Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ 2016-2017 учебный год

Муниципальный этап

Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура (8-9 классы)

№	Тестовые задания	Макс. балл	Порядок оценки тестовых заданий
Определите один правильный ответ			
1	**Можно ли браться за трубку раструба голой рукой у огнетушителя ОУ-3 при тушении пожара?** а) да б) нет в) да, если направить раструб вниз г) у огнетушителя ОУ-3 нет раструба	**2**	За правильный ответ начисляется 2 балла О баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов,(в том числе правильный)
2	**Вы едете вечером в пустом автобусе или троллейбусе. Где безопаснее сидеть, чтобы не стать жертвой грабежа или разбоя?** а) ближе к водителю б) ближе к двери в) рядом с кнопкой экстренной остановки г) в центре салона	**2**	За правильный ответ начисляется 2 балла О баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов, (в том числе правильный)
3	**Дымом какого цвета Вы будете пользоваться при подаче сигналов в ясную погоду?** а) любым б) черным в) белым г) красным	**2**	За правильный ответ начисляется 2 балла О баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов,(в том числе правильный)
4	**Какую повязку можно наложить при ранении головы?** а) спиральную б) циркулярную в) чепец г) окклюзионную (герметизирующую)	**2**	За правильный ответ начисляется 2 балла О баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов,(в том числе правильный)
5	**Какие последствия вызывает однократное общее облучение до 500 бэр?** а) тяжелую степень лучевой болезни б) незначительное недомогание в) легкую степень лучевой болезни г) крайне тяжелую степень лучевой болезни	**2**	За правильный ответ начисляется 2 балла О баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов, (в том числе правильный)
6	**Как называется длительный очень сильный ветер со скоростью от 40 до 100 км/час?**	**2**	За правильный ответ начисляется 2 балла

	а) ураган б) смерч в) циклон г) буря		О баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов, (в том числе правильный)
7	**Сколько куплетов в Государственном гимне Российской Федерации?** а) 2 б) 3 в) 4 г) 1	**2**	За правильный ответ начисляется 2 балла О баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов, (в том числе правильный)
8	**Какое значение имеет зеленый мигающий сигнал светофора?** а) ограничивает движение и предупреждает об опасности; б) разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал; в) запрещает движение и информирует, что сейчас будет включен запрещающий сигнал.	**2**	За правильный ответ начисляется 2 балла О баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов, (в том числе правильный)
9	**Чему может способствовать высокая плотность застройки города?** а) разрушительному действию взрыва; б) развитию местного пожара; в) наличию взрывопожароопасной категории; г) образованию сплошных пожаров.	**2**	За правильный ответ начисляется 2 балла О баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов, (в том числе правильный)
10	**Укажите признак улучшения погоды** а) угли в костре тлеют ярко и долго б) повышение атмосферное давления в) появление на небе перистых облаков г) на закате летнего дня красный диск солнца садится в тучу	**2**	За правильный ответ начисляется 2 балла О баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов, (в том числе правильный)
Определите все правильные ответы			
11	**Каким из перечисленных требований должна отвечать пешая дорога к Вашему дому, чтобы Вы не стали жертвой разбоя?** а) короткой б) освещенной в) широкой г) оживленной	**2**	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. О баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов
12	**Телефонное мошенничество является одним из основных видов преступлений в телекоммуникационной сфере. Что из перечисленного наиболее вероятно относится к видам телефонного мошенничества?**	**2**	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. О баллов выставляется, если участником

	а) SMS-просьба б) звонок с радио в) ошибочный звонок г) звонок классного руководителя		отмечены более двух ответов
13	**Если человек оказался в заложниках у террористов, то какие правила ему нужно соблюдать, чтобы спасти жизнь до освобождения (возможного штурма)?** а) выполнять все требования террористов б) всегда внимательно смотреть террористам в глаза в)занять нейтральную позу, по возможности дальше от окон и дверей г) часто задавать вопросы террористам	**2**	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. О баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов
14	**Какие действия необходимо предпринять, если в метро Вы упали на пути и видите приближающийся электропоезд?** а) лечь лицом вниз в лоток между рельсами головой к поезду б) ждать помощи от персонала в) спрятаться под край пассажирской платформы г) попытаться самостоятельно выбраться с пути	**2**	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. О баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов
15	**Во время завтрака в школьной столовой пострадавший опрокинул на предплечье чашку с горячим чаем. Предложите наиболее целесообразные действия для сохранения здоровья пострадавшего до приезда «Скорой помощи».** а) закатать рукав и смазать пораженное место маслом б) наложить тугую влажную повязку в) закатать рукав и наложить на пораженное место чистую ткань г) приложить к пораженной поверхности холод	**2**	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. О баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов
16	Маркировка туристских маршрутов осуществляется металлическими табличками, которые крепятся на деревьях на уровне роста человека. Таблички имеют три горизонтальные полосы. В какие цвета они окрашены? Выберите правильные ответы: а) красная - белая - красная; б) белая - красная - белая; в) желтая - синяя - желтая; г) белая - синяя - белая; д) синяя - белая - синяя.	**2**	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. О баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов
17	**Укажите национальные интересы России в экономической сфере.** а) поддержание высокого уровня жизни б) развитие производства и рынка в) стабильность конституционного строя г) обеспечение национального согласия	**2**	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. О баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов

18	**Как размещены полосы на Государственном флаге Российской Федерации сверху вниз и каково соотношение ширины флага к его длине?** а) красная, синяя, белая б) белая, синяя, красная в) 3:2 г) 2:3	**2**	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. О баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов
19	**Что регулирует Семейный кодекс Российской Федерации?** а) имущественные отношения в семье б) возникновение гражданских прав в) порядок открытия наследства г) условия вступления в брак	**2**	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. О баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов
20	**Какой категорией и подкатегорией транспортных средств разрешается управление по достижении шестнадцатилетнего возраста?** а) категория «M» б) подкатегория «A1» в) категория «A» г) подкатегория «C1» д) категория «D» е) подкатегория «B1»	**2**	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. О баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов
ИТОГО		**40**	Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание

Таблица ответов на тестовые задания теоретического тура

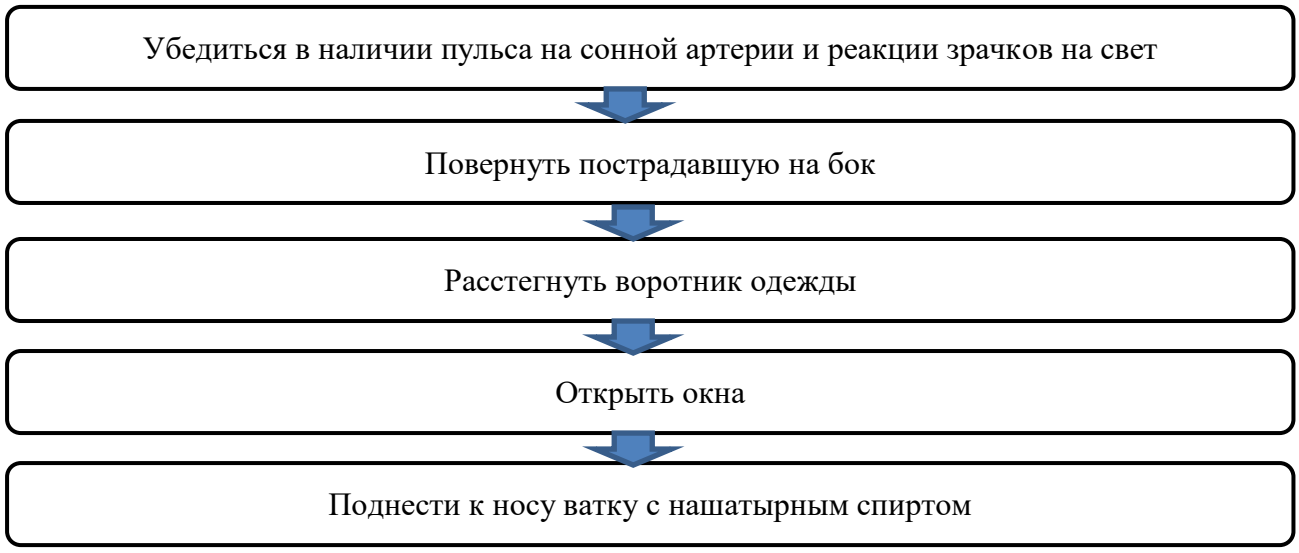
Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	Б	6	Г	11	Б, Г	16	Б, Г
2	А	7	Б	12	А, Б	17	А, Б
3	В	8	Б	13	А, В	18	Б, Г
4	В	9	Г	14	А, Б	19	А, Г
5	Б	10	б	15	В, Г	20	А, Б

Методика оценивания выполнения теоретических олимпиадных заданий

ЗАДАНИЕ 1. Вы находитесь на экзамене. Внезапно ваша одноклассница потеряла сознание, у нее бледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и впишите их в схему.

1. Уточнить обстоятельства, предшествующие потери сознания;
2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и реакции зрачка на свет;
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом;
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации;
5. Расстегнуть воротник одежды;
6. Открыть окна;
7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды;
8. Согнуть ноги в коленях;
9. Повернуть пострадавшую на бок;
10. Проверить наличие пульса на запястье.

Ответ: 2, 9, 5, 6, 3



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов***, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по *2 балла;*
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Пострадавшему необходимо провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Перечислите порядок проведения без вентиляционного варианта реанимации.

Вариант ответа

1. Проверить пульс на сонной артерии.
2. Проверить реакцию зрачка на свет.
3. Расположить пострадавшего на ровной жесткой поверхности.
4. Встать перед пострадавшим на колени.
5. Освободить грудную клетку от одежды (или хотя бы убедиться в отсутствии пуговиц и т.п. предметов, способных привести к повреждениям у пострадавшего).
6. Определить расположение мечевидного отростка.
7. Расположить основание правой ладони выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец был направлен на подбородок или живот пострадавшего.
8. Левую ладонь расположить на ладони правой руки.
9. Переместить центр тяжести на грудину пострадавшего и проводить непрямой массаж сердца прямыми руками.
10. Продавливать грудную клетку не менее чем на 3-5 см с частотой 60-100 раз в минуту.
11. Не отрывать ладонь от грудины пострадавшего.
12. Начинать очередное надавливание на грудную клетку можно только после ее полного возвращения в исходное положение.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** , при этом:
За правильный ответ по каждой из позиций задания, указанных в варианте ответа, начисляется по 1 баллу;
Если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 3. Вы собираетесь в туристическую поездку на поезде. Подумайте и назовите, какие правила Вы будете соблюдать в вагоне для обеспечения транспортной безопасности.

Вариант ответа

Основные правила поведения пассажира по обеспечению транспортной безопасности:

1) при движении поезда не открывать наружные двери, не стоять на подножках и не высовываться из окон;
2) тщательно уложить багаж на верхних полках, принять меры во избежание его падения при резком торможении поезда;
3) не провозить с собой легковоспламеняющиеся и взрывоопасные вещества;
4) не включать в электросеть вагона бытовые приборы, не соответствующие номинальному напряжению сети вагона;
5) не срывать без крайней необходимости стоп-кран, а также не останавливать поезд на мосту, в туннеле или в других местах, где будет затруднена эвакуация пассажиров;
6) при появлении запаха горелой резины или появления дыма немедленно **Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов,** при этом:

за правильный ответ по каждому из 6 пунктов, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;

если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 4. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

4.1. Заполните до конца схему, указав группы дорожных знаков (слева) и их назначение (справа).

КЛАССИФИКАЦИЯ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ	
Предупреждающие знаки	информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке
Знаки приоритета	устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги
Запрещающие знаки	вводят или отменяют определенные ограничения движения
Предписывающие знаки	разрешают движение только в указанных направлениях или только определенным видам транспортных средств
Знаки особых предписаний	вводят или отменяют определенные режимы движения
Информационные знаки	информируют о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или о рекомендуемых режимах движения
Знаки сервиса	информируют о расположении соответствующих объектов
Знаки дополнительной информации	уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены

*Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов;***

ЗАДАНИЕ 4.2. Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.

Перекресток	место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей
Проезжая часть	элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
Тротуар	элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном
Разделительная полоса	элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств

*Оценочные баллы: максимальный – **4 балла;***

Задание 5. Назовите типы ЧС природного характера.

Вариант ответа:

- геофизического характера;
- геологического характера;
- метеорологического и агрометеорологического характера;
- морского гидрологического характера;
- гидрологического характера;
- гидрогеологического характера;
- природные пожары;
- поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями;
- инфекционная заболеваемость людей;
- инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных;
- космогенного характера.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Задание 6. Употребление наркотических и психотропных веществ, приводит к деградации личности и изменяют ощущения реальности. Назовите три основных типа изменения сознания и опишите их.

Вариант ответа:

- *иллюзии* - искаженное восприятие действительности. Прием ряда препаратов приводит к ощущениям, что жизнь наполнилась красками, стала дружелюбнее. Другие препараты позволяют усиливать или снижать остроту восприятия действительности, возбуждая или успокаивая их;

- *галлюцинации* – обман чувств, ощущения от того, что на самом деле не существует. Различают зрительные, слуховые, тактильные, обонятельные и вкусовые галлюцинации;

- *бред* – неправильные идеи по поводу происходящего. Ярким примером бреда является бред преследования

Оценка за задание. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **3 балла**.

За каждый правильный ответ начисляется по одному баллу, при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Спасательные работы на воде

Условия:

. На местности обозначен «Водоём»: площадка выполнения задания (прямоугольник 5х16 метров) на котором размещён волейбольный мяч (обозначает голову утопающего). Мяч находится на расстоянии 9 метров от края прямоугольника посередине (1 метр от фронтальной и тыльной части прямоугольника), вокруг мяча обозначена «Зона утопающего» (квадрат со стороной 1 м);

На краю лежит средство спасения «Конец Александрова»;

На противоположной стороне водоема (тыльная сторона прямоугольника) лежит робот-тренажёр, имитирующий ребёнка, подавившегося инородным телом. Оставленный на несколько секунд без присмотра 6-ти месячный младенец упал с бортика бассейна в воду. Мать сама вытащила ребенка из воды и положила на скамейку. У малыша быстро синеет лицо, изо рта раздаются хрипы.

Участнику необходимо:

1. Провести спасательные работы на воде, используя средство спасения «Конец Александрова» (можно сделать две попытки бросая спасательное средство); Контрольное время выполнение первой части задания: *1 минута.*

2. Оказать первую помощь младенцу и вызвать спасательные службы.

Контрольное время выполнение второй части задания: *1 минута.*

Алгоритм выполнения задания:

1. Бросить средство спасения в «Зону утопающего» (не более 2 попыток);
2. Убедиться в наличии пульса на плечевой артерии пострадавшего,
повернуть его на живот;
3. В положении на животе ввести ему в рот указательный палец и
извлечь из ротовой полости инородное тело;
4. Если младенец не отреагирует криком, то слегка похлопать ладонью
по спине или ягодицам пока не появится крик.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – ***20 баллов,*** при этом:

а) максимальная оценка по ситуации 1 – не более 10 баллов;

б) максимальная оценка по ситуации 2 – не более 10 баллов.

№	**Перечень ошибок и погрешностей**	**Штраф**
	Спасение пострадавшего на воде	
1	Непопадание средства спасения в «зону утопающего» с первой попытки	5
2	Непопадание средства спасения «в зону утопающего» с 2-х попыток	10
3	За каждое прямое попадание в утопающего (мяч)	2
	Оказание первой помощи пострадавшему на воде	
1	Не определён пульс на плечевой артерии	2
2	Младенец не повернут на живот	5
3	Дыхательные пути не освобождены от постороннего предмета в течение 1 минуты (исчез пульс на плечевой артерии)	10
4	Не уложился в лимит времени	20

При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения – 2 минуты

Задание 2 . Определение азимута, расстояния до объекта по карте и направление движения

Оборудование этапа: топографическая карта, компас, транспортир, линейка, курвиметр, циркуль.

Алгоритм выполнения задания: участник выбирает карточку с заданием и определяет азимут на цель и расстояние до цели

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Ошибка в определении азимута на цель по карте и направлении движения - до 2 градусов; - до 4 градусов; - до 6 градусов; - до 8 градусов; - до 10 градусов. Свыше 10 градусов – задание не выполнено	 0 1 3 5 8 10
2.	Ошибка в определении расстояния до объекта за каждые полные 10 м	2
3	Не уложился в лимит времени	15
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения – 1 минута

Задание 3. Действия при пожаре

3.1 Первичные действия при обнаружении пожара.

Оборудование этапа: кнопка включения пожарной сигнализации, телефон, ватно-марлевая повязка, адрес объекта, три огнетушителя (ОП, ОУ, ОХВП), вода, канистра с надписью «Бензин», электроприбор под напряжением, карточки с заданием (категория пожара В или Е)

Алгоритм выполнения задания: участник выбирает карточку с заданием и выполняет задание

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не включена система оповещения о пожаре	2
2.	*Ошибки при вызове пожарной охраны:*	
	не вызвана пожарная охрана	10
	не назван адрес	5
	не названо место пожара	2
	не названа своя фамилия, имя, отчество	1
3.	Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания	5
4	Не уложился в лимит времени	10
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения – 30 сек

Задание 3.2. Действия по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).	10
2.	*Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:*	
	не выдернута чека	10
	не направлен раструб на очаг возгорания	5
	не нажата рукоятка пуска	10
3	Не уложился в лимит времени	10
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения – 30 сек

ЗАДАНИЕ 4. Оказание первой помощи пострадавшим в результате техногенной аварии и вызов бригады скорой помощи и спасателей

Оборудование этапа: тренажер с признаками синдрома длительного сдавливания нижней конечности, предмет, имитирующий завал, жгут кровоостанавливающий, холод (пузырь со льдом), бутылка воды 1,5 литра, табличка с названием места происшествия, мобильный телефон, покрывало.

Условие выполнения: В результате техногенной аварии пострадал человек. Он находится в завале (нога зажата тяжелой балкой). Необходимо оказать первую помощь пострадавшему.

Алгоритм выполнения:

1. Оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего с соблюдением мер собственной безопасности
2. Оказание первой помощи пострадавшему в завале. Необходимо наложить кровоостанавливающий жгут на придавленную конечность выше места сдавливания, предложить пострадавшему воду, а при отсутствии аллергической реакции на медикаменты - обезболивающее лекарство и воду. Укрыть пострадавшего.
3. Сообщить по телефону в спасательные службы, указав адрес, пол и примерный возраст пострадавшего, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
Оказание первой помощи пострадавшему с синдромом длительного сдавливания		
1.	Попытка приподнять предмет, придавивший нижние конечности до наложения жгута (смерть пострадавшего)	30
2.	Не произведено наложение жгута (возможна смерть пострадавшего)	30
3.	Не приложен холод	4
4.	Не предложено пострадавшему питье	4
5.	Не задан вопрос о наличие аллергической реакции на лекарственные средства	1
6.	Не предложено обезболивающее	1
7	Некорректное обращение с пострадавшим	2
Вызов спасательных служб		
1.	Не вызваны спасательные службы	5 баллов
2.	Не указано место происшествия	1 балл
3.	Не указано количество пострадавший и степень повреждения	1 балл
4.	Не названа фамилия, имя, вызывающего службу спасения	1 балл

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл участнику выставляется 0 баллов.

Задание 5 . Вязание узлов.

Оборудование этапа: комплект туристических веревок для связывания веревок одного диаметра, разного диаметра и на опоре, карточка с заданиями (вяжутся два узла – один на опоре и второй узел для связывания веревок одного или разного диаметра)

*Алгоритм выполнения задания***:** участник выбирает карточку с заданием и выполняет задание
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов. (5 баллов за каждый узел)**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Отсутствие контрольного узла	2
2.	Перекручены пряди в узле	2
3.	Неправильно завязан узел	5
4.	Завязан не тот узел	5
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения – 1 мин

ЗАДАНИЕ 6. Передача сигнала бедствия жестами

Оборудование е этапа: карточки с заданиями, секундомер

*Алгоритм выполнения задания***:** участник выбирает карточку с заданием и выполняет задание

Оценка задания. *Максимальная оценка за правильно выполненное задание –* ***5 баллов.***

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Неправильно изображён сигнал бедствия	5
2	Не уложился в лимит времени	5
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения – 30 сек

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов.**

Итого за практику максимум 100 баллов

Максимальное количество баллов за практику и теоретическую часть – 200 баллов