

Критерии оценивания говорения (25 баллов максимум)

| Монологическая часть | | 9 баллов | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|--|
| • Правильно ставит проблему и может достаточно ясно и четко описывать факты, события или наблюдения | 0 | 1 | 2 | | | |
| • Может представить и объяснить свое понимание проблемы, формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко | 0 | 1 | 2 | 3 | | |
| • Логично переходит от одной мысли к другой Может построить свою речь достаточно логично , понимание высказывания в основном не вызывает затруднений | 0 | 1 | 2 | | | |
| • Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, в целом придерживаясь плана | 0 | 1 | 2 | | | |
| Беседа | | 5 баллов | | | | |
| • Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент) | 0 | 1 | 2 | | | |
| • Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками | 0 | 1 | 2 | 3 | | |
| Языковая компетенция | | 11 баллов | | | | |
| • Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, часто употребляемые в повседневном общении | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| • Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| • Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией | 0 | 1 | 2 | 3 | | |