



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ  
2017-2018 г. г.**

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**10-11 классы**

**Шифр участника**

--	--	--	--	--

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ**

(максимальная оценка – 60 баллов)

**МОДУЛЬ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**ЗАДАНИЕ 1. Историческая хроника террористических актов.**

Масштабные террористические действия, имевшие место в различных регионах мира, и сопряженные с этим невосполнимые человеческие жертвы заставляют по-новому взглянуть на проблему терроризма, которая сегодня превратилась в реальную и серьезную угрозу стабильности и безопасности социального мира и прогресса человечества. История показывает, что все самые громкие террористические события современности приходятся на конец XX начало XXI века. Именно в этот период разрабатывается стратегия современного терроризма, совершенствуется и оттачивается его тактика. Раньше терроризм существовал в основном в форме единичных покушений на руководителей государств, правительств и высокопоставленных чиновников. Сейчас ситуация кардинально изменилась. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли по всему миру. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних десятилетий со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими

обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона, который устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

1. Напишите название действующего Федерального закона, содержание которого отражает вопросы борьбы с терроризмом:

**Ответ:** «О противодействии терроризму»

2. Укажите год принятия действующего Федерального закона: \_\_\_\_\_

**Ответ:** 2006 год

3. Дайте определение понятию «терроризм» в соответствии с данным Федеральным законом.

*Терроризм - это*

**Ответ:**

**Терроризм** - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

4. Ознакомьтесь с таблицей «Историческая хроника террористических актов». Укажите в данной таблице форму или формы терроризма соответствующие тому или иному террористическому акту, год его свершения.

**Ответ:**

*Таблица «Историческая хроника террористических актов»*

№ п/п	Страшные страницы истории	Форма терроризма	Год
1	Летом Петр Аркадьевич Столыпин, вместе с Николаем II, прибыл в Киев. После открытия памятника Александру II, император и премьер-министр отправились в городской оперный театр. Покушение на жизнь Петра Аркадьевича осуществил секретный осведомитель Д. Богров. Во время второго антракта он подошел к Столыпину и два раза выстрелил в него. Ранение оказалось смертельным.	Индивидуальный террор или политические убийства – чиновников, общественных деятелей, банкиров, сотрудников правоприменяющих органов и т.д.	1881

2	<p>Захват автобуса с детьми в Орджоникидзе. С 1 по 3 декабря в современном Владикавказе развернулась настоящая драма. Пятеро мужчин обманом взяли в заложники тридцать детей, сказав, что они приехали забрать их с экскурсии на школьном автобусе. Террористы приехали к зданию местного комитета партии и стали требовать от властей выкуп и самолёт, который бы отправил их за пределы страны. А если к ним не пойдут на встречу, то они подожгут автобус, заявляли они. Собственно, захватчикам удалось добиться своей цели. Им предоставили самолет Ил-76 с экипажем, и они, под прикрытием живого коридора из детей, сели на борт и улетели в Израиль. Однако там их выдали советским властям, где и приговорили к заключению. Это был первый случай в послевоенном СССР, когда дети стали заложниками в террористической атаке.</p>	<p>Захват самолетов, кораблей или других транспортных средств, сопровождающийся захватом заложников. Эта форма террористической деятельности получила широкое распространение в 1980-х.</p>	1988
3	<p>29 марта, в Москве на станциях Сокольнической линии метро «Лубянка» и «Парк Культуры» утром, в час пик, с интервалом около 40 минут, произошли два взрыва, устроенные террористками-смертницами. В результате терактов погибли 40 человек, 168 человек были признаны потерпевшими.</p>	<p>Взрывы государственных, промышленных, транспортных, военных объектов, редакций газет и журналов, различных офисов, партийных комитетов, жилых домов, вокзалов, магазинов, театров, ресторанов и т.д.</p>	2010
4	<p>20 марта в токийское метро спустились пятеро неизвестных людей, в руках которых были пакеты с заринном. Террористы проткнули свои пакеты в пяти разных составах метро, и газ быстро распространился по метрополитену. Капли зарины размером с булавочную головку вполне достаточно для смерти взрослого человека, злоумышленники же имели при себе по два пакета по литру каждый. Согласно официальным данным, 5000 человек получило тяжёлое отравление, из них 12 скончались.</p>	<p>Использование отравляющих веществ и радиоактивных изотопов.</p>	1995
5	<p>В результате захвата террористами Школы № 1 г. Беслана (Северная Осетия) в заложниках оказались более 1200 человек. Погибли и позднее скончались от ранений 334 человека, 186 из них - дети. Инвалидами стали 126 бывших заложников, 70 из которых - дети.</p>	<p>Захват учреждений, зданий, банков, посольств и т.д., сопровождающийся захватом заложников. Чаще всего за этим следуют переговоры с представителями властей, но история знает и примеры уничтожения заложников. Обладание заложниками</p>	2004

		позволяет террористам вести переговоры «с позиции силы». Сегодня это одна из наиболее распространенных форм терроризма.	
--	--	---	--

**Ответ:**

А) Политические похищения. Как правило, похищают крупных государственных деятелей, промышленников, журналистов, военных, иностранных дипломатов и т.д. Цель похищения – политический шантаж (требования выполнения определенных политических условий, освобождения из тюрьмы сообщников, выкуп и т.д.).

Б) Ограбление банков, ювелирных магазинов, частных лиц, взятие заложников с целью получения выкупа. Грабежи – вспомогательная форма террористической деятельности, обеспечивающая террористов финансовыми ресурсами.

В) Несмертельные ранения, избиения, издевательства. Эти формы террористического нападения преследуют цели психологического давления на жертву и одновременно являются формой так называемой «пропаганды действием».

Г) Биологический терроризм.

Д) Компьютерный терроризм.

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по первому, второму и третьему вопросам – по **1 баллу**;

- за правильный ответ по четвертому вопросу – **5 баллов** (правильно заполненная строка в таблице оценивается в 1 балл);

- за правильный ответ по 4 вопросу – **4 балла** (за каждую правильную форму терроризма по 1 баллу).

**ЗАДАНИЕ 2. На безопасность человека в экстремальной ситуации природного характера влияет ряд факторов. Назовите не менее двух групп факторов и приведите на каждую примеры.**

Факторы, влияющие на состояние здоровья человека в экстремальной ситуации природного характера		Факторы, обеспечивающие выживание человека в экстремальной ситуации природного характера	
Группы факторов	Примеры	Группы факторов	Примеры
природно-средовые	температура воздуха, водоисточники, рельеф, осадки, климат, солнечная радиация,	антропологические	обученность действиям в условиях автономного существования, воля к жизни, мотивация, адаптированность к

	фауна, флора		условиям климата, физическое состояние (физическая выносливость, резервы организма), психическое состояние (активно-преобразовательная деятельность, психологическая подготовленность)
экологические	тепловые и холодовые поражения, укусы довитых животных, природно-очаговые заболевания, отравление растительными и животными ядами травмы	материально-технические	одежда, спасательное снаряжение, подручные средства
стрессоры	переутомление, физическая боль, холод, жара, голод, жажда, страх, одиночество	аварийный запас	средства радиосвязи, средства сигнализации, аварийный запас пищи, лагерное снаряжение, аварийная аптечка, аварийный запас воды

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за каждую правильно названную группу факторов и правильно приведенные примеры – по **1 баллу**.

**ЗАДАНИЕ 3.** В результате обследования зоны ЧС (населенного пункта N) группа санитарно-эпидемиологической разведки выявила: среди населения имеется рост заболеваемости дизентерией, появились единичные не наблюдавшиеся ранее заболевания брюшным тифом, при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территория населенного пункта и водоисточников.

Как оценивается санитарно-эпидемическое состояние района ЧС?

---



---



---



---



---

**Ответ:**

Санитарно-эпидемическое состояние населенного пункта N оценивается как неустойчивое: рост уровня инфекционной заболеваемости происходит без тенденции к дальнейшему распространению; появление единичных инфекционных заболеваний, связанных между собой при удовлетворительном санитарном состоянии территории.

**Назовите основные симптомы дизентерии у взрослых:**

---

---

---

**Ответ:**

В зависимости от стадии болезни (пика, угасания или выздоровления) можно описать симптомы дизентерии у взрослых: боли в животе; тошнота, рвота; диарея; потеря аппетита, жажда; повышение температуры тела, общая слабость, быстрая утомляемость.

**Как называются единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций**

---

**Ответ:** спорадия

**Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ:**

1) Мероприятия, направленные на источник инфекции: проводятся диагностика, случаи заболевания регистрируются в журнале учета инфекционных заболеваний, экстренное извещение в территориальный центр гигиены и эпидемиологии, госпитализация больного в инфекционный стационар, лечение, выписка, диспансерное наблюдение.

2) Мероприятия, направленные на механизм передачи: текущая дезинфекция, заключительная дезинфекция, лабораторное исследование внешней среды.

3) Мероприятия, направленные на лиц, общавшихся с источником инфекции: клинический осмотр, медицинское наблюдение, режимно-ограничительные мероприятия, лабораторное обследование, санитарное просвещение.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание - **4 балла**, при этом:



3. Оказавшись снаружи, убедиться, что ничего не угрожает и немедленно включиться в спасательные работы: при необходимости помогать пассажирам других купе разбить окна, вытаскивать пострадавших и т.д.

4. Если токонесущий провод оборван и касается земли, удалиться от него прыжками или короткими шажками, чтобы обезопасить себя от шагового напряжения. Расстояние, на которое растекается электроток по земле, может быть от двух (сухая земля) до 30 м (влажная).

**Каковы предполагаемые причины данной аварии:**

---

---

---

---

**Ответ:**

Ошибки диспетчера, невнимательность и халатность машиниста при выполнении своих обязанностей; неисправность подвижного состава, пожар и взрыв непосредственно в вагонах; сход подвижного состава с рельсов, столкновение, наезд на препятствие на железнодорожном переезде: опасные природные явления.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание - **5 баллов**, при этом:

- за правильно указанные опасные факторы – *1 балл*;
- за правильно указанный алгоритм поведения людей – *3 балла*;
- за правильно указанные предполагаемые причины аварии – *1 балл*.

**МОДУЛЬ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

**ЗАДАНИЕ 5.** Опыт проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях массовых разрушений указывает на необходимость объявления через каждые два-четыре часа «Часа тишины». Поясните, в чём заключается необходимость проведения данного мероприятия.

---

---

---

---

---

---

**Ответ:**

Для получения звуковой информации при проведении АСДНР в завалах необходимо устраивать так называемый «час тишины». По команде руководителя в зоне ЧС прекращаются все работы, останавливается движение транспорта, выключаются все работающие машины и механизмы. На завале остаются только спасатели с приборами поиска пострадавших, кинологи с собаками, «слухачи». Продолжительность «часа тишины» составляет 15-20 минут. В течение суток «час тишины» может объявляться несколько раз.

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **2 балла**, при этом:

- за неполное объяснение участнику начисляется *1 балл*;
- за неправильное выполнение задания – *0 баллов*.

**ЗАДАНИЕ 6. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации предусмотрено три режима функционирования РСЧС. Перечислите их, указывая в правом столбце характеристику каждого режима.**

Режим функционирования РСЧС	Характеристика
режим повседневной деятельности	при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической, гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотий и эпифитотий
режим повышенной готовности	при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций
режим чрезвычайной ситуации	при возникновении и во время ликвидации чрезвычайных ситуаций

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за неправильно названные или в неправильной последовательности указанные режимы функционирования РСЧС – *0 баллов*.

**ЗАДАНИЕ 7.** Представьте ситуацию: на одной из улиц в городе N, по обеим сторонам которой стоят частные деревянные постройки, произошло горение одного из деревянных домов по всей площади. Достоверно известно, что в доме отсутствуют люди. Ветер 4-6 м/с. Расстояние между соседними домами 3-6 метров. На что будут направлены основные силы и средства первого прибывшего пожарного подразделения (определить решающее направление). Свой ответ обоснуйте.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ:**

Для успешного выполнения основной задачи необходимо определить направление действий, на котором использование сил и средств подразделений пожарной охраны в данный момент времени обеспечивает наилучшие условия для ее решения (решающее направление).

Так как известно, что в доме отсутствуют люди, то можно исключить действия по спасению людей. Горение дома по всей площади исключает возможность спасения материальных ценностей, возрастает вероятность обрушения конструкций, что создает угрозу для пожарных. Наличие ветра и небольшого расстояния между домами создает угрозу распространения огня на соседние строения, так как они еще не охвачены огнем. Поэтому основные силы и средства первого прибывшего пожарного подразделения целесообразно направить на защиту не горящих зданий (сооружений).

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – **2 балла**, при этом:

- за правильное указание решающего направления – *1 балл*;
- за обоснование выбора решающего направления – *1 балл*.

**ЗАДАНИЕ 8.** В результате техногенных аварий возможно поражение людей аварийно химически опасными, отравляющими и радиоактивными веществами. Для предотвращения (снижения) воздействия их на организм используются средства индивидуальной защиты, в частности средства индивидуальной защиты органов дыхания. Почему в подразделениях пожарной охраны при работе по тушению пожаров не используются фильтрующие противогазы? Укажите, какие средства индивидуальной защиты органов дыхания используются. Свой ответ обоснуйте.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ:**

Использование фильтрующих противогазов при тушении пожаров запрещается по причине отсутствия возможности обогащения вдыхаемого воздуха кислородом в условиях недостаточного количества кислорода для человеческого организма (менее 17%). Также состав стандартных фильтров не предусматривает защиту от органических газов, в том числе и угарного.

Пожарно-спасательные подразделения используют изолирующие противогазы – кислородно-изолирующие или аппараты на сжатом воздухе. Они позволяют работать в средах с практически любым содержанием опасных веществ в атмосфере и при полном отсутствии кислорода ( АП Омега, ПТС Профи,Базис, Драгер, Спироматик, КИП-5, Кип-8).

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание - **3 балла**, при этом:

- за правильно обоснованный ответ на вопрос – **2 балла**;
- за правильно указанные средства индивидуальной защиты органов дыхания – **1 балл**.

**МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА**  
**И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

**ЗАДАНИЕ 9.** Орден «Победа» - высший военный орден, которым награждались лица высшего командного состава Красной Армии за успешное проведение боевых операций в масштабе одного или нескольких фронтов, что в корне меняло обстановку в пользу Красной Армии. Всего было 20 награждений и семнадцать кавалеров: 14 орденов вручено 11 советским военачальникам (трое награждались дважды), 5 орденов вручено иностранным военачальникам.



Продолжите список советских кавалеров ордена «Победа», указывая в правом столбце причину награждения.

ФИО кавалера ордена	Причина награждения
Жуков	«За освобождение правобережной Украины»
Георгий Константинович	«За умелое выполнение заданий Верховного Главнокомандования»
Василевский Александр	«За освобождение правобережной Украины»

Михайлович	«За планирование боевых операций и координацию действий фронтов»
Сталин	«За освобождение правобережной Украины»
Иосиф Виссарионович	«За победу над Германией»
Конев Иван Степанович	«За освобождение Польши и форсирование Одера»
Рокоссовский Константин Константинович	«За освобождение Польши»
Малиновский Родион Яковлевич	«За освобождение территории Австрии и Венгрии»
Толбухин Фёдор Иванович	«За освобождение территории Австрии и Венгрии»
Говоров Леонид Александрович	«За разгром немецких войск под Ленинградом и в Прибалтике»
Тимошенко Семён Константинович	«За планирование боевых операций и координацию действий фронтов»
Антонов Алексей Иннокентьевич	«За планирование боевых операций и координацию действий фронтов»
Мерецков Кирилл Афанасьевич	«За успешное руководство войсками в войне против Японии»

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание - **10 баллов**, при этом:

- за каждую правильно названную фамилию кавалера ордена - по **1 баллу**;
- за каждую правильно указанную причину награждения орденом - по **1 баллу**.

**ЗАДАНИЕ 10.** На рисунке представлено военное оружие.



**Укажите:**

<b>Официальное название оружия</b>	Автоматический пистолет Стечкина (АПС)
<b>Калибр</b>	9-мм

<b>Конструктор</b>	Игорь Яковлевич Стечкин
<b>Год разработки</b>	1948
<b>У кого находится на вооружении</b>	СССР, Россия, Вооруженные Силы Российской Федерации, ФСБ, ФСО, МВД РФ, ФСВНГ РФ
<b>Дополнительные сведения</b>	Прицельная дальность – 200 м  Вид боепитания – коробчатый двухрядный магазин на 20 патронов

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждую правильно указанную характеристику – по **1 баллу**.

**ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ \_\_\_\_\_**

**Подписи членов жюри \_\_\_\_\_**

## ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ

(максимальная оценка – 40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать **один правильный ответ** и **обвести его в кружок**.

За правильный ответ начисляется количество баллов, указанных в третьей графе таблицы. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Набранный балл
1	2	3	4
1.	<p><b>Врач-специалист по результатам освидетельствования выносит заключение о категории годности к военной службе, используя специальные формулировки. Что означает формулировка «Г»?</b></p> <p>А. Ограниченно годен к военной службе Б. Годен к военной службе с незначительными ограничениями В. Временно не годен к военной службе Г. Не годен к военной службе</p>	2	В
2.	<p><b>Установите соответствие:</b></p> <p>1. Мобилизация 2. Военное положение 3. Военное время</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>А. Период фактического нахождения государства в состоянии войны; Б. Особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах, выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений; В. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны.</p>	2	
3.	<p><b>Каким законом определены основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, полномочия и функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области безопасности, статус Совета Безопасности Российской Федерации?</b></p>	2	Г

	<p>А. Федеральным законом "Об обороне"  Б. Федеральным законом "О государственной, общественной и экологической безопасности"  В. Федеральным законом "О безопасности государства"  Г. Законом Российской Федерации "О безопасности".</p>		
4.	<p><b>Сопоставьте:</b></p> <p>1. Дезактивация.      2. Дегазация.  3. Дезинфекция.      4. Эвакуация.</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>А. Мероприятия по удалению отравляющих веществ с поверхностей объектов и местности;  Б. Мероприятия, направленные на удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности;  В. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний;  Г. Организованный выход населения из города.</p>	2	1-б, 2-а, 3-в, 4-г
5.	<p><b>Укажите основные требования международного гуманитарного права по защите военнопленных:</b></p> <p>А. 1. Щадите их. 2. Передавайте их своему командиру. 3. Обращайтесь с ним гуманно. 4. О попавших в плен надо сообщить их семьям.  Б. 1. Щадите их. 2. Разоружите их 3. О попавших в плен надо сообщить их семьям. 4. Обращайтесь с ним гуманно.  В. 1. Щадите их. 2. Разоружите их 3. Передавайте их своему командиру. 4. Обращайтесь с ним гуманно. О попавших в плен надо сообщить их семьям.  Г. 1. Щадите их. 2. Разоружите их 3. Передавайте их своему командиру. 4. Обращайтесь с ним гуманно. О попавших в плен надо сообщить в СМИ.</p>	2	В
6.	<p><b>Постоянно действующими органами управления единой системы на муниципальном уровне являются:</b></p> <p>А. Структурные подразделения организаций, уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны.  Б. Органы, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления.  В. Территориальные органы МЧС России: региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (региональные центры).  Г. МЧС России, подразделения федеральных органов исполнительной власти, предназначенные для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных</p>	2	Б

	ситуаций и (или) гражданской обороны.		
7.	<p><b>Дайте правильный ответ:</b></p> <p>I. Ядерное оружие это:</p> <p>а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии</p> <p>б) это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых веществ</p> <p>в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании болезнетворных свойств микробов</p> <p>II. Поражающие факторы ядерного взрыва:</p> <p>а) ударная волна</p> <p>б) световое излучение</p> <p>в) проникающая радиация</p> <p>г) радиоактивное заражение</p> <p>д) электромагнитный импульс</p> <p>III. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:</p> <p>а) в первые часы после взрыва</p> <p>б) спустя месяц после взрыва</p> <p>в) спустя неделю после взрыва</p> <p>г) вообще не представляют опасности</p>	2	I-а; II-а, б, в, г, д; III-а
8.	<p><b>В настоящее время Вооруженные Силы структурно включают в себя три вида войск и три рода войск:</b></p> <p>А. <u>Виды войск:</u> Сухопутные войска, Военно-Воздушные силы, Военно-Морской флот; <u>Рода войск:</u> Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска</p> <p>Б. <u>Виды войск:</u> Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Военно-Морской флот; <u>Рода войск:</u> Сухопутные войска, Военно-Воздушные силы, Воздушно-десантные войска</p> <p>В. <u>Виды войск:</u> Ракетные войска стратегического назначения, Военно-Воздушные силы, Воздушно-десантные войска; <u>Рода войск:</u> Сухопутные войска, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска</p> <p>Г. <u>Виды войск:</u> Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска; <u>Рода войск:</u> Сухопутные войска, Военно-Воздушные силы, Военно-Морской флот.</p>	2	А
9.	<p><b>Установите правильную последовательность действий при оказании экстренной реанимационной помощи:</b></p> <p>А. Вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу</p> <p>Б. Приступить к непрямому массажу сердца</p>	2	1-д, 2-г, 3-б, 4-в, 5-а

	<p>В. Проводить искусственную вентиляцию лёгких</p> <p>Г. Произвести прекардиальный удар в области грудины</p> <p>Д. Положить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность</p>		
10.	<p><b>Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему при разрывах связок и мышц:</b></p> <p>А. Дать пострадавшему обезболивающее средство</p> <p>Б. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение</p> <p>В. Наложить тугую повязку и обеспечить покой поврежденному месту</p> <p>Г. На поврежденное место наложить холод</p> <p>Д. Придать поврежденной конечности возвышенное положение</p>	2	Г, В, А, Д, Б
11.	<p><b>Берите правильный ответ обозначения сигналов бедствия:</b></p> <p>А. I (нужен врач, серьезная травма); Δ (место для посадки); ↑ (следуем в этом направлении); К (укажите направление следования); □ (требуется карта и компас); F (нужна пища и вода); X (не имеем возможности двигаться); II (нужны медикаменты); Y (все в порядке); N (нет); LL (да)</p> <p>Б. Δ (нужен врач, серьезная травма); I (место для посадки); ↑ (следуем в этом направлении); F (укажите направление следования); □ (требуется карта и компас); K (нужна пища и вода); X (не имеем возможности двигаться); LL (нужны медикаменты); II (все в порядке); N (нет); Y (да)</p> <p>В. K (нужен врач, серьезная травма); X (место для посадки); ↑ (следуем в этом направлении); I (укажите направление следования); □ (требуется карта и компас); F (нужна пища и вода); Δ (не имеем возможности двигаться); II (нужны медикаменты); LL (все в порядке); N (нет); Y (да)</p> <p>Г. Y (нужен врач, серьезная травма); Δ (место для посадки); ↑ (следуем в этом направлении); K (укажите направление следования); II (требуется карта и компас); I (нужна пища и вода); X (не имеем возможности двигаться); □ (нужны медикаменты); F (все в порядке); N (нет); LL (да)</p>	2	А
12.	<p><b>Выберите правильный ответ:</b></p> <p><i>В апреле 1917 г. Соединённые Штаты Америки вступили в Первую мировую войну на стороне Антанты. В армейских лагерях страны началась подготовка военнослужащих для отправки на европейский фронт. Простудные заболевания в этих лагерях не являлись редкостью. Поэтому никто не удивился, когда в одном из них в марте 1918 г. в течение дня заболело более сотни человек. Симптомы болезни очень походили на обычный грипп. Но позднее обнаружилась и серьезная разница – заболевание быстро распространялось и протекало очень тяжело. Почти каждый</i></p>	2	А

	<p>десятый из заболевших умирал. К концу марта вспышки этой болезни были зафиксированы и в других лагерях в разных штатах. В этом же месяце в направлении Европы направились военные транспорты с войсками. С марта по май 1918 г. пароходами туда было доставлено около 250 тыс. американских солдат. Они и привезли с собой эту жестокую форму гриппа, за которым потом закрепилось название «.....».</p> <p>А. Испанка  Б. Холера  В. Черная смерть  Г. Натуральная оспа</p>		
13.	<p><b>Система, предназначенная для транспортировки и ведения огня одним человеком. Благодаря небольшим размерам легко маскируемы и мобильны. Первые образцы были разработаны в 1960-х годах, и впервые массово применены в боевых действиях в 1969 году в ходе арабо-израильской «войны на истощение». С 1970-х годов активно применяются по всему миру различными партизанскими и повстанческими формированиями как достаточно дешёвое и эффективное средство борьбы с авиацией</b></p> <p>А. Автомат Калашникова  Б. Переносной зенитный ракетный комплекс  В.Танк Т-70;  Г. Снайперская винтовка Драгунова</p>	2	Б
14.	<p><b>Сопоставьте все уровни РСЧС с постоянно действующими органами управления данной системой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На федеральном уровне</li> <li>2. На межрегиональном уровне</li> <li>3. На региональном уровне</li> <li>4. На муниципальном уровне</li> <li>5. На объектовом уровне</li> </ol> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>А. Структурные подразделения организаций, уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны.  Б. Органы, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления.  В. Территориальные органы МЧС России: региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (региональные центры).  Г. МЧС России, подразделения федеральных органов</p>	2	1-г, 2-в, 3-д, 4-б, 5-а

	исполнительной власти, предназначенные для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны. Д. Территориальные органы МЧС России: органы, специально уполномоченные решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъектам Российской Федерации.		
15.	<b>Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:</b> А. Войска ГО Б. Инженерные Войска В. Авиация МЧС РФ Г. АСНДР	2	Б
16.	<b>Звание Героя Российской Федерации присваивает за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига, Президент Российской Федерации. Какой знак особого отличия вручает Президент Герою Российской Федерации?</b> А. медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» Б. медаль «Золотая Звезда» В. медаль «Защитнику свободной России» Г. орден Почета	2	Б
17.	<b>Назовите основные части и механизмы автомата АК-74 и его принадлежности:</b> А. 1-штык-нож; 2-возвратный механизм; 3-затворная рама; 4-газовая трубка со ствольной накладкой; 5-затвор; 6-шомпол; 7-цевье; 8-магазин; 9-пенал с принадлежностью. Б. 1-ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом; 2-штык-нож; 3-возвратный механизм; 4-затворная рама; 5-газовая трубка со ствольной накладкой; 6-затвор; 7-шомпол; 8-магазин; 9-пенал с принадлежностью, 10-ремень. В. 1-ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом; 2-крышка ствольной коробки; 3-штык-нож; 4-возвратный механизм; 5-затворная рама; 6-газовая трубка со ствольной накладкой; 7-затвор; 8-шомпол; 9-цевье; 10-магазин; 11-пенал с принадлежностью. Г. 1-ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом; 2-крышка ствольной коробки; 3-штык-нож; 4-безопасный механизм; 5-затворная рама; 6-газовая трубка со ствольной накладкой; 7-затвор; 8-шомпол; 9-цевье; 10-магазин.	2	В
18.	<b>Назовите цель военных реформ, проведенных в 1860-1870-х годах военным министром Д. А. Милютиным:</b> А. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости страны, выявившейся в Крымской войне 1853-1856 гг. Б. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости страны, выявившейся в Турецкой войне 1856-1858 гг. В. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости	2	А

	<p>страны, выявившейся в Японской войне 1851-1860 гг.</p> <p>Г. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости страны, выявившейся в Финской войне 1850-1860 гг.</p>		
19.	<p><b>Дайте правильный ответ:</b></p> <p>Для эвакуации раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используют:</p> <p>А. Белый квадрат с красной полосой по диагонали</p> <p>Б. Белый флаг</p> <p>В. Синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне</p> <p>Г. Красный крест или красный полумесяц на белом фоне</p>	2	Б
20.	<p><b>Сопоставьте типы костров и их предназначение:</b></p> <p>1. Сигнальный</p> <p>2. Пламенный</p> <p>3. Жаровой (длительного горения)</p> <p>4. Простейшие очаги</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>а) Для сигнализации и обозначения своего нахождения</p> <p>б) Для приготовления пищи с минимальным расходом топлива</p> <p>в) Для приготовления пищи, освещения поляны лагеря</p> <p>г) Для приготовления большого количества пищи, просушки вещей, согревания людей, если они ночуют около костра</p>	2	1-а, 2-в, 3-г, 4-б
	<b>Общая сумма набранных баллов</b>	<b>40</b>	