un ouvrage qui développe une réflexion, qui expose des opinions, un point de vue personnel sur un sujet.

✓ *L'essai est un texte qui* ***expose un point de vue personnel*** *sur un sujet;*

✓ *L'essai est* ***un texte argumentatif****: il a pour but d'argumenter, on trouve toujours dans un essai une stratégie argumentative:* ***convaincre ou persuader****;*

✓ *L'essai ce n'est pas un genre narratif, un essai* ***a recours à une argumentation directe****, sans un récit fictif.*

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Идентификационный номер участника

ЛИСТ ОТВЕТОВ

nombre de mots _____