

**Всероссийская олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
Муниципальный этап**

10-11 класс

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
(кабинетный)**

Впишите свой код/шифр			

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

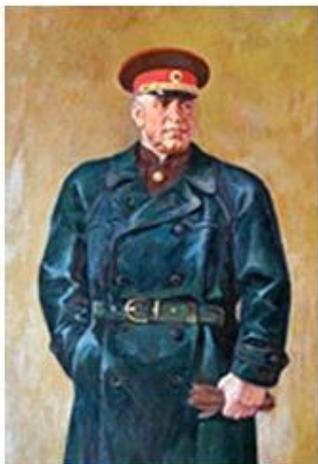
- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;
- определите наиболее верный и полный ответ;
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;

Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Задание 1. «Основы обороны государства и воинская обязанность»

Вопрос 1. Дни воинской славы. Установите соответствие между полководцами, участвовавшими в Сталинградской битве и их званиями и должностями.



Рокоссовский К.К.
Генерал-полковник,
командующий
Донским фронтом



Ватутин Н.Ф.
Генерал-полковник,
командующий Юго-
Западным фронтом



Жуков Г.К. Маршал
Советского Союза,
Заместитель
Верховного
Главного командующего

Василевский А.М.
Генерал армии,
Начальник
Генерального Штаба

Воронов Н.Н.
Маршал артиллерии,
Представитель Ставки
Верховного
Главного командования

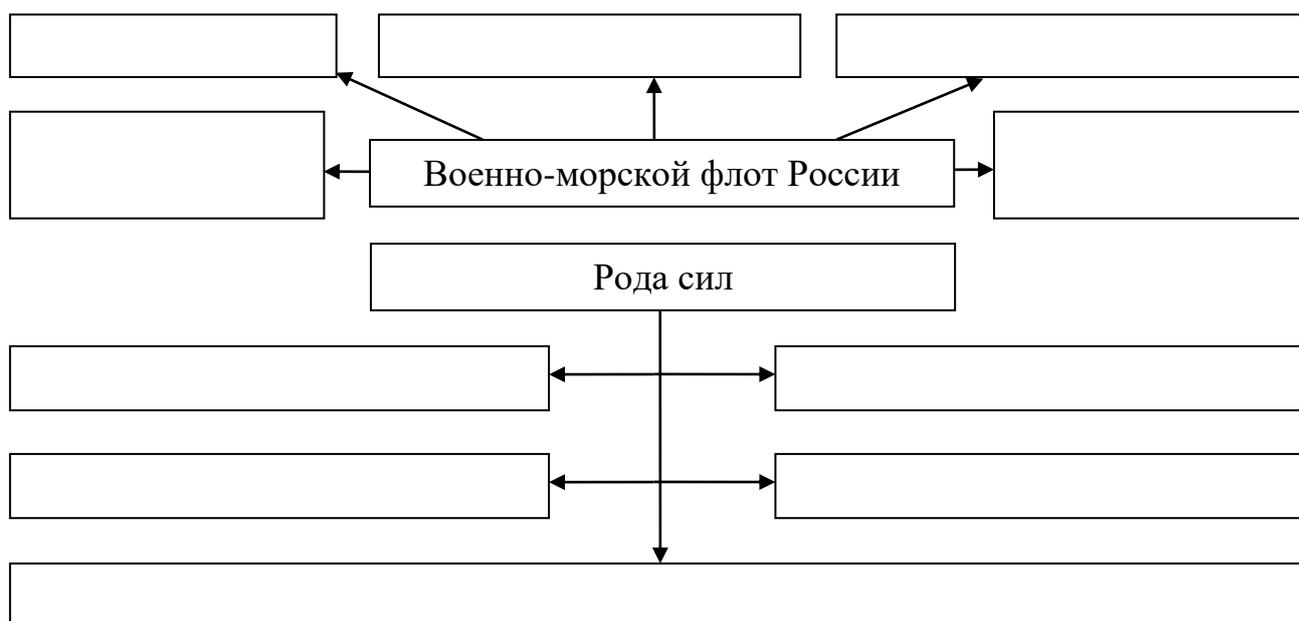
Ерёменко А.И.
Генерал-полковник,
Командующий
Сталинградским и
Юго-Восточным
фронтами



Вопрос 2. В военных комиссариатах профессиональный психологический отбор проводится нештатной группой профотбора. Заполните таблицу.

Задачи нештатной группы профотбора

Вопрос 3. Состав Военно-морского флота России. Заполните таблицу.



Вопрос 4. Из предложенных слов составьте определение и поясните что оно обозначает.

1) назначенное ...;	9) а также для охраны ...;
2) боевой задачи ...;	10) военнослужащих ...;
3) объектов ...;	11) вооружённое подразделение ...;
4) по охране ...;	12) военных и государственных ...;
5) называется ...;	13) для выполнения ...;
6) боевых знамён ...;	14) и обороне ...;
7) содержащихся на ...;	15) воинской части ...;
8) дисциплинарной ...;	16) гауптвахте и в ...;

№	Тестовые задания «Основы обороны государства и воинская обязанность»	Макс. Балл 1
1	2	1
1.	Российская наградная система за военные заслуги была создана: А) в XVII веке; Б) в XVIII веке; В) в XIV веке;	
2.	Воинская обязанность в период военного положения и военного времени определяется: А) Федеральным законом «Об обороне»; Б) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»; В). Конституцией Российской Федерации.	
3.	Артиллерия впервые была выделена в самостоятельный род войск в результате военной реформы: А) Ивана Грозного; Б) Петра 1; В) Павла 1.	
4.	Кто из военачальников первым получил воинское звание генералиссимус? А) Алексей Семёнович Шеин; Б) Александр Данилович Меншиков; В) Александр Васильевич Суворов.	
5.	Военнослужащий, прибывший в военную часть, приводится к Военной присяге в течение: А) двух месяцев; Б) трёх месяцев; В) четырёх месяцев	
6.	В состав Сухопутных войск входят: а. Мотострелковые, пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы, армейская разведка, части и учреждения тыла; б. Мотострелковые войска, стационарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация; в. Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, армейская авиация, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла.	
ИТОГО:		

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов:

Подписи членов жюри: _____

Задание 2. «Государственная система обеспечения безопасности населения»

Вопрос 1. Впишите цели борьбы с терроризмом.

Вопрос 2. Обычные средства поражения. При помощи стрелок установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:

Осколочные
авиабомбы

Сбрасываются с самолёта в виде кассет, снаряжённых жидкой окисью этилена. При их ударе о землю образуется газовое облако, которое подрывается специальным устройством замедленного действия.

Фугасные
авиабомбы

Применяются для поражения людей и животных. При разрыве бомбы образуется большое количество осколков, разлетающихся на расстояние до 300 метров.

Шариковые
авиабомбы

Предназначены для разрушения различных сооружений. Чаще всего имеют взрыватели замедленного действия и срабатывают автоматически через некоторое время.

Боеприпасы
объёмно-
детонирующе
го действия
взрыва

Состоят из белого фосфора, металлизированных смесей, термитных составов, нефтепродуктов. Применяются в виде авиабомб, кассет, артиллерийских боеприпасов.

Зажигательное
оружие

Снаряжаются огромным количеством осколков весом до нескольких граммов. Радиус поражения составляет до 15 метров.

Вопрос 3. Сформулируйте цель аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

РСЧС состоит из центральных, территориальных и функциональных подсистем и имеет 5 уровней: федеральный, региональный, территориальный, административный и объектовый.

Важнейшей составной частью РСЧС являются её силы и средства, к которым относятся:

- силы и средства наблюдения и контроля;
- силы и средства нештатных формирований юных спасателей;
- силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В зависимости от обстановки в пределах конкретной территории может устанавливаться один из следующих режимов функционирования РСЧС:

а) режим повседневной деятельности – при нормальной обстановке;

б) режим повышенной готовности – при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, а также при получении прогноза о возможности возникновения ЧС;

в) режим сосредоточения сил и средств РСЧС – при угрозе внезапного возникновения ЧС;

г) режим чрезвычайной ситуации – при возникновении и во время ликвидации ЧС;

д) режим первоочередного жизнеобеспечения населения – восстановление систем жизнеобеспечения населения после ЧС.

--

Вопрос 5. Основные характеристики состояния национальной безопасности

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов:

Подписи членов жюри:

30

Оценочные баллы: максимальный

фактический

№	Тестовые задания «Государственная система обеспечения безопасности населения»	Макс. Балл 1
1	2	1
1.	Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? А) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах; Б) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах; В) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах; Г) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.	
2.	Чем определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты? а. Видом ядерного взрыва; б. Мощностью ядерного заряда; в. Действием электромагнитного поля, возникающего при взрыве ядерного боеприпаса; г. Временем подъема облака взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение практически достигает поверхности земли; д. Временем распространения светящейся области при ядерном взрыве, образуемой раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом.	
3.	Органы управления по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются: а. При органах внутренних дел субъектов РФ;	

	б. При органах исполнительной власти субъектов РФ; в. При военных округах на территории РФ.	
4.	Из приведенных ответов выберите, чем оценивается опасность химического заражения: а. Токсичностью ОВ и направлением ветра; б. Площадью разлива ОВ и рельефом местности; в. Возможными потерями населения, проживающего в зоне химического заражения; г. Свойством ОВ, условиями местности.	
5.	Спасательная группа общеобразовательного учреждения состоит из: а. Звеньев противопожарного, оказания первой медицинской помощи, спасательных; б. Звеньев связи и оповещения, обслуживания защитных сооружений, поста радиационного и химического контроля; в. Звеньев жизнеобеспечения, общественного питания, эвакуации и рассредоточения.	
6.	Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств? а) воздушная тревога; б) химическая тревога; в) радиационная опасность; г) эвакуация; д) внимание всем.	
ИТОГО:		

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов:

Подписи членов жюри: _____

Задание 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Вопрос 1. Впишите наименования продуктов питания, которые являются:

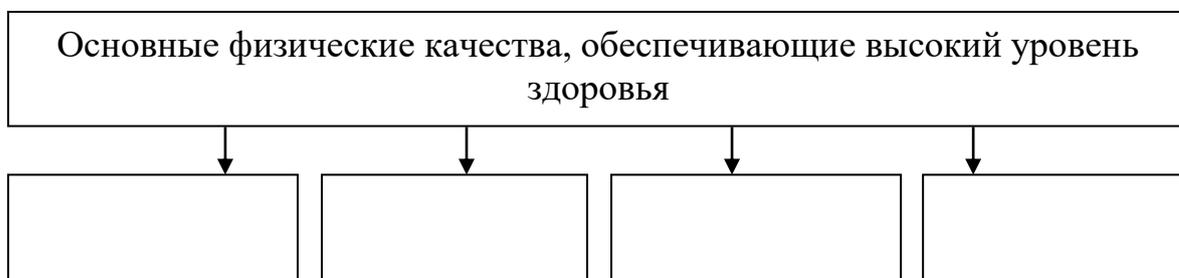
- а) источниками белков: мясо, рыба, молочные продукты, яйца, орехи, крупы и др.;
- б) источниками жиров: сливочное масло, сметана, сливки, сыр, подсолнечное масло, кукурузное масло, орехи, овсяная крупа и др.;
- в) источниками углеводов: хлеб, печенье, крупы, овощи, фрукты и др.

Вопрос 2. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшему в ДТП, у которого отсутствуют дыхание и пульс, а на сонной артерии, справа, в средней части шеи, наблюдается сильное кровотечение.

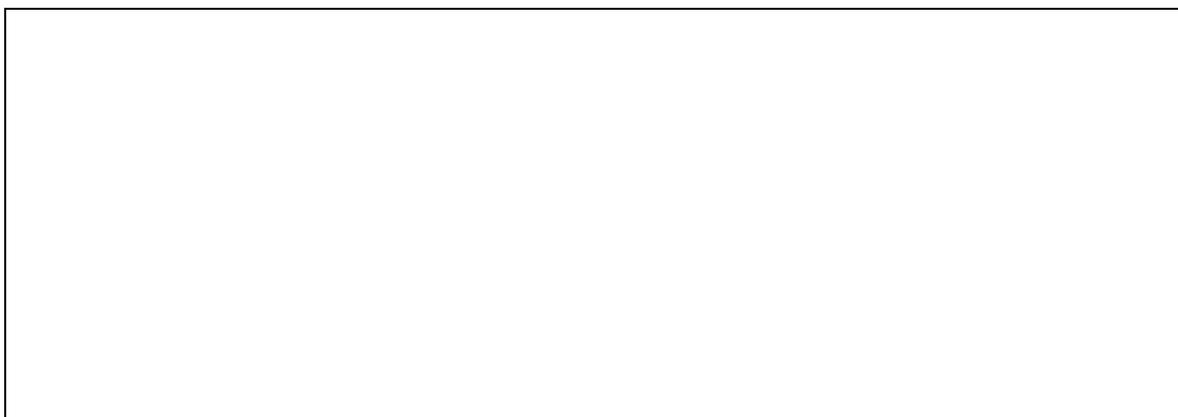
Алгоритм действий:



Вопрос 3. Дополните схему, характеризующую основные физические качества человека:



Вопрос 4. Сформулируйте составляющие здорового образа жизни.



№	Тестовые задания «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Макс. Балл 1
1	2	1
1.	<p>Определите, от каких ниже приведенных факторов зависит духовное здоровье?</p> <p>а) от двигательной активности человека, рационального питания, соблюдения правил личной гигиены и безопасного поведения в повседневной жизни, оптимального соотношения умственного и физического труда, умения отдыхать;</p> <p>б) от условий жизни человека, его труда, отдыха, питания, жилья, а также уровня культуры, воспитания и образования;</p> <p>в) от системы его мышления, отношение к окружающему миру и ориентации в этом мире.</p>	
2.	<p>Причинами переутомления являются:</p> <p>а) неправильная организация режимов труда и отдыха;</p> <p>б) чрезмерное употребление пищи и отсутствие физических нагрузок;</p> <p>в) негативные факторы природной среды;</p> <p>г) чрезмерная учебная нагрузка</p>	
3.	<p>Угарный газ (окись углерода), образующийся при горении табака, растворяется в крови курильщика быстрее, чем кислород:</p> <p>а) в 100 раз;</p> <p>б) в 300 раз;</p> <p>в) в 200 раз;</p>	
4.	<p>Полноценное, разнообразное и сбалансированное питание достигается, если пищевые продукты животного и растительного происхождения, входящие в рацион питания человека, находятся в соотношении:</p> <p>а) 40% и 60% ;</p> <p>б) 50% и 50% ;</p> <p>в) 30% и 70% .</p>	
5.	<p>К каким последствиям в организме приводит недостаток цинка в пище:</p> <p>а) к ухудшению зрения;</p> <p>б) к заболеванию щитовидной железы;</p> <p>в) к нарушению роста.</p>	
6.	<p>Какие болезни относятся к группе трансмиссивных инфекционных заболеваний:</p> <p>а) возвратный тиф, туляремия, чума;</p> <p>б) брюшной тиф, дизентерия, blastomycosis;</p> <p>в) бешенство, натуральная оспа.</p>	

7.	К каким последствиям в организме приводит недостаток марганца в пище: а) к разрушению костной ткани; б) к нарушению деятельности мышечной системы; в) к нарушению деятельности центральной нервной системы.	
8.	Начинают и заканчивают повязку на: а) более широкой части тела; б) более узкой части тела; в) средней, не очень широкой и не очень узкой части тела.	
ИТОГО:		

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов:

Подписи членов жюри: _____

Максимальный балл	100	Общий набранный балл		Председатель предметного жюри	
-------------------	------------	----------------------	--	-------------------------------	--

**Всероссийская олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
Муниципальный этап**

10-11 класс

Практический (полевой) тур

2.1 СЕКЦИЯ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Задание 1. Неполная разборка и сборка модели массогабаритной автомата (АК-74).

Условия: На исходном рубеже, на столе лежат модель массогабаритная автомата Калашникова (АК-74). Участник должен произвести разборку и сборку АК-74. Задание выполняется в положении стоя. По окончании сборки участник с автоматом переходит на этап «Зона обстрела».

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>При проведении неполной разборки модели массогабаритной автомата (АК-74)</i>	
	Контрольный спуск произведён до отделения магазина	1
	Досыл затворной рамы произведен рукой	1
	Не произведён осмотр патронника	2
	Не отделён затвор от затворной рамы	1
2.	<i>При проведении сборки модели массогабаритной автомата (АК-74)</i>	
	После присоединения крышки ствольной коробки не спущен курок	2
	После спуска курка автомат не поставлен на предохранитель	2
	Спуск курка произведён после присоединения магазина	3
	После сборки массогабаритной модели автомата остались лишние детали	1 балл за каждую лишнюю деталь
	Собранный автомат не пригоден для стрельбы (отсутствие газовой трубки со ствольной накладкой, затвора и затворной рамы, возвратного механизма, крышки ствольной коробки, магазина)	7
	Собранный автомат не полностью укомплектован (отсутствуют шомпол и пенал с принадлежностью)	1 балл за каждый отсутствующий элемент
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

--	--	--

Подпись членов жюри _____

Оценка задания 1.

Время за разборку и сборку суммируется:

- Сумма составляет до 35 секунд у юношей и до 45 секунд у девушек – 25 баллов;**
- Сумма составляет до 45 секунд у юношей и до 55 секунд у девушек – 15 баллов;**
- Сумма составляет до 50 секунд у юношей и до 60 секунд у девушек – 10 баллов;**
- Сумма составляет свыше 50 секунд у юношей и 60 секунд у девушек – 0 баллов;**
- Максимальная оценка за правильно выполненное задание 1 – 25 баллов.**

Задание 2. Преодоление ползком участка местности (зоны обстрела)

Условия: Зона обстрела обозначена камуфляжной сеткой, растянутой на площади 3,0 х 8,0 метра на высоте 0,4 м., с прикрепленными к ней колокольчиками. Задания в зоне обстрела выполняются в положении лежа с автоматом без права касания натянутой сетки (каждое касание сетки - звон колокольчика, является условным попаданием под выстрел противника).

Оценка задания 2.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 2 – 25 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Каждое касание сетки (звон колокольчика)	5 баллов
2.	<i>При имитации обстрела условного противника:</i>	
	автомат не снят с предохранителя	3 балла
	не взведён затвор	3 балла
	не произведено прицеливание в сторону условного противника	3 балла
	после выстрела автомат не поставлен на предохранитель	3 балла
3.	Выстрел в условного противника произведен за габаритами зоны обстрела (камуфляжной сетки)	8 баллов
	Оценка задания с учетом штрафных баллов	

Подпись членов жюри _____

Максимальная оценка за правильно выполненное задания 1 и 2 – 50 баллов.

2.2 СЕКЦИЯ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»

Максимальная оценка по секции «Оказание первой помощи пострадавшему» определяются суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **25 баллов**.

Вводная. На нерегулируемом пешеходном переходе машина сбила двух велосипедистов.

Общие условия действия по вводной:

- участник с аптечкой первой помощи встает у линии старта, позади которой знак аварийной остановки;
- по команде члена жюри: «Приступить к действиям!» включается секундомер;
- секундомер выключается при условии оказания помощи всем пострадавшим;
- участник, в течение 3-х минут должен оказать первую помощь всем пострадавшим с соблюдением правил собственной безопасности и вызвать спасательные службы;
- действия участника обрываются в случае превышения контрольного времени и нарушения правил собственной безопасности.

Задание 1. *Пострадавший с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли. Окажите первую медицинскую помощь.*

Условия: выполняется на тренажере «Глаша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Глаша» допускается применять другой манекен или тренажер.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	10 баллов*
2.	Жгут наложен без опорного предмета	5 баллов
3.	Не отмечено время наложения жгута	5 баллов
4.	Не вызвана скорая помощь	5 баллов
5.	Не указан адрес места происшествия	5 баллов
6.	Не указано число пострадавших	3 балла
	Оценка задания с учетом штрафных баллов	

Подпись членов жюри _____

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 1 выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 2. Пострадавший неподвижно лежит на спине в состоянии комы.

Условия: выполняется на тренажере «Гоша» без права привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Гоша» допускается применять другой манекен или тренажер.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 15 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не проверено наличие пульса на сонной артерии	15 баллов*
2.	Поворот на живот не сделан в течение 2-х минут от начала старта	15 баллов*
3.	При повороте не подстрахован шейный отдел позвоночника	5 баллов
	Оценка задания с учетом штрафных баллов	

Подпись членов жюри _____

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и выставляется оценка – 0 баллов.

2.3 СЕКЦИЯ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ»

Задание. Преодоление зоны химического заражения.

Условия:

1. На исходном рубеже находятся общевоинской защитный комплект ОЗК и разные по номерам гражданские противогазы (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии 2-х метров от исходного рубежа обозначена указателем «зона заражения», представляющая коридор (длинной не менее 10 м. и шириной 1,5 м.), внутри которого по всей длине установлены сдвоенные, связанные, гимнастические скамейки.

2. Расстояние зоны химического заражения определяется муниципальным жюри в зависимости от условий и места проведения практического тура.

3. Снятие средств защиты осуществляется с учётом ветра. В средствах массовой информации передали, что дует устойчивый северный ветер.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при надевании общевоинского защитного комплекта ОЗК:</i>	
	за каждый не застёгнутый шпенок	3 балла
	чулки не закреплены на пояском ремне	3 балла
2.	<i>Ошибки при надевании гражданского противогаза:</i>	
	открыты глаза	2 балла
	не задержано дыхание	2 балла
	после надевания противогаза не сделан резкий выдох	2 балла
	перекос шлем-маски противогаза	2 балла

	неправильно подобран противогаз	5 баллов
3.	Срыв с препятствия (касание пола двумя ногами)	5 баллов
4.	Срыв с препятствия (касание пола одной ногой)	3 балла
5.	За каждое нарушение последовательности снятия средств индивидуальной защиты	2 балла
6.	Превышение контрольного времени (за каждые 10 секунд)	5 баллов
7.	Не учитывалось направление ветра	5 баллов
8.	Попадание участника в шлейф отравляющих веществ	5 баллов
9.	Каждое касание наружной части ОЗК и противогаза	5 баллов
	Оценка задания с учетом штрафных баллов	

Подпись членов жюри _____

Контрольное время выполнения задания:

Оценка задания.

Участник надел общевойсковой защитный комплект ОЗК и гражданский противогаз за: 1 минуту 40 секунд - 25 баллов;

2 минуты - 20 баллов;

3 минуты - 10 баллов;

свыше 3 минут – 0 баллов.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов.**