

**Всероссийская олимпиада школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
Муниципальный этап**

**10 – 11 класс**

**Методика оценивания теоретического тура заданий олимпиады**

**Задание 1. «Основы обороны государства и воинская обязанность»**

**Вопрос 1.** Дни воинской славы. Установите соответствие между полководцами, участвовавшими в Сталинградской битве и их званиями и должностями.



Рокоссовский К.К.  
Генерал-полковник,  
командующий  
Донским фронтом



Ватутин Н.Ф.  
Генерал-полковник,  
командующий Юго-  
Западным фронтом



Жуков Г.К. Маршал  
Советского Союза,  
Заместитель  
Верховного  
Главного командующего



Василевский А.М.  
Генерал армии,  
Начальник  
Генерального Штаба



Воронов Н.Н.  
Маршал артиллерии,  
Представитель Ставки  
Верховного  
Главного командования

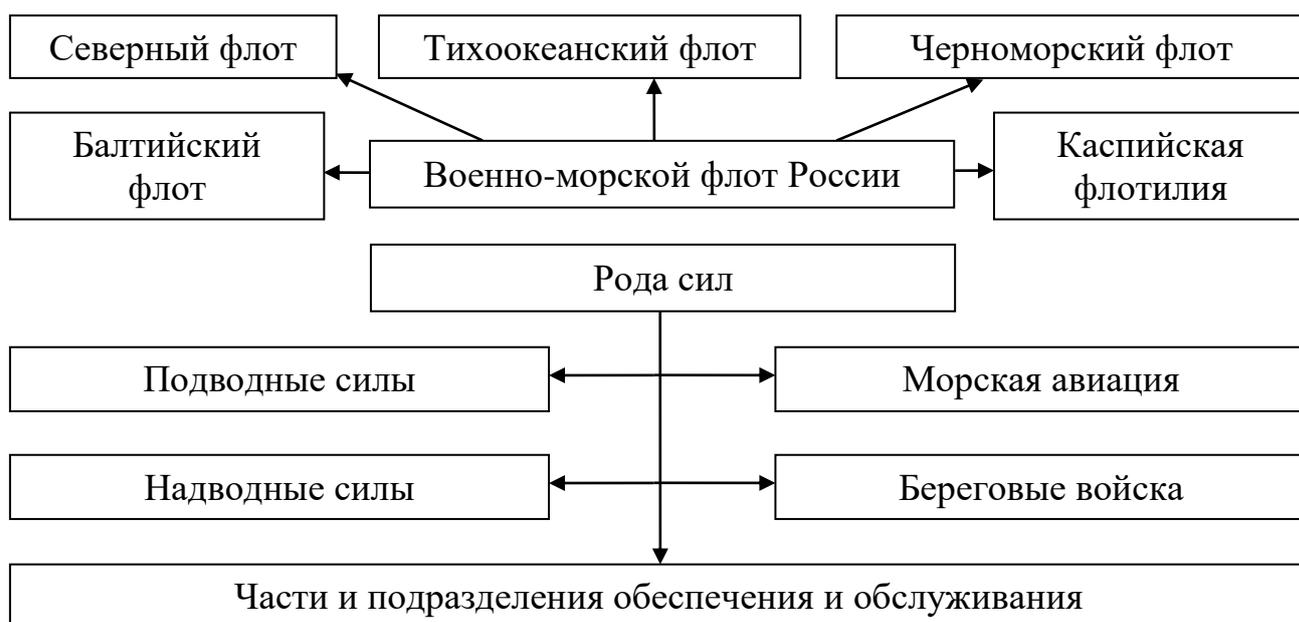


Ерёмченко А.И.  
Генерал-полковник,  
Командующий  
Сталинградским и  
Юго-Восточным  
фронтами

**Вопрос 2.** В военных комиссариатах профессиональный психологический отбор проводится нештатной группой профотбора. Заполните таблицу.

Задачи нештатной группы профотбора
Определить профессиональную пригодность граждан к обучению в военно-учебных заведениях или подготовке по военно-учётным специальностям в государственных и общественных организациях.
Сделать заключение о профессиональной пригодности гражданина к той или иной военно-учётной специальности.
Организовать мероприятия по военно-профессиональной ориентации

**Вопрос 3.** Состав Военно-морского флота России. Заполните таблицу.



**Вопрос 4.** Из предложенных слов составьте определение и поясните что оно обозначает.

1) назначенное ...;	9) а также для охраны ...;
2) боевой задачи ...;	10) военнослужащих ...;
3) объектов ...;	11) вооружённое подразделение ...;
4) по охране ...;	12) военных и государственных ...;
5) называется ...;	13) для выполнения ...;
6) боевых знамён ...;	14) и обороне ...;
7) содержащихся на ...;	15) воинской части ...;
8) дисциплинарной ...;	16) гауптвахте и в ...;

**Караулом** называется вооружённое подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамён, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.

**5,11,1,13,2,4,14,6,12,3,9,10,7,16,8,15**

**Вопрос 5.** Назовите эти ордена:



1. Звезда и знак ордена « За заслуги перед Отечеством» 1 степени.
2. Орден Почёта.
3. Звезда и знак ордена Святого апостола Андрея Первозванного.
4. Орден мужества.
5. Орден «За военные заслуги».

**Оценка задания.**

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов:**

- за правильный ответ на первый вопрос - 6,0 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
- за правильный ответ на второй вопрос – 6,0 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ)
- за правильный и **полный** ответ на третий вопрос – 6,0 баллов (если по какой – либо позиции ответ не указан или неверен – баллы не начисляются.)
- за правильный ответ на четвёртый вопрос – 6,0 баллов.
- за правильный ответ на пятый вопрос – 6,0 баллов.(по 1 баллу за каждую позицию. Если ответ дан полный и правильный дополнительно начисляется 1 балл)

№	Тестовые задания «Основы обороны государства и воинская обязанность»	Ма кс. бал л
1	2	1
1.	<b>Российская наградная система за военные заслуги была создана:</b> А) в XVII веке; Б) в XVIII веке; В) в XIV веке;	1
2.	<b>Воинская обязанность в период военного положения и военного времени определяется:</b> А) Федеральным законом «Об обороне»; Б) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»; В). Конституцией Российской Федерации.	1
3.	<b>Артиллерия впервые была выделена в самостоятельный род войск в результате военной реформы:</b> А) Ивана Грозного; Б) Петра 1; В) Павла 1.	1
4.	<b>Кто из военачальников первым получил воинское звание генералиссимус?</b> А) Алексей Семёнович Шеин; Б) Александр Данилович Меншиков; В) Александр Васильевич Суворов.	1
5.	<b>Военнослужащий, прибывший в военную часть, приводится к Военной присяге в течение:</b> А) двух месяцев; Б) трёх месяцев; В) четырёх месяцев	
6.	<b>В состав Сухопутных войск входят:</b> а. Мотострелковые, пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы, армейская разведка, части и учреждения тыла; б. Мотострелковые войска, стационарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация; в. Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, армейская авиация, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>

*Оценка задания.*

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов:**

**Матрица ответов на тестовые задания  
теоретического тура для участников старшей возрастной группы  
(10-11 класс)**

Номер теста	Верный ответ						
1	Б	2	А	3	А	4	Б
5	А	6	В				

*Примечание:* При оценке тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ.

**Задание 2. «Государственная система обеспечения безопасности населения»**

**Вопрос 1.** Впишите цели борьбы с терроризмом.

Защита личности, общества и государства.

Предупреждение и пресечение террористической деятельности.

Устранение условий, способствующих осуществлению террористических актов.

**Вопрос 2.** Обычные средства поражения. При помощи стрелок установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:



**Вопрос 3.** Сформулируйте цель аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Проводятся с целью поиска и эвакуации людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания первой помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения.

**Вопрос 4.** Прочитайте текст и найдите в нем допущенные ошибки и неточности.

РСЧС состоит из центральных, территориальных и функциональных подсистем и имеет 5 уровней: федеральный, региональный, территориальный, административный и объектовый.

Важнейшей составной частью РСЧС являются её силы и средства, к которым относятся:

- силы и средства наблюдения и контроля;
- силы и средства нештатных формирований юных спасателей;
- силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В зависимости от обстановки в пределах конкретной территории может устанавливаться один из следующих режимов функционирования РСЧС:

- а) режим повседневной деятельности – при нормальной обстановке;
- б) режим повышенной готовности – при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, а также при получении прогноза о возможности возникновения ЧС;
- в) режим сосредоточения сил и средств РСЧС – при угрозе внезапного возникновения ЧС;
- г) режим чрезвычайной ситуации – при возникновении и во время ликвидации ЧС;
- д) режим первоочередного жизнеобеспечения населения – восстановление систем жизнеобеспечения населения после ЧС.

**Вариант ответа:**

В первом абзаце необходимо исключить слово «центральных», т.к. такой подсистемы РСЧС не существует.

В первом абзаце вместо слова «административный» следует написать «местный».

Во втором абзаце исключить «силы и средства нештатных формирований юных спасателей».

В третьем абзаце необходимо исключить подпункты «в» и «д», поскольку таких режимов не существует.

**Вопрос 5. Основные характеристики состояния национальной безопасности**

Уровень безработицы (доля от экономически активного населения).
Уровень роста потребительских цен.
Уровень государственного внешнего и внутреннего долга в процентном отношении от валового внутреннего продукта.
Уровень обеспечения ресурсами здравоохранения, культуры, образования и науки в процентном отношении от валового внутреннего продукта.
Уровень ежегодного обновления вооружения, военной и специальной техники.
Уровень обеспеченности военными и инженерно-техническими кадрами.

**Оценка задания.**

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов:**

- за правильный ответ на первый вопрос - 6,0 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ)
- за правильный ответ на второй вопрос – 3,0 балла (если какой-либо ответ не верен – баллы не начисляются)
- за правильный ответ на третий вопрос – 3,0 балла.
- за правильный и полный ответ на четвёртый вопрос – 6,0 баллов.
- за правильный ответ на пятый вопрос – 12,0 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ)

№	Тестовые задания «Государственная система обеспечения безопасности населения»	Макс. балл
1	2	1
1.	<b>Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС?</b> А) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах; Б) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах; В) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах; Г) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.	1
2.	<b>Чем определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?</b> а. Видом ядерного взрыва; б. Мощностью ядерного заряда; в. Действием электромагнитного поля, возникающего при	1

	<p>взрыве ядерного боеприпаса;</p> <p>г. Временем подъема облака взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение практически достигает поверхности земли;</p> <p>д. Временем распространения светящейся области при ядерном взрыве, образуемой раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом.</p>	
3.	<p><b>Органы управления по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:</b></p> <p>а. При органах внутренних дел субъектов РФ;</p> <p>б. При органах исполнительной власти субъектов РФ;</p> <p>в. При военных округах на территории РФ.</p>	1
4.	<p><b>Из приведенных ответов выберите, чем оценивается опасность химического заражения:</b></p> <p>а. Токсичностью ОВ и направлением ветра;</p> <p>б. Площадью разлива ОВ и рельефом местности;</p> <p>в. Возможными потерями населения, проживающего в зоне химического заражения;</p> <p>г. Свойством ОВ, условиями местности.</p>	1
5.	<p><b>Спасательная группа общеобразовательного учреждения состоит из:</b></p> <p>а. Звеньев противопожарного, оказания первой медицинской помощи, спасательных;</p> <p>б. Звеньев связи и оповещения, обслуживания защитных сооружений, поста радиационного и химического контроля;</p> <p>в. Звеньев жизнеобеспечения, общественного питания, эвакуации и рассредоточения.</p>	
6.	<p>Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?</p> <p>а) воздушная тревога;</p> <p>б) химическая тревога;</p> <p>в) радиационная опасность;</p> <p>г) эвакуация;</p> <p>д) внимание всем.</p>	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>

*Оценка задания.*

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов:**

**Матрица ответов на тестовые задания  
теоретического тура для участников старшей возрастной группы  
(10-11 класс)**

Номер теста	Верный ответ						
1	Г	2	Д	3	Б	4	В
5	А	6	Д				

*Примечание:* При оценке тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ.

**Задание 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

**Вопрос 1.** Впишите наименования продуктов питания, которые являются:

а) источниками белков: мясо, рыба, молочные продукты, яйца, орехи, крупы и др.;

б) источниками жиров: сливочное масло, сметана, сливки, сыр, подсолнечное масло, кукурузное масло, орехи, овсяная крупа и др.;

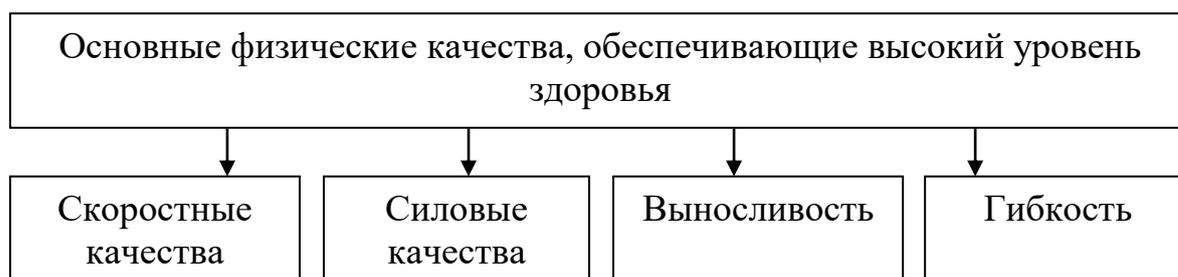
в) источниками углеводов: хлеб, печенье, крупы, овощи, фрукты и др.

**Вопрос 2.** Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшему в ДТП, у которого отсутствуют дыхание и пульс, а на сонной артерии, справа, в средней части шеи, наблюдается сильное кровотечение.

Алгоритм действий:

1. Попросить окружающих вызвать скорую помощь.
2. При сильных кровотечениях из ран верхней и средней части шеи необходимо, как можно скорее сделать герметизацию раны любой чистой тканью или пальцем, обработанным дезинфицирующим раствором.
3. Наложить на рану несколько стерильных салфеток.
4. Закинуть вверх противоположную ране руку.
5. Сделать на рану давящую повязку.
6. Провести экстренную реанимацию пострадавшего.
7. Контролировать состояние пострадавшего.

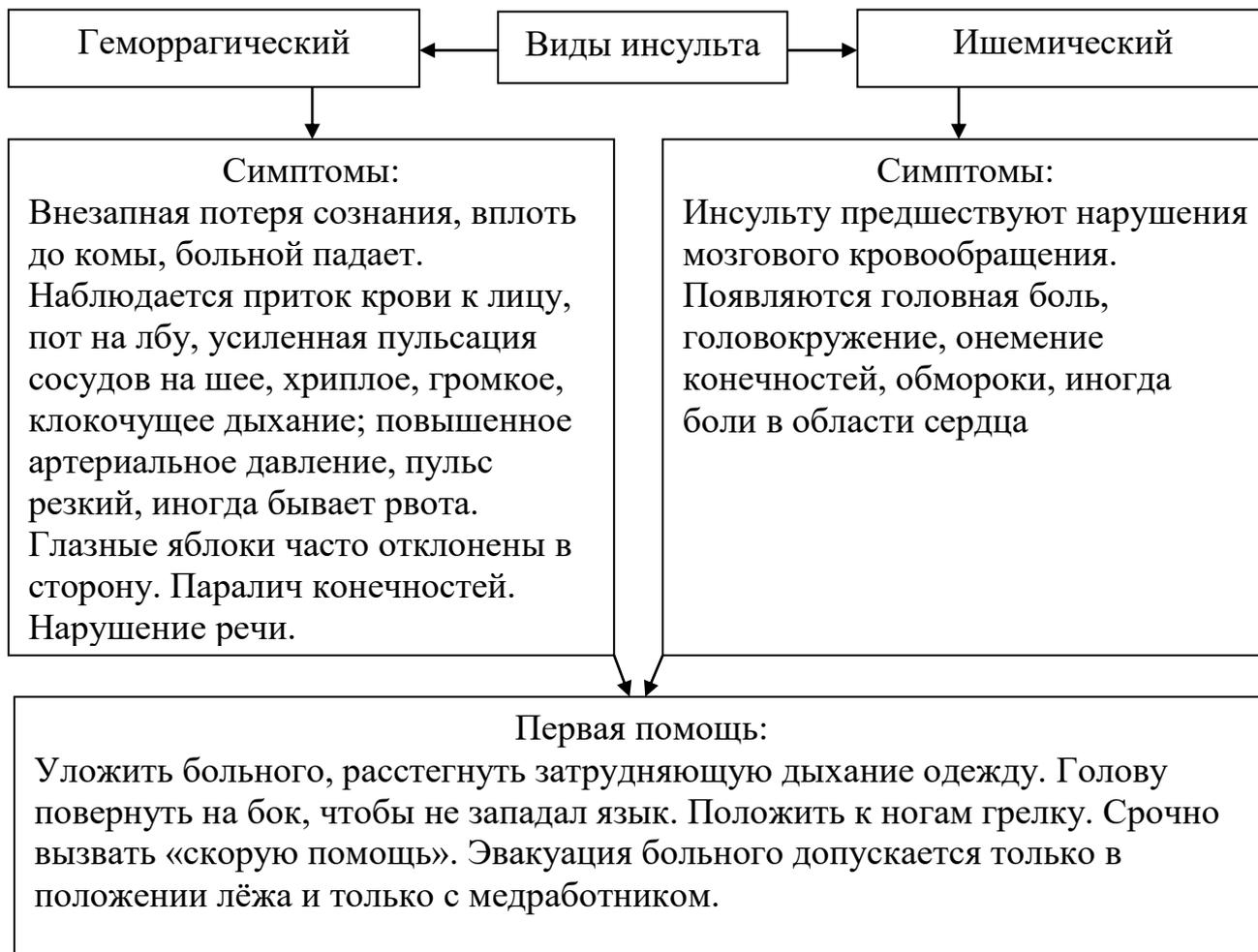
**Вопрос 3.** Дополните схему, характеризующую основные физические качества человека:



**Вопрос 4.** Сформулируйте составляющие здорового образа жизни.

- Здоровое, рациональное питание;
- физические нагрузки;
- социальные связи;
- психическое и душевное состояние здоровья.

**Вопрос 5.** Заполните таблицу.



**Оценка задания.**

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов:**

- за правильный ответ на первый вопрос - 3,0 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
- за правильный ответ на второй вопрос – 5,0 баллов.
- за правильный и полный ответ на третий вопрос – 3,0 балла.
- за правильный и полный ответ на четвёртый вопрос – 3,0 балла.
- за правильный ответ на пятый вопрос – 6,0 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ)

№	Тестовые задания «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Макс. балл
1	2	1
1.	<p><b>Определите, от каких ниже приведенных факторов зависит духовное здоровье?</b></p> <p>а) от двигательной активности человека, рационального питания, соблюдения правил личной гигиены и безопасного поведения в повседневной жизни, оптимального соотношения умственного и физического труда, умения отдыхать;</p> <p>б) от условий жизни человека, его труда, отдыха, питания, жилья, а также уровня культуры, воспитания и образования;</p> <p>в) от системы его мышления, отношение к окружающему миру и ориентации в этом мире.</p>	1
2.	<p><b>Причинами переутомления являются:</b></p> <p>а) неправильная организация режимов труда и отдыха;</p> <p>б) чрезмерное употребление пищи и отсутствие физических нагрузок;</p> <p>в) негативные факторы природной среды;</p> <p>г) чрезмерная учебная нагрузка</p>	1
3.	<p><b>Угарный газ (окись углерода), образующийся при горении табака, растворяется в крови курильщика быстрее, чем кислород:</b></p> <p>а) в 100 раз;</p> <p>б) в 300 раз;</p> <p>в) в 200 раз;</p>	1
4.	<p><b>Полноценное, разнообразное и сбалансированное питание достигается, если пищевые продукты животного и растительного происхождения, входящие в рацион питания человека, находятся в соотношении:</b></p> <p>а) 40% и 60% ;</p> <p>б) 50% и 50% ;</p> <p>в) 30% и 70% .</p>	1
5.	<p><b>К каким последствиям в организме приводит недостаток цинка в пище:</b></p> <p>а) к ухудшению зрения;</p> <p>б) к заболеванию щитовидной железы;</p> <p>в) к нарушению роста.</p>	1
6.	<p><b>Какие болезни относятся к группе трансмиссивных инфекционных заболеваний:</b></p> <p>а) возвратный тиф, туляремия, чума;</p> <p>б) брюшной тиф, дизентерия, blastomycosis;</p> <p>в) бешенство, натуральная оспа.</p>	1
7.	<p><b>К каким последствиям в организме приводит недостаток марганца в пище:</b></p>	1

	а) к разрушению костной ткани; б) к нарушению деятельности мышечной системы; в) к нарушению деятельности центральной нервной системы.	
8.	<b>Начинают и заканчивают повязку на:</b> а) более широкой части тела; б) более узкой части тела; в) средней, не очень широкой и не очень узкой части тела.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>

*Оценка задания.*

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов:**

**Матрица ответов на тестовые задания  
теоретического тура для участников старшей возрастной группы  
(10-11 класс)**

<b>Номер теста</b>	<b>Верный ответ</b>						
1	<b>В</b>	2	<b>А</b>	3	<b>Б</b>	4	<b>А</b>
5	<b>В</b>	6	<b>А</b>	7	<b>А</b>	8	<b>Б</b>

*Примечание:* При оценке тестовых заданий, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ.

**Всероссийская олимпиада школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
Муниципальный этап**

**10-11 класс**

**Методика оценки участника практического тура**

Методика оценивания олимпиадных заданий практического (полевого) тура

**2.1 СЕКЦИЯ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Задание 1. Неполная разборка и сборка модели массогабаритной автомата (АК-74).**

**Условие:** На исходном рубеже, на столе лежат модель массогабаритная автомата Калашникова (АК-74). Участник должен произвести разборку и сборку АК-74. Задание выполняется в положении стоя.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. По команде члена жюри, участник производит неполную разборку модели массогабаритной автомата (АК-74) в следующей последовательности:

отделить магазин – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его;

произвести контрольный спуск – опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

вынуть пенал с принадлежностью – утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда;

отделить шомпол – оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

отделить возвратный механизм – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

отделить затворную раму с затвором – продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

отделить затвор от затворной рамы – взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

отделить газовую трубку со ствольной накладкой – удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным

отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

2. Участник производит сборку разобранного автомата в следующей последовательности:

присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;

присоединить затвор к затворной раме;

присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;

присоединить возвратный механизм;

присоединить крышку ствольной коробки;

спустить курок с боевого взвода и поставить автомат на предохранитель;

присоединить шомпол;

вложить пенал в гнездо приклада;

присоединить магазин к автомату.

3. По окончании сборки участник с автоматом переходит на этап «Зона обстрела».

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>При проведении неполной разборки модели массогабаритной автомата (АК-74)</i>	
	Контрольный спуск произведён до отделения магазина	1
	Досыл затворной рамы произведен рукой	1
	Не произведён осмотр патронника	2
	Не отделён затвор от затворной рамы	1
2.	<i>При проведении сборки модели массогабаритной автомата (АК-74)</i>	
	После присоединения крышки ствольной коробки не спущен курок	2
	После спуска курка автомат не поставлен на предохранитель	2
	Спуск курка произведён после присоединения магазина	3
	После сборки массогабаритной модели автомата остались лишние детали	1 балл за каждую лишнюю деталь
	Собранный автомат не пригоден для стрельбы (отсутствие газовой трубки со ствольной накладкой, затвора и затворной рамы, возвратного механизма, крышки ствольной коробки, магазина)	7
	Собранный автомат не полностью укомплектован (отсутствуют шомпол и пенал с принадлежностью)	1 балл за каждый отсутствующий элемент
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

### **Оценка задания 1.**

**Время за разборку и сборку суммируется:**

**Сумма составляет до 35 секунд у юношей и до 45 секунд у девушек – 25 баллов;**

**Сумма составляет до 45 секунд у юношей и до 55 секунд у девушек – 15 баллов;**

**Сумма составляет до 50 секунд у юношей и до 60 секунд у девушек – 10 баллов;**

**Сумма составляет свыше 50 секунд у юношей и 60 секунд у девушек – 0 баллов;**

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание 1 – 25 баллов.**

### **Задание 2. Преодоление ползком участка местности (зоны обстрела)**

**Условия:** Зона обстрела обозначена камуфляжной сеткой, растянутой на площади 3,0 х 8,0 метра на высоте 0,5 м., с прикрепленными к ней колокольчиками. Задания в зоне обстрела выполняются в положении лежа без права касания натянутой сетки (каждое касание сетки - звон колокольчика, является условным попаданием под выстрел противника).

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник преодолевает зону обстрела **длинной до 8 м** ползком (в положении лежа).

2. Не выходя за границы камуфляжной сетки, имитирует выстрел из автомата по «условному противнику» в следующей последовательности:

- снять автомат с предохранителя и взвести затвор;
- прицелиться в сторону условного противника и спустить курок (произвести условный выстрел);
- после выстрела автомат поставить на предохранитель.

### **Оценка задания 2.**

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание 2 – 25 баллов.**

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок и погрешностей</b>	<b>Штраф</b>
1.	Каждое касание сетки (звон колокольчика)	5 баллов
2.	<i>При имитации обстрела условного противника:</i>	
	автомат не снят с предохранителя	3 балла
	не взведён затвор	3 балла
	не произведено прицеливание в сторону условного противника	3 балла
	после выстрела автомат не поставлен на предохранитель	3 балла
3.	Выстрел в условного противника произведен за габаритами зоны обстрела (камуфляжной сетки)	8 баллов
	Оценка задания с учетом штрафных баллов	

**Максимальная оценка за правильно выполненное задания 1 и 2 – 50 баллов.**

## 2.2 СЕКЦИЯ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»

Максимальная оценка по секции «Оказание первой помощи пострадавшему» определяются суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **25 баллов**.

Вводная. На нерегулируемом пешеходном переходе машина сбила двух велосипедистов.

*Общие условия действия по вводной:*

- участник с аптечкой первой помощи встает у линии старта, позади которой знак аварийной остановки;
- по команде члена жюри: «Приступить к действиям!» включается секундомер;
- секундомер выключается при условии оказания помощи всем пострадавшим;
- участник, в течение 3-х минут должен оказать первую помощь всем пострадавшим с соблюдением правил собственной безопасности и вызвать спасательные службы;
- действия участника обрываются в случае превышения контрольного времени и нарушения правил собственной безопасности.

**Задание 1.** *Пострадавший с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли. Окажите первую медицинскую помощь.*

*Условия:* выполняется на тренажере «Глаша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Глаша» допускается применять другой манекен или тренажер.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
3. Вложить записку о времени наложения жгута.
4. Вызвать скорую помощь.

**Оценка задания.**

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	10 баллов*
2.	Жгут наложен без опорного предмета	5 баллов
3.	Не отмечено время наложения жгута	5 баллов
4.	Не вызвана скорая помощь	5 баллов
5.	Не указан адрес места происшествия	5 баллов
6.	Не указано число пострадавших	3 балла
	Оценка задания с учетом штрафных баллов	

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 1 выставляется оценка – 0 баллов.

**Задание 2.** Пострадавший неподвижно лежит на спине в состоянии комы.

*Условия:* выполняется на тренажере «Гоша» без права привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Гоша» допускается применять другой манекен или тренажер.

*Алгоритм выполнения задания:*

Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти у пострадавшего, наличии пульса на сонной артерии и повернуть его на живот через вытянутую руку с подстраховкой шейного отдела позвоночника.

**Оценка задания.**

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не проверено наличие пульса на сонной артерии	15 баллов*
2.	Поворот на живот не сделан в течение 2-х минут от начала старта	15 баллов*
3.	При повороте не подстрахован шейный отдел позвоночника	5 баллов
	Оценка задания с учетом штрафных баллов	

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и выставляется оценка – 0 баллов.

### **2.3 СЕКЦИЯ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ»**

**Задание. Преодоление зоны химического заражения.**

*Условия:*

1. На исходном рубеже находятся общевоинской защитный комплект ОЗК и разные по номерам гражданские противогазы (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии 2-х метров от исходного рубежа обозначена указателем «зона заражения», представляющая коридор (длинной не менее 10 м. и шириной 1,5 м.), внутри которого по всей длине установлены сдвоенные, связанные, гимнастические скамейки.

2. Расстояние зоны химического заражения определяется муниципальным жюри в зависимости от условий и места проведения практического тура.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник одевает общевоинской защитный комплект и выбранный гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7) в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на пояском ремне;
- раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
- застегнуть плащ;
- надеть противогаз и надеть капюшон;
- надеть перчатки.

2. Преодолевают коридор – зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») и препятствие (сдвоенные гимнастические скамейки, установленные внутри коридора по всей длине) в средствах индивидуальной защиты (общевойсковом защитном комплекте и гражданском противогазе).

3. Преодолев препятствие и зону заражения, по команде члена жюри «Снять средства защиты», с учётом ветра снимает общевойсковой защитный комплект ОЗК и гражданский противогаз в следующей последовательности:

- в перчатках расстегнуть шпальки на чулках и плаще;
- снять плащ и перчатки;
- через 1-2 шага развязать тесьму на брючном ремне, снять чулки;
- снять противогаз.

4. Снятие средств защиты осуществляется с учётом ветра. На одной из стен висит картинка с изображением купола и креста православной церкви. В средствах массовой информации передали, что дует устойчивый северный ветер.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при надевании общевойскового защитного комплекта ОЗК:</i>	
	за каждый не застёгнутый шпальки	3 балла
	чулки не закреплены на пояском ремне	3 балла
2.	<i>Ошибки при надевании гражданского противогаза:</i>	
	открыты глаза	2 балла
	не задержано дыхание	2 балла
	после надевания противогаза не сделан резкий выдох	2 балла
	перекос шлем-маски противогаза	2 балла
	неправильно подобран противогаз	5 баллов
3.	Срыв с препятствия (касание пола двумя ногами)	5 баллов
4.	Срыв с препятствия (касание пола одной ногой)	3 балла
5.	За каждое нарушение последовательности снятия средств индивидуальной защиты	2 балла
6.	Превышение контрольного времени (за каждые 10 секунд)	5 баллов
7.	Не учитывалось направление ветра	5 баллов
8.	Попадание участника в шлейф отравляющих веществ	5 баллов
9.	Каждое касание наружной части ОЗК и противогаза	5 баллов
	Оценка задания с учетом штрафных баллов	

Контрольное время выполнения задания:

**Оценка задания.**

**Участник надел общевойсковой защитный комплект ОЗК и гражданский противогаз за: 1 минуту 40 секунд - 25 баллов;**

**2 минуты - 20 баллов;**

**3 минуты - 10 баллов;**

**свыше 3 минут – 0 баллов.**

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов.**