

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 30

Exercice 1

10 points

Compléter le texte avec les mots suivants

- A. *met en place*
- B. *établissements*
- C. *l'échec*
- D. *être mise en oeuvre*
- E. *scolaire*
- F. *renforcer*
- G. *dégradés*
- H. *le choix*
- I. *certaines*
- J. *efficacement*

Vive les « sanctions intelligentes » à l'école ?

Punir, oui ! Mais de manière intelligente, est-ce possible ? Le ministre de l' Education nationale (1)_____ dès cette rentrée les travaux d'intérêt général. L'idée part d'une constatation simple : les exclusions sont contre-productives pour les élèves, elle ne font que renforcer la fracture qui existe entre eux et le milieu (2)_____ (les exclusions provisoires sont trop souvent un premier pas vers une exclusion définitive et condamnent le jeune à (3)_____ scolaire). Pour lutter plus (4) _____ contre la violence et (5)_____ la discipline dans les (6)_____, la nouvelle circulaire pose le caractère automatique d'une action disciplinaire en cas de (7)_____ violences verbales, physiques et autres actes graves. Mais elle instaure une « mesure de responsabilisation » qui pourra (8)_____ à l'intérieur de l'établissement ou au travers d'associations extérieures. Du nettoyage de la cour à un travail au sein d'une association ou chez les pompiers, en passant par peinture de murs (9)_____. (10) _____ est vaste.

Exercice 2

10 points

Compléter le texte avec les relatifs et les prépositions qui conviennent.

Chère Christine, cher François,

Nous sommes en vacances (1) _____ ce petit village de Bretagne (2)_____ nous avons si souvent parlé. Quel plaisir de retrouver la petite église de style roman (3)_____ la place du vieux marché et le château abandonné (4)_____ la tour est encore debout et (5)_____ les enfants adorent jouer à cache-cache. Sans parler de la rivière dans (6)_____ nous nous baignons tous les après-midi. Nous sommes ici (7)_____ quatre jours seulement, mais nous avons l'impression d'y être (8)_____ toujours : nous avons découvert Lianec (9)_____ huit

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+**

ans (l'année (10) _____ Julien est né) et nous connaissons bien maintenant tout le village.
Avez-vous toujours l'intention de venir nous voir ? Nous vous attendons avec impatience.

Affectueusement,

Juliette et Bernard.

Exercice 3

Complétez le texte avec les verbes au passé composé ou à l'imparfait : 10 points

être – faire – avoir - rester – durer – allumer – falloir

Une panne.

J'étais au supermarché. Je (1) _____ des courses. Il y (2) _____ beaucoup de monde. Il (3) _____ huit heures du soir. Tout à coup, il y (4) _____ une panne d'électricité. Les gens (5) _____ surpris au début, mais ils (6) _____ calmes ; La panne (7) _____ presque dix minutes. Un employé (8) _____ des bougies. Mais les caisses (9) _____ bloquées et il (10) _____ attendre encore une demi-heure avant de pouvoir sortir.

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+**

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
2	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
3	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
4	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
5	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
6	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
7	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
8	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
10	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Exercice 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Exercice 3

1	
2	
3	

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+**

4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+**

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 60 minutes

Note sur 32

Exercice 1

7 points

Lisez les textes et trouvez pour chaque texte un titre convenable. Attention ! Il y a deux titres de trop !

- A. Se déplacer autrement !*
- B. Réduire sa consommation en plastique.*
- C. Bien choisir son itinéraire et éviter les heures de pointe.*
- D. Un joyau vert exceptionnel.*
- E. Infrastructure intelligente !*
- F. Évaluation d'Impact sur la Santé*
- G. Végétation urbaine : les pour et les contre*
- H. Se déplacer vite et écolo !*
- I. Ne s'agit-il que d'une crise sanitaire ?*

1. _____

Les espaces verts en ville contribuent à la qualité de vie et de l'air ainsi qu'à l'embellissement de notre territoire. Schaerbeek est l'une des communes les plus vertes de la région bruxelloise. Comptant 14 parcs, de nombreuses places verdurisées, de prestigieuses artères destinées à la promenade et de multiples rues agrémentées de parterres, elle est un véritable écrin pour la nature et la biodiversité. Un trésor que la commune entretient quotidiennement !

2. _____

La crise de la pollution de l'air est ainsi une crise politique, au sens étymologique du terme : elle concerne la cité, la manière dont nous vivons ensemble. Par-delà l'enjeu sanitaire, évidemment primordial, elle porte en elle une remise en cause profonde de la gestion politique des questions de santé publique et d'environnement.

3. _____

Lorsque le plastique est produit, il est fabriqué à partir de matières toxiques comme le benzène et le chlorhydrate de vinyle. Ces produits chimiques sont connus pour provoquer des cancers, et les sous-produits de fabrication contaminent l'air et les sols de la planète. Penser à bannir les pailles, à privilégier une gourde aux bouteilles en plastique et à arrêter les sacs à usage unique par exemple, peuvent limiter la consommation et ainsi réduire les déchets plastiques.

4. _____

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+**

Bruxelles suffoque. Les embouteillages n'en finissent plus et la mobilité devient un enjeu incontournable du bien vivre ensemble. Pour y répondre, l'Etat fédéral et la Région de Bruxelles-Capitale lancent la création du Métro 3. Cette nouvelle ligne de métro traversera la ville du nord au sud et passera par Schaerbeek. Un projet ambitieux mené par la STIB et Beliris. Il s'agit bien pour l'instant de travaux préparatoires! LE MÉTRO 3, C'EST QUOI ? Le Métro 3 passera par 18 stations sur un tracé de 10,3 km. [...] Vous pourrez voyager d'Evere à Forest en 20 minutes, ou rejoindre la Gare du Nord depuis Bordet ou Albert en 10 minutes. Il s'agit de l'un des plus grands projets d'infrastructure à Bruxelles pour les 10 prochaines années. Et il permettra d'absorber le flux croissant de voyageurs dans une région où la population s'accroît un peu plus chaque année [...]

5. _____

Le secteur des livraisons a pu tirer parti du confinement, et notamment celui des livraisons à vélo. Celles-ci sont près de deux fois plus rapides qu'en camion ou en camionnette. En ville, le vélo est certainement le mode de déplacement le plus efficace pour se rendre d'un point A à un point B. Il ne craint ni les embouteillages ni les travaux ni les déviations, pas plus que les perturbations sur une ligne de tram ou de métro. Avec une bonne huile de genoux et le respect du code de la route, un·e cycliste peut se rendre quasi n'importe où. Pas étonnant que leur nombre augmente sans cesse à Bruxelles, et ce notamment pour les livraisons : repas, courrier, fleurs, livres,... D'après Pro Vélo, ces trajets sont 1,5 à 2 fois plus rapides à vélo qu'en voiture.

6. _____

En se concentrant récemment sur les variations hyper-locales des niveaux de pollution, les chercheurs ont constaté qu'au sein d'une même ville - voire d'un même quartier - les individus absorbent des quantités différentes de polluants, en fonction de l'endroit où ils vivent et de leurs habitudes. Pour Frank Kelly, directeur du groupe de recherche environnementale au King's College de Londres, éviter les routes les plus fréquentées peut réduire de moitié la pollution qu'un individu respire. Le choix de l'itinéraire est aussi important pour les conducteurs que pour les piétons, car les gaz d'échappement peuvent se concentrer à l'intérieur d'une voiture. Au cœur du trafic quotidien, la concentration de dioxyde d'azote est dix fois plus élevée à l'intérieur du véhicule qu'à l'extérieur.

7. _____

En France, le transport de voyageurs émet environ 75 millions de tonnes de dioxyde de carbone chaque année. Selon le ministère de l'Environnement et des Transports, les automobiles représentent 92% de ces émissions. Néanmoins, il est possible d'agir et de diminuer cette pollution en empruntant des moyens de transports plus doux. En optant pour les transports en commun, une personne consomme environ trois fois moins d'énergie et émet jusqu'à 50 fois moins de gaz à effet de serre qu'en utilisant son véhicule personnel. Pour les plus petits trajets, la marche et le vélo sont des modes de déplacement rapides et bénéfiques pour la santé et l'environnement.

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+**

Lisez le texte et répondez aux questions

« Le stage est une expérience d'autonomie »

Interview de M. Castel, professeur en génie électrotechnique dans la région parisien. Il enseigne auprès d'élèves en bac pro électrotechnique et est très impliqué dans le déroulement de leurs stages.

Qu'est-ce que les stages apportent aux jeunes ?

Les stages leur permettent de vivre une vraie expérience en toute autonomie. Nous sommes régulièrement surpris de découvrir qu'un jeune qui n'a pas une attitude idéale au lycée (retards, manque d'attention ou de motivation...) est très différent en entreprise, où il se montre motivé et très à l'écoute de son tuteur. Au final, il devient plus mature, il grandit. Je pense que cette situation de stage permet de responsabiliser les jeunes. Et, bien sûr, c'est aussi l'occasion pour eux d'acquérir une expérience professionnelle. Certains établissent une vraie relation de confiance avec l'entreprise et sont ensuite recrutés à la sortie de leur formation, ou pendant l'été pour un job saisonnier. Ce sont les meilleurs stages !

Peut-il y avoir de mauvais stages ?

Oui, si l'encadrement n'est pas bon. Parfois, le jeune est livré à lui-même, avec presque rien à faire, le tuteur n'a pas le temps de s'occuper de lui. C'est rare, mais cela arrive. Dans ce cas, c'est vraiment très dur pour le jeune. J'essaie alors d'en parler avec le tuteur, pour que la situation s'améliore... On évite par la suite d'envoyer d'autres élèves dans cette entreprise.

Allez-vous voir vos élèves sur leur lieu de stage ?

Oui, je vais systématiquement les voir en entreprise au milieu de leur stage. Je fais un point avec eux sur ce qu'ils font, ce qu'ils ont appris, sur la manière dont se déroule leur stage. J'échange également avec le maître de stage pour avoir son avis sur le travail, le comportement et le dynamisme de l'élève.

Après le stage, comment les élèves sont-ils notés ?

Le stagiaire est noté par le maître de stage et par son professeur. Nous nous mettons donc d'accord, puis nous donnons une note à deux. Pour la notation, de nombreux éléments sont pris en compte : le dynamisme du jeune, sa ponctualité, sa motivation à apprendre et à s'intégrer dans l'équipe, son sérieux...

Propos recueillis par Barbara Muntane

Répondez par Vrai ou Faux

1. Le lycée surveille et contrôle totalement les élèves durant leur stage.
2. Le niveau de responsabilité chez les jeunes ne s'accroît pas avec le stage.
3. Les stages changent les jeunes, ils les font progresser.
4. Le stagiaire n'a jamais la chance de se faire remarquer et de se faire apprécier par l'entreprise.

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+**

5. Tous les jeunes sont toujours bien accompagnés de leurs tuteurs pendant le stage.
6. Les enseignants de lycée n'interviennent jamais dans le processus de stages.
7. Le maître de stage partage ses observations sur le déroulement du stage avec les professeurs.
8. En fin de son stage, l'élève n'est évalué que par le directeur de l'entreprise.
9. La note est toujours mise par un jury d'examineurs, dont le chef de l'entreprise.
10. Les critères de l'évaluation ne sont pas simples : les qualités de la personne jouent un rôle aussi important que ses compétences professionnelles.

Exercice 3

15 points

Reliez les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les énoncés du texte.

INTERNET DANGEREUX POUR LES ADOLESCENTS ?

1. Les risques que les enfants peuvent rencontrer sur Internet,	A. comment les parents peuvent-ils protéger leurs ados ?
2. Une agence montre l'escalade numérique de nos ados	B. dans ce nouveau quotidien numérique de plus jeunes.
3. Quels sont les dangers encourus et	C. à comprendre les nouvelles technologies.
4. Selon l'étude, la moitié des 11-13 ans	D. à tous ces outils et aller regarder ce que leurs enfants y font.
5. Tout ce que votre enfant publie sur Internet	E. qui passent beaucoup de temps sur les outils communautaires.
6. Ce baromètre montre aussi la très faible présence des parents	F. dont ils veulent se montrer en ligne, mais qu'Internet ne le leur permettra pas.
7. L'association <i>e-enfance</i> aide les enfants et les parents	G. sera presque impossible à supprimer plus tard.
8. Il faut que les parents	H. parce qu'ils vont voir comment fonctionne le monde des grands.
9. Ils peuvent tout à fait avoir accès	I. qui se lâchent sur internet, parfois quand ils reviennent dans leur contexte social, reprennent les codes de la vie courante.

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+**

10. Souvent, les parents ont l'impression	J. pour qu'il ne divulgue aucune information « privée » sur les chats ou autres réseaux sociaux ...
11. Effectivement les ados ont aujourd'hui une connaissance beaucoup plus précoce,	K. auxquelles les générations précédentes n'auraient même pas songé.
12. Mais ces mêmes ados	L. sont nombreux.
13. Internet peut comporter des risques pour les enfants et leur faire miroiter des merveilles	M. s'y mettent, s'y intéressent et gardent le réflexe de parents...
14. Expliquez à vos adolescents qu'ils peuvent changer la manière	N. qu'ils rentrent dans la sphère privée de leur enfant.
15. Il est donc nécessaire de sensibiliser votre adolescent,	O. possède une page Facebook et un téléphone portable.

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1

1	2	3	4	5	6	7

Exercice 2

1	Vrai	Faux
2	Vrai	Faux

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+**

3	Vrai	Faux
4	Vrai	Faux
5	Vrai	Faux
6	Vrai	Faux
7	Vrai	Faux
8	Vrai	Faux
9	Vrai	Faux
10	Vrai	Faux

Exercice 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12	13	14	15

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+**

5. Il est socialement bien vu de se lever tôt car cela permettrait d'être plus...

- A. efficace.
- B. ponctuel.
- C. en forme.

6. Faire du sport le matin est considéré comme un luxe car...

- A. tous les emplois ne le permettent pas.
- B. la vie de famille est parfois contraignante.
- C. on ne peut pas toujours en faire près de chez soi.

7. La pratique du sport en fin de journée est avantageuse car elle permet

- A. d'être de meilleure humeur.
- B. de s'endormir plus facilement.
- C. de mieux se concentrer le lendemain.

Document 2

Lisez les questions, écoutez l'enregistrement, puis répondez

1. Qu'est-ce que «Que font-ils le dimanche » ?

- A. Un bulletin d'information.
- B. Une émission diffusée chaque semaine.
- C. Un magazine sur les sujets d'actualité.

2. Pourquoi Bruno Salomone est-il connu du public ?

- A. Il a écrit des romans.
- B. Il a joué dans les séries à la télévision.
- C. Il est animateur à la radio.

3. Que va-t-il faire en septembre ?

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+**

- A. Il va être le réalisateur d'une série.
- B. Il va jouer dans un film.
- C. Il va jouer dans un spectacle.
4. D'après l'animatrice, que fait Bruno le dimanche?
- A. Il ne fait rien.
- B. Il promène son chien.
- C. Il écrit son spectacle; il lit des scénarios.
5. Pourquoi Bruno ne travaille-t-il pas son spectacle le dimanche ?
- A. Parce que c'est obsédant pour lui .
- B. Parce qu'il quitte la ville.
- C. Parce qu'il dort tout le temps.
6. Où peut-on croiser Bruno le dimanche ?
- A. Dans le metro.
- B. Chez sa grand-mère.
- C. Dans la rue.
7. Qu'aime-t-il faire le dimanche ?
- A. Se promener.
- B. Dormir.
- C. Retrouver ses amis.
8. Quand Bruno dit : « On fait des matinées », qu'est-ce que cela signifie?
- A. On se lève tard.
- B. On joue des spectacles plus tôt que d'habitude.
- C. On se couche tard.

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+**

9. Vers quelle heure joue-t-il sur scène le dimanche ?

A. 15-17 heures.

B. 10 heures.

C. 17-19 heures.

10. Pourquoi le jeu du soir ce n'est pas la même chose que celui du matin ?

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+**

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Document 1

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C

Document 2

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10			

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+**

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+**

Конкурс письменной речи

Durée de l'épreuve : 1 heure

Note sur 25

SITUATION: *Vous êtes journaliste dans un magazine destiné aux jeunes de votre âge. À l'occasion de la Journée mondiale de la Télévision (le 21 novembre), vous rédigez un article dans lequel vous présentez votre point de vue sur l'avenir de la télévision. Vous répondez à la question si Internet pourrait remplacer entièrement la télévision ou une nouvelle télé-réalité est en train d'apparaître ? Vous argumentez votre point de vue, vous présentez des arguments qui puissent assurer vos lecteurs. Vous utilisez les informations ci-dessous.*

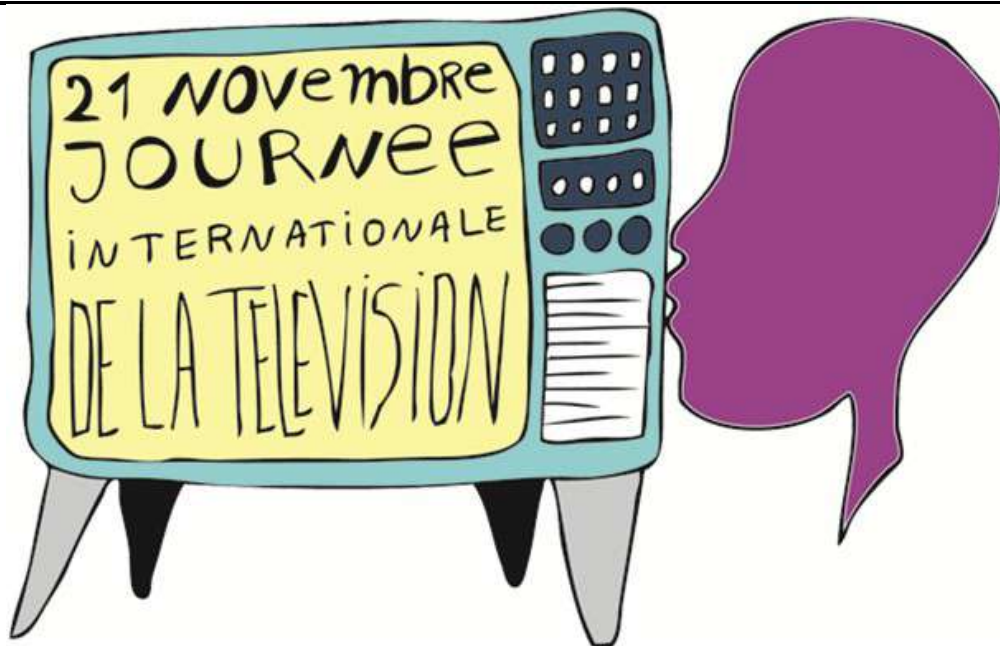
Consignes d'écriture

- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).
- L'article: exposez des faits, de différents points de vue en quelques phrases. Dites ce que vous pensez de l'avenir de la télévision, de son rôle dans la société, du remplacement de la télévision par Internet, invitez à assurer vos lecteurs que vous avez raison par des arguments. Longueur du texte 170 mots \pm 10% sans compter le titre.
- Vous pouvez consulter le texte d'appui et utiliser certains mots du texte, mais il est interdit de recopier les pensées de l'auteur. Dans ce cas vous serez pénalisé.
- En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).
- Signez votre article.

Critères de réussite

Vous aurez réussi si:

- vous avez exposé les faits, présenté les arguments;
- vous avez été convaincant et émouvant;
- vous n'avez pas oublié le titre;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.



**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+**



À quoi sert encore la télévision en 2021 ? La question, très sérieuse, elle m'est venue à l'esprit la dernière fois que j'ai dû payer ma redevance. L'unique écran de mon domicile, une vieille TV, n'était même pas branchée à un décodeur TNT. En fait la seule raison pour laquelle cette vieille TV se trouve chez moi, c'est, occasionnellement, pour y brancher une console.

Pourtant, 4,4 millions de Français en moyenne regardent chaque jour la télévision à partir d'un écran d'ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone. Les 4-14 ans sont particulièrement concernés.

Visionner un programme où et quand on veut, sans passer par son téléviseur. Aujourd'hui, 4,4 millions de Français en moyenne regardent chaque jour la télévision autrement, c'est-à-dire à partir d'un écran d'ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone. Cela ne représente encore que 7,3% de la population, mais c'est 10% de plus qu'il y a un an, selon la dernière vague de l'étude Global TV de Médiamétrie.

Sites et applications de chaînes, agrégateurs de contenus TV, plateformes vidéo gratuites... Les possibilités de retrouver en replay ou de regarder en direct un programme ailleurs que sur un téléviseur se sont multipliées ces dernières années et les consommateurs en profitent. Plus nombreux, les sites et applis des chaînes représentaient sur le dernier trimestre 2019 près de la moitié du temps passé (46%) à regarder des contenus TV sur les écrans connectés.

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности B1+

nombre de mots:
