



Шифр

--	--	--	--

20 – 21 ноября 2015 г.

Тексты заданий для муниципального этапа олимпиады
по **ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по **ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
2015/2016 учебного года

Комплект заданий для учеников 10-11 классов

Номер задания	Баллы	Номер задания	Баллы	Номер задания	Баллы
1	2	11	3	21	4
2	2	12	3	22	4
3	2	13	3	23	5
4	2	14	3	24	5
5	2	15	3	25	5
6	2	16	3	26	5
7	2	17	4	27	5
8	3	18	4	28	5
9	3	19	4	29	5
10	3	20	4	Общий балл	100

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить тестовые задания.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (задания 1-7);
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- в заданиях 17-29 для ответа используйте специальную форму, размещенную после соответствующего задания.

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуются корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый ответ напишите рядом.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий первого блока, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Работа состоит из 4 частей и включает 29 заданий.

Часть 1 состоит из 7 заданий (1 – 7), оцениваемых в 2 балла.

Часть 2 состоит из 9 заданий (8 – 16), оцениваемых в 3 балла

Часть 3 состоит из 6 заданий (17 – 22), оцениваемых в 1-4 балла.

Часть 4 состоит из 7 заданий (23 – 29), оцениваемых в 5 баллов.

На выполнение олимпиадной работы отводится **1 час 30 мин.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов – **100.**

Желаем вам успеха!

**ПЕРВАЯ ЧАСТЬ.
ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 2 БАЛЛА**

В заданиях 1-7 выберите ОДИН правильный ответ и ОБВЕДИТЕ ЕГО КРУЖКОМ.

1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) классифицируются в зависимости от

- 1) *Количества людей, привлеченных для ликвидации ЧС*
- 2) *Количества средств, необходимых для ликвидации ЧС*
- 3) *Количества техники МЧС, используемой для ликвидации ЧС*
- 4) *Размера зоны разрушений*
- 5) *Размера зоны ЧС*

2. В соответствии с ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане РФ обязаны

- 1) *Участковать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций*
- 2) *Направлять в государственные органы и органы местного самоуправления индивидуальные и коллективные обращения по вопросам защиты населения и территорий от ЧС*
- 3) *Получить возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций*
- 4) *Соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности*
- 5) *Получить компенсации и социальные гарантии за ущерб, причиненный их здоровью при выполнении обязанностей в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций*

3. Право гражданина Российской Федерации на замену военной службы альтернативной гражданской службой установлено

- 1) *Конституцией Российской Федерации*
- 2) *Законом РФ «О статусе военнослужащих»*
- 3) *Законом РФ «Об обороне»*
- 4) *Законом РФ «О безопасности»*
- 5) *Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»*

4. Высшей воинской наградой Российской Федерации является Орден

- 1) *Жукова*
- 2) *Святого Георгия*
- 3) *Александра Невского*
- 4) *Суворова*
- 5) *Кутузова*

5. Принципом военного руководства в Вооруженных Силах Российской Федерации является

- 1) *Демократический централизм*
- 2) *Самостоятельность и доверительность*
- 3) *Единство и борьбы противоположностей*
- 4) *Единоначалие*
- 5) *Профессиональной компетентности*

6. К военно-прикладным видам спорта относится

- 1) *Пожарно-прикладной спорт*
- 2) *Служебный биатлон*
- 3) *Гребля на шлюпках*
- 4) *Многоборье кинологов*
- 5) *Служебное собаководство*

7. Размеры очага химического заражения НЕ зависят от

- 1) *Направления ветра*
- 2) *Скорости ветра*
- 3) *Количества АХОВ*
- 4) *Рельефа местности*
- 5) *Метеоусловий*

**ВТОРАЯ ЧАСТЬ.
ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 3 БАЛЛА**

В заданиях 8-16 необходимо заполнить пропуски, записав РАЗБОРЧИВО ответ (слово).

8. _____ — система мероприятий, направленных на предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы, полости тела больного (раненого) при хирургических операциях, перевязках, эндоскопии и других лечебных и диагностических процедурах.

9. _____ — воинское подразделение численностью от 9 до 45 человек, входящее в состав роты, эскадрона или батареи и состоящее из нескольких отделений, расчётов или экипажей.

10. _____ — группа воспалительных заболеваний печени, острые формы которых приводят к нарушению функции печени; может приводить к развитию цирроза печени.

11. _____ — отрасль медицины, изучающая влияние факторов окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населённых мест, условий жизни и деятельности людей.

12. _____ — удаление радиоактивных веществ с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды.

13. _____ — углублённое в землю жилище, прямоугольное или округлое в плане, с перекрытием из жердей или брёвен, засыпанных землёй.

14. _____ — создание неподвижности (обездвижение) конечности или другой части тела при повреждениях, воспалительных или иных болезненных процессах, когда повреждённому (больному) органу или части тела необходим покой.

15. _____ — эпидемия, имеющая распространение в ряде стран и значительно превосходящая по своей интенсивности эпидемии, обычные для данной местности и данных условий.

16. _____ — акт героизма, поступок, требующий от человека предельного напряжения воли и сил, связанный с преодолением необычайных трудностей, общественно полезный результат которого, превосходит по своим масштабам результаты обычных действий.

**ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ.
ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 4 БАЛЛА**

В заданиях 17-22 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в соответствующую форму под таблицей ответы так, чтобы номер из второго столбца соответствовал букве первого столбца.

17. Соотнесите тип боевого токсичного химического вещества с его действием на организм человека.

БОЕВЫЕ ТОКСИЧНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА	ДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА
А) Нервно-паралитические	1) Покраснение кожи, образование на ней мелких пузырей, которые затем сливаются в крупные, трудно заживающие язвы
Б) Кожно-нарывного действия	2) Поражают человека только при вдыхании им воздуха (через кожу они не действуют)
В) Удушающего действия	3) Поражают нервную систему при действии на организм через органы дыхания
Г) Общеядовитого действия	4) Резко ухудшается дыхание, появляется кашель с обильным выделением мокроты, головная боль, одышка, сердцебиение

Ответ: А - ____; Б - ____; В - ____; Г - ____.

18. Соотнесите вид боеприпасов с их назначением.

ВИД БОЕПРИПАСОВ	НАЗНАЧЕНИЕ БОЕПРИПАСОВ
А) Осколочные	1) Предназначены для поражения воздушной ударной волной и огнем людей, зданий, сооружений и техники
Б) Фугасные	2) Предназначены, главным образом, для поражения людей
В) Боеприпасы объемного взрыва	3) Предназначены для поражения бронированных целей
Г) Кумулятивные	4) Предназначены для поражения ударной волной и осколками больших наземных объектов

Ответ: А - ____; Б - ____; В - ____; Г - ____.

19. Соотнесите место теракта с его датой.

МЕСТО ТЕРАКТА	ДАТА НАЧАЛА ТЕРАКТА
А) Жилые дома на Каширском шоссе, г. Москва	1) 14 июня 1995 г.
Б) Здание школы № 1 в г. Беслане (Северная Осетия)	2) 13 сентября 1999 г.
В) Мюзикл «Норд-Ост», г. Москва	3) 23 октября 2002 г.
Г) Больница г. Будённовск (Ставропольский край)	4) 1 сентября 2004 г.

Ответ: А - ____; Б - ____; В - ____; Г - ____.

20. Соотнесите выдающиеся сражения в истории России с именами полководцев одержавших победу в этих сражениях.

СРАЖЕНИЯ	ИМЕНА ПОЛКОВОДЦЕВ
А) Синопское сражение	1) Павел Степанович Нахимов
Б) Куликовская битва	2) Александр Васильевич Суворов
В) Полтавское сражение	3) Дмитрий Донской
Г) Взятие Измаила	4) Петр I

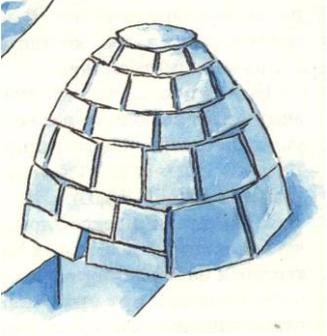
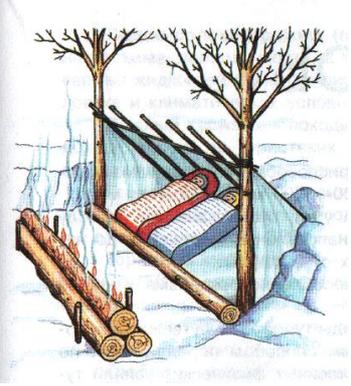
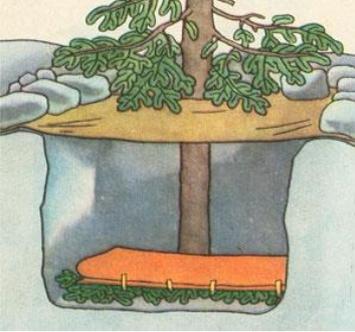
Ответ: А - ____; Б - ____; В - ____; Г - ____.

21. Соотнесите инфекционные заболевания с соответствующей группой.

ЗАБОЛЕВАНИЯ	ГРУППА
А) Бешенство	1) Кровяные инфекции
Б) Корь	2) Инфекции дыхательных путей
В) Чума	3) Кишечные инфекции
Г) Брюшной тиф	4) Зоонозные инфекции

Ответ: А - ____; Б - ____; В - ____; Г - ____.

22. Соотнесите типы временных укрытий с их названиями.

ТИПЫ ВРЕМЕННЫХ УКРЫТИЙ	НАЗВАНИЯ ВРЕМЕННЫХ УКРЫТИЙ
<p>А) </p>	<p>1) Пещера</p>
<p>Б) </p>	<p>2) Траншея</p>
<p>В) </p>	<p>3) Иглу</p>
<p>Г) </p>	<p>4) Навес</p>

Ответ: А - _____; Б - _____; В - _____; Г - _____.

**ЧЕТВЕРТАЯ ЧАСТЬ.
ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 5 БАЛЛОВ**

В заданиях 23-29 установите правильную последовательность.

23. Последовательность действий при обморожении конечности (по прибытии в теплое помещение):

- А) Массировать обмороженную конечность снизу вверх*
- Б) Конечности согревают в ванне, постепенно повышая температуру с 20°C до 40°C в течение получаса*
- В) Вызвать «Скорую помощь»*
- Г) Дать горячее питье*
- Д) Снять одежду и обувь*

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

24. Последовательность вызова какой-либо службы безопасности:

- А) Сообщить свою фамилию и номер телефона, с которого делается звонок*
- Б) Сообщить точный адрес*
- В) Сообщить причину вызова*
- Г) Записать фамилию дежурного, принявшего Ваш вызов*
- Д) Набрать номер службы*

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

25. Последовательность определения сторон света с помощью часов:

- А) Развернуть часы так, чтобы часовая стрелка указывала на солнце*
- Б) Разделить биссектрисой угол, образованный между часовой стрелкой*
- В) Расположить часы на горизонтальной поверхности*
- Г) Юг будет находиться на биссектрисе угла*
- Д) И направлением на 12 часов*

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

26. Последовательность действий при пользовании ИПП-8:

- А) Отвинтить пробку флакона и смочить тампон*
- Б) Смочить тампон и протереть им края воротника и манжеты, прилегающие к коже*
- В) Извлечь флакон и тампоны*
- Г) Протереть открытые участки кожи и шлем-маску противогАЗа*
- Д) Вскрыть оболочку*

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

27. Распределите виды поощрений, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам по степени значимости, начиная с НАИМЕНЬШЕГО:

А) Присвоение солдатам (матросам) воинского звания ефрейтор (старший матрос)

Б) Объявление благодарности

В) Награждение нагрудным знаком отличника

Г) Награждение грамотой

Д) Занесение в Книгу почета воинской части (корабля) фамилий солдат, матросов, сержантов и старшин

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

28. Распределите воинские звания по старшинству, начиная с САМОГО СТАРШЕГО:

А) Капитан

Б) Лейтенант

В) Полковник

Г) Прапорщик

Д) Майор

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

29. Распределите элементы воинской обязанности граждан Российской Федерации в порядке их выполнения:

А) Пребывание в запасе

Б) Прохождение военной службы по призыву

В) Постановка на воинский учет

Г) Призыв на военную службу

Д) Прохождение военных сборов

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.



**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
«Основы безопасности жизнедеятельности»
2015-2016 учебный год
10-11 классы
Теоретический тур**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Материалы муниципального этапа олимпиады по ОБЖ составлены в соответствии с требованиями Порядка о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252. По сравнению с олимпиадой 2014-2015 года с учетом критических замечаний членов жюри муниципального этапа, в содержание заданий и критерии оценивания теоретического и практического туров внесены некоторые изменения.

Общая характеристика заданий

Материалы олимпиады составлены на основе программ по ОБЖ, реализуемых на ступени среднего (полного) общего образования, а также с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по ОБЖ.

Олимпиадные задания разработаны для учащихся 10 -11 классов.

Олимпиадные задания состоят из теоретического и практического туров.

Олимпиадные задания **теоретического тура** муниципального этапа Олимпиады состоят из заданий, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. Около 20 % - творческие задания, выходящие за рамки программы, но органически с ней связанные. На решение теоретического задания участник может затратить в общей сложности не более 90 минут.

Задания теоретического тура представлены следующими тематическими направлениями:

– «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

– «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

– «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

При разработке тестовых заданий применялась традиционная методика их составления.

Общая оценка результата участника теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, которая **не должна превышать 100 баллов**.

Критерии оценивания теоретического тура указаны в рекомендациях для членов жюри.

Олимпиадные задания **практического тура** предусматривают шесть практических зада-

ний. Общая оценка результата участника практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям, которая **не должна превышать 100 баллов**.

Условия выполнения, критерии оценивания практических заданий изложены отдельно.

Процедура проведения Олимпиады

Теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22°C, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее 2 дежурных.

Участники должны сидеть по одному за столом (партой) на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работы других участников.

В аудиторию **запрещается** брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Олимпиада начинается с проведения общего инструктажа участников о правилах выполнения заданий.

На листах с заданиями категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются **в пользу участника**.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10 - 11.40). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Подведение итогов

По результатам олимпиады определяется рейтинг участников отдельно для каждой параллели. Итоги подводятся **по сумме результатов** теоретического и практического туров. При одинаковых результатах, по усмотрению жюри, могут вводиться коэффициенты сложности на отдельные теоретические и практические задания.

Окончательные результаты участников необходимо фиксировать в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры, количество которых определяется исходя из квоты, установленной организатором регионального этапа Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, ре-

шение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

– все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;

– все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников
2015-2016 учебный год

«Основы безопасности жизнедеятельности»

10-11 классы

Практический тур

(Максимальное количество баллов практического тура: 100 баллов)

Задание №1. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА –
СТРЕЛЬБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ
(максимальное количество баллов – 25)

Расстояние до мишени – 5 метров. Стрельба лёжа с упора (3 пробных, 5 зачетных).

Оборудование:

1. Винтовка ИЖ-38 (прицел открытый)
2. Мишени «П»
3. Коврики туристические
4. Упоры

Время стрельбы – неограниченное.

Баллы начисляются по зачетным попаданиям из расчета: 1 очко – 0,5 баллов.

Задание №2 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И КОЖНЫХ ПОКРОВОВ
(надевание Общевоинского защитного комплекта (ОЗК)
в виде плаща (норматив №3а)
(максимальное количество баллов – 20)

Подается команда "Плащ в рукава, чулки, перчатки - НАДЕТЬ! Газы!". Выполнив норматив, участник должен подать установленный сигнал – поднять руку.

Оборудование:

- 1) Противогаз ГП-5 (личный)
- 2) Общевоинской защитный комплект
- 3) Секундомер

Ошибки при надевании ОЗК:

- а) нарушена последовательность одевания
- б) нарушены правила одевания противогаза
- в) не застёгнуты шпальки
- г) борта плаща застёгнуты с перекосом
- д) не завязаны тесьмы чулок на брючном ремне или петлях брюк
- е) защитные чулки перепутаны местами
- ж) защитные перчатки не заправлены в рукава
- з) петли рукавов не надеты на большие пальцы
- и) не надет капюшон

Каждый пропущенный шпалька, тесьма, перчатка, петля - 1 ошибка.

Цена каждой ошибки – 2 балла.

Контрольное время выполнения задания – 4 минуты.

Таблица оценки задания

Время выполнения	Баллы
3,30	20
3,40	18
3,50	15
4,00	12
4,10	9
4,20	7
4,30	5

Задание №3 СНАРЯЖЕНИЕ МАГАЗИНА АВТОМАТА ПАТРОНАМИ
(максимальное количество баллов – 10)

Оборудование:

1. Магазин к автомату Калашникова
2. патроны (30 шт.)

Магазин к автомату Калашникова и патроны лежат в коробке на столе. По команде «К снаряжению магазина приступить!» включается время.

Контрольное время: мальчики - 60 секунд, девочки - 70 секунд

Ошибки и количество снимаемых баллов:

За каждый оставшийся патрон - минус 1 балл.

Подведение итогов:

Таблица оценки задания

Баллы	Время выполнения	
	Мальчики	Девочки
10	35 и менее	45 менее

9	36-38	46-48
8	39-40	49-50
7	41-42	51-52
6	43-44	53-54
5	45-50	55-60
4	51-53	61-63
3	54-56	64-66
2	57-58	67-69
1	59-60	70

**ЗАДАНИЕ №4 СБОРКА МОДЕЛИ МАССОГАБАРИТНОЙ АВТОМАТА
(АКМ, АК-74)**

(максимальное количество баллов – 10)

Оборудование:

1. Модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74)

На столе лежит разобранный автомат. Участник производит сборку лежащего на столе разобранного автомата.

Алгоритм выполнения задания:

- присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- присоединить затвор к затворной раме;
- присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- присоединить возвратный механизм;
- присоединить крышку ствольной коробки;
- спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель;
- присоединить шомпол;
- вложить пенал в гнездо приклада;
- присоединить магазин к автомату.

Ошибки при выполнении:

- а) Не спущен курок после присоединения крышки ствольной коробки - 2 балла**
- б) Автомат не поставлен на предохранитель после спуска курка - 2 балла**
- в) За каждое прочее нарушение порядка сборки массогабаритной модели автомата - 1 балл.**

Подведение итогов:

Таблица оценки задания

Баллы	Время выполнения	
	Мальчики	Девочки
10	35 и менее	45 менее
9	36-38	46-48
8	39-40	49-50
7	41-42	51-52

6	43-44	53-54
5	45-50	55-60
4	51-53	61-63
3	54-56	64-66
2	57-58	67-69
1	59-60	70

**Задание №5 ПРОВЕДЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ
И НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА
(максимальное количество баллов – 25)**

Оборудование:

1. Робот-тренажер («Максим» и т.п.)
2. Стерильные марлевые салфетки
3. Секундомер

Порядок выполнения задания: манекен находится на полу в 3-х шагах от участника. По команде «Старт!» включается секундомер, и участник начинает выполнять упражнение. Секундомер останавливается после выполнения одного комплекса (2 вдоха, 30 нажатий).

Ошибки при выполнении:

- а) не проверена ротовая полость на наличие посторонних предметов;
- б) не расстегнут пояс на манекене;
- в) не проверен пульс на сонной артерии манекена;
- г) не проверена реакция зрачка на свет у манекена;
- д) не запрокинута голова и не удерживается нижняя челюсть для обеспечения проходимости дыхательных путей.
- е) не зажат нос;
- ж) не загорелась лампочка при вдувании;
- з) не отмерено расстояние на 2 -3 см от мечевидного отростка;
- и) корпус спасающего не находится над его ладонями;
- к) руки спасающего согнуты;
- л) кисти спасающего расположены неправильно;
- м) чрезмерная частота непрямого массажа сердца (чаще 1–го раза в секунду).

Подведение итогов:

Если участник допустил одну из ошибок а, б, в, г, д, ж – за задание выставляется 0 баллов, цена других ошибок – минус 3 балла за каждую ошибку.

Контрольное время – 1 минута.

Таблица оценки задания

Время выполнения	Баллы
30 сек.	25
32 сек.	23
34 сек.	21
36 сек.	19
39 сек.	17
42 сек.	15

46 сек.	13
50 сек.	11
55 сек.	9
1,0 мин.	7

ЗАДАНИЕ №6 УНИЧТОЖЕНИЕ ОГНЕВОЙ ТОЧКИ УСЛОВНОГО ПРОТИВНИКА «РУЧНЫМИ ГРАНАТАМИ».

(максимальное количество баллов – 10)

Оборудование:

- 1. Муляжи гранат РГД-5 или РГ-42**
- 2. Обозначенная траншея или круг из яркой ткани диаметром 2 м.**

Участнику необходимо из-за укрытия попасть 2-мя ручным гранатами (муляжи гранат РГД-5 или РГ-42) в первую огневую точку условного противника, расположенную на расстоянии 20 м. от укрытия.

1. Участнику выдается 2 муляжа ручных гранат РГД-5 или РГ-42.
2. Участник, из-за укрытия должен поразить двумя бросками гранат (произвольным способом) огневую точку условного противника. Если огневая точка условного противника поражена с первого броска, второй бросок, по желанию самого участника, может не выполняться.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- при попадании гранаты в траншею (или в круг) с первой попытки начисляется – 10 баллов;
- при попадании гранаты в траншею (или в круг) со второй попытки начисляется – 7 баллов.

Ошибки при выполнении:

- а) При попадании гранаты перед траншеей (перед кругом), но не более чем 1 м. от огневой точки условного противника – 3 балла
- б) При попадании гранаты за траншею (за круг), но не более, чем 1 м. за огневой точкой условного противника - 2 балла
- в) Огневая точка условного противника не поражена – баллы не назначаются.