

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2021 – 2022 УЧ. Г.Г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

7-8 КЛАССЫ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
(конкурс письменной речи)

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ РАБОТЫ – 90 МИНУТ.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100.

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку.
 (предмет)
2021/2022 учебный год
7-8 классы

Задание 1. АУДИРОВАНИЕ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 25.

Время выполнения – 15 минут.

Vous allez entendre deux fois un enregistrement sonore. Vous avez tout d'abord 3 minutes pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement, vous aurez ensuite 3 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement, vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

1-4 Répondez aux questions en écrivant les informations demandées :

7 points

1. Combien de personnes parlent ? Qui sont-elles ?

2 points

2. Quel est le sujet de cette conversation

3 points

3. Dans quels pays Simon veut-il aller ?

1 point

4. Comment Simon pense-t-il gagner sa vie pendant l'année sabbatique à l'étranger ?

1 point

5-11 Choisissez : Vrai (A), Faux (B)

14 points

№	PHRASES	A	B
5.	Kevin a définitivement décidé de passer sa première année de lycée aux Etats-Unis.		
6.	Kevin craint de perdre un an à l'école française.		
7.	Les programmes d'études sont différents en France et à l'étranger.		

8.	Une année d'études à l'étranger est reconnue en France.		
9.	Comme Kevin peut avoir des difficultés à reprendre l'école française Fanny ne lui conseille pas d'aller à l'étranger.		
10.	Simon n'est pas d'accord avec Fanny.		
11.	Pour ne pas perdre son année scolaire, un élève qui fait ses études à l'étranger doit continuer les cours français en parallèle.		

12-14 Choisissez la bonne réponse :**4 points**

12. Qui est d'accord avec le projet de Simon ?

1 point

- A. Son père
- B. Sa mère
- C. Les deux
- D. Aucun des deux.

13. Cochez les affirmations correctes (deux réponses sont attendues) 2 points

- A. Fanny a déjà fait une expérience d'études à l'étranger.
- B. Fanny partira faire ses études à l'étranger avant d'inscrire à l'université.
- C. Fanny ne veut plus partir à l'étranger parce qu'elle a eu une mauvaise expérience.
- D. Fanny croit que l'année d'études à l'étranger est une bonne expérience.

14. Simon va prendre une année sabbatique ...

1 point

- A. avant son baccalauréat
- B. après son baccalauréat
- C. dans quelques semaines
- D. dans un an

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 25

Время выполнения – 25 минут

1-5. Reconstituez l'ordre de phrases dans le texte qui suit :

5 points

A.	Je plongeais pour chercher des homards quand une baleine à bosse a essayé de me manger.
B.	Enfin je veux remercier les sauveteurs de Provincetown pour leurs soins et leur aide.
C.	J'étais dans sa bouche fermée pendant 30 à 40 secondes, avant qu'elle remonte à la surface et me recrache.
D.	Salut tout le monde, je veux juste clarifier ce qui m'est arrivé aujourd'hui.
E.	J'ai des bleus partout, mais aucun os cassé.

1.	2.	3.	4.

6–14. Choisissez la bonne réponse dans la grille.

9 points

Alors qu'il rentrait du travail après une dure journée, Michel a décidé (6) ... ne pas rentrer par le bus habituel. La soirée (7) ... agréable et l'idée de marcher et de bouger son corps après avoir passé la journée assis (8) ... l'ordinateur lui plaisait. Quand le bus s'est éloigné il (9) ... son portable pour envoyer un SMS à sa copine. Il s'apprêtait à appuyer (10) ... « envoyer » quand l'écran du téléphone (11) ... tout noir ; il était déchargé, plus de batterie. Agacé, il (12) ... qu'il appellerait en chemin d'une cabine téléphonique. Rue après rue, il a constaté (13) ... les cabines avaient déserté la ville et que les rares cabines qu'il (14) ... ne fonctionnaient plus.

6	de	à	-	sur
7	a été	est	était	avait été
8	devant	sur	en	à
9	est sorti	a sorti	sort	sortira
10	sur	à	dans	par
11	a devenu	était devenue	est devenue	est devenu
12	se dit	s'était dit	s'est dit	se sera dit

13	que	qui	où	dont
14	a croisés	a croisé	a croisée	a croisées

15-20. Remplissez les vides, si nécessaire, par un article ou par une préposition « de » (les formes contractées et l’apostrophe sont à rétablir) : **11 points**

15. Nous avons ... chance: il fait ...belle journée!
 16. Pour faire des crêpes, il faut ... œufs et ... farine.
 17. Je n’aime pas ... miel, je préfère ... confiture.
 18. Donnez-moi ... livre qui est sur ... table
 19. Je n’ai plus ... patience, il fait beaucoup ... bruit.
 20. Dans ce village, il y a ... jolies maisons et un petit lac.

15		
16		
17		
18		
19		
20		

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 3. ЧТЕНИЕ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 25

Время выполнения – 25 минут

Lisez le texte ci-dessous, puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

En France, un enfant sur cinq naît dans un foyer bilingue. Il n'y a pas beaucoup de différences dans le développement du langage entre un enfant bilingue et un enfant monolingue. Si chaque enfant va à son rythme, les étapes sont les mêmes pour ceux qui découvrent une ou deux langues. « Vers deux mois, ils font des vocalises, vers six mois du babillage, entre 11 et 13 mois ils disent leurs premiers mots pour apprendre un mot par semaine jusqu'à 24 mois. À 24 mois, les enfants connaissent une cinquantaine de mots, souligne Barbara Abdelilah-Bauer, linguiste. Pour les enfants bilingues, ces mots sont partagés entre les deux langues. » Cette situation pourrait laisser croire qu'il y a un retard dans l'apprentissage d'une des deux langues, mais « quand on étudie le vocabulaire des enfants bilingues et monolingues à trois ans, on trouve le même nombre de mots, en moyenne. »

La condition essentielle est la même pour apprendre une ou plusieurs langues, c'est l'environnement affectif. Un enfant entre dans le langage parce qu'il tient à la personne et veut communiquer avec elle. En revanche, l'enfant peut accumuler plus de vocabulaire dans une langue que dans une autre s'il partage plus de moments avec sa mère francophone qu'avec son père anglophone.

Chaque famille a sa propre expérience du bilinguisme. Ainsi, Johanna, qui est irlandaise et vit à Nantes, témoigne : « En France, si je parle anglais à mon fils, Mathias, il me répond plutôt en français. Ce n'est qu'en Irlande, là où vit ma famille, et au bout de quelques semaines, qu'il fait des phrases en anglais. Lorsqu'il m'arrive de me fâcher contre mon fils, j'utilise spontanément ma langue maternelle. Je regrette tout de suite après car j'ai peur qu'il associe la langue anglaise à quelque chose de désagréable. » Ibsen est danois. Pour lui, parler sa langue maternelle avec ses filles, c'est surtout transmettre quelque chose de la culture danoise. « Je leur apprends des chansons en danois et elles regardent aussi des dessins animés en danois. Mais dans leur vie quotidienne, comme à l'école ou avec leurs copains, c'est clair, c'est le français qui l'emporte. Ce n'est vraiment pas simple de transmettre sa langue lorsqu'on n'est pas dans son pays d'origine ! »

Barbara Abdelilah-Bauer évoque un autre point : « Encore aujourd'hui, certains pensent qu'un enfant élevé dans deux langues différentes réussit moins bien à l'école. » Ce qui est faux. De plus, les langues n'ont pas la même image dans la société. « Malheureusement, on voit souvent la capacité à parler anglais comme une force, mais pas forcément d'autres langues, regrette Barbara

Abdelilah-Bauer. Je reçois par exemple des couples franco-espagnols qui n'ont qu'une envie : que leur enfant apprenne l'anglais. »

D'après Oihana GABRIEL, www.20minutes.fr

1. Quel titre correspond le mieux au texte proposé :

3 points

- A. Un nouveau « record » pour l'enseignement bilingue dans le privé
- B. Parler deux langues est-il un atout ou un handicap pour les enfants ?
- C. Comment apprendre sans tirer la langue ?
- D. Apprendre une langue tôt à l'école ne garantit pas une meilleure maîtrise

2. Combien d'étapes les enfants bilingues passent-ils jusqu'à l'âge de 24 mois dans l'apprentissage de langues. Énumérez ces étapes. 3 points

3. Expliquez en citant une partie du texte ce que cela signifie « l'environnement affectif » ?

3 points

Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant une partie du texte.

16 points

(2 points si la réponse + la justification sont correctes sinon 0.)

	VRAI	FAUX
4. Selon Barbara Abdelilah-Bauer, vers 3 ans, les enfants bilingues possèdent autant de vocabulaire que les enfants monolingues. Justification : _____ _____		
5. En Irlande, le fils de Johanna a besoin de temps pour communiquer en anglais avec sa famille. Justification : _____ _____		
6. Johanna parle anglais à son fils quand elle est mécontente. Justification : _____ _____		

<p>7. Ibsen recourt à l'apprentissage de la poésie en langue maternelle pour sauvegarder l'identité culturelle de ses filles.</p> <p>Justification : _____</p> <p>_____</p>		
<p>8. Les filles d'Ibsen utilisent le danois quand elles chantent avec son père.</p> <p>Justification : _____</p> <p>_____</p>		
<p>9. Au quotidien, il est facile et naturel pour les filles d'Ibsen de parler danois.</p> <p>Justification :</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>10. Certaines personnes pensent que les enfants bilingues ont de moins bons résultats à l'école.</p> <p>Justification :</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>11. Barbara Abdelilah-Bauer regrette que la société donne trop d'importance à l'anglais</p> <p>Justification :</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 4. ПИСЬМО

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 25

Время выполнения – 25 минут.

Situation: Vous avez organisé une grande fête pour votre anniversaire. Décrivez-la en 80-100 mots. Vous pouvez vous aider des dessins ci-dessous.



Consignes d'écriture

Pour bien rédiger, je tiens compte des conseils suivants:

- Je respecte la forme d'un journal personnel.
- Je précise le jour de la semaine, la date, le moment de la journée.
- J'utilise la première personne du singulier ou du pluriel.
- Je peux alterner la description, la narration ou l'information.

- Je décris mon anniversaire en détail : le lieu, la date et l'heure de la fête | la nourriture et les boissons | les décorations de la fête etc.
- Je donne plus d'informations sur les éléments de divertissement pour la fête.
- Je décris les personnes que j'ai invitées à mon anniversaire.
- Je décris mes sentiments et mon humeur.
- Je rédige un texte de 80-100 mots

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 11 ans » = 3 mots.