

**Всероссийская олимпиада школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
Муниципальный этап**

**9 класс**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

(кабинетный)

Впишите свой код/шифр			

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;
- определите, наиболее верный и полный ответ;
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;

Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем вам успеха!*

## Модуль 1. « Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного характера»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданию 1,2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

**Задание 1. А. Масштаб наводнения оценивают по максимальному уровню подъема воды. Заполните таблицу, указав в левом столбце основной класс наводнения с учетом масштаба распространения. Вариант ответа:**

Класс наводнения	Масштаб распространения наводнения
	Наносят незначительный ущерб, охватывают небольшие прибрежные территории. Почти не нарушают ритм жизни населения. Затопляется 10% сельхозугодий.
	Наносят ощутимый моральный и материальный ущерб. Охватывают значительные земельные участки речных долин. Приводят к частичной эвакуации людей. Затопляются 10-15 % сельхозугодий.
	Наносят большой материальный ущерб. Охватываются целые речные бассейны. Затопляется 50-70 % сельхозугодий, некоторые населенные пункты. Приводят к массовой эвакуации людей и материальных ценностей из зоны затопления.
	Наносят огромный материальный ущерб и приводят к гибели людей. Охватывают громадные территории в пределах нескольких речных систем. Затопляют более 70 % сельхозугодий, населенные пункты, промышленные предприятия. Полностью парализуют хозяйственную деятельность.

**Б. Механизм передачи возбудителя болезни (инфекции) включает выведение возбудителя из зараженного организма, пребывание его в течение определенного срока во внешней среде и внедрение возбудителя в организм здорового человека или животного. Перечислите 6 основных механизмов передачи инфекции.**

Вариант ответа: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; Фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Как же поступить, если во время похода или прогулки в лесу с друзьями вы столкнулись с небольшим лесным или торфяным пожаром? Перечислите основные правила тушения небольшого пожара в лесу.**

Вариант ответа:

---



---



---



---



---



---



---



---

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; Фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

№	Тестовые задания	Макс. балл
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b>Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?</b> а) неблагоприятным природным явлением; б) стихийным бедствием; в) природной катастрофой.	<b>1</b>
2.	<b>К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?</b> а) геофизическому; б) метеорологическому; в) гидрологическому.	<b>1</b>
3	<b>Что представляет для России наибольшую опасность?</b> а) смерчи; б) наводнения; в) землетрясения; г) оползни и обвалы.	<b>1</b>
4	<b>Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций</b>	<b>1</b>

	<b>(ЧС)?</b> а) предупреждением ЧС; б) предотвращением ЧС.	
<b>5</b>	<b>Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?</b> а) долгосрочным; б) среднесрочным; в) краткосрочным.	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>К мерам по предупреждению ЧС относятся:</b> а) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны; б) строительство и использование различных защитных сооружений; в) создание локальных систем оповещения.	<b>1</b>

**Итого за тест:**

**Подпись членов жюри:** \_\_\_\_\_

**Общая оценка по модулю 1:** \_\_\_\_\_

**Подпись членов жюри:** \_\_\_\_\_

## **Модуль 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.**

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

**Задание 1. А. Заполните схему, вписав основные радиационно-опасные объекты (РОО).**

**РОО:**


**Б. Для обеспечения радиационной безопасности населения специалистами МЧС России разработаны рекомендации по правилам поведения населения, проживающих в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов. Приведите 4-е основных правила поведения населения.**

Вариант ответа:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; Фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Заполните схему, вписав основные группы мероприятий по защите населения от ЧС гидродинамического происхождения на гидротехнических сооружениях.**

Вариант ответа:

**I группа мероприятий:** \_\_\_\_\_

**II группа мероприятий:** \_\_\_\_\_

**III группа мероприятий:** \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; Фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

№	Тестовые задания	Макс. балл
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b>РОО-объект на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют:</b> а) химические вещества; б) радиоактивные вещества; в) топливо; г) минеральные вещества	1
2.	<b>В зоне радиоактивного заражения человек облучается и у него может возникнуть:</b> а) отравление; б) поражение опорно-двигательного аппарата; в) лучевая болезнь; г) головная боль	1
3	<b>Где начала работать в 1954 г. первая в мире атомная станция:</b> а) Обнинск; б) Чернобыль; в) Гомель;	1

	г) Киев	
4	<b>Гидродинамические аварии - это:</b> а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды; б) аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв; в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.	1
5	<b>Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, это:</b> а) зона разлива реки; б) зона опасного затопления; в) зона сильного затопления; г) зона катастрофического затопления.	1
6	<b>После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо:</b> а) надеть средства защиты дыхания и кожи; б) переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не придут спасатели или не спадет вода. <b>Найдите допущенную ошибку.</b>	1

**Итого за тест:**

**Подпись членов жюри:** \_\_\_\_\_

**Общая оценка по модулю 2:** \_\_\_\_\_

**Подпись членов жюри:** \_\_\_\_\_

### **Модуль 3. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

**Задание 1. А. качество жизни человека зависит от состояния окружающей среды. Чистая вода, свежий воздух и плодотворная почва- все это необходимо людям для полноценного и здорового существования. Составьте фразу (определения понятия) из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.**

Вариант ответа:

- а)..... строение и энергетика которой,
- б)..... живых организмов называется,
- в)..... определяется совокупности деятельности,
- г)..... оболочка Земли, состав

---



---

**Б. Напишите основные источники загрязнения водной среды.**

## ВОДНАЯ СРЕДА

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; Фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. В некоторых случаях движение на дорогах может регулировать регулировщик. Он может подавать сигналы руками, положением корпуса, при помощи жезла и флажков. Укажите основные сигналы, подаваемые регулировщиком и их значение.**

Вариант ответа:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; Фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

№	Тестовые задания	Макс. балл
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b>С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?</b> а) с 14 лет б) с 16 лет в) с 13 лет	<b>1</b>
2.	<b>В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?</b> а) Для объезда б) Для поворота налево или разворота в) В обоих случаях	<b>1</b>

3.	<b>В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?</b> а) Не моложе 10 лет б) Не моложе 14 лет	1
4.	<b>Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?</b> а) Нельзя б) Можно, если вблизи нет трамвая в) Если подать сигнал водителю трамвая	1
5.	<b>По какой полосе можно проехать на велосипеде?</b> а) По крайней правой полосе б) Как можно ближе к правому краю проезжей части	1

**Итого за тест:**

**Подпись членов жюри:** \_\_\_\_\_

**Общая оценка по модулю 3:** \_\_\_\_\_

**Подпись членов жюри:** \_\_\_\_\_

**Модуль 4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта.**

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

**Задание 1. В настоящее время специалистами федеральной службы безопасности, непосредственно занимающихся борьбой с терроризмом, разработаны рекомендации для населения страны по правилам поведения при угрозе возникновения террористических актов. Напишите наиболее опасные террористические акты.**

**Наиболее опасные террористические акты:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; Фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. В стране сформировалась особая молодежная наркотическая субкультура, в которой допустимо употребление наркотиков, а также явная и скрытая их пропаганда. Перечислите основную социальную систему распространения наркотиков.**

Вариант ответа:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; Фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подпись членов жюри

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

№	Тестовые задания	Макс. балл
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b>В ситуации, когда вынужден ехать в одном транспорте с пьяной компанией, не рекомендуется:</b> а) уходить в отдаленные части салона или в другой вагон б) отвечать на провокационные фразы в) избегать прямых взглядов г) скрывать свое недовольство	1
2.	<b>Если пытаются отнять сумочку или телефон, следует:</b> а) бороться за собственность до последнего б) попытаться удержать сумку, телефон в) отдать не задумываясь г) постараться договориться с вором	1
3.	<b>Кредитные карты, телефон и кошелек следует носить:</b> а) в одном кармане, отдельно от прочей наличности б) в разных карманах в) в одном кармане с наличными деньгами г) не носить с собой	1
4.	<b>Стоит ли заниматься изучением правил поведения в ситуациях криминогенного характера?</b> а) да, это позволит быть готовым к ситуации б) нет, всё равно всё запомнить невозможно в) нет, это бесполезно, действовать нужно по обстановке	1
	<b>Если вы столкнулись с преступником, то следует в первую очередь:</b> а) убежать от него	1

5.	б) вступить в борьбу в) задержать и сдать полицейским	
6.	<b>Если Вы заметите, что кто-то за вами идет, то следует:</b> а) резко побежать б) перейти на другую сторону дороги. Если человек сделает тоже самое, то бежать в людное место в) остановиться и пропустить человека вперед г) обратиться к преследователю, чтобы узнать причину слежки	1
7.	<b>Если вернувшись домой, Вы замечаете, что в квартире кто-то побывал, то:</b> а) проверите, пропало ли что-то, затем позвоните в полицию б) не будете заходить в квартиру, а позвоните в полицию в) начнете опрашивать соседей	1
8.	<b>Какой признак характерен для потенциальной жертвы?</b> а) спокойная поза б) уверенное выражение лица в) тихая, неуверенная речь г) спокойные движения рук	1

**Итого за тест:**

**Подпись членов жюри:** \_\_\_\_\_

**Общая оценка по модулю 4:** \_\_\_\_\_

**Подпись членов жюри:** \_\_\_\_\_

### **Модуль 5. Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

**Задание 1. Основные составляющие здорового образа жизни носят общий характер, поэтому каждый человек, ориентируясь на них, строит свою, только ему необходимую систему здорового образа жизни с учетом своих индивидуальных особенностей способствующих формированию духовного, физического и социального благополучия. Заполните таблицу, дописав основы составляющих социального благополучия.**

Вариант ответа:

<b>ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ</b>
Умение жить в согласии с окружающими вас людьми, находить с ними компромиссы в спорных вопросах, спокойно разрешать возникающие конфликтные ситуации.
Стремиться постоянно изучать необходимые правовые акты в области безопасности жизнедеятельности и соблюдать их требования в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Постоянно воспитывать в себе потребность в сохранении окружающей природной среды и личного здоровья как индивидуальной так и общественной ценности.

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; Фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Перечислите основные причины, побуждающих подростков к раннему вступлению в половые связи, по высказываниям американского психолога Ди Снайдера:**

Вариант ответа:

**Причина 1:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Причина 2:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Причина 3:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Причина 4:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Причина 5:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; Фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

№	Тестовые задания	Макс. балл
<b>Определите один правильный ответ</b>		
<b>1.</b>	<b>Назовите основное (-ые) физическое (-ие) качество (-а) личности человека:</b> 1) способность поднять большой вес; 2) способность передвинуть тяжелый груз с места на место; 3) сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость; 4) крепкая костно-мышечная система.	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>К какой группе относятся здоровые люди, физическое и психическое</b>	<b>1</b>

	<p><b>развитие которых соответствует возрасту, они не имеют хронических заболеваний, редко болеют?</b></p> <p>1) к 4 группе 2) ко 2 группе 3) к 3 группе 4) к 1 группе</p>	
3.	<p><b>На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите факторы риска естественной природной среды:</b></p> <p>1) солнечная активность; 2) изменение микроклимата; 3) возрастание напряженности электромагнитного поля Земли; 4) нарушение температурного режима.</p>	1
4.	<p><b>Дайте определение, что такое гигиена:</b></p> <p>1) это область медицины, изучающая условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья; 2) это регулярное принятие душа, мытье рук и ног; 3) это способность человека не допускать возникновения инфекционных заболеваний; 4) это поддержание чистоты и порядка в квартире.</p>	1
5.	<p><b>Как вы понимаете, что такое духовное здоровье:</b></p> <p>1) знание культуры и искусства; 2) начитанность и образованность человека; 3) состояние системы мышления и мировоззрения; 4) умение воспринимать красоту окружающего мира.</p>	1
6.	<p><b>Здоровый образ жизни - это:</b></p> <p>1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье; 2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья; 3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек; 4) достаточная двигательная активность и правильное питание.</p>	1
7.	<p><b>Режим жизнедеятельности человека - это:</b></p> <p>1) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна; 2) система жизнедеятельности человека в быту и на производстве; 3) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания; 4) способность просыпаться и выходить на учебу в одно и то же время.</p>	1
8.	<p><b>Основными составляющими тренированности организма человека являются:</b></p> <p>1) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность; 2) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость; 3) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменения физических нагрузок, гибкость и ловкость; 4) развитость костно-мышечной системы, способность перемещать тяжелые предметы на определенное расстояние.</p>	1
9	<p><b>Три основных признака наркомании и токсикомании – это:</b></p> <p>1) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику; 2) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения; 3) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения; 4) значительная потеря веса, падение интереса к жизни, частые болезни.</p>	

10	<p><b>Какими факторами определяется здоровье населения?</b>  <b>Выберите правильный ответ:</b>          1) на 49-53% образом жизни, на 18-22% генетической и биологической основой, на 17-20% природно-климатическими условиями, на 8-10% от здравоохранения;          2) на 30-40% образом жизни, на 25-35% генетической и биологической основой, на 10-15% природно-климатическими условиями, на 10-15% от здравоохранения;          3) на 18-22% образом жизни, на 49-53% генетической и биологической основой, на 8-10% природно-климатическими условиями, на 17-20% от здравоохранения;          4) на 30-40% образом жизни, на 10-15% генетической и биологической основой, на 25-35% природно- климатическими условиями, на 10-15% от здравоохранения.</p>	
11	<p><b>На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите факторы риска, связанные с урбанизацией:</b>          1) радиация;          2) монотонный ритм работы, ритм ночной работы;          3) низкий уровень денежных доходов;          4) воздействие «психологической» нагрузки по причине роста темпа жизни.</p>	

**Итого за тест:**

**Подпись членов жюри:** \_\_\_\_\_

**Общая оценка по модулю 5:** \_\_\_\_\_

**Подпись членов жюри:** \_\_\_\_\_

Максимальный балл	100	Общий набранный балл		Председатель предметного жюри	
-------------------	-----	----------------------	--	-------------------------------	--

2016 год

**Всероссийская олимпиада школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
Муниципальный этап**

**9 класс**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

**Секция 1. «Оказание первой помощи пострадавшему»**  
(максимальная оценка - 35 баллов)

**Задание 1. Пострадавший с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли. Окажите первую медицинскую помощь.**

*Условия:* выполняется на тренажере «Глаша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Глаша» допускается применять другой манекен или тренажер.  
Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	10 баллов*
2.	Жгут наложен без опорного предмета	5 баллов
3.	Не отмечено время наложения жгута	5 баллов
4.	Не вызвана скорая помощь	5 баллов

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл - выставляется оценка – 0 баллов.

**Задание 2. Пострадавший (младенец) лежит на спине. Его лицо быстро синее, рот широко открывается. Окажите первую медицинскую помощь.**

*Условия:* выполняется на тренажере «Гаврюша» с правом привлечь помощника. Вместо тренажера как исключение можно использовать куклу.  
Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не определен пульс на плечевой артерии	1 балл
2.	Младенец не повернут на живот	10 баллов*
3.	Ротовая полость очищена в положении на спине	10 баллов*
4.	Инородное тело не удалено в течение 1 минуты от начала старта	10 баллов*

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл - выставляется оценка – 0 баллов.

**Задание 3. Идущий впереди вас человек, вскрикнув, упал; судорожные подёргивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий со столба оголённый электрический провод. Какова последовательность ваших действий? Окажите первую помощь.**

*Условия:* выполняется на работе-тренажере «ГОША» без права привлечения помощника.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок	Отметка ошибок
1.	Не указали, как необходимо двигаться в зоне электрического кратера.	10 баллов
2.	Не убрали провод или убрали без использования непроводящих ток предметов.	10 баллов
3.	Не оттащили пострадавшего на безопасное расстояние.	10 баллов
4.	Не определяли пульс и реакцию зрачков на свет.	10 баллов
5.	Нарушили технику проведения реанимации.	10 баллов
6.	Не вызвана скорая помощь.	10 баллов

#### **Задание 4. Выбор лекарственных препаратов в соответствии с классификацией их фармакологического предназначения.**

Условия: На столе разложены лекарственные препараты и 5 табличек с указанием фармакологической направленности лекарств, (успокоительные, сердечно-сосудистые, седативные, анальгетики, жаропонижающие). Необходимо разложить препараты в соответствии с их предназначением. Правильно выбранное лекарство- 1 балл

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Неправильно выбрана фармакологическая группа	1 балл

### **Секция 2. «Выживание в условиях природной среды»** (максимальная оценка - 35 баллов)

#### **Задание 1. Передача сигналов бедствия с помощью жестов**

Условия: Показать жестом за контрольное время (15 секунд - одинаковое для юношей и девушек) выбранное участником «Значение сигнала» из числа находящихся на столе перевёрнутых карточек (*приложение 1*).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Неправильно изображён сигнал бедствия	10 баллов
2	Сигнал бедствия показан по окончании контрольного времени	5 баллов
3	Отказ от выполнения задания	10 баллов

#### **Задание 2. Вязание туристических узлов**

Условия: Завязать за 1 минуту один из числа перечисленных узлов: «булинь», «проводник», «восьмерка», «стремя», «встречный», «схватывающий» (классический), «брам-шкотовый на петле», «прямой», «заячи уши», «двойной проводник».

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Отсутствие контрольного узла	2 балла
2.	Перекручены пряди в узле	2 балла
3.	Неправильно завязан узел	5 баллов
4.	Завязан не тот узел	5 баллов
5	Отказ выполнять задание	5 баллов

### **Задание 3. Изготовление нижней страховочной системы**

Условия: Из веревки диаметром(10-11мм) длиной 10 метров за 1 минуту изготовить на себе нижнюю страховочную систему.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Неправильно изготовлена нижняя страховочная система	10 баллов
2.	Система изготовлена по окончании контрольного времени	5 баллов

### **Задание 4. Спасение пострадавшего на воде.**

Условия: При помощи спасательного средства «Конец Александрова» произвести спасение пострадавшего на воде (допускается не более 2-х попыток). Заступ за контрольную линию не допускается.

Максимальная оценка за правильное выполнение задания – **10 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Непопадание с первой попытки	5 баллов
2.	Непопадание со второй попытки	10 баллов

## **Секция 3. «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»**

(максимальная оценка – 30 баллов)

### **Задание 1. Надевание боевой одежды пожарного.**

Условия: Рекомендуемое место проведения – спортивный зал. Контрольное время – 35 секунд. В 1 м. от линии старта установлен стол, на котором лежит боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<b>При надевании боевой одежды пожарного:</b>	
	Не надеты краги	2 балла
	Не опущено забрало каски	2 балла
	Не застегнут пояс	2 балла
	За каждый незастегнутый крючок	2 балла
2.	<b>Превышение контрольного норматива</b>	20 баллов

### **Задание 2. Действия при обнаружении и по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.**

Условия: В помещении произошло возгорание электроприбора под напряжением (на электроприборе полоски красной ткани имитируют огонь, надпись на приборе «Электроприбор находится под напряжением»). На расстоянии не менее 3 м. от очага пожара находятся стол, на котором установлен телефон, расположены марлевая повязка и защитные перчатки. Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок и погрешностей</b>	<b>Штраф</b>
1.	<i>Ошибки при вызове пожарной охраны:</i>	
	не вызвана пожарная охрана	2 баллов
	не назван адрес	2 баллов
	не названо место пожара	2 балла
	не названы фамилия, имя, отчество	2 балла
2.	Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания – марлевая повязка	5 баллов
3.	Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).	10*баллов
4.	<i>Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:</i>	
	не выдернута чека	1 балл
	не направлен растроб на очаг возгорания	1 балл
	не нажата рукоятка пуска	2 балла

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл - выставляется оценка – 0 баллов.

<b>Максимальный балл за практический тур</b>	<b>100</b>	<b>Общий набранный балл</b>		<b>Председатель предметного жюри</b>	
--	------------	-----------------------------	--	--------------------------------------	--