

Лексико-грамматический тест

Длительность конкурса – 30 минут

**20 баллов за все задания
(1 балл за каждый правильный ответ)**

Devoir. Прочитайте текст, заполните пропуск одним из списка предложенных слов, используя **нужную** форму слова. Каждое слово употребляется только **один раз**.

nom, monde, oreille, oeil, lèvres, peau

venir, vivre, rester, travailler

que, qui, me,

de, à, en, chez

un, des, mon



Mon (1) ... est Chloé, mais je ne sais pas si tout cela a (2)... l'importance aujourd'hui. Pour avoir (3) ... nom, il faut avoir un (4) ... avec lequel le partager, des (5) ... pour l'écouter, des (6) ... pour le lire, des (7) ... pour le prononcer, une (8) pour le sentir.

Je (9) ... d'avoir 32 ans, mais cela non plus n'importe pas. Je n'ai (10) ... des mains virtuelles pour me dessiner un gâteau sur la toile, (11) ... bougies imaginaires pour (12) ... souffle qui se coupe lorsque je pense (13) ... ces années (14) ... passent.

Pourtant, mon quotidien n'est pas si mal. Je (15) ... suis fait une vie de livre, une vie de papier, douce et rassurante, une vie qui ne donne pas l'impression d'être (16) ... mouvement. Je (17) ... au milieu des mots et des pages, (18) ... moi, mais aussi au travail, enfin, ce qu'il en (19) Je (20) ... pour une maison d'édition. J'effectue des relectures, des critiques et des sélections pour des concours. J'ai aussi un blog dans lequel je commente mes lectures au fil des jours, des mois, des années. Avec les technologies modernes, je n'ai même plus à aller au bureau quotidiennement.

ПЕРЕнесите СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Длительность конкурса – 25 минут

20 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

Прослушайте текст и выполните задания. Текст воспроизводится дважды.

Devoir 1. Compréhension de l'oral

Vous allez entendre deux fois un enregistrement sonore de 4 minutes environ.

- Vous aurez tout d'abord 5 minutes pour lire les questions.
- Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement.
- Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions.
- Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement.
- Vous aurez encore 7 minutes pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions suivantes en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

1. Quelle question a servi de point de départ pour cet entretien ? (1 балл)

2. Choisissez la phrase qui résume le mieux l'attitude de l'invité. (1 балл)

- a. On est bien obligé d'accepter que l'enseignement en anglais soit introduit dans certaines écoles mais il faut quand même protéger le français comme langue d'enseignement.
- b. Il faut introduire plus d'enseignement en anglais si l'on veut faire moderne et élever le prestige du système éducatif français.
- c. Il faut introduire plus d'enseignement en anglais pour donner aux étudiants les plus modestes la possibilité de poursuivre leurs études dans les meilleures écoles en Grande Bretagne, en Chine, en Espagne, etc.

3. Cochez vrai ou faux (8 баллов)

	Vrai	Faux
A. En France, la moindre réforme est mal vue.		
B. La Sorbonne ne sera pas concernée par ces changements.		

C. C'est la première fois que l'enseignement en anglais est introduit en France.		
D. Fournir un enseignement dans une langue étrangère améliore le classement de l'établissement.		
E. En général, l'enseignement de langues étrangères est un point fort du système éducatif français.		
F. Selon Alain Duhamel, le fait d'enseigner en anglais aux étudiants étrangers venus en France n'a rien de paradoxal.		
G. Un étudiant qui a suivi un cursus en anglais ne pourra pas améliorer sa connaissance de la langue française.		
H. De nos jours, la France reste toujours un pays de référence pour l'Europe.		

4. À qui et à quoi la langue française doit-elle son statut et sa renommée ?

Nommez au moins deux composantes. (2 балла) (2 points)

5. Quel est le pourcentage des enseignements en anglais ? (1 балл)

6. Quels mots A. Duhamel emploie-t-il pour décrire (2 балла) :

(2 points)

a. le vocabulaire du français

b. la grammaire du français

7. Selon les opposants à la réforme, elle n'est pas bonne (1 балл):

a. parce qu'elle augmente les inégalités sociales.

b. parce qu'elle diminue le prestige des universités et des grandes écoles françaises.

c. parce qu'elle fait partir les étudiants français à l'étranger.

8. Avec quelle épithète Alain Duhamel caractérise-t-il cet argument ? (1 балл) _____

9. Complétez la phrase (3 балла):

On n'a pas besoin _____, on a besoin _____ ou bien alors on deviendra ce qu'on pourrait être évidemment, c'est-à-dire _____.

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Длительность конкурса – 30 минут

Прочитайте тексты и выполните задания.

Lisez les documents, puis faites les devoirs.

*20 баллов за все задания
(1 балл за каждый правильный ответ)*

Document 1.

Un magazine français a publié une série d'articles sur les jeunes et l'argent. Voici un des articles.

Axelle, 24 ans, travaille dans un bureau, et gagne 120 000 par an - pas mal pour un premier 'vrai' emploi.

Elle a obtenu son diplôme de psychologie du travail l'année dernière. Voici ce qu'elle nous a dit:

«Dès que j'ai eu 16 ans et le droit de travailler, malgré le fait que mes parents pouvaient me payer des vacances et me donner de l'argent de poche, j'ai eu envie d'en gagner moi-même, pour me sentir libre. La première année, pendant un mois de vacances, j'ai travaillé dans une crèche pour les enfants; la deuxième, j'ai été caissière au Prisunic du coin: dur! Ensuite, j'ai testé MacDonald's pendant plusieurs semaines l'année après - encore plus dur et pas très bien payé. A 18 ans j'ai réussi à me faire engager dans un cabinet d'avocats, pendant les mois d'été, et j'y suis retournée pendant les vacances quand j'étais à l'université ... Bref, j'ai économisé une petite somme qui me permet aujourd'hui de meubler l'appartement que je viens de louer».

Jolie histoire, non? Êtes-vous capable de suivre le même chemin ?

Devoir 1. Choisissez la bonne réponse. Cochez vrai ou faux: (10 баллов)

		vrai	faux
1.	A l'âge de 24 ans Axelle gagne un bon salaire.		

2.	Axelle n'a pas de qualifications.		
3.	Elle a commencé à faire des petits jobs pour se payer des vacances.		
4.	Elle voulait gagner de l'argent pour avoir un sentiment de liberté.		
5.	Pour son premier boulot elle a travaillé avec des enfants.		
6.	Elle a travaillé dans un restaurant pendant un an.		
7.	Avec l'argent qu'elle a gagné elle a pu acheter un appartement.		
8.	A la fin de l'article, on te demande si tu pourrais faire comme Axelle.		
9.	Après avoir lu l'article, on a l'impression qu'Axelle est plutôt parasiteuse.		
10.	Axelle a une expérience variée du monde du travail.		

Document 2. Près d'un Français sur deux adepte de la consommation "collaborative"

Pour comprendre :

adepte (adj.) : qui pratique.

revente (f) < revendre (vendre un objet une 2e fois, le vendre e occasion).

covoiturage, n.m : partager une voiture pour se rendre au travail ou voyager au lieu de prendre chacun sa voiture.

troc, n.m : échange d'objets sans argent.

réfractaire (adj.) : opposé à.

acheter en première main (quelque chose de neuf) ≠ d'occasion (acheter un objet déjà utilisé)

autopartage, n.m : un service de voitures en libre-service.

Près de la moitié des Français (48 %) pratiquent désormais la revente d'objets, le covoiturage, le troc ou encore la colocation, et à 63 % pour une raison d'économie financière, selon un sondage TNS Sofres pour le groupe La Poste.

Selon cette étude publiée jeudi, qu'il s'agisse de revendre des objets, d'acheter en première main ou d'occasion, de pratiquer le covoiturage, l'autopartage, le troc, la colocation, la consommation dite "collaborative" n'est plus un microphénomène : désormais, 48 % des Français la pratiquent régulièrement et

32 % disent vouloir s'y mettre, quand 20 % y semblent réfractaires. Au total 8 Français sur 10 pratiquent ou ont l'intention de pratiquer cette nouvelle façon de consommer.

Il y a plusieurs formes de consommation collaborative : les formes où l'on achète en commun, de manière groupée, un bien ou un service pour obtenir le plus souvent un prix ; et les formes où les gens se prêtent, se donnent ou s'échangent des biens et services plutôt que de les acheter.

Le sondage pointe des considérations relatives au pouvoir d'achat : payer moins cher (63 %) ou trouver des "*bons plans*" et bonnes affaires (55 %), pousse les consommateurs vers cette nouvelle tendance.

Mais les personnes qui pratiquent régulièrement la consommation "collaborative" mentionnent également des motivations touchant au caractère alternatif de ce mode de consommation : la possibilité de faire durer les objets, de leur donner une seconde vie (38 %), le fait que ce modèle de consommation soit meilleur pour la société (28 %) ou même le seul attrait pour un modèle différent (18 %).

CONSOMMER MIEUX

Pour TNS Sofres, ce sondage montre une aspiration de plus en plus prononcée du consommateur à ne pas forcément consommer moins mais consommer mieux. 59 % des Français interrogés disent avoir confiance dans les échanges entre particuliers. Ceux qui pratiquent la consommation collaborative sont confiants à 78 %.

En outre, les Français qui pratiquent la consommation collaborative se montrent plus optimistes que les autres. Ils ont confiance dans l'avenir à 46 % et confiance dans la reprise économique à 37 %.

51 % des adeptes de cette consommation comptent la pratiquer davantage, 41 % autant, 8 % seulement moins. Selon un rapport du Sénat de 2017, en Europe, l'économie collaborative a représenté 28 milliards d'euros de transactions en 2016, soit le double de l'année précédente. En 2025, elle pourrait atteindre 572 milliards d'euros.

En attendant, les gens louent un nécessaire de camping pour un voyage, plutôt que de l'acheter, passent la nuit chez d'autres habitants plutôt qu'à l'hôtel... Pour les gens qui louent leur matériel, c'est une façon de se faire un peu d'argent, voire de rentabiliser leur achat. Ce n'est pas pour les économies qu'ils permettent de réaliser que ces services devraient gagner en popularité, mais parce qu'ils renforcent le sens de la communauté.

(D'après *Le Monde.fr* avec AFP)

Devoir 2. Choisissez la bonne réponse. (10 баллов)

11. Qu'est-ce que la consommation collaborative? (1 балл)

- a) On collabore, on travaille ensemble pour produire le bien.
- b) On utilise des produits mais ni nécessairement neufs ni nécessairement pour qu'ils soient notre propriété exclusive.
- c) On achète les derniers produits sortis.

12. Choisissez quelques exemples de pratique ce type de consommation. (4 балла)

- a) le troc
- b) l'achat groupé
- c) le covoiturage
- d) autopartage
- e) la consommation de masse
- f) l'achat de produits neufs

13. Quelle est la tendance de ce type de consommation? (1 балл)

- a) à la hausse
- b) à la baisse
- c) en stagnation

14. Quelles sont les motivations principales de ce type de consommation ? (3 **балла**)

- a) trouver le dernier modèle
- b) payer moins cher, faire de bonnes affaires
- c) avoir un modèle économique différent
- d) épater les amis
- e) chercher des produits innovants
- f) motivations écologiques: donner une 2e vie aux objets au lieu de les jeter.

15. Les personnes qui pratiquent la consommation collaborative sont plus optimistes. (1 **балл**)

- a) Vrai
- b) Faux

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Длительность конкурса – 35-40 минут

20 баллов

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Devoir.

Le site www.1jour1actu a publié un article qui se prête à une discussion.

À quoi ça sert, l'école ?

Aller à l'école, ça te semble normal... Pourtant, au 19^e siècle, l'école telle que tu la connais n'existait pas encore. C'est en 1881, il y a 140 ans, que Jules Ferry a créé l'école publique et gratuite, pour que l'éducation soit accessible à tous les enfants. Et dès l'année suivante, en 1882, il a rendu l'école obligatoire.



L'école sert à instruire les élèves, à leur transmettre des connaissances. À l'école, on apprend à lire, écrire, compter et à comprendre l'histoire du monde, la géographie. L'école, c'est aussi un lieu de rencontre avec les autres, où tu expérimentes la vie en communauté, le « vivre-ensemble ».

Le problème posé, vous avez décidé de prendre part à la discussion en rédigeant un essai (150 – 200 mots).

N. B.! N'oubliez pas de

- donner un titre à votre article
- répondre si c'est un sujet d'actualité
- exposer des opinions différentes
- citer des exemples
- formuler votre point de vue
- citer les raisons pour ou contre
- construire votre exposé, c'est-à-dire l'introduire, puis développer (en deux parties) et ensuite conclure.

Лексико-грамматический тест

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - _____ баллов

Подписи членов жюри _____

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Номер задания	Ответ	
1		
2		
3	Vrai:	Faux:
4		
5		
6	a	
	b	
7		
8		
9		

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - _____ баллов

Подписи членов жюри _____

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку, II (муниципальный) этап, 2021/2022 учебный год, 9 - 11 классы. Уровень сложности В1+

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - _____ баллов

Подписи членов жюри _____