

Министерство образования и науки Российской Федерации

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

---

---

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА**

**ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**Муниципального этапа Всероссийской**

**олимпиады школьников**

**средней возрастной группы (7-8 классы)**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

г. Брянск

1.

1.1.

1.

?

- 6

6

2.

- 15

15

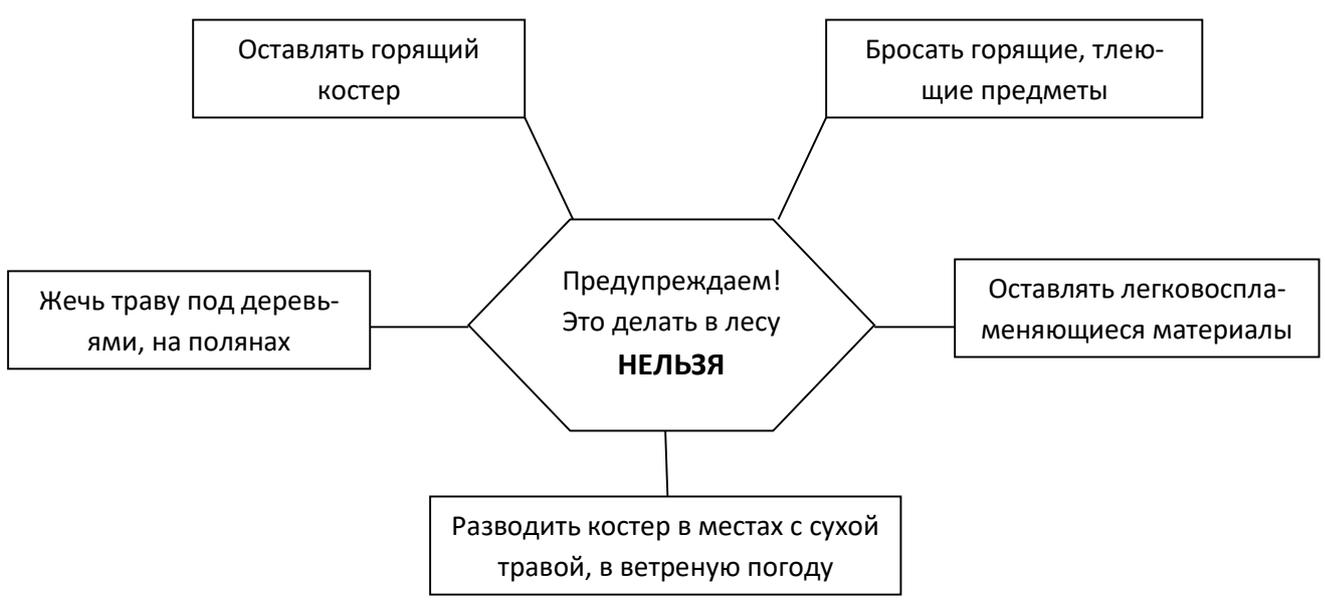
1

3. ?

– 4

4

4.



– 15

3

5.

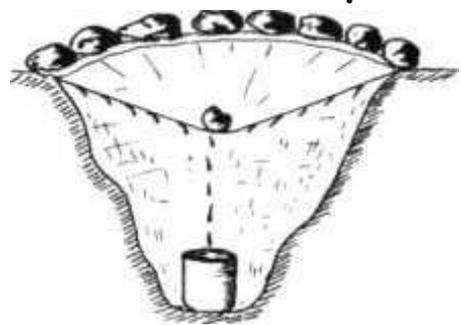
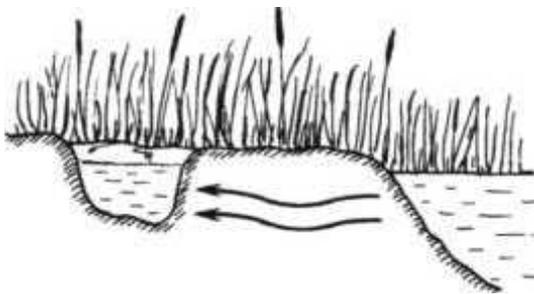
);

( 300 );

8

1

6. ( )



50

50-100

1

50

- 2 ( - 4 );  
 - ( )  
 4 ( - 8 ).  
 - ,

**1.2. Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий  
 теоретического тура**

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1	2	3	4
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	- ? 1. 2. 3. 4.	2	-2,0 0
2.	80 ? 1. 2. 3.	2	-2,0 0
3.	- : 1. 2. 3.	2	-2,0 0
4.	? 1. 24 2. 19 3. 13	2	-2,0 0
5.	? 1. 5-6 2. 3.	1	-1,0 0
6.	, . , . 1. 2. 3. 4. 5.	2	-2,0 0

1	2	3	4
7.	<p>1. ;</p> <p>2. ;</p> <p>3. -</p> <p>4. -</p>	1	<p>-1,0</p> <p>0</p> <p>,</p> <p>.</p>
8.	<p>1. 5 / ;</p> <p>2. 10 / ;</p> <p>3. 50-100 / .</p>	2	<p>-2,0</p> <p>0</p> <p>,</p> <p>.</p>
9.	<p>1. 5 ;</p> <p>2. 5 ;</p> <p>3. 55 .</p>	2	<p>-2,0</p> <p>0</p> <p>,</p> <p>.</p>
10.	<p>1. ;</p> <p>2. ;</p> <p>3. .</p>	1	<p>-1,0</p> <p>0</p> <p>,</p> <p>.</p>
<b>Определите все правильные ответы</b>			
11.	<p>?</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p>	2	<p>-1,0</p> <p>0</p> <p>2-</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>).</p>
12.	<p>?</p> <p>1.</p> <p>2. 8-10</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p>	2	<p>-1,0</p> <p>0</p> <p>2-</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>).</p>

1	2	3	4
13.	<p>...</p> <p>1. .</p> <p>2. ,</p> <p>3. , ,</p> <p>4. , ,</p> <p>5.</p> <p>6. , ,</p> <p>7. , ,</p>	2	<p>-1,0 . ,</p> <p>0 , (</p> <p>2- , ).</p>
14.	<p>?</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	3	<p>-1,0 . ,</p> <p>0 , (</p> <p>3- , ).</p>
15.	<p><b>10</b></p> <p>· , -</p> <p>· ,</p> <p>· , ·</p> <p>·</p> <p>:" ! !"</p> <p>·</p> <p>· <b>15-20</b></p> <p>·</p> <p>1. ;</p> <p>2. ;</p> <p>3. ;</p> <p>4. , , -</p> <p>5. ;</p> <p>6. ;</p> <p>7. ;</p> <p>8. ; -</p> <p>9. ;</p> <p>10. , -</p> <p>11. ; ( ) -</p>	3	<p>-1,0 . ,</p> <p>0 , (</p> <p>3- , ).</p>

1	2	3	4
16.	<p>( ) , - :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> </ol>	2	<p>-1,0 . ,</p> <p>0 , (</p> <p>2- ) .</p>
17.	<p> , - :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>	2	<p>-1,0 . ,</p> <p>0 , (</p> <p>2- ) .</p>
18.	<p> , , , ,</p> <p> . ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> </ol> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p>	2	<p>-1,0 . ,</p> <p>0 , (</p> <p>2- ) .</p>
19.	<p> .</p> <p> , ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>	3	<p>-1,0 . ,</p> <p>0 , (</p> <p>3- ) .</p>
20.	<p> ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol> <p>20-25%</p>	2	<p>-1,0 . ,</p> <p>0 , (</p> <p>2- ) .</p>
	:	<b>40</b>	-

## Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	2	8	1	15	8,2,4,9,11
2	2	9	2	16	1,2,4,6
3	3	10	3	17	2,5
4	2	11	1,2,3,9,10	18	3,4,6
5	1	12	1,2,3,8	19	1,3,5
6	3	13	1,2,3,4,7	20	2,3,4
7	2	14	1,3,4,6		

## 2 . МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА

( )  
(7-8 ) -  
, « -  
», « », -  
« -  
»,

**100 баллов.**

### 2.1. Задания первой секции «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» (максимальная оценка - 30 баллов)

#### Задание 1.

,

:

:

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1.	5
2.	
3.	
4.	« ».
5.	

10

**Задание 2.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1.	-
2.	1 ( ) ).
3.	- - ( , )
4.	( ) ).
5.	
6.	-

10

**Задание 3.**

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

1.	
2.	
3.	
4.	( )
5.	
6.	

10

**2.2. Задания второй секции «Выживание в условиях природной среды»**  
(максимальная оценка - 40 баллов)

1. « »

:

7

1.

1.	( - )	4
2.	50 )	4
3.		10
4.		10

2. « »

2

:

4×4 . (

1

)

6-8

;

)

- 10

\_\_\_\_\_, :  
 ) \_\_\_\_\_ :

- 5 .

K  
 N  
 Y



3. « »

( )

:

;

)

-5 \_\_\_\_\_ .

:

-

- 10

\_\_\_\_\_, :  
 ) \_\_\_\_\_ 0,25 :

-2 .

4.

: 8 « »

« ».

« 30 » . 1,5 );

« » (

« » 1,5 . ; « »

« » 1,5

« » -

;

:

;

« » (

-

) « » .

1.	, « », ( )	1
2.		1
3.		1
4.	« » , « -	1

5.		1
6.	« »	1
7.		2
8.	« »	3

– 10 бал-

лов.

**2.3. Задания третьей секции «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»**  
(максимальная оценка - 30 баллов)

1.

-5 ( ) .

) :

8 , ( ) -2 .. -5 25 ,( -

1 .);

) -5 , ;

) :

-60 .

1. « » 2,5 ;

2. ( 0,5 0,5, -

) ( 1,5 , 15 ( ) , 1 -

2,5 ( ) ;

1 ),

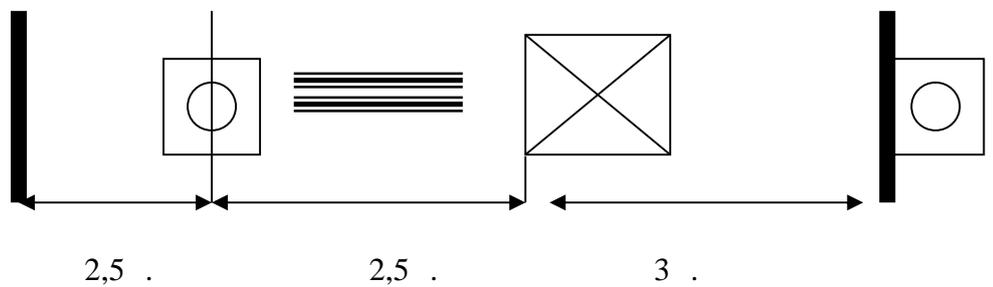
3. (0,5 ) -

;

4. ( 0,5 0,5) , « -

».

5. .



– 10

\_\_\_\_\_ :

) \_\_\_\_\_ :

( , , ,



**Общая оценка результата участника практического (полевого) тура**

100  
), : « »  
30 ; « »  
40 ; « »  
» 30 .  
25 , « » - 20 ;  
« » - 15  
25 + 20 + 15 = 60 . ( )

**Общая оценка результата участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ (7-8 )**

( ) , 200 .  
80 , ( ) 60 .  
80 + 60 = 140 .  
( ) . ,