

Всероссийская олимпиада школьников по французскому  
языку 2021–2022 уч. г.

Муниципальный этап

9-11 классы

Уровень сложности В1

## Ключи

### Конкурс понимания устного текста

1. В.
2. В.
3. С.
4. Un musée *ou* Un musée en roulotte.
5. Car elles sont synonymes de cirque.
6. В.
7. А.
8. 2 réponses: des affiches, des livres, des programmes, des costumes, des faïences, des maquettes.
9. Changer souvent les objets / thèmes de l'exposition.  
*Ou* organiser des expositions ailleurs.
10. On peut donner ce qu'on veut.

### Transcription

Chers auditeurs, bonjour. Aujourd'hui, je vais vous parler d'un projet original, le musée en roulotte du Centre Régional des Arts du Cirque de la ville de Lomme. Comme vous le savez, le Centre Régional des Arts du Cirque, appelé plus communément CRAC, est devenu au fil des années un lieu très important de la région Nord-Pas-de-Calais. C'est à la fois un centre de formation pour les professionnels du cirque et les amateurs, mais aussi un centre de création où les artistes du monde entier viennent élaborer leurs nouveaux numéros. Le CRAC possède également un centre de documentation, ainsi qu'une des plus belles collections de l'univers des arts du cirque en France, qui, jusqu'à maintenant, dormait dans les armoires du centre. Le directeur du CRAC a donc eu l'idée d'exposer cette collection dans un musée qui sera implanté à l'intérieur même du centre. En février 2014, le CRAC avait installé son centre de documentation dans une roulotte. Il a donc été décidé d'installer le musée dans le même type de structure. Le directeur nous a expliqué qu'il aurait pu installer le musée en ville, mais que son choix s'est porté sur des roulettes car elles sont synonymes de voyage. En bref, synonyme de cirque ! Une des roulettes va accueillir une exposition permanente racontant l'histoire du cirque. Dans une seconde roulotte, il y aura une exposition sur un thème particulier évoluant chaque année : les clowns, les animaux, les

artistes...Le musée du cirque de Lomme exposera des objets donnés par des grandes familles du cirque ainsi que ceux d'un musée qui a récemment fermé ses portes. Il comprendra un grand nombre d'affiches, de livres, de programmes, de costumes, de faiences, de maquettes et d'objets divers. Il y a par exemple des tabourets d'éléphant, des cages pour les lions ou encore des instruments de musique. Environ 5 000 objets en tout. C'est une collection qui a une grande valeur, unique en France et en Europe. Le nombre important d'objets va permettre de varier les expositions et d'en proposer aussi dans d'autres musées. Alors si vous aimez ce projet, aidez le CRAC à le réaliser en participant aux frais d'achat des roulettes. Le budget total pour l'implantation du musée est de 48 500 €. Vous pouvez donner 5, 10, 50, 1 000 €... Chacun peut les aider, il n'y a pas de petit don !

### Конкурс понимания письменного текста

1. B.
2. VRAI : « C'est la première fois qu'une gastronomie figure désormais au patrimoine de l'humanité ».  
FAUX : « de la vie familiale des Français (mariage, naissance, anniversaires...) et des groupes (ami, collègues de travail..) ».  
VRAI : « Il s'agit d'un repas festif ».
3. Elle sert à célébrer les moments les plus importants de la vie familiale des Français et des groupes.
4. B.
5. Les recettes de cuisine, l'achat de bon produit, les mélanges de plats et vins ainsi que son déroulement.
6. Les Français aiment ce qui est beau et bien rangé.
7. A.
8. Des célébrités, des chefs cuisiniers, le président de la République.
9. FAUX : « Malgré les difficultés et les problèmes, l'équipe française n'a pas abandonné ».

### Лексико-грамматический тест

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D

8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D
21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D

### Критерии оценки письменной речи (B1)

Вид задания: выражение собственного мнения в виде написания делового письма

<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>14 баллов</b>				
• Выполняет требования, сформулированные в задании (тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице)	0	1			
• Соблюдает социолингвистические параметры речи (учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами)	0	1	2		
• Четко и ясно представляет и объясняет факты, события, наблюдения, цифровую информацию	0	1	2	3	4
• Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей, может рассуждать, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали	0	1	2	3	4
• Оформляет текст связно и логично	0	1	2	3	
<b>Языковая компетенция</b>	<b>11баллов</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.</li> </ul>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Владение письменной фразой.</b> Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне.</li> </ul>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).</li> </ul>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Орфография.</b> Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.</li> </ul>	<b>0</b>	<b>1</b>			

**Итого: max 25 баллов**