

**Основы безопасности жизнедеятельности, муниципальный этап  
9 класс**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
ОТВЕТЫ**

**Первая часть – теоретическая**

**Задание 1.**

В а р и а н т о т в е т а:

**Виктимное поведение – это проявление особого, провоцирующего поведения.**

**Примеры:**

- 1. демонстрация крупной суммы денег при расплате за покупку;**
- 2. выглядывающий из кармана бумажник, кошелек;**
- 3. демонстрация дорогих украшений поздним вечером в общественном транспорте или на улице.**

Оценка задания:

максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**  
(по **1 баллу** за правильное определение и каждый правильный из 3-х примеров).  
Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

**Задание 2.**

В а р и а н т о т в е т а:

<b>З</b>	<b>Д</b>	<b>Ж</b>	<b>Г</b>	<b>Е</b>	<b>М</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>И</b>			
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	--	--

**Здоровый образ жизни – это система разумного поведения человека – закаливание, правильное питание, отказ от вредных привычек, – которая обеспечивает человеку физическое, психическое и социальное благополучие в окружающей среде и активное долголетие.**

Оценка задания:

максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов** (по **2 балла** за каждый правильный фрагмент ответа из 9-ти позиций).  
Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

### Задание 3.

В а р и а н т о т в е т а:

1. При обнаружении пожара немедленно вызвать пожарных и спасателей по телефону 01 или 112. Вызов на номер 112 возможен с мобильного телефона даже при отсутствии СИМ-карты. Необходимо указать точный адрес и этаж и, по возможности, послать кого-нибудь встретить их.
2. Закрывать дверь в помещение, где находится очаг возгорания. Помните, что скорость распространения пожара очень высока. Доложить директору школы о пожаре и, по его команде, начать эвакуацию.
3. Ученики, услышав тревогу о пожаре, по указанию учителя, должны по двое покинуть класс и здание школы, собравшись в одном месте сбора. Место сбора должно быть заранее всем известно, обычно это площадка около школы. Никуда не уходить!
4. При сильном задымлении обязательно использовать средства защиты органов дыхания от угарного газа: ватно-марлевые повязки, смоченные водой платки.
5. Учитель с классным журналом следует за учащимися и, по пути, прикрывает за собой двери.
6. Учитель осуществляет переключку детей по журналу, о её результатах докладывает директору школы.

Оценка задания:

максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 1 баллу за каждую правильную из 6-ти позиций).

Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

#### Задание 4.

В а р и а н т о т в е т а:

Факторы риска внешней среды (5 баллов)	Характеристика фактора риска внешней среды (15 баллов)
<b>физические</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ электромагнитные излучения естественного происхождения;</li> <li>✓ электромагнитные излучения искусственного происхождения;</li> <li>✓ воздействие приборов и аппаратуры, использующих электрическую энергию.</li> </ul>
<b>химические</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ консервирующие средства;</li> <li>✓ моющие, чистящие и дезинфицирующие средства;</li> <li>✓ средства для покраски и склеивания различных предметов.</li> </ul>
<b>биологические</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внедрение безусловно вредных микроорганизмов в организм человека почти всегда вызывает инфекционное заболевание;</li> <li>✓ нарушением правил общей и личной гигиены;</li> <li>✓ нарушением гигиены питания (правил приготовления пищи).</li> </ul>
<b>социальные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ неуверенность в завтрашнем дне;</li> <li>✓ разрушение общественных устоев, обычаев, традиций, взглядов;</li> <li>✓ невозможность предсказать исход событий, явлений и ситуаций в обществе.</li> </ul>
<b>психологические</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ конфликты;</li> <li>✓ неумение общаться;</li> <li>✓ стрессы.</li> </ul>

Оценка задания:

максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов:**

- по 1 баллу за каждый правильно названный фактор риска внешней среды,
- по 1 баллу за каждую из 3-х характеристик каждого фактора.

При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

## Задание 5.

В а р и а н т о т в е т а:

№	Вопрос	Ответ	Баллы
1	Для защиты чего предназначены средства индивидуальной защиты (СИЗ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>кожи</b></li> <li>✓ <b>органов дыхания</b></li> </ul>	1
2	На какие 2 группы делятся средства индивидуальной защиты (СИЗ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>фильтрующие средства защиты кожи</b></li> <li>✓ <b>изолирующие средства защиты кожи</b></li> </ul>	2
3	От каких видов поражающих факторов существуют средства индивидуальной защиты (СИЗ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>радиоактивных веществ</b></li> <li>✓ <b>отравляющих веществ</b></li> <li>✓ <b>биологических средств</b></li> </ul>	3

Оценка задания:

максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по **1 баллу** за каждую из 6-ти позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

**Максимум баллов за первую часть теоретического тура – 54.**

## Вторая часть – тестирование

### Часть 1. Определите один правильный ответ

За правильный ответ начисляется *1 балл*.

*0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

№ вопроса	Вариант ответа						Баллы
	А	Б	В	Г			
1	А	Б	В	Г			1
2	А	Б	В	Г			1
3	А	Б	В				1
4	А	Б	В				1
5	А	Б	В	Г	Д		1
6	А	Б	В				1
7	А	Б	В				1
8	А	Б	В	Г	Д		1
9	А	Б	В	Г			1
10	А	Б	В	Г			1

Максимум баллов за часть 1 – 10.

**Часть 2. Определите все правильные ответы**

За каждый правильный вариант начисляется *1 балл*, за неправильный – *0 баллов*.

Если отмечено больше вариантов ответов (в том числе правильные), чем необходимо, начисляется «0» баллов за этот вопрос.

№ вопроса	Вариант ответа									Баллы
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З		
11	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З		4
12	А	Б	В	Г	Д	Е				3
13	А	Б	В	Г	Д	Е				3
14	А	Б	В	Г	Д					5
15	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З		5
16	А	Б	В	Г	Д	Е				3
17	А	Б	В	Г	Д					2
18	А	Б	В	Г						2
19	А	Б	В	Г	Д	Е				5
20	А	Б	В	Г	Д	Е				4

Максимум баллов за часть 2 – 36.

Максимум баллов за вторую часть теоретического тура – 46.

Итого баллов за все задания теоретической части олимпиады:  $54 + 46 = 100$ .