

**Методика оценки заданий теоретического тура муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
(9 класс)**

**1. Письменные задания теоретического тура (60 баллов)**

**1 вопрос**

**Укажи пять основных позиций, входящих в определение «здоровье человека»:**

Варианты ответа:

- а) нормальное функционирование организма человека в системе «человек - окружающая среда»;
- б) способность к полноценному выполнению своих основных социальных функций;
- в) способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования;
- г) полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие.
- д) отсутствие болезни.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.  
За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

**2 вопрос**

**Перечислите чрезвычайные ситуации природного характера.**

Варианты ответа:

1. Землетрясение.
2. Вулканическое извержение.
3. Оползень.
4. Обвал.
5. Сель.
6. Карст.
7. Цунами.
8. Лавина.
9. Наводнение.
10. Подтопление.
11. Затопление.
12. Зажор.
13. Штормовой нагон воды.
14. Сильный ветер.
15. Смерч.
16. Пыльная буря.
17. Суховей.
18. Засуха.
19. Природный пожар.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 16 баллов.  
За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу.

**Вопрос 3. Укажите типы потенциально опасных объектов с угрозой возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Вариант ответа:

1. радиационно-опасные производственные объекты
2. химически-опасные производственные объекты
3. пожароопасные производственные объекты
4. взрывоопасные производственные объекты
5. транспорт
6. производственные объекты, производящие, передающие и преобразующие энергию
7. гидротехнические объекты
8. производственные объекты коммунального хозяйства
9. инфекционно опасные объекты
10. биологически опасные объекты
11. промышленные очистные сооружения

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов.  
За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

**4 вопрос**

**Что необходимо делать человеку для обеспечения духовного благополучия?**

Вариант ответа:

1. Жить в согласии с самим собой.
2. Управлять своими эмоциями,
3. Адекватно реагировать на стрессовые нагрузки.
4. Обеспечивать собственную психологическую уравновешенность в любых жизненных ситуациях.
5. Позитивно относиться к жизни.
6. Не усугублять собственные неудачи.
7. Формировать самоуважение.
8. Каждый день воспринимать, как маленькую жизнь.
9. Быть хозяином собственной жизни.
10. Совершенствоваться.
11. Не употреблять алкоголя, наркотиков и табака.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов.  
За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

**5 вопрос. Назовите основные причины техногенных аварий и катастроф.**

Вариант ответа:

1. Рост сложности производства, связанный с применением технологий, требующих высоких концентраций энергии.
2. Рост сложности производства, связанный с применением технологий и веществ опасных для человеческого здоровья.
3. Рост сложности производства, связанный с применением веществ и технологий, оказывающих ощутимое воздействие на окружающую среду.
4. Снижение надежности производственного оборудования, транспорта и технологий, вызванные физическим и моральным старением.
5. Человеческий фактор.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

**6 вопрос**

**Дайте определение понятию «кибертерроризм». Опишите основные особенности этого вида терроризма.**

Варианты ответа:

Под кибертерроризмом понимают совокупность противоправных действий, связанных с угрозами безопасности личности, обществу и государству, деструктивными действиями в отношении материальных объектов, искажением объективной информации или другими действиями с целью получения преимущества при решении политических, экономических или социальных задач. Для достижения своих целей кибертеррористы используют специальное программное обеспечение, предназначенное для несанкционированного доступа, проникают в компьютерные системы и организуют удаленные атаки на информационные ресурсы интересующего их объекта (жертвы). Это могут быть компьютерные программные закладки и вирусы, в том числе и сетевые, осуществляющие съём, модификацию или уничтожение информации, так называемые «логические бомбы», троянские программы и иные виды информационного оружия.

К его особенностям относятся:

1. Является информационным оружием, так как использует компьютерные системы и сети, специальное программное обеспечение и информационные технологии.
2. Носит международный характер, поскольку преступники находятся в одном государстве, а их жертвы за рубежом.
3. Имеет многообразие целей.
4. Характеризуется высоким уровнем латентности и низким уровнем раскрываемости.

5. Требуется сравнительно небольших финансовых затрат и наносит огромный материальный ущерб.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

## 2. Тестовые задания. (40 баллов)

№	Задание	Макс. балл	Оценка
1	<b>Укажите, что понимается под обеспечением безопасности населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:</b> а) мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций; б) расчет вероятностных характеристик возможности возникновения чрезвычайных ситуаций; в) оповещение населения о чрезвычайных ситуациях; г) формирование нормативно-правовой базы по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций; д) эвакуация населения.	2	Выбери ровно <b>три</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.
2	<b>Укажите местности (территории), наиболее подверженные воздействию наводнений:</b> а) холмистая местность; б) горная местность; в) равнинная местность; г) береговая территория; д) не береговая территория.	2	Выбери ровно <b>два</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.
3	<b>Назовите основные внутренние военные опасности нашей страны:</b> а) распространение международного терроризма; б) попытки насильственного изменения конституционного строя РФ; в) попытки дестабилизировать обстановку в отдельных государствах и регионах и подрвать стратегическую стабильность; г) территориальные претензии к РФ; д) подрыв суверенитета, нарушение единства	2	Выбери ровно <b>три</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.

	и территориальной целостности РФ; е) дезорганизация функционирования органов государственной власти.		
4	<b>Укажите основные задачи РСЧС:</b> а) разработка правовых норм по обеспечению защиты населения от ЧС; б) компенсационные выплаты пострадавшим в результате ЧС; в) прогнозирование последствий ЧС; г) организация обучения школьников основам безопасности жизнедеятельности; д) создание резервов финансовых ресурсов для ликвидации ЧС.	2	Выбери ровно <b>три</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.
5	<b>Укажите, какие организационные структуры входят в систему МСЧ России:</b> а) Государственная инспекция безопасности дорожного движения; б) Росатомнадзор; в) Государственная противопожарная служба; г) Государственная инспекция по маломерным судам; д) Войска гражданской обороны.	2	Выбери ровно <b>три</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.
6	<b>Укажите инженерные сооружения предназначенных для защиты населения и территорий от ЧС:</b> а) платина; б) дамба; в) лесополоса; г) бетонирование береговой зоны; д) инструктаж по эвакуации.	2	Выбери ровно <b>три</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.
7	<b>Какие свойства человека повышают его социальную защищенность:</b> а) умение предвидеть возникновение опасности; б) бескомпромиссное отношение к окружающим; в) коммуникабельность; г) одиночество; д) чувство ответственности за обеспечение безопасности.	2	Выбери ровно <b>три</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.
8	<b>Укажите правила, которые помогут обеспечить вашу безопасность при захвате в заложники:</b> а) ограничьте свои контакты с террористами,	2	Выбери ровно <b>два</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется

	<p>старайтесь не вызвать у них агрессии;</p> <p>б) при первой же возможности попытайтесь бежать или, если это возможно, атаковать террористов;</p> <p>в) попытайтесь войти в контакт с террористами, выяснить их цели;</p> <p>г) оцените свое местоположение, используйте любую возможность для того, чтобы передать информацию о своем состоянии.</p>		2 балла, за неправильный – 0 баллов.
9	<p><b>Укажи наиболее точный понятийный смысл неотложных работ, осуществляемых при ликвидации ЧС.</b></p> <p>а) деятельность по неотложному спасению пострадавших в результате ЧС;</p> <p>б) деятельность по обеспечению аварийно-спасательных работ;</p> <p>в) деятельность по выявлению источников возникшей ЧС;</p> <p>г) деятельность по локализации ЧС.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>один</b> вариант ответа.</p> <p>За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
10	<p><b>Укажите, по каким признакам классифицируются виды эвакуаций:</b></p> <p>а) по способам наблюдения;</p> <p>б) по видам опасностей;</p> <p>в) по способам эвакуации;</p> <p>г) по удаленности;</p> <p>д) по номенклатуре;</p> <p>е) по стационарности;</p> <p>ж) по стоимости;</p> <p>з) по длительности.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>четыре</b> варианта ответа.</p> <p>За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
11	<p><b>Укажите возможные причины землетрясений природного характера.</b></p> <p>а) движение литосферных плит;</p> <p>б) подземные взрывы;</p> <p>в) извержение вулканов;</p> <p>г) обвалы заброшенных рудников.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>два</b> варианта ответа.</p> <p>За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
12	<p><b>Что могут использовать террористы в качестве орудия преступления?</b></p> <p>а) боеприпасы и мины различных видов;</p> <p>б) взрывчатые вещества и устройства;</p> <p>в) информационную блокаду;</p> <p>г) средства массовой информации.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>два</b> варианта ответа.</p> <p>За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
13	<p><b>Что в РФ составляет правовую основу системы противодействия терроризму?</b></p> <p>а) Конституция РФ;</p>	2	<p>Выбери ровно <b>два</b> варианта ответа.</p> <p>За правильный</p>

	<p>б) Постановления Совета Директоров Перерабатывающих Концернов РФ;</p> <p>в) Военная доктрина РФ;</p> <p>г) Постановления краевых Министерств.</p>		<p>выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
14	<p><b>Укажите виды чрезвычайных ситуаций в порядке снижения масштаба их распространения:</b></p> <p>а) муниципальная, локальная, федеральная, региональная;</p> <p>б) федеральная, региональная, муниципальная, локальная;</p> <p>в) муниципальная, локальная, региональная, федеральная;</p> <p>г) локальная, муниципальная, региональная, федеральная.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>один</b> вариант ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
15	<p><b>Укажите действия, которые необходимо выполнить, если произошел взрыв.</b></p> <p>а) успокойтесь;</p> <p>б) не трогайте поврежденные конструкции;</p> <p>в) оцените возможность возгорания;</p> <p>г) сфотографируйте обстановку;</p> <p>д) осуществите эвакуацию;</p> <p>е) сообщите о случившемся в полицию.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>четыре</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
16	<p><b>Укажите виды гидродинамических аварий.</b></p> <p>а) прорывы плотин с образованием волн прорыва;</p> <p>б) прорывы шлюзов, приводящие к смыву плодородных почв;</p> <p>в) прорывы дамб, приводящие к возникновению прорывного паводка;</p> <p>г) паводковое наводнение;</p> <p>д) заторы и зажоры.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>три</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
17	<p><b>Укажите основные факторы, оказывающие влияние на физическое здоровье человека.</b></p> <p>а) интеллектуальный уровень;</p> <p>б) наследственность;</p> <p>в) образование;</p> <p>г) окружающая среда;</p> <p>д) медицинское обслуживание</p> <p>е) образ жизни.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>четыре</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
18	<p><b>Укажи основные факторы, необходимые для формирования стабильных брачных отношений в современном обществе.</b></p>	2	<p>Выбери ровно <b>три</b> варианта ответа. За правильный</p>

	а) психологический; б) физиологический; в) логический; г) философский; д) материальный; е) эзотерический.		выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.
19	<b>Укажите основные функции семьи.</b> а) воспитательная; б) развлекательная; в) экономическая; г) физиологическая д) досуговая; е) обучающая.	2	Выбери ровно <b>три</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.
20	<b>Укажите признаки передозировки психоактивных веществ.</b> а) потеря сознания; б) резкая бледность; в) неглубокое и редкое дыхание; г) плохое настроение; д) обильная потливость; е) плохо прощупываемый пульс; ж) отсутствие реакции на внешние раздражители; з) расширенные зрачки; и) рвота.	2	Выбери ровно <b>шесть</b> вариантов ответов. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.
		40 бал.	

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответы</b>	<b>авд</b>	<b>вг</b>	<b>бде</b>	<b>авд</b>	<b>вгд</b>	<b>абг</b>	<b>авд</b>	<b>аг</b>	<b>б</b>	<b>бвгз</b>
<b>Вопрос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответы</b>	<b>ав</b>	<b>аб</b>	<b>ав</b>	<b>Б</b>	<b>абде</b>	<b>абв</b>	<b>бгде</b>	<b>абд</b>	<b>авд</b>	<b>абвежи</b>

### Примечания:

Задания составлены по материалам школьных учебников 9 классов.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования., изд-во «Просвещение». – 7 изд. – М.: Просвещение, 2013. – 240 с.



Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 9 кл. общеобразоват. учреждений /И.К. Топоров. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 160 с.