

## **Конкурс понимания устного текста**

**Durée de l'épreuve : 25 minutes environ**

**Noté sur 20**

*Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions – 5 minutes. Puis écoutez une première fois l'enregistrement. Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Écoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses.*

**1. Que permettent les voyages?** *4 points*

.....  
**2. Selon le journaliste, quelle est la solution idéale pour les personnes qui ont peur de partir toutes seules ?** *1 point*

- a) les voyages en groupe
- b) les voyages humanitaires
- c) les voyages en France

**3. Quand Marie a-t-elle connu le bénévolat ?** *1 points*

- a) durant son enfance
- b) durant ses études
- c) durant sa carrière

**4. Pourquoi Marie s'engage-t-elle bénévolement pendant ses voyages ?** *4 points*

.....  
**5. Qui sont les bénévoles ?** *1 point*

- a) des personnes de tous les pays et de tous les âges
- b) des jeunes étudiants entre 18 et 23 ans
- c) des professionnels qui viennent de France

**6. Qu'a fait Marie après son voyage au Mali ?** *4 points*

.....  
**7. Pour Marie, que peut-on découvrir de manière différente quand on est bénévole ?** *4 points*

.....  
.....  
8. **Quel doit être l'objectif №1 de tout bénévole d'après Marie ?**

*1 point*

a) se rendre utile

b) être rassurant

c) se sentir en sécurité

***Перенесите свои решения в Бланк ответов!***

## **Конкурс понимания письменного текста**

**Durée de l'épreuve : 40 minutes environ**

**Noté sur 20**

### **Document 1 AGIR POUR L'ENVIRONNEMENT**

**Cela paraît évident, mais nous oublions parfois que nous devons tous agir pour la planète. Nous devons être attentifs à l'air que nous respirons, à l'eau que nous buvons et aux objets, matériaux, aliments que nous utilisons et consommons, car leur quantité est limitée et qu'ils proviennent de la nature.**

AUJOURD'HUI, les scientifiques nous alertent tous les jours sur les risques de réduction de la biodiversité. Nous pouvons faire changer les choses et empêcher cela. Chacun doit trouver ce qu'il peut faire avec ses moyens et possibilités.

La préservation de la biodiversité concerne tout le monde : particuliers comme professionnels. En effet, un grand nombre d'entreprises mène déjà des actions. La société des autoroutes VINCI participe ainsi à la préservation d'espèces animales et végétales ordinaires qui vivent à côté de l'autoroute. Une autre initiative à saluer, celle du groupe de produits de beauté Yves Rocher qui s'est engagé à planter 50 millions d'arbres avec l'aide de clients de la marque. Dans cette opération, Yves Rocher agit *via* sa fondation pour collecter des dons au profit d'associations spécialisées dans la reforestation, choisies pour leur implication sur le terrain.

#### **Et moi, qu'est-ce que je peux faire ?**

La biodiversité, c'est l'affaire de tous. Dans la vie quotidienne, il suffit de respecter quelques règles simples. Le plus important, c'est de prendre conscience qu'il faut changer ses habitudes et ses comportements quotidiens. Ensuite, il faut agir, tout simplement....

- en faisant ses courses dans les magasins qui sont à côté de chez soi ;
- en mangeant des fruits et des légumes de saison ;
- en plantant dans son jardin des fleurs pour nourrir les oiseaux ;
- en choisissant des plantes locales sur son balcon et dans son jardin.

Si vous êtes passionné(e) et que vous avez envie de vous engager davantage, inscrivez-vous dans une association de protection de la nature. Il en existe de nombreuses qui effectuent des actions variées et complémentaires à tous niveaux. En fonction de ce que vous aimez, vous pourrez participer aux séances d'information collectives ou bien agir sur le terrain en plantant des arbres ou en observant des animaux. De nombreux suivis de la biodiversité sont mis en place par des scientifiques heureux de pouvoir récolter les données d'observations de bénévoles. Dans ce cadre, vous pourrez, par exemple, participer à "Noé Conservation". Vous serez invité à collecter des informations sur les

papillons que vous apercevez dans votre jardin ou dans les parcs. Vos informations seront transmises par Internet afin de pouvoir être directement intégrées aux bases de données des chercheurs.

Source : [www.fondation-natureetdecouvertes.com](http://www.fondation-natureetdecouvertes.com)

**Répondez aux questions:**

1. **Quel est le sujet du texte?** *1 point*
- a) la biodiversité
  - b) l'agriculture biologique
  - c) les animaux menacés

2. **Que font les scientifiques quotidiennement?** *2 points*

.....  
.....

3. **Quel est l'objectif des conseils des scientifiques?** *2 points*

.....

4. **Qui peut participer à la préservation de la biodiversité ?** *1 point*

- a) les professionnels
- b) les scientifiques
- c) tout le monde

5. **Comment l'entreprise VINCI s'est-elle engagée pour la biodiversité ?** *1 point*

- a) En fournissant de la nourriture et de l'eau aux animaux.
- b) En surveillant les animaux qui vivent près des routes.
- c) En déplaçant les animaux dans les endroits plus calmes.

6. **Quelle est l'action de l'entreprise Yves Rocher ?** *2 points*

.....

7. **Au quotidien, qu'est-ce qui est le plus important à faire pour préserver la biodiversité ?** *1 point*

- a) organiser des actions
- b) changer ses habitudes
- c) suivre les conseils du gouvernement

8. **Donnez deux exemples d'actions à faire au quotidien**

2 points

.....  
.....

9. **Vrai ou faux ? Cochez (x) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.**

6 points

	vrai	faux
1. Les associations de protection de la nature sont rares. <b>Justification</b> : .....		
.....		
2. Il est possible d'aider les scientifiques en participant à leurs recherches. <b>Justification</b> : .....		
.....		

10. **Que doit-on collecter dans le cadre de «L'Observatoire des Papillons des Jardins » ?**

2 points

.....

***Перенесите свои решения в Бланк ответов!***

## Лексико-грамматический тест

Durée de l'épreuve : 35 minutes

Noté sur 23

### Exercice 1

**Consigne: dans la grille ci-dessous choisissez pour chaque espace vide la réponse la plus adéquate au contexte.**

Au début, je ( 1) \_\_\_\_\_ enseigner la français. Je (2)\_\_\_\_\_ des études de lettres. Une fois, (3) \_\_\_\_\_ mois de mars, j'ai (4)\_\_\_\_\_ dans (5) \_\_\_\_\_ institut qui donnait des cours de rattrapage pour les collégiens en difficulté. C'était l'année de leur troisième, Ça a duré une semaine. Tu vois, c'était pour la première fois que je (6)\_\_\_\_\_ face à une classe. Je voulais être (7)\_\_\_\_\_ hauteur. J'étais un peu emue. La journée je donnais ces cours ; la nuit, je préparais les cours du lendemain. Je travaillais (8)\_\_\_\_\_.

À l'époque, c'était important pour moi. Le dernier jour, vers la fin du cours, je me suis dit : "Ouf, tout s'est bien passé" et j'ai (9)\_\_\_\_\_ un soulagement. Je (10)\_\_\_\_\_ que les élèves (11) \_\_\_\_\_ intéressés.

J'ai senti un peu d'agitation. J'ai demandé quelle heure il était. (Je n'avais pas (12) \_\_\_\_\_ montre). Ils m'ont répondu : "Cinq heures." Voilà, c'est fini. je (13)\_\_\_\_\_ ai laissé mon numéro, tout ça, au cas où ils en auraient besoin. Ils se sont (14)\_\_\_\_\_ levés. En deux secondes, il n'y avait plus (15) \_\_\_\_\_ personne. Puis j'ai rangé mes (16)\_\_\_\_\_, j'étais heureuse, je me suis dirigée (17)\_\_\_\_\_ la salle des profs. C'est là que j'ai (18)\_\_\_\_\_ le directeur de l'institut. C'était terrible. Il m'a regardé comme (19)\_\_\_\_\_ me demander des explications. Moi, je ne comprenais pas. Et soudain j'ai regardé (20)\_\_\_\_\_ et j'ai (21)\_\_\_\_\_. Il n'était que quatre heures et quart. Ils voulaient (22)\_\_\_\_\_ le plus vite possible. Ce (23)\_\_\_\_\_, en soi, n'était pas très important, c'était même compréhensible, mais je crois que c'est la première fois que j'ai compris ce que ça voulait dire que d'être seule.

*D'après F.Zeller*

1.	A. j'ai voulu	B. voulais	C. je veux	D. j'avais voulu
2.	A. j'allais	B. j'apprenais	C. j'avais	D. je faisais
3.	A. au	B. en	C. -	D. après
4.	A. j'ai appris	B. j'ai étudié	C. j'ai travaillé	D. j'ai connu
5.	A. un	B. l'	C. -	D. en
6.	A. je me retrouvait	B. je me retrouvais	C. je se retrouvais	D. je retrouvais
7.	A. à	B. au	C. à l'	D. à la
8.	A. enfin	B. beaucoup	C. très	D. aussi
9.	A. j'ai vu	B. j'ai compris	C. j'ai ressenti	D. j'ai reconnu
10.	A. je croiez	B. je croiais	C. je croyait	D. je croyais
11.	A. étaient	B. sont	C. sont été	D. seraient
12.	A. une	B. la	C. de	D. -
13.	A. leur	B. les	C. nous	D. vous
14.	A. toute	B. toutes	C. tout	D. tous
15.	A. de	B. -	C. a	D. en
16.	A. affaires	B. choses	C. objets	D. bagages
17.	A. en	B. du	C. a	D. vers
18.	A. je me suis retrouvée	B. j'ai rencontré	C. j'ai heurté	D. j'ai croisé
19.	A. sans	B. pour	C. avec	D. -
20.	A. réveil	B. pendule	C. horloge	D. cartel
21.	A. je comprenais	B. j'ai compris	C. j'avais compris	D. je comprendrai
22.	A. retourner	B. sortir	C. revenir	D. rester
23.	A. mensonge	B. vérité	C. remarque	D. réflexion

***Перенесите свои решения в Бланк ответов!***

## Конкурс письменной речи

Durée de l'épreuve : 60 min.

Noté sur 25

Consigne:

### **COURRIER DES LECTEURS**

« L'homme est beaucoup trop égoïste, individualiste, avare, égocentrique, et ça me fait mal. Plus que la terre et ses catastrophes, c'est l'homme et sa folie qui me font peur. Réchauffement climatique, disparition d'espèces, vache folle, Tchernobyl... Des mots qui n'effaceront jamais le responsable : l'homme ! Capable de tant de belles choses... Plus l'homme grandit, plus la nature s'évanouit. Mais que puis-je faire, que pouvons-nous faire, nous les minuscules et insignifiantes fourmis gouvernées par un roi et une reine, le pouvoir et l'argent ? » Simon

**Vous aussi, écrivez !**

**Vous souhaitez vous exprimer sur ce sujet, réagissez !**

**Alors écrivez-nous :**

*Vous écrivez au magazine pour réagir à ce courrier. Vous dénoncez vous aussi, avec d'autres exemples, les catastrophes naturelles causées par l'homme, quand les intérêts économiques sont plus forts que tout.*

### **Consignes d'écriture:**

- La mise en page d'une **lettre formelle**.
- La lettre: exposez des faits, des conditions en quelques phrases (citez votre source). Dites pourquoi vous vous opposez aux activités humaines qui nuisent à l'environnement, justifiez l'importance du mouvement vert, formulez vos arguments et exposez vos propositions visant à résoudre le problème. Longueur du texte y compris les formules d'adresse et la signature (**180 mots** ± 10%).
- En rédigeant la lettre, respectez la situation d'énonciation (lettre à la rédaction d'un magazine).
- Signez votre lettre.

### **Critères de réussite**

Vous aurez réussi si:

- vous avez exposé les faits en vous appuyant sur le document;
- vous avez été convaincant et logique;
- vous avez respecté la mise en page;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.