

Durée d'épreuve: 25 minutes

Note sur 25

Конкурс понимания устного текста

Лист заданий

Consigne: Répondez aux questions en cochant la réponse exacte ou en écrivant l'information demandée.

1. Dès le début, on parle de :

2 points

- A) la location de maisons de vacances
- B) l'échange de maisons entre particuliers
- C) la vente de maisons a l'étranger et en France

2. Sur quelle qualité repose le principe ?

2 points

3. Expliquez avec vos propres mots ce que signifie cette phrase :

2 points

«Nous ne nous permettons pas de faire chez eux ce que nous ne faisons pas chez nous.»

4. Depuis quelle année, la famille Tota a-t-elle choisi de suivre ce concept ?

2 points

5. Citez deux pays qu'ils ont déjà visités ainsi :

2 points

et

6. Cite deux avantages dont la famille Tota parle ?

2 points

-
-
7. De quelle région de France parle-t-on plus particulièrement ? **1 point**
- A) les Alpes
 - B) la Bourgogne
 - C) l'Alsace
 - D) La Bretagne
8. Quand est-ce que la famille Terrand va partir au Brésil ? **2 points**
-
-
9. Pourquoi Maureen est-elle venue dans cette région de France ? **1 point**
-
-
10. Pourquoi la famille d'I. Frantzen reste-t-elle toujours en Europe ? **2 points**
-
-
11. Quels touristes sont les plus attirés par le charme de la Bourgogne ? **2 points**
-

12. Remplissez la grille.

(1 point par une bonne réponse) 5 points

	Echangeurs	Nombre d'échanges	Partenaires d'échange
1			
2			
3			
4			
5			

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
ЛИСТ ЗАДАНИЙ**Durée de l'épreuve: 25 minutes**

Note sur 25

HABITANTS DES QUAIS

Chef-d'oeuvre poétique de Paris, (1)_____ quais ont enchanté la plupart (2)_____ poètes, touristes, photographes et flâneurs du monde. C'est un pays unique, tout en longueur, sorte de ruban courbé, de presque île imaginaire (3)_____ semble (4)sortie de l'imagination d'un être ravissant.

(5)_____ n'est plus de Paris, qu'un quai de Seine, rien n'est plus à sa place dans son décor. Léon Daudet, dans son "Paris vécu" consacre (6)_____ de cinquante pages (7)_____ ses bouquinistes, aux seuls quais, aux librairies d'occasion.

Dans ce paysage, sur (8)_____ ont poussé (9)_____ hôtels, le Louvre (10)_____ Valois, les monuments (11)_____ étonnants, comme la Tour Eiffel, les plus (12)_____ comme l'Institut de France, c'est la partie (13)_____ qui est à la fois la plus célèbre et la plus (14)_____ et ce sont (15)_____ les quais de Conti et Malaquais qui arrivent en tête (16)_____ concours. J'ai demandé à des clochards pourquoi ils (17)_____ ces deux quais (18)_____ autres pour dormir sur leurs berges. " Parce que, me fut-il répondu, nous (19) plus à l'aise et comme chez nous. De plus, ici les rêves sont plus distingués". Il m'arrive souvent (20)_____ prendre un verre avec eux dans un petit bistrot des quais de Paris.

D'après Léon-Paul Fargue

"Le Piéton de Paris"

№	A	B	C
1	les	des	-
2	de	des	-
3	qui	que	dont
4	avoir	être	-
5	personne	rien	jamais
6	plus	le plus	le moins
7	à	de	-
8	qui	quoi	lequel
9	plus beaux	moins beaux	les plus beaux
10	de	des	du
11	les moins	les plus	plus
12	glorieux	glorieuses	glorieuse
13	central	centrale	centrales
14	fréquentée	fréquenté	fréquentés
15	certain	certain	certainement
16	de	du	d'un
17	préfère	préfèrent	préféraient
18	à des	aux	à d'
19	y nous trouvons	nous y trouvons	nous trouvons y
20	à	de	-

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

Конкурс письменной речи

Durée d'épreuve: 35 minutes

Note sur 25

Lettre argumentée

Situation: Votre classe de français souhaite effectuer un voyage scolaire en France. Vous avez été désigné(e) comme porte-parole du groupe. Après en avoir parlé avec votre professeur de langue, vous écrivez au directeur de votre établissement pour exposer votre projet. Vous évoquez les raisons de votre choix et expliquez les avantages et bénéfices que vous pourrez tirer d'une telle expérience

Consigne d'écriture:

1. L'objet qui informe sur le contenu de votre lettre (2-3 mots).
2. Respectez le modèle et la structure de la lettre formelle (expressions de politesse, date, arguments, contre arguments).
3. En rédigeant la lettre, respectez la situation d'énonciation (l'article est destiné au directeur).
4. La longueur de la lettre est de 170 mots (+/- 10%).
5. Signez votre article.

Vous avez réussi si:

- vous n'avez pas oublié la date, l'objet, formules de politesse;
- vous rédigez l'introduction de votre lettre;
- vous avez utilisé les expressions du conseil, de la suggestion (convaincre, encourager ...);
- vous avez fait vos propres commentaires;
- vous avez respecté la présentation de votre opinion en parties distinctes.

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ
ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

Duree de l'épreuve : 35 min

Note sur 25

Document 1.

Consigne: Lisez le texte où les intertitres sont omis. Vous les retrouverez après le texte dans l'exercice 1-4. Ensuite vous répondrez aux questions.

J'étais pompier à Notre Dame

L'histoire de Rémi, 20 ans

Je me rappelle très bien cette fin d'après-midi du 15 avril 2019. Après une séance de sport, j'avais rejoint deux collègues qui buvaient un café. Tout à coup, l'alarme a retenti. En temps que pompier, on sait ce que veut dire chaque sonnerie. Là on comprend immédiatement qu'il s'agit d'un gros incendie. On court rejoindre notre camion. En sortant de la caserne, on aperçoit déjà le gros panache de fumée provenant de Notre Dame.

On est parmi les premiers véhicules à arriver devant la cathédrale, et la première équipe à s'engager dans le bâtiment. Notre mission est de faire passer jusqu'en haut la colonne sèche, le tuyau qui permet d'alimenter en eau les lances à incendies. Nous commençons à monter, avec nos tuyaux et nos lances, on porte entre 35 et 40 kg sur le dos ! Au deuxième étage, on est pris au piège par la fumée. Il fait tellement chaud que les tuyaux fondent les uns après les autres. Les flammes nous frôlent. De bleue, ma veste vire au vert sous l'effet de la chaleur.

Soudain on ressent un grand souffle. La flèche vient de s'écrouler. Un officier accourt pour nous chercher. On doit se replier car il y a un risque d'effondrement. On redescend sur le parvis. Jusqu'à 4 heures du matin, on continue à lutter contre les flammes. Dans le cœur de l'action, je suis le protocole sans me poser de questions. Je donne le maximum de moi-même. On s'entraîne tellement pour être opérationnels en toutes circonstances !

Quand le feu s'éteint enfin, je ne réalise pas tout de suite. Je range mon matériel, je remonte dans le véhicule et là. J'entends des centaines et des centaines de personnes nous applaudir. J'aperçois les caméras, les camions de toutes les casernes qui sont intervenues... C'est un moment exceptionnel. Je suis heureux d'avoir contribué à sauver Notre Dame. C'est un lieu emblématique pour moi. Mais je ne peux pas parler de fierté. On a risqué notre vie pour cette cathédrale, mais c'est notre métier.

Je suis devenu pompier par passion. Je ne sais pas d'où m'est venue cette envie d'aider les autres. Quand je vois quelqu'un qui souffre, j'ai besoin d'intervenir. Mais les gens qui ne se soucient de rien, je ne comprends pas. A 13 ans, je suis devenu jeune sapeur-pompier. à Angoulême, près de chez mes parents, puis pompier volontaire à 16 ans. Mon rêve ultime était d'intégrer les pompiers de Paris, une unité prestigieuse et reconnue dans le monde entier. Je me suis bien préparé pour le concours car les épreuves sont sélectives : motivation, tractions, parcours d'agilité, tests psychologiques, psychotechniques, médicaux...

En juin 2018 j'ai réalisé mon rêve : j'ai fait ma formation au fort de Villeneuve Saint Georges. Tous les pompiers de Paris sont passés par là.

J'interviens une vingtaine de fois par semaine, pour des incendies, du secours de victimes, l'explosion rue de Trévis, à Paris. Deux pompiers ne s'en sont pas sortis. J'ai encore du mal à en parler.

On se demande tout le temps si on aurait pas pu faire mieux. Être pompier, c'est avant tout dangereux. Quand mes parents me déposent à la gare, avant de prendre mon train pour Paris, ils me disent : « Fais très attention à toi. » Moi, je n'ai pas peur de la mort. Dans mon métier, il vaut mieux ne pas y penser. Notre devise est « Sauver ou périr », je donnerais ma vie pour en sauver d'autres.

583 mots

En savoir plus : <https://www.phosphore.com/entre-nous/jetais-pompier-a-notre-dame/>

1-4. Dans la liste ci-dessous vous avez 6 titres. Il s'agit d'en choisir 4 et de les mettre en bas des paragraphes qui leur conviennent dans le texte.
8 points

- A. Après l'incendie.
- B. Notre-Dame en tant que monument spirituel des Français.
- C. Le plan de formation des pompiers.
- D. Les pas vers le métier du rêve de Rémi.
- E. Une journée alarmique.
- F. Le travail du pompier de tous les jours.

1	2	3	4
---	---	---	---

1 point

5. Quelle motivation guidait Rémi quand il a choisi le métier de pompier ?

- A. Aider les gens.
- B. Avoir un travail bien rémunéré.
- C. Il est amateur des sensations fortes.
- D. Quitter la province pour aller vivre dans la capitale.

5 points

6-10. Choisissez **VRAI(A)/ FAUX (B)/ NON MENTIONNE (C)**

Reformulation	A	B	C
6. Rémi était au service quand l'alarme a retenti.			
7. Leur équipe est arrivée la première devant la cathédrale.			
8. Les pompiers ont un lourd équipement sur le dos.			
9. Ils ont perdu dans la flamme un de leurs camarades.			
10. La flamme a endommagé le matériel des pompiers.			

Document 2

Consigne : Prenez connaissance d'un petit dossier tiré du magazine Phosphore consacré à la rentrée au collège, ensuite vous ferez des exercices.

L'entrée au collège est souvent intimidante. Votre enfant va devoir s'adapter à un nouvel environnement. Mais pas d'inquiétude : la transition entre l'école primaire et le collège se passe n'est pas si pénible que ça. Voici ce qui va changer pour vous et votre enfant, et les meilleures manières de s'y adapter.

L'ENTRÉE AU COLLÈGE : COMMENT BIEN S'Y PRÉPARER ?

vendredi 26 juillet 2019

Le collège est effrayant car il représente l'inconnu : votre enfant va arriver dans un endroit qu'il ne connaît pas, sans ses amis d'école primaire. L'entrée au collège et les premiers jours sont souvent un peu difficiles, mais pas d'inquiétude : très rapidement, il se sera fait de nouveaux amis et aura trouvé des repères. Et si votre enfant appréhende son entrée au collège, de nombreux romans et livres peuvent lui donner un aperçu de la 6ème et le rassurer. L'organisation des cours est elle aussi chamboulée. Habitué à travailler avec un seul enseignant, votre enfant va désormais avoir un professeur par matière. C'est un peu déstabilisant au début, mais les élèves s'y habituent vite en général.

En revanche, les différents professeurs ne se concertent pas forcément pour les devoirs, et il arrive donc que les élèves aient des périodes très chargées. Pour éviter les

surcharges de travail, il faudra absolument s'avancer pendant les weekends et les périodes creuses.

Technologie, musique, SVT ... Au collège, votre enfant va découvrir de nouvelles matières ! Ce sera passionnant, mais aussi épuisant car il devra être constamment concentré. A la fin de la journée, il n'aura plus toujours beaucoup d'énergie pour travailler !

Là encore, il faudra bien s'avancer pendant le weekend et à plutôt le réserver au sport et aux activités extrascolaires.

En ayant davantage de matières, votre enfant aura aussi davantage de cahiers et manuels scolaires. Et quand on sait qu'il peut avoir jusqu'à 6 matières différentes par jour, on comprend que le sac de cours peut vite devenir très lourd !

La meilleure solution est de rentrer pour le déjeuner, si c'est possible. Cela lui permettrait de ne préparer son sac que pour une demi-journée à la fois. Mais sachez aussi que des casiers sont souvent disponibles dans les couloirs du collège. Ainsi, les élèves peuvent ranger leurs affaires et éviter de toujours tout porter. Votre enfant peut également s'arranger avec son voisin de classe pour que chacun apporte certains manuels.

Le passage au collège marque un cap dans votre vie de parent : lentement mais sûrement, votre enfant devient un ado. Petit à petit, il faut lui donner davantage d'autonomie. Cela passe aussi par les devoirs : surveillez qu'il les fasse bien, mais intervenez aussi peu que possible dans ses révisions. Il doit apprendre à travailler par lui-même !

Si vous voulez garder un œil sur sa progression, vous pouvez lui faire réviser ses maths avec Yokimi. Cette application permet à votre enfant de discuter avec un professeur de maths virtuel, qui répond à ses questions, lui propose des exercices adaptés à son niveau. L'application vous envoie régulièrement des compte-rendus de la progression de votre enfant. Une bonne manière de superviser à distance !

468 mots

11. Quel est l'objectif de cet article ?

1 point

- A. Informer les parents sur l'emploi du temps au collège
- B. Rendre la rentrée des classes plus gaie pour les enfants
- C. Faire les enfants réviser les cours avant de passer au collège
- D. Rassurer les parents face à la transition des enfants de l'école primaire au collège

A.	B.	C.	D.
-----------	-----------	-----------	-----------

Mettez une croix dans la case correspondante

12-15. Consigne : Remplissez les cases

10 points

<i>L'entrée au collège</i>	<i>Ce qui est effrayant</i>	<i>Ce qui peut adoucir les problèmes</i>
12. Un nouvel environnement 2 points	1. Manque d'amis de l'école primaire	1.
	2. Un endroit inconnu	2.
13. Une nouvelle organisation des cours 3 points	1. Un prof pour chaque matière	1.
	2. Les surcharges de travail	2.
	3. De nouvelles matières, il faut être toujours concentré	3.
14. Beaucoup de cahiers et de livres 3 points	Le sac devient trop lourd	1.
		2.
		3.
15. Ce qui change pour les parents 2 points	1. L'enfant devient ado	1.
	2. Il faut surveiller ses devoirs tout en intervenant aussi peu que possible	2.

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!