



Шифр

--	--	--	--

20 -21 ноября 2015 г.

**Тексты заданий для муниципального этапа олимпиады
по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2015/2016 учебного года**

Комплект заданий для учеников 9 классов

Номер задания	Баллы	Номер задания	Баллы	Номер задания	Баллы
1	2	11	3	21	4
2	2	12	3	22	4
3	2	13	3	23	5
4	2	14	3	24	5
5	2	15	3	25	5
6	2	16	3	26	5
7	2	17	4	27	5
8	3	18	4	28	5
9	3	19	4	29	5
10	3	20	4	Общий балл	100

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить тестовые задания.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
 - определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
 - обведите кружком цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (задания 1-7);
 - продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
 - в заданиях 17-29 для ответа используйте специальную форму, размещенную после соответствующего задания.
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
 - если потребуются корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый ответ напишите рядом.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий первого блока, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Работа состоит из 4 частей и включает 29 заданий.

Часть 1 состоит из 7 заданий (1 – 7), оцениваемых в 2 балла.

Часть 2 состоит из 9 заданий (8 – 16), оцениваемых в 3 балла

Часть 3 состоит из 6 заданий (17 – 22), оцениваемых в 1-4 балла.

Часть 4 состоит из 7 заданий (23 – 29), оцениваемых в 5 баллов.

На выполнение олимпиадной работы отводится **1 час 30 мин.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов – **100.**

Желаем вам успеха!

**ПЕРВАЯ ЧАСТЬ.
ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 2 БАЛЛА**

В заданиях 1-7 выберите ОДИН правильный ответ и ОБВЕДИТЕ ЕГО КРУЖКОМ.

1. Завывание сирен и прерывистые гудки предприятий означают сигнал

- 1) *«Воздушная тревога!»*
- 2) *«Химическая тревога!»*
- 3) *«Радиационная опасность!»*
- 4) *«Внимание всем!»*
- 5) *«Штормовое предупреждение!»*

2. По заключению экспертов ООН, годовое потребление в объеме более литров спирта на душу населения приводит к серьезной деградации населения страны.

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 10
- 5) 12

3. Признаками биологической смерти являются

- 1) *Высыхание роговицы глаза*
- 2) *Отсутствие дыхания*
- 3) *Отсутствие пульса на сонной артерии*
- 4) *Отсутствие реакции зрачка на свет*
- 5) *Отсутствие сознания*

4. К взрывоопасным объектам относятся объекты, на которых хранят, используют, производят и транспортируют

- 1) *Бром*
- 2) *Угольная пыль*
- 3) *Ртуть*
- 4) *Серную кислоту*
- 5) *Соляную кислоту*

5. Выходить из зоны химического заражения следует

- 1) По направлению ветра
- 2) Навстречу ветру
- 3) Под углом 30° к направлению ветра
- 4) Под углом 45° к направлению ветра
- 5) Перпендикулярно направлению ветра

6. Федеральный закон закрепляет права, обязанности и ответственность граждан и должностных лиц в области пожарной безопасности.

- 1) «О противопожарной безопасности»
- 2) «О противопожарной опасности»
- 3) «О пожарной безопасности»
- 4) «О пожарной опасности»
- 5) «О безопасности на пожарах»

7. Действующий документ в сфере борьбы и противодействия терроризму в РФ называется

- 1) «О борьбе с терроризмом»
- 2) «О противодействии терроризму»
- 3) «О предотвращении терроризма»
- 4) «О профилактике терроризма»
- 5) «О терроризме»

ВТОРАЯ ЧАСТЬ.

ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 3 БАЛЛА

В заданиях 8-16 необходимо заполнить пропуски, записав РАЗБОРЧИВО ответ (слово).

8. _____ — процесс адаптации к изменившимся климатическим и географическим условиям, приспособление к новым непривычным факторам среды, своеобразная перестройка организма.

9. _____ — комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране, патологическом очаге или организме в целом, на предупреждение или ликвидацию инфекционного воспалительного процесса.

10. _____ — стойкое смещение суставных концов костей, которое вызывает нарушение функции сустава.

11. _____ — ограниченное скопление крови при закрытых и открытых повреждениях органов и тканей с разрывом (ранением) сосудов; при этом образуется полость, содержащая жидкую или свернувшуюся кровь.

12. _____ — элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами дорожного движения.

13. _____ — отрыв и скользящее смещение массы горных пород вниз по склону под действием силы тяжести.

14. _____ — индивидуальное средство защиты только органов дыхания от вредных веществ, содержащихся в воздухе.

15. _____ — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

16. _____ — один из основных способов защиты населения в ЧС, заключающийся в организованном перемещении населения и материальных ценностей в безопасные районы.

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ.
ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 4 БАЛЛА

В заданиях 17-22 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в соответствующую форму под таблицей ответы так, чтобы номер из второго столбца соответствовал букве первого столбца.

17. Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой.

АХОВ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) Хлор	1) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
Б) Фосген	2) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах
В) Аммиак	3) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена
Г) Ртуть	4) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий

Ответ: А - ____; Б - ____; В - ____; Г - ____.

18. Соотнесите место радиационной аварии со временем её возникновения.

МЕСТО РАДИАЦИОННОЙ АВАРИИ	ДАТА
А) Три Майл Айленд, США	1) 29 сентября 1957 года
Б) Чернобыль, СССР	2) 28 марта 1979 года
В) Кыштым, Южный Урал, СССР	3) 26 апреля 1986 года
Г) Фукусима, Япония	4) 11 марта 2011 года

Ответ: А - ____; Б - ____; В - ____; Г - ____.

19. Соотнесите виды опасных природных явлений с характером их проявления.

ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	ХАРАКТЕР ПРОЯВЛЕНИЯ
А) Извержения вулканов	1) Геологические
Б) Оползни	2) Метеорологические
В) Наводнения	3) Гидрологические
Г) Сильные морозы	4) Геофизические





Ответ: А - ____; Б - ____; В - ____; Г - ____.

20. Соотнесите лекарственные препараты с их лечебным действием.

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ	ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ
А) Анальгин	1) Сосудосуживающее
Б) Аспирин	2) Противоаллергическое
В) Супрастин	3) Болеутоляющее
Г) Санорин	4) Жаропонижающее

Ответ: А - ____; Б - ____; В - ____; Г - ____.

21. Соотнесите жесты регулировщика с их значениями.

ЖЕСТ РЕГУЛИРОВЩИКА	ЗНАЧЕНИЕ ЖЕСТА
<p>А) </p> <p>Правая рука регулировщика поднята вертикально вверх.</p>	<p>1) Пешеходам разрешено переходить проезжую часть только за спиной регулировщика</p>
<p>Б) </p> <p>Руки регулировщика опущены вниз или вытянуты в стороны (инспектор стоит к вам правым или левым боком)</p>	<p>2) Пешеходам разрешено переходить проезжую часть</p>
<p>В) </p> <p>Правая рука регулировщика вытянута вперед (инспектор стоит к вам левым боком)</p>	<p>3) Запрещено движение всех участников дорожного движения во всех направлениях</p>
<p>Г) </p> <p>Руки регулировщика опущены вниз или вытянуты в стороны (инспектор стоит к вам лицом)</p>	<p>4) Пешеходам запрещено переходить проезжую часть</p>

Ответ: А - ____; Б - ____; В - ____; Г - ____.

22. Соотнесите виды утоплений с их причинами.

ВИДЫ УТОПЛЕНИЙ	ПРИЧИНЫ УТОПЛЕНИЙ
А) Истинное	1) Попадание в дыхательные пути и в легкие большого количества воды
Б) Асфиксическое	2) Попадание в дыхательные пути и в легкие большого количества воды и спазм голосовой щели
В) Смешанное	3) Спазм голосовой щели
Г) Вторичное	4) Попадание пострадавшего в холодную воду ("ледяной шок", "синдром погружения"), рефлекторной реакции на попадание воды в дыхательные пути

Ответ: А - ____; Б - ____; В - ____; Г - ____.

ЧЕТВЕРТАЯ ЧАСТЬ. ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 5 БАЛЛОВ

В заданиях 23-29 установите правильную последовательность.

23. Последовательность действий при пожаре с СИЛЬНЫМ задымлением в квартире многоэтажного дома (Вы в квартире – один /одна):

А) Организуйте встречу пожарных подразделений, укажите очаг пожара и сообщите им о наличии людей в горящей квартире

Б) Сообщить о пожаре в пожарную охрану

В) Сообщите о пожаре соседям по этажу, попросите их вывести в безопасное место детей и престарелых, а также предупредить о пожаре жильцов других этажей

Г) Защитить рот и нос от дыма платком

Д) Не дожидаясь прибытия пожарных, начинайте с помощью соседей тушить пожар подручными средствами (огнетушителем, плотной мокрой тканью, водой от внутренних пожарных кранов на лестничных площадках)

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

24. Последовательность действий при попадании АХОВ через рот:

А) Очистить кишечник

Б) Промыть желудок

В) Прополоскать рот водой

Г) Принять активированный уголь

Д) Обратиться в лечебное учреждение

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

25. Последовательность действий человека, вышедшего из зоны химического заражения:

- А) Обратиться к врачу*
- Б) Тщательно промыть глаза*
- В) Прополоскать рот*
- Г) Снять верхнюю одежду*
- Д) Принять душ с мылом*

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

26. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе аварии с выбросом радиоактивных веществ:

- А) Подготовиться к возможной эвакуации*
- Б) Провести герметизацию помещения*
- В) Убрать продукты в холодильник*
- Г) Ждать дальнейших указаний штаба ГОиЧС*
- Д) Защитить органы дыхания*

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

27. Распределите уровни чрезвычайных ситуаций, начиная с НАИМЕНЬШЕГО:

- А) Муниципальный*
- Б) Локальный*
- В) Федеральный*
- Г) Региональный*
- Д) Межрегиональный*

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

28. Последовательность действий при ЗАБЛАГОВРЕМЕННОМ оповещении о землетрясении:

- А) Взять необходимые вещи и документы*
- Б) Выслушать сообщение и рекомендации*
- В) Выйти из здания и идти на сборный эвакуационный пункт*
- Г) Включить телевизор, радио*
- Д) Закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол, накрыть радиоаппаратуру одеялом. Выключить газ, воду и электричество, погасить огонь в печах*

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

29. Расположите зоны действия взрыва, начиная с ЭПИЦЕНТРА взрыва:

А) Зона действия детонационной волны

Б) Зона действия воздушной ударной волны

В) Зона действия продуктов взрыва

Г) Зона средних разрушений

Д) Зона сильных разрушений

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников
2015-2016 учебный год

«Основы безопасности жизнедеятельности»
ТРЕБУЕМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

9 класс

Задание №1 ОПРЕДЕЛЕНИЕ АЗИМУТА НА ОБЪЕКТ

1. **Компас туристический**
2. **Таблички с номерами**
3. **Секундомер**

Задание №2 ПРОВЕДЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ
И НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА

1. **Робот-тренажер («Максим» и т.п.) лучше**
2. **Стерильные марлевые салфетки**
3. **Секундомер**

Задание №3 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИЗ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И КОЖНЫХ ПОКРОВОВ

1. **Противогаз ГП-5 (личный)**
2. **Секундомер**

Задание №4 НАЛОЖЕНИЕ ШИНЫ ПРИ ЗАКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ ГОЛЕНИ

1. **Лестничные шины**
2. **Бинт 14х7 м**
3. **Гипотермический пакет**
4. **Таблетки анальгина**
5. **Секундомер**

ЗАДАНИЕ №5 ПЕРЕДАЧА СИГНАЛА БЕДСТВИЯ ЖЕСТАМИ

1. **Карточки с сигналами бедствия (словесное описание) – 7-9 штук.**
2. **Коврик туристический**

ЗАДАНИЕ 6. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СТРАХОВОЧНОГО СНАРЯЖЕНИЯ (УЗЛОВ)

1. **Три веревки (две из которых - одного диаметра)**
2. **Опора**

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников
2015-2016 учебный год

«Основы безопасности жизнедеятельности»

9 класс

Практический тур

(Максимальное количество баллов практического тура: 100 баллов)

Задание №1 ОПРЕДЕЛЕНИЕ АЗИМУТА НА ОБЪЕКТ
(максимальное количество баллов – 10)

Оборудование:

4. Компас туристический
5. Таблички с номерами
6. Секундомер

Участник располагается на старте в 5 метрах от стола, на котором находится компас, и лежат карточки с указанием номера таблички. Таблички располагаются вокруг стола на расстоянии 15 м (не менее 15 штук), по периметру площадки.

По команде «Старт!» участник подбегает к столу, берет одну карточку, компас и встает на точку определения азимутов. По окончании работы докладывает азимут. Время засекается по докладу.

Подведение итогов:

Баллы начисляются по времени выполнения задания из расчёта:

- а) 20 секунд – 10 баллов
- б) минус 1 балл за каждую лишнюю секунду
- в) минус 3 балла за ошибку в одно деление по шкале компаса в заданном направлении.

Задание №2 ПРОВЕДЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ
И НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА
(максимальное количество баллов – 30)

Оборудование:

4. Робот-тренажер («Максим» и т.п.) лучше
5. Стерильные марлевые салфетки
6. Секундомер

В данном задании оценивается правильность и скорость выполнения реанимационного комплекса.

Порядок выполнения задания: манекен находится на полу в 3-х шагах от участника. По команде «Старт!» включается секундомер, и участник начинает выполнять упражнение. Секундомер останавливается после выполнения одного комплекса (2 вдоха, 30 нажатий).

Ошибки при выполнении:

- а) не проверена ротовая полость на наличие посторонних предметов;
- б) не расстегнут пояс на манекене;

- в) не проверен пульс на сонной артерии манекена;
- г) не проверена реакция зрачка на свет у манекена;
- д) не запрокинута голова и не удерживается нижняя челюсть для обеспечения проходимости дыхательных путей.
- е) не зажат нос;
- ж) не загорелась лампочка при вдувании;
- з) не отмерено расстояние на 2 -3 см от мечевидного отростка;
- и) корпус спасающего не находится над его ладонями;
- к) руки спасающего согнуты;
- л) кисти спасающего расположены неправильно;
- м) чрезмерная частота непрямого массажа сердца (чаще 1-го раза в секунду).

Подведение итогов:

Если участник допустил одну (любую) из ошибок а, б, в, г, д, ж – за задание выставляется 0 баллов, цена других ошибок – минус 3 балла за каждую ошибку.

Контрольное время выполнения задания – 1 минута.

Таблица оценки задания

Время выполнения	Баллы
30 сек.	30
32 сек.	27
34 сек.	24
36 сек.	21
39 сек.	18
42 сек.	15
46 сек.	12
50 сек.	9
55 сек.	6
1,0 мин.	3

**Задание №3 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ
(максимальное количество баллов – 15)**

Надевание противогаза ГП-5 осуществляется из положения «походное».

Оборудование:

3. Противогаз ГП-5 (личный)

4. Секундомер

Порядок выполнения задания: по команде «Газы!» включается секундомер, участнику следует надеть средство защиты. Секундомер останавливается после резкого выдоха участника в противогазе.

Ошибки при надевании противогаза:

- а) после команды «Газы!» открыты глаза;
- б) не задержано дыхание;

- в) шлем-маска надета с перекосом;
 - г) шлем-маска не натянута до конца;
 - д) подворот шлем-маски на подбородке;
 - е) подворот шлем-маски на затылке;
 - ж) после надевания противогаза не сделан резкий выдох;
 - з) после надевания противогаза были открыты глаза до выдоха.
- Цена каждой ошибки – минус 3 балла.

Таблица оценки задания

Время выполнения	Баллы
8 сек	15
8,5 сек	13
9 сек	11
9,5 сек	8
10 сек	5

**Задание №4 НАЛОЖЕНИЕ ШИНЫ
ПРИ ЗАКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ ГОЛЕНИ
(максимальное количество баллов – 25)**

Оборудование:

- 6. лестничные шины
- 7. бинт 14x7 м
- 8. гипотермический пакет
- 9. таблетки анальгина
- 10. секундомер

Задание выполняется на статисте, либо участники выполняют задание попеременно друг на друге. Секундомер включается по команде «Старт!» и останавливается по докладу участника «Готов!».

Баллы снижаются, если допущены ошибки:

- а) излишнее травмирование пострадавшего;
- б) не использован холод;
- в) не предложен анальгин;
- г) не израсходован весь бинт или его не хватило;
- д) повязка завязана на переломе;
- е) шина моделировалась на больной ноге, а не на здоровой;
- ж) сохранилась подвижность в смежных (коленном и голеностопном) суставах.

Цена каждой ошибки – минус 3 балла.

Контрольное время выполнения задания – 3 минуты.

**ЗАДАНИЕ №5 ПЕРЕДАЧА СИГНАЛА БЕДСТВИЯ ЖЕСТАМИ
(максимальное количество баллов – 10)**

Оборудование:

- 1. Карточки с сигналами бедствия (словесное описание) – 7-9 штук.
- 2. Коврик туристический

Участник подходит к столу, берет одну карточку и читает вслух задание.

Участник жестами (позами) передаёт указанный на карточке сигнал бедствия для привлечения спасателей.

Баллы начисляются за правильно выполненное задание – 10 баллов.

Если участник неправильно изобразил сигнал бедствия за задание – выставляется 0 баллов.

**ЗАДАНИЕ 6. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СТРАХОВОЧНОГО СНАРЯЖЕНИЯ
(УЗЛОВ)
(максимальное количество баллов – 10)**

Оборудование:

- 1. Три веревки (две из которых - одного диаметра)**
- 2. Опора**

За 1 минуту участник должен завязать 3 ЛЮБЫХ узла.

По команде члена жюри участник завязывает 3 узла:

- а) связывает две веревки разного диаметра;**
- б) связывает две веревки одинакового диаметра;**
- в) привязывает веревку к опоре.**

Баллы снижаются, если допущены ошибки:

- 1. Отсутствие контрольного узла 1 балл**
- 2. Для выполнения задания не выбран нужный узел 5 баллов**
- 3. Не завязан узел 5 баллов**
- 4. Контрольные узлы имеют выход менее 50 мм 1 балл**
- 5. Перехлест в узле 1 балл**

Контрольное время выполнения задания – 1 минута.



**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
«Основы безопасности жизнедеятельности»
2015-2016 учебный год
9 класс
Теоретический тур**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Материалы муниципального этапа олимпиады по ОБЖ составлены в соответствии с требованиями Порядка о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252. По сравнению с олимпиадой 2014-2015 года с учетом критических замечаний членов жюри муниципального этапа, в содержание заданий и критерии оценивания теоретического и практического туров внесены некоторые изменения.

Общая характеристика заданий

Материалы олимпиады составлены на основе программ по ОБЖ, реализуемых на ступени основного общего образования, а также с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по ОБЖ.

Олимпиадные задания разработаны для учащихся 9 класса.

Олимпиадные задания состоят из теоретического и практического туров.

Олимпиадные задания **теоретического тура** муниципального этапа Олимпиады состоят из заданий, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. На решение теоретического задания участник может затратить в общей сложности не более 90 минут.

Задания теоретического тура представлены следующими тематическими направлениями:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах); основы национальной безопасности;

- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

При разработке тестовых заданий применялась традиционная методика их составления.

Общая оценка результата участника теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, которая **не должна превышать 100 баллов**.

Критерии оценивания теоретического тура указаны в рекомендациях для членов жюри.

Олимпиадные задания **практического тура** предусматривают шесть практических заданий. Общая оценка результата участника практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям, которая **не должна превышать 100 баллов**.

Условия выполнения, критерии оценивания практических заданий изложены отдельно.

Процедура проведения Олимпиады

Теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22°C, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее 2 дежурных.

Участники должны сидеть по одному за столом (партой) на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работы других участников.

В аудиторию **запрещается** брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Олимпиада начинается с проведения общего инструктажа участников о правилах выполнения заданий.

На листах с заданиями категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Ис-

правления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи тракуются *в пользу участника*..

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10 - 11.40). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Подведение итогов

По результатам олимпиады определяется рейтинг участников отдельно для каждой параллели. Итоги подводятся **по сумме результатов** теоретического и практического туров. При одинаковых результатах, по усмотрению жюри, могут вводиться коэффициенты сложности на отдельные теоретические и практические задания.

Окончательные результаты участников необходимо фиксировать в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры, количество которых определяется исходя из квоты, установленной организатором регионального этапа Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады.