

### МОДУЛЬ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

**ЗАДАНИЕ 1. В настоящее время в быту очень широко используется бытовой газ.**

**А. Какими способами можно обнаружить утечку газа с помощью указанных органов чувств?**



признаки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



признаки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



признаки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Б. Напишите необходимые действия, если произошла утечка газа.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – \_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 2. В повседневной жизни, в уютной домашней обстановке мы, порой, забываем, что электричество из надёжного друга может легко превратиться в смертельного врага.**

**А. Дайте определение:**

Электротравма - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Б. Соедините стрелками признаки полученных электротравм с их степенью.**

Электротравма I степени

судорожное сокращение мышц с потерей сознания

Электротравма II степени

клиническая смерть

Электротравма III степени

судорожное сокращение мышц без потери сознания

Электротравма IV степени

потеря сознания и нарушение функций сердечной деятельности или дыхания (не исключено и то и другое)

*Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – \_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 3. Заполните таблицу, написав расшифровку знаков на упаковках и таре.**


	
	

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – \_\_\_\_

## МОДУЛЬ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Составьте фразу из приведённых фрагментов. Поясните, что она означает, и запишите её полностью.

- а) ...суверенитет, территориальную целостность и...;
- б) ...устойчивое развитие страны, её оборону и безопасность...;
- в) ...позволяющее обеспечить конституционные права,...;
- г) ...от внутренних и внешних угроз,...;
- д) ...свободы, достойные качество и уровень жизни граждан,...;
- е) ...состояние защищённости личности, общества, государства...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – \_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.** В настоящее время наиболее характерным действием террористов является организация взрывов в местах массового скопления людей. Опишите признаки, которые могут указывать на наличие взрывных устройств.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – \_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3.** Несовершеннолетний, впервые совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождён от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправления можно достичь путём применения принудительных мер воспитательного действия. Перечислите эти меры.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – \_\_\_\_

### МОДУЛЬ 3. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**ЗАДАНИЕ 1. Из предложенных вариантов выберите обязанности граждан согласно ФЗ «О пожарной безопасности».**

1. участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу;
2. оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
3. иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности и перечнями, утвержденными соответствующими органами местного самоуправления;
4. участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке в деятельности добровольной пожарной охраны;
5. умение пользоваться специальной пожарной техникой;
6. соблюдать требования пожарной безопасности.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

*Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – \_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 2. Напишите способы прекращения горения.**

---



---



---



---



---



---

*Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – \_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 3. Заполните таблицу.**

Знак пожарной безопасности	Смысловое значение знака
	
	
	
	
	

*Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – \_\_\_\_*

**МОДУЛЬ 4. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

**ЗАДАНИЕ 1.** Заполните таблицу, указав в свободных графах названия заболеваний, передающихся половым путём (ЗППП), или их возбудителей.

Заболевание	Возбудитель
	Гарднерелла
Гонорея	
	Бледная спирохета
СПИД	
Хламидиоз	

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – \_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.** Курение – очень опасная для здоровья вредная привычка. Напишите, какова первая помощь при отравлении никотином.

---



---



---



---

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3.** Всем известно, что нельзя пить воду из непроверенных природных источников, так как чаще всего через воду передаются кишечные инфекции. Из предложенного списка выберите кишечные инфекции.

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1. брюшной тиф; | 5. дифтерия;         |
| 2. малярия;     | 6. водная лихорадка; |
| 3. холера;      | 7. сифилис;          |
| 4. дизентерия;  | 8. туберкулез.       |

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – \_\_\_\_

**МОДУЛЬ 5. «ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»**

**ЗАДАНИЕ 1.** Соедините стрелками вид и причины возникновения землетрясений.

Тектонические	Тектонические процессы, сейсмические волны возникают в результате разрушения или сдвига горных пород в недрах земной коры или верхней мантии.
Обвальные	Сейсмические волны возникают при извержении вулканов. Кроме сдвигов горных пород могут проявляться в виде воздушных ударных волн, образования раскаленных обломков горных пород, вулканического пепла и др.
Моретрясения	Обрушения карстовых пустот или заброшенных горных выработок. При этом сейсмические волны имеют небольшую силу и распространяются на незначительные расстояния.
Вулканические	Подводные или прибрежные тектонические и вулканические землетрясения, сопровождающиеся сдвигом вверх и вниз протяженных участков морского дна.
При ударе космических тел о Землю	Последствия непродуманной инженерной деятельности человека.
Наведенные	Взрывы и удары космических тел кроме сейсмических волн формирует также воздушные ударные волны, распространяющиеся на большие расстояния.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_



7.	<b>Как называют пограничные области между литосферными плитами?</b> а) атмосфера; в) вулканические вкрапления; б) сейсмические пояса; г) сейсмологи.	1	
8.	<b>Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам - это определение:</b> а) опасной ситуации; б) стихийного бедствия; в) угрозы безопасности; г) опасного явления.	1	
9.	<b>Разрушения зданий при взрыве не бывают, согласно классификации:</b> а) полные; в) средние; б) неполные; г) сильные.	1	
10.	<b>Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера:</b> а) захват транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников; б) гидрологические опасные явления; в) гидродинамические аварии; г) массовые беспорядки.	1	
11.	<b>В зависимости от окраски частиц, вовлечённых в движение, бури бывают:</b> а) черные; в) желтые; д) красные б) серые; г) белые;	3	
12.	<b>Выберете наиболее безопасные места в случае схода оползней, селей, обвалов, лавин.</b> а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны; б) ущелья и выемки между горами; в) склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу; г) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления.	2	
13.	<b>Выберите те ответы, в которых НЕ содержатся последствия извержения вулканов:</b> а) взрывная волна и разброс обломков; б) резкие колебания климата; в) образование большого количества кучевых облаков; г) изменение скорости ветра.	2	
14.	<b>Во время прогулки по лесу вы увидели впереди себя огонь, который распространяется по кустарникам и деревьям. Выберите ваши дальнейшие действия:</b> а) попытаетесь ветками или подручными средствами сбить огонь; б) определите направление ветра и направление распространения огня; в) быстро сориентируетесь и будете уходить в наветренную сторону от огня в безопасное место; г) найдете ближайший водоем и в нем дождетесь, когда пройдет огонь.	2	
15.	<b>Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Выберите ваши дальнейшие действия:</b> а) укроетесь за скалой или выступом; б) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка; в) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину; г) ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками.	2	
<b>Количество баллов</b>			