

Министерство образования и науки Российской Федерации

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

МЕТОДИКА И СИСТЕМА

ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Муниципального этапа Всероссийской

олимпиады школьников

старшей возрастной группы (10-11 классы)

по основам безопасности жизнедеятельности

г. Брянск

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

1.1. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий теоретической секции

Задание 1.

_____ - 10
: ;
- 1 ;
-

Задание 2.

10 , -
? -
-
_____ - 10 -
: ;
- 10 , -
;
-

Задание 3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

_____.

, :

-

-

- 2 ;

()

- 12

Задание 4.

_____.

, :

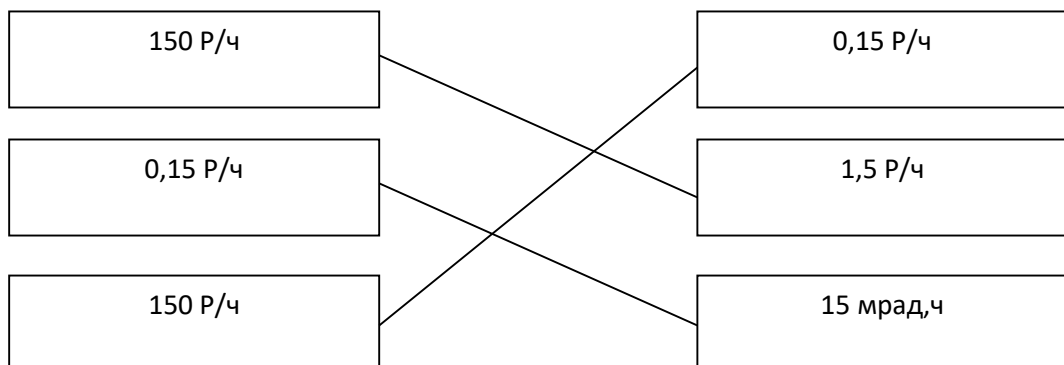
-

-

9

- 9

Задание 5.



_____.

, :
-
;
-

3 ,

, .

Задание 5.

-

	-		-
1		(, - ,)	- -
2		,	-
3		- -	-
4		,	- -
5			

1		2		3		4		5	
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--

_____.

, :
-
- 5 ,
-

2 ;
0 ;

1.2. Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура

1	2	3	4
1.) ;) ;)) .	2	0 -2,0 . , (-), .
2.) ; -) ;) ;) .	2	0 -2,0 . , (-), .
3.) - ;) ; -) ; .	2	0 -2,0 . , (-), .
4.) ;) ;) ;) .	2	0 -2,0 . , (-), .
5.	, 2 3 . ?) ;) ,) ;) ;) , - .	2	0 -2,0 . , (-), .

1	2	3	4
6.	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">?</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>,</p> <p>)</p> <p>.</p>	2	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-2,0</p> <p>0</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>),</p> <p>.</p>
7.	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">?</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>.</p>	2	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-2,0</p> <p>0</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>),</p> <p>.</p>
8.	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p>:</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>.</p>	2	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-2,0</p> <p>0</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>),</p> <p>.</p>
9.	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">?</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>.</p>	2	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-2,0</p> <p>0</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>),</p> <p>.</p>
10.	<p style="text-align: right;">?</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>.</p>	2	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-2,0</p> <p>0</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>),</p> <p>.</p>

1	2	3	4
11.	<p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p>	2	<p>0 -2,0 .</p> <p>, , -</p> <p>(-</p> <p>), .</p>
12.	<p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p>	2	<p>0 -2,0 .</p> <p>, , -</p> <p>(-</p> <p>), .</p>
13.	<p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p>	2	<p>0 -2,0 .</p> <p>, , -</p> <p>(-</p> <p>), .</p>
14.	<p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p>	2	<p>0 -2,0 .</p> <p>, , -</p> <p>(-</p> <p>), .</p>
15.	<p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p>	2	<p>0 -2,0 .</p> <p>, , -</p> <p>(-</p> <p>), .</p>
16.	<p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p> <p>), ; ; ; .</p>	2	<p>0 -2,0 .</p> <p>, , -</p> <p>(-</p> <p>), .</p>

)) « » ;		
17.	:) ;) ;) ;) ;) ;	2	- 1,0 0 , () ,
18.	- , - :) ;) - ;) - ;) ;) ;) ;) ;) ;) ;) ;	2	- 1,0 0 , () ,
19.	- - :) ;) ;) ;) ;	2	- 1,0 0 , () ,
20.	. .) ;) -) ;) ;) ;	2	- 1,0 0 , () ,
Итого		40	

Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1		8		15	
2		9		16	
3		10		17	, ,
4		11		18	, , ,
5		12		19	,
6		13		20	, ,
7		14			

2 . МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА

()
 (10-11-) -
 , « -
 », « -
 », « -
 », « -
100 баллов.

2.1. Задания первой секции «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» (максимальная оценка - 30 баллов)

Задание 1.

, , . « », -
 1 . , , -
 , . , , -
 , , . , -
 , . 2-3 -
 : (, -
) (, -
 . . -
 . . -
 (1) : -
 - ; -
 - ; () ; -

10

Задание 2.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1	5	10
2		2
3		2
4	« ».	2
5		2

10

Задание 3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

1.		1
2.		1
3.		1

4.		2
5.		1
6.		2
7.		2

10

2.2. Задания второй секции « _____ **»**
(максимальная оценка - **20 баллов**)

Задание 1.

_____ : _____, _____ 7 -

_____ : _____ -
1. _____, _____ -

1.	(_____ - 50)	4
2.		4
3.		10
4.		10

– 10

Задание 2.

_____ « _____ ». _____ : 8 « _____ »
« _____ » 30 . 1,5); _____ « _____ » 1,5 _____ « _____ » _____
_____ ; _____ « _____ » _____
_____ : _____ ; _____
_____ « _____ » (_____)
_____ « _____ » _____

1.	_____ , _____ « _____ », (_____)	1
2.		1
3.		1
4.	_____ « _____ » _____ , _____ « _____ - _____ »	1
5.		1
6.	_____ « _____ »	1
7.		2
8.	_____ « _____ »	3

лов.

Задание 3.

$$x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$(x - 1)^2 = 0$$

$$x - 1 = 0$$

$$x = 1$$

Ответ: $x = 1$

лов.

2.3. Задания третьей секции «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»
 (максимальная оценка - 20 баллов)

Задание 1.

(-2)

1. ...
 2. ...
 3. ...

1.		10
2.		10

Задание 2.

-1 (-5 -7). 2-
 « », (-
 10 . 1,5 .),
 1. «
 (-5 -7)

1.		2
2.		2
3.	-	1

- 10

Задание 2.

8,0 : 0,7 = 3,0
 -
 -
)
 1. 8 ()
 2. « -
 » :
 • ;
 • (-
 •);

1.	()	1
2.	:	
		1
		1
		1
3.	-	1
	()	

- 5 бал-

лов.

Задание 3.

« -
 ».
 :
 -5 -1) (1- 2 70
 ; 2- - 2), 20 -
 :
 1. -5, -1, -42 -
 -2(3 .)
 2. , - (-
)
 ; , , -
 3. -1, -5;

4. « » . -
 : . - 15 ,
 • - 10 ;
 • - 5 .

1.		2
2.) (5 -
3.	-	10 ;
4.	-	5

3. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ В СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

Общая оценка результата участника теоретического тура

• , 100 , :
 • 60 ;
 40 .
 50 ,
 35 .
 $50 + 35 = 85$.

Общая оценка результата участника практического (полевого) тура

« , « » , « » ,
 « » , 100 , :
 • « ;
 » 30 ;
 • « »
 20 ;
 • « 20 ;
 • « » 30
 , « »
 - 15 ; 25 , « »
 » - 15 , « » - 10 .
 $25 + 15$
 $+ 15 + 10 = 65$.

Общая оценка результата участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ (10-11)

() , 200 баллов.
 85 , () 65 .
 $85 + 65 = 150$.
 () .