



Шифр

--	--	--	--

20 – 21 ноября 2015 г.

Тексты заданий для муниципального этапа олимпиады
по **ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(теоретический тур)

Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по **ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
2015/2016 УЧЕБНОГО ГОДА

Комплект заданий для учеников 7-8 классов

Номер задания	Баллы
1	27
2	14
3	4
4	5
5	20
Общий балл	70

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка - 70 баллов.

Время на выполнение заданий - 1 час 30 мин..

Желаем вам успеха!

Задание 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

1. Ураганы и бури относятся к опасным природным явлениям метеорологического характера. Гидрометеорологическим службам часто удается обнаружить ураган на таком расстоянии, что на предупреждение населения и организацию его защиты остается достаточно времени.

Выберите правильные действия при заблаговременном оповещении об угрозе урагана:

- закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия;
- вынести на балкон или открытое пространство пожароопасные и громоздкие вещи;
- подготовить документы, продукты питания, воду, аптечку, фонарь;
- перейти в убежища или подвальные помещения.
- включить радиоприемник для получения информации от органов управления ГОЧС.

2. С наступлением зимы на улицах и дорогах города появляется особая опасность. Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, необходимо принять меры для снижения вероятности получения травмы.

Какие меры предосторожности нужно соблюдать при ходьбе во время гололеда (гололедицы)?

Смотреть... ..,
не.....

Руки...

Идти по...

Согнуть...

Наступать на...

Задание 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Пожар – один из самых распространенных видов ЧС, который наносит непоправимый вред. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

А. Загорание _____

Б. Пожар _____

2. Объясните, чем опасны ложные звонки в государственную противопожарную службу?

3. Ваша семья оказалась в зоне ЧС и услышала по громкоговорящей системе объявление об эвакуации. О возникновении ЧС население оповещается при помощи специального сигнала «Внимание всем!». Каковы ваши действия по сигналу «Внимание всем!»?

--

Задание 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

1. Вы почувствовали запах газа в жилом помещении. Определите правильную последовательность Ваших действий.

1. Срочно сообщить взрослым (родителям, бабушке или дедушке, соседям) о запахе газа.
2. Немедленно открыть окна и двери, проветривать все помещения – до исчезновения запаха газа.
3. Перекрыть кран подачи газа на газопроводе или шланге от газового баллона в квартире.
4. Прекратить пользоваться газовыми приборами, выключить конфорки.
5. Позвонить от соседей в газовую службу по телефону 04

2. Вызов специализированных служб по домашнему телефону при возникновении опасной ситуации.

Соотнесите номера телефонов с соответствующими службами:

- | | |
|-----|------------------|
| 02 | скорая помощь; |
| 04 | служба спасения; |
| 112 | полиция; |
| 01 | газовая служба; |
| 03 | пожарная охрана. |

Задание 4. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЕМАХ

1. Практически все, кто когда-либо тонул, были твердо уверены, что уж с ними-то никогда ничего не случится. Поэтому чаще всего тонут как раз самонадеянные пловцы.

Рассмотрите предложенные варианты поведения на воде и выберите те, которые соответствуют безопасному поведению. Определите, что делать НЕЛЬЗЯ на открытых водоемах:

- прыгать с обрывов и случайных вышек, не проверив дно;

- отплывать далеко от берега на надувных матрасах и кругах, если вы не умеете плавать;

- не заплывать за буйки;

- купаться в установленных местах;

- купаться при любой температуре воды;

- кататься на самодельных плотках.

Задание 5. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из предложенных вариантов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Номер ответа, который вы считаете правильным, обведите кружком.

№ п/п	Тестовые задания	Максимальный балл	Количество набранных баллов
Отметьте один правильный ответ			
1	Какие предметы при загорании нельзя тушить водой: 1) мягкую игрушку 2) электрический утюг, включенный в розетку 3) кресло 4) гладильную доску 5) горящую газету	1	
2	Что из перечисленного не регулирует дорожное движение? 1) дорожная разметка 2) дорожные знаки 3) светофоры 4) пешеходы 5) регулировщики	1	
3	Что не относится к АХОВ: 1) хлор 2) аммиак 3) фосген 4) мышьяк 5) синильная кислота	1	
4	Что из перечисленного не относится к средствам коллективной защиты населения: 1) убежища 2) противорадиационные укрытия 3) подъезды жилых домов 4) простейшие укрытия	1	
5	Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, называется: 1) половодье 2) затопление 3) подтопление 4) паводок	1	
6	Что из перечисленного опасно при пожаре, кроме огня:	1	

	<ul style="list-style-type: none"> 1) ядовитый дым 2) угарный газ 3) высокая температура воздуха 4) низкая концентрация кислорода 5) все вышеперечисленное 		
7	<p>Какое самое опасное место в автомобиле?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) рядом с водителем 2) сзади за водителем 3) сзади за пассажиром 4) на заднем сиденье в центре 5) место водителя 	1	
8	<p>В случае распространения паров аммиака при аварии и невозможности выхода из зоны заражения необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) подняться на самый верхний этаж 2) укрыться на втором этаже здания 3) экстренно покинуть здание 4) укрыться на первом этаже здания 	1	
9	<p>Радиоактивные вещества, обладают следующими свойствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) моментально распространяются в атмосфере 2) стелются по земле на небольшой высоте 3) очень токсичны 4) имеют специфический запах 5) не имеют цвета, запаха, вкуса способны вызвать поражение на расстоянии от источника 	1	
10	<p>Для изготовления ватно-марлевой повязки необходим кусок марли:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) длиной 50 см и шириной 20 см 2) длиной 100 см и шириной 20 см 3) длиной 100 см и шириной 50 см 4) длиной 150 см и шириной 60 см 5) длиной 100 см и шириной 100 см 	1	
11	<p>Какие факторы необходимы для возникновения пожара?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Горючая среда 2) Источник зажигания 3) Окислитель 4) Всё вышеперечисленное 	1	
12	<p>В каких местах жилого дома пожар возникает чаще?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) В коридорах 2) На чердаках, подвалах, кухнях 3) На балконах 4) В ванной 	1	
13	<p>Что вы должны сделать, уходя из дома?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Приготовить обед 2) Накормить кота 3) Вынести мусор 4) Выключить все электроприборы, закрыть все окна, выключить газовую или электрическую плиту 	1	
14	<p>Что означает сигнал регулировщика – рука под-</p>	1	

	<p>нята вверх?</p> <p>1) движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях, кроме случаев, когда транспортное средство не может безопасно прекратить движение</p> <p>2) пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика</p> <p>3) со стороны левого бока разрешено движение трамваю налево, безрельсовым транспортным средствам во всех направлениях</p>		
15	<p>Какого цвета хлор (Cl₂)?</p> <p>1) Красный</p> <p>2) Бесцветный</p> <p>3) Зеленовато-желтый</p> <p>4) Синий</p>	1	
16	<p>Событие техногенного характера, заключающаяся в повреждении или выходе из строя технических устройств и сооружений называется:</p> <p>1) катастрофа</p> <p>2) опасное природное явление</p> <p>3) авария</p> <p>4) опасная ситуация</p>	1	
17	<p>Крупные транспортные аварии или происшествия на промышленных объектах (железных дорогах, автомагистралях, нефте- и газопроводах, химических комбинатах, АЭС, АЗС и т.д.) являются источником:</p> <p>1) биолого-социальной чрезвычайной ситуации</p> <p>2) социальной чрезвычайной ситуации</p> <p>3) природной чрезвычайной ситуации</p> <p>4) техногенной чрезвычайной ситуации</p>	1	
18	<p>При встрече в лесу с диким животным нельзя:</p> <p>1) поворачиваться к животному спиной и бежать</p> <p>2) медленно отступать, наблюдая за его поведением</p> <p>3) попытаться спастись на дереве или в воде</p>	1	
19	<p>При переходе через преграду (ручей, река, глубокая канава, овраг) необходимо использовать следующие подручные средства:</p> <p>1) упавшее дерево, палку</p> <p>2) камни</p> <p>3) руку друга</p> <p>4) все вышеперечисленное</p>	1	
20	<p>Назовите самый безопасный вид транспорта:</p> <p>1) наземный транспорт</p> <p>2) подземный транспорт</p> <p>3) водный транспорт</p> <p>4) воздушный транспорт</p> <p>5) правильного ответа нет</p>	1	

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников
2015-2016 учебный год

«Основы безопасности жизнедеятельности»
ТРЕБУЕМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

7 – 8 класс

- 1) телефон, на котором указан номер учреждения, где проводится тур (или любой другой номер)
- 2) табличка с информацией о наименовании объекта и его адрес
- 3) боевая одежда пожарного: куртка, брюки, краги, каска, ремень
- 4) робот-тренажер «ГОША»
- 5) салфетки марлевые стерильные
- 6) кукла
- 7) телефон для вызова скорой помощи
- 8) личные гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7.

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
2015-2016 учебный год
«Основы безопасности жизнедеятельности»
7-8 классы

Практический тур

(Максимальное количество баллов практического тура: 110 баллов)

Задание №1. Действия при пожаре.

Сообщение о пожаре и надевание боевой одежды пожарного (максимальное количество баллов - 30)

Оборудование этапа: телефон, на котором указан номер учреждения, где проводится тур (или любой другой номер), табличка с информацией о наименовании объекта и его адрес. Боевая одежда пожарного: куртка, брюки, краги, каска, ремень.

Условия выполнения задания: ситуация «В школе произошло загорание. Имеется пострадавший. Ваши действия». На столе размещен телефон, на котором указан его номер. У телефона размещена табличка с информацией о наименовании объекта и его адрес. Далее на некотором расстоянии лежит комплект боевой одежды пожарного.

Алгоритм выполнения задания:

1. Вызов пожарной охраны по телефону.

2. Надевание боевой одежды пожарного.

Оценивается **правильность и скорость** выполнения задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	- не вызвана пожарная охрана	5
	- не назван адрес	2
	- не названо место пожара	2
	- не названа своя фамилия	2
	- не уточнил фамилию диспетчера	2
	- не оставил номер своего телефона	2
2.	Не надет какой-либо элемент одежды пожарного	2
	Не застегнут ремень	2
	Не застегнут ремешок на каске	2
	Не надеты лямки брюк	2
	Неправильно надета куртка	2
	Выполнение задания более 1 минуты	5

Задание 2. Спасение утопающего.

Оказание помощи на берегу водоема (максимальное количество баллов - 40).

Оборудование этапа: робот-тренажер «ГОША», салфетки марлевые стерильные.

Условия: во время купания из водоёма был извлечён ребенок с признаками утопления.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оценить состояние пострадавшего.

2. При отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет приступить к непрямому массажу сердца и искусственному дыханию.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 40 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не определена реакция зрачка на свет	5
2.	Не проверен пульс на сонной артерии	5
3.	Грудная клетка не освобождена от одежды	5
4.	Сломан мечевидный отросток	5
5.	Под голову не подложен валик, голова пострадавшего не запрокинута	5
6.	При вдохе не зажат нос	5
7.	Не использована изолирующая повязка	5
8.	Сломано ребро	5

Задание 3. Спасение ребенка.

Ребенок 3-х лет проглотил маленький предмет и начал задыхаться. Окажите помощь (максимальное количество баллов - 20)

Оборудование этапа: кукла, телефон для вызова скорой помощи.

Условие выполнения задания: все действия выполняются на кукле и комментируются участником этапа устно.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник должен удалить инородное тело из дыхательных путей.
2. Перевернуть куклу на живот.
3. Вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Не сделана попытка удаления инородного тела из дыхательных путей (с помощью пальцев)	10
2	Младенец не повернут на живот	5
3	Не вызвана скорая помощь	5

Задание 4. Преодоление зоны заражения.

Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой хлора (максимальное количество баллов - 20)

Оборудование этапа: личные гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7.

Алгоритм выполнения задания:

1. Находясь на исходном рубеже «старт», по команде «Надеть средства индивидуальной защиты» участник надевает гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7).
2. По указанию члена жюри о направлении ветра и по команде «Преодолеть зону химического загрязнения», участник бегом преодолевает зону заражения и бежит к финишу.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	При надевании противогаза открыты глаза	4
2.	При надевании противогаза не задержано дыхание	4
3.	После надевания противогаза не сделан резкий выдох	4
4	Наблюдается перекося шлем-маски противогаза	2
5	Неправильный выбор направления выхода из зоны зараже-	4

	ния	
6	Не открыт клапан фильтрующе-поглощающей коробки	2

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2015-2016 учебный год**

«Основы безопасности жизнедеятельности»

7-8 классы

Пояснительная записка

Материалы муниципального этапа олимпиады по ОБЖ составлены в соответствии с требованиями Положения о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2-го декабря 2009 года № 695. По сравнению с олимпиадой 2014-2015 года с учетом критических замечаний членов жюри муниципального этапа, в содержание заданий и критерии оценивания практического тура внесены некоторые изменения.

Общая характеристика заданий

Материалы олимпиады составлены на основе программ по ОБЖ, реализуемых на ступени основного общего образования, а также с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по ОБЖ.

Олимпиадные задания разработаны для учащихся 7-8 классов.

Олимпиадные задания состоят из теоретического и практического туров.

Олимпиадные задания **теоретического тура** муниципального этапа Олимпиады состоят из заданий, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. На решение теоретического задания участник может затратить в общей сложности не более 90 минут.

Задания теоретического тура представлены следующими тематическими направлениями:

– «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);

– «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

При разработке тестовых заданий применялась традиционная методика их составления.

Общая оценка результата участника теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, которая **не должна превышать 70 баллов**.

Критерии оценивания теоретического тура указаны в рекомендациях для членов жюри.

Олимпиадные задания **практического тура** предусматривают четыре практических задания для каждой параллели. Общая оценка результата участника практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям, которая **не должна превышать 110 баллов**.

Условия выполнения, критерии оценивания практических заданий изложены отдельно.

Процедура проведения Олимпиады

Теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22°C, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Участники должны сидеть по одному за столом (партой) на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работы других участников.

В аудиторию **запрещается** брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Олимпиада начинается с проведения общего инструктажа участников о правилах выполнения заданий.

На листах с заданиями категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются **в пользу участника**.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10 - 11.40). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Подведение итогов

По результатам олимпиады определяется рейтинг участников отдельно для каждой параллели. Итоги подводятся **по сумме результатов** теоретического и практического туров. При одинаковых результатах, по усмотрению жюри, могут вводиться коэффициенты сложности на отдельные теоретические и практические задания.

Окончательные результаты участников необходимо фиксировать в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры, количество которых определяется исходя из квоты, установленной организатором регионального этапа Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

– все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;

– все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады.