

Министерство образования и науки Российской Федерации

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

МЕТОДИКА И СИСТЕМА

ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Муниципального этапа Всероссийской

олимпиады школьников

старшей возрастной группы (10-11 классы)

по основам безопасности жизнедеятельности

г. Брянск

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

1.1. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий теоретической секции

Задание 1.

_____ - 10
: ;
- 1 ;
-

Задание 2.

10 , -
? -
-
_____ - 10 -
: ;
- 10 , -
; ,
-

Задание 3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

_____.

, :

- -2 ;

-

()

- 12

Задание 4.

_____.

, :

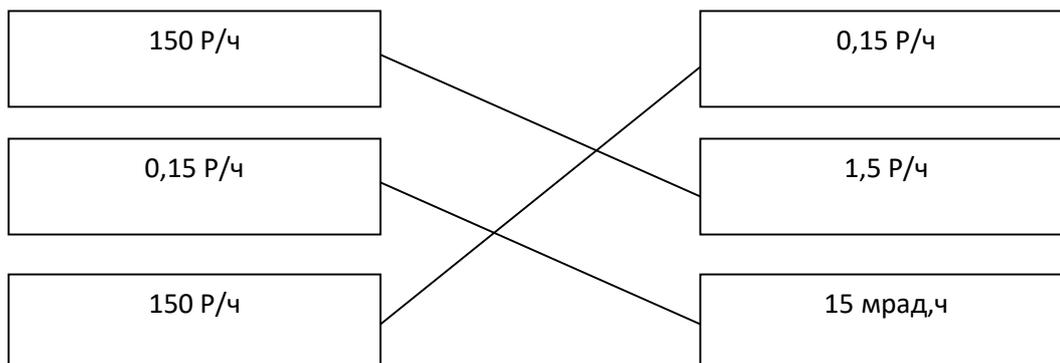
- 9

;

-

- 9

Задание 5.



_____.

, :
-
;
-

3 ,

, .

Задание 5.

1		(, - ,)	- -
2		,	-
3		- -	- -
4		,	- -
5			

1		2		3		4		5	
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--

_____.

, :
-
- 5 ,
-

2 ;
0 ;

1.2. Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура

1	2	3	4
1.) ;) ;)) .	2	-2,0 0 , (-), .
2.) ; -) ;) ;) .	2	-2,0 0 , (-), .
3.	- :) ; -) ; -) .	2	-2,0 0 , (-), .
4.) ;) ;) ;) .	2	-2,0 0 , (-), .
5.	, 2 3 . ?) ;) ,) ;) ;) , - .	2	-2,0 0 , (-), .

1	2	3	4
6.	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">?</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>,</p> <p>)</p> <p>.</p>	2	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-2,0</p> <p>0</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>),</p> <p>.</p>
7.	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">?</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>.</p>	2	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-2,0</p> <p>0</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>),</p> <p>.</p>
8.	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p>:</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>.</p>	2	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-2,0</p> <p>0</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>),</p> <p>.</p>
9.	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">?</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>.</p>	2	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-2,0</p> <p>0</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>),</p> <p>.</p>
10.	<p style="text-align: right;">?</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>;</p> <p>)</p> <p>.</p>	2	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-2,0</p> <p>0</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>),</p> <p>.</p>

1	2	3	4
11.	<p>), ; ; ; .</p>	2	<p>0 -2,0 .</p> <p>, , -</p> <p>(-</p> <p>), .</p>
12.	<p>), ; ; ; .</p>	2	<p>0 -2,0 .</p> <p>, , -</p> <p>(-</p> <p>), .</p>
13.	<p>), ; ; ; .</p>	2	<p>0 -2,0 .</p> <p>, , -</p> <p>(-</p> <p>), .</p>
14.	<p>), ; ; ; .</p>	2	<p>0 -2,0 .</p> <p>, , -</p> <p>(-</p> <p>), .</p>
15.	<p>), ; ; ; .</p>	2	<p>0 -2,0 .</p> <p>, , -</p> <p>(-</p> <p>), .</p>
16.	<p>), ; ; ; .</p>	2	<p>0 -2,0 .</p> <p>, , -</p> <p>(-</p> <p>), .</p>

10

Задание 2.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1	5	10
2		2
3		2
4	« ».	2
5		2

10

Задание 3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

1.		1
2.		1
3.		1

4.		2
5.		1
6.		2
7.		2

10

2.2. Задания второй секции « _____ **»**
(максимальная оценка - **20 баллов**)

Задание 1.

_____ : _____ , _____ 7 _____ -
 _____ : _____ -
 1. _____ , _____ -

1.	(_____ - _____) 50	4
2.		4
3.		10
4.		10

- 10

Задание 2.

_____ « _____ ». _____ : 8 « _____ »
 « _____ » _____); _____ « _____ » (_____)
 « 30 _____ 1,5 _____ » _____ « _____ » 1,5 _____
 _____ ; _____ « _____ » _____
 _____ : _____ ; _____
 _____ « _____ » (_____) _____
 _____) _____ « _____ » _____

1.	_____ , _____ « _____ », (_____)	1
2.		1
3.		1
4.	_____ « _____ » _____ , _____ « _____ - _____ »	1
5.		1
6.	_____ « _____ »	1
7.		2
8.	_____ « _____ »	3

лов.

Задание 3.

:2
()

– ±2 ;
– 1 2

лов.

2.3. Задания третьей секции «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

(максимальная оценка - 20 баллов)

Задание 1.

(-2)

- 1.
2. -2 (-)
- 3.

1.		10
2.		10

Задание 2.

-1 (-5 -7). 2-
« », (-
10 . 1,5 .),

1. «
, , (-5 -7)

1.		2
2.		2
3.	-	1

- 10

Задание 2.

8,0 : 0,7 = 3,0
 -
 -
)
 1. 8 ()
 2. « -
 » :
 • ;
 • (-
 •);

1.	()	1
2.	:	
		1
		1
		1
3.	-	1
	()	

- 5 бал-

лов.

Задание 3.

« -
 ».
 -5 : -1) (1- 2 (70
 ; 2- - 2), 20 -
 :
 1. -5, -1, -42 -
 -2 (3 .)
 2.) , - (-
) , -
 ; , -
 3. -1, -5;

4. « » . -
 : . - 15 ,
 • - 10 ;
 • - 5 .

1.		2
2.) (5 -
3.	-	10 ;
4.	-	5

3. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ В СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

Общая оценка результата участника теоретического тура

• , 100 , :
 • 60 ;
 40 .
 50 ,
 35 .
 $50 + 35 = 85$.

Общая оценка результата участника практического (полевого) тура

« , « » , « » ,
 « » , 100 , :
 • « ;
 » 30 ;
 • « »
 20 ;
 • « 20 ;
 • « » 30
 , « »
 - 15 ; « 25 , « »
 » - 15 , « » - 10 .
 $25 + 15$
 $+ 15 + 10 = 65$.

Общая оценка результата участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ (10-11)

() , 200 баллов.
 85 , () 65 .
 $85 + 65 = 150$.
 () .