

**Олимпиадные задания для муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ  
в 2016/2017 учебном году  
Теоретический тур  
Тестовые задания для 9 классов**

№ п.п.	Тестовые задания	Ответы в баллах
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	Как следует держать при тушении пожара углекислотный или порошковый огнетушитель? а) головкой вверх; б) горизонтально; в) головкой вниз; г) за раструб.	
2.	Какие виды дорожной разметки существуют? Укажите неверный ответ: а) горизонтальная разметка; б) вертикальная разметка; в) пространственная разметка.	
3.	По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед? а) против движения транспорта; б) по правой стороне дороги; в) в попутном направлении движения транспорта; г) по левой стороне проезжей части.	
4.	Что такое ноосфера? а) сфера отношений человека и окружающей среды; б) сфера интеллектуальной деятельности человека; в) высшая стадия развития биосферы («сфера ума»), в которой умная человеческая деятельность становится главным фактором развития; г) стадия перехода к окончательному покорению природы человеком.	
5.	Что такое страх? а) мобилизация организма для реализации избегающего поведения, убегания; б) ощущение наказания за проступок; в) система объективной оценки окружающей среды в чрезвычайной ситуации; г) состояние человека, при котором отсутствует чувство боли.	
6.	Что является главным для человека, оказавшегося в разъяренной толпе? а) не поддаться общей агрессии; б) контролировать свои действия, не поддаться общему психозу; в) поддержать самых активных участников; г) быть ближе к своим друзьям.	
7.	Ураган страшен (найдите ошибку)... а) мощными волнами, обрушивающимися на побережье; б) вихревыми вращающимися воздушными потоками; в) катастрофическими ливнями и наводнениями; г) метательным действием скоростного напора.	
8.	Чем отличается катастрофа от аварии? а) воздействием поражающих факторов на людей;	

	<p>б) воздействием на природную среду;</p> <p>в) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;</p> <p>г) воздействием на технику и имущество.</p>	
9.	<p>На объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре должны быть разработаны...</p> <p>а) список с указанием очередности эвакуации из учебных классов и кабинетов;</p> <p>б) памятка учащимся по действиям при возникновении пожара;</p> <p>в) инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;</p> <p>г) таблички с указанием времени на эвакуацию.</p>	
10.	<p>Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность.</p> <p>а) побежите в противоположную сторону (обратно);</p> <p>б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;</p> <p>в) упадете вниз;</p> <p>г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;</p> <p>д) закроете голову одеждой;</p> <p>е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;</p> <p>ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;</p> <p>з) спрячетесь за выступом колонны.</p> <p>1) з, г, а      2) е, б, а      3) в, д, б      4) з, е, а</p>	
11.	<p>Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака?</p> <p>а) 2%-ным раствором нашатырного спирта;</p> <p>б) 2–5%-ным раствором лимонной кислоты;</p> <p>в) 2%-ным раствором соды;</p> <p>г) 2%-ным раствором яблочной кислоты.</p>	
12.	<p>Режим жизнедеятельности человека – это ...</p> <p>а) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;</p> <p>б) система жизнедеятельности человека в быту и на производстве;</p> <p>в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания;</p> <p>г) способность просыпаться и идти на учебу в одно и то же время.</p>	
<b>Определите все правильные ответы</b>		
13.	<p>Очень важно соблюдать правила безопасного поведения на зимних водоемах. Выберите правильные варианты ответов.</p> <p>а) наиболее опасен лёд в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах;</p> <p>б) перед началом похода через лёд необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение;</p> <p>в) переходить водоем по льду можно только в светлое время суток и при хорошей видимости;</p> <p>г) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 1-го метра;</p> <p>д) преодолевать подозрительное место быстро, широким шагом;</p>	

	е) расстегнуть крепление лыж, приготовить веревку или шест.	
14.	<p>При наводнении происходит быстрый подъем воды и затопление прилегающей местности. Перечислите вторичные последствия наводнений.</p> <p>а) спрямление русел извилистых рек;  б) перенос водой вылившихся из поврежденных хранилищ вредных веществ и загрязнение ими обширных территорий;  в) разрушение зданий и сооружений;  г) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;  д) осложнение санитарно-эпидемиологической обстановки.</p>	
15.	<p>Переутомление в процессе учебы характеризуется.</p> <p>а) чувством усталости и затруднённого мышления;  б) стойкими изменениями поведения, неожиданными эмоциональными реакциями;  в) быстрым восстановлением сил после отдыха;  г) пассивностью и нежеланием переключаться на другую деятельность;  д) покраснением или побледнением кожи лица;  е) увеличением количества ошибок при выполнении учебных заданий.</p>	
16.	<p>Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые могут являться линейными ориентирами:</p> <p>а) линии электропередач и дороги;  б) летящий самолет;  в) движущийся автотранспорт и сельскохозяйственная техника;  г) граница леса, просека</p>	
17.	<p>Маркировка туристских маршрутов осуществляется металлическими табличками, которые крепятся на деревьях на уровне роста человека. Таблички имеют три горизонтальные полосы. В какие цвета они окрашены? Выберите правильные ответы:</p> <p>а) красная - белая - красная;  б) белая - красная - белая;  в) желтая - синяя - желтая;  г) белая - синяя - белая;  д) синяя - белая - синяя.</p>	
18.	<p>Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении?</p> <p>а) в результате проникновения радиоактивных осадков через одежду и кожаные покровы;  б) в результате потребления загрязненных продуктов питания и воды;  в) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;  г) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений.</p>	
19.	<p>К пищевым добавкам, используемым при производстве продуктов питания относятся:</p> <p>а) бензоат натрия, тартразин, цитрусовый красный 2;  б) соль, перец, корица, мед, гвоздика, мускатный орех;  в) diazometan, бифталат калия;  г) фурфурол, пировиноградная кислота.</p>	
20.	<p>Определите, какие из приведенных марок противогазов необходимо использовать для защиты от радиоактивного йода?</p> <p>а) ГП-5;  б) ГП-7;  в) ПДФ-Ш;</p>	

	г) ПДФ-2Д	
--	-----------	--

**Теоретический тур**  
**Письменные задания для 9 классов**

**Задание 1. Вставьте в текст «Безопасность жизнедеятельности» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.**

<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
Безопасность жизнедеятельности – состояние _____	(А)
материального мира и человеческого общества от негативных _____	(Б)
различного характера, способных нанести _____	(В)
человеческому организму, всем видам флоры и _____	(Г).
Структура безопасности жизнедеятельности: безопасность всех народов (глобальная или международная); безопасность региона (региональная); безопасность нации (национальная); бытовая безопасность (безопасность существования человека); безопасность животного и растительного мира.	

**Перечень терминов:**

- 1) защищенность;
- 2) безопасность;
- 3) воздействие;
- 4) последствия;
- 5) поражение;
- 6) ущерб;
- 7) местность;
- 8) фауна.

**Ответ:**

А	Б	В	Г

**Задание 2. Ситуационная задача.**

**На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе. Твои действия?**

*Выбери правильные ответы и расположи их в порядке, соответствующем очередности выполнения действий.*

Действия:

1. Наложить импровизированную шину на правую ногу.

2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку.
3. Повернуть пострадавшего на живот.
4. Очистить ротовую полость от слизи и крови.
5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
7. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
8. Вызвать «Скорую помощь».
9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия «Скорой помощи».
10. Наложить кровоостанавливающие жгуты.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. Установите соответствие между названием ветров и их определением.**

	...дуют летом с моря на сушу
	...дуют днем с моря на сушу
Антипассаты...	...дуют ночью с моря на сушу
Муссоны...	...дуют летом с суши на море
Бризы...	...дуют от экватора постоянно
	...дуют к экватору постоянно

**Задание 4. Зона сахеля имеет отношение к пустыне Сахара. Как происходит движение границ сахеля и как это движение влияет на жизнедеятельность людей, проживающих вблизи Сахары?**

---



---



---



---

**Задание 5. Перечислите 4 причины, увеличивающие длину тормозного пути.**

Тормозной путь автомобиля будет больше, если...	1. _____
	2. _____
	3. _____
	4. _____

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**  
средняя возрастная группа (9 классы)  
Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--	--

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 100 баллов.

На выполнение заданий выпускается участник, экипированный следующим образом: одежда, закрывающая все тело и конечности от запястья до голени(по щиколотки); спортивная обувь без шипов, головной убор.

**Задание 1.1.** Во время спортивной игры пострадавшему попали, мечем в лицо, у которого открылось кровотечение из носа.

1. Участник оказывает первую помощь в соответствии с характером повреждения.
2. Контрольное время: 2 минуты.

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание – **5 баллов**

**Задание 1.2.** Во время прогулки на велосипедах пострадавший упал, в результате падения сломал ключицу.

1. Оказать первую помощь, соблюдая порядок оказания помощи.
2. Изготовить из подручных средств носилки.
3. Поместить пострадавшего на носилки.
4. Контрольное время: 3 минуты.

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание – **15 баллов**

**Задание 2.1.** Определение сторон света по механическим часам и Солнцу.

1. Определить направление на Юг с использованием наручных механических часов и Солнца .
2. Контрольное время: 2 минуты.

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание – **10 баллов**

**Задание 2.2.** Определение параметров брода по топографической карте.

1. Определить по участку реки обозначенному на топографической карте характеристики брода .
2. Контрольное время: 1 минута.

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание – **10 баллов**

**Задание 2.3.** Определение расстояния по топографической карте.

1. Определить по отмеченному на топографической карте участку маршрута, длину пути с помощью курвиметра.
2. Контрольное время: 2 минуты.

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание –**10 баллов**

**Задание 3.1.** При просмотре телевизионной программы было прекращено вещание и объявлено о выбросе АХОВ на предприятии которое находится в непосредственной близости от вашего жилища.

1. Защитить органы дыхания и глаз от воздействия АХОВ с помощью ватно-марлевой повязки и других подручных средств.
2. Контрольное время: 2 минуты.

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание –**10 баллов**

**Задание 3. 2.** Находясь на занятиях в учебном учреждении, поступило предупреждение о возможности химического заражения территории.

1. Необходимо по команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ».
2. Подобрать по размеру СИЗ (противогаз и ОЗК)
3. Одеть СИЗ (противогаз и ОЗК)
4. Контрольное время: 5 минут.

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание –**20 баллов**

**Задание 4.** Вы стали свидетелем того как человек облил бензином ноги и произошло возгорание, пострадавший отбежал от канистры и упал.

1. Подручными средствами потушить возгорание.
2. Вызвать службы спасения.
3. Контрольное время: Время, затраченное на выбор подручного средства и тушение возгорания не должно превышать **1 минуты**.

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание –**20 баллов**