

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности
жизнедеятельности
в старшей возрастной группе (10-11 класс)**

Модуль 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И СЕМЕЙНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3,4 и не должна превышать 55 баллов

Задание 1. В процессе освоения и формирования здорового образа жизни необходимо исходить из определенных социальных, биологических принципов.

Распределите данные характеристики, вписав в соответствующие колонки. Позитивная мотивация, экологичность, эстетичность, соответствие возрасту, целеустремленность, энергетическая обеспеченность, волевой характер, упреждающий характер, аскетичность, общественная полезность, ритмичность

| Социальный принцип здорового образа жизни | Биологический принцип здорового образа жизни |
|---|--|
| Эстетичность | Дыхание |
| Волевой характер | Энергетическая обеспеченность |
| Позитивная мотивация | Свет |
| Упреждающий характер | Тепло |
| Общественная полезность | Двигательная активность |
| Аскетичность | Ритмичность |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *12 баллов* (по 1 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Перечислите факторы, которые на Ваш взгляд будут способствовать профилактике алкоголизма и наркомании среди детей и подростков:

1. с позиции семьи;

2. с позиции школы;

3. с позиции средств массовой информации

1. _____

2. _____

3. _____

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; Фактический - _____ баллов

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом:

а) за правильное выполнение задания начисляется 6 балла (за каждый правильный фрагменты по 2 балла);

б) при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Здоровое питание это ограничение жиров и соли, значительное увеличение в рационе доли фруктов и овощей, круп, изделий из муки грубого помола.

Заполните схему, вписав основные принципы рационального питания.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Выполните тестовые задания

| № | Тестовые задания | Макс балл | Порядок оценки тестовых заданий |
|----|--|-----------|--|
| 1. | Какие известны факторы воздействия на здоровье человека? а. гомеопатические; б. физические; в. химические и биологические; г. социальные и психические. | 3 | За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены все ответы (в том числе правильный), или все ответы. |
| 2. | Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов? а. аденома; г. кариес; б. псориаз; д. коррозия; в. герпес; | 1 | За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы. |
| 3. | Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы? а. продукты содержащие животные и растительные жиры; б. мясные продукты; в. рыбу и морепродукты; г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр. | 1 | За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы. |
| 4. | Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек? | 1 | За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | <p>а. диспепсия; б. диабет;</p> <p>в. герпес; г. себорея;</p> | | <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p> |
| 5. | <p>Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?</p> <p>а. орехи; б. сыр; в. жирные и острые блюда; г. копчёное мясо и рыбу.</p> | 2 | <p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p> |
| 6. | <p>Какие способы очищения организма наиболее распространены?</p> <p>а. специальные диеты; б. использование тепла; в. применение клизм, голодание; г. применение холода; д. использование мочегонных и желчегонных средств.</p> | 4 | <p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p> |
| 7. | <p>В чём заключается важнейшая задача семьи?</p> <p>а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества; б. рождение и воспитание детей; в. рождение детей; г. развитие духовных качеств супругов.</p> | 1 | <p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p> |
| 8. | <p>Какой брак официально признан в Российской Федерации?</p> <p>а. брак, зарегистрированный в общественной организации; б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России; в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями; г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.</p> | 1 | <p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p> |
| 9. | <p>Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?</p> <p>а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак; б. достижение обоими брачного возраста-18лет; в. недостижение предельного возраста для вступления в брак; г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.</p> | 2 | <p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p> |
| 10. | <p>По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?</p> <p>а. заключение фиктивного брака; б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак; в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;</p> | 4 | <p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p> |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | г. нарушение принципа единобрачия; д. преклонный возраст вступающих в брак. е. серьёзные различия в общественном положении супругов. | | |
| 11. | Каким образом в РФ производится лишение родительских прав? а. только органами МВД России; б. только органами опеки; в. только органами социальной защиты населения; г. только в судебном порядке; д. только товарищескими судами. | 1 | За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные). |
| 12. | Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний? а. снижение температуры тела; б. подъём температуры тела; в. озноб, разбитость во всём теле; г. головная боль. | 3 | За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные). |
| 13. | Какими путями обычно передаются инфекции? а. фекально-оральным; б. фекально-капельным; в. воздушно-капельным и жидкостным; г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций. | 3 | За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные). |

Матрица ответов на тестовые задания

| Номер теста | Верный ответ |
|-------------|--------------|
| 1 | б,в,г, |
| 2 | Г |
| 3 | Г |
| 4 | Г |
| 5 | в,г |
| 6 | а,б,в,д |
| 7 | Б |
| 8 | Г |
| 9 | а,б |
| 10 | а,б,в,г |
| 11 | Г |
| 12 | б,в,г |
| 13 | а,в,г |

Примечание:

а) при оценке 2,3,4,7,8,11 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 1,5,6,9,10,12,13 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы, если соотношение равно 2*2 или 3*1 то в пользу ученика.

Модуль 2. «ЧЕРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2,3,4,5 и тестовым заданиям, и не должна превышать **49 баллов**.

Задание 1. Дайте определение аварии и дополните трактовку термина катастрофа, а также укажите, чем они могут сопровождаться?

Вариант ответа:

А) Авария-это опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде.

Б) Катастрофа- это крупная авария повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

Аварии и катастрофы сопровождаются: выбросами опасных веществ, пожарами, взрывами, затоплениями и другими тяжелыми последствиями для населения и природной среды.

Оценка задания. А)Максимальная оценка за правильный (аналогичный) ответ – **6 баллов**.

При этом:

- а) за правильный ответ :
 - более 50% оценивается в **6 балла**;
 - менее 50% оценивается в **1 балл**;
- б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. В целях подготовки к ЧС происходит строительство новых и реконструкция (ремонт) существующих инженерно-технических сооружений, предназначенных для защиты населения и территории от поражающих факторов, вызываемых техногенными авариями и стихийными бедствиями. Укажите основные мероприятия инженерной защиты населения в условиях ЧС техногенного характера.

Вариант ответа:

- Укрытие людей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленных сооружениях, подвальных помещениях, цокольных этажах, в подземных пространствах объектов торгово-социального назначения.
- Использование отдельных герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно и химически опасным объектам.

- Предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ путем обваловки (насыпающая привозного грунта или заглубления емкости АХОВ).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- а) за правильный ответ :
 - более 50% оценивается в *10 балла*;
 - менее 50% оценивается в *5 балл*;
- б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Опасность химической аварии для людей и животных заключается в нарушении нормальной жизнедеятельности организма и возможности отдаленных генетических последствий, а при определенных обстоятельствах – в летальном исходе при попадании АХОВ в организм через органы дыхания, кожу, слизистые оболочки, раны и вместе с пищей. Укажите основные действия населения при химической аварии.

Вариант ответа:

При сигнале «Внимание всем!» включите радиоприемник и телевизор для получения достоверной информации об аварии и рекомендуемых действиях.

Закройте окна, отключите электробытовые приборы и газ. Наденьте резиновые сапоги, плащ, возьмите документы, необходимые теплые вещи, 3-х суточный запас непортящихся продуктов, оповестите соседей и быстро, но без паники выходите из зоны возможного заражения перпендикулярно направлению ветра, на расстояние не менее 1,5 км от предыдущего места пребывания. Для защиты органов дыхания используйте противогаз, а при его отсутствии – ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные в воде, 2-5%-ном растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 2%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака).

При невозможности покинуть зону заражения плотно закройте двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы. Имеющиеся в них щели заклейте бумагой или скотчем. Не укрывайтесь на первых этажах зданий, в подвалах и полуподвалах.

При авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях, связанных с транспортировкой АХОВ, опасная зона устанавливается в радиусе 200 м от места аварии. Приближаться к этой зоне и входить в нее категорически запрещено.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- а) за правильный ответ :
 - более 50% оценивается в *10 балла*;
 - менее 50% оценивается в *5 баллов*;
- б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4. Заполните схему, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера и места их возможного возникновения.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, **18 баллов**, при этом:

- за правильное определение каждого фрагмента начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Выполните тестовое задание.

| № | Тестовые задания | Макс балл | Количество набранных баллов |
|---|--|-----------|-----------------------------|
| Определите один правильный ответ | | | |
| 1. | Выходить из зоны химического заражения следует с учетом | 1 | |

| | | | |
|---------------|---|----------|--|
| | направления ветра: а) по направлению ветра; б) перпендикулярно направлению ветра; в) навстречу потоку ветра. | | |
| 2. | За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Выберите правильный ответ: а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере; б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов; в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС. | 1 | |
| 3. | Воздействие этого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары: а) воздействие светового излучения; б) воздействие проникающей радиации; в) воздействие электромагнитного импульса. | 1 | |
| 4. | Отравление, каким сильнодействующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке? а) хлор; б) аммиак; в) фосфорорганические соединения. | 1 | |
| 5. | Проведение йодной профилактики преследует цель не допустить: а) возникновения лучевой болезни; б) внутреннего облучения; в) поражения щитовидной железы. | 1 | |
| Итого: | | 5 | |

Матрица ответов на тестовые задания

| | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Номер теста | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Верный ответ | б | а | а | в | в |

Примечание:

а) при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Модуль 3. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2,3,4 и тестовым заданиям, и не должна превышать 46 баллов.

ЗАДАНИЕ 1. Военная организация нашего государства включает в себя Вооруженные Силы Российской Федерации, составляющие её ядро, и другие войска, воинские формирования и органы. Предназначенные для выполнения задач военной безопасности военными методами, а также органы управления ими. Выполните задания:

А. Дайте определение Вооруженных Сил Российской Федерации, и укажите их предназначение:

Вооруженные Силы Российской Федерации- это государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Они предназначены для отражения внешней агрессии, защиты целостности и неприкосновенности страны, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Б. Назовите состав Вооруженных Сил Российской Федерации:

Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из органов военного управления, видов Вооруженные Силы Российской Федерации (Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, Военно-Морского Флота), родов войск центрального подчинения (Ракетных войск стратегического назначения, Воздушно-Десантных Войск, Космических войск), специальных войск и Тыла Вооруженные Силы Российской Федерации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

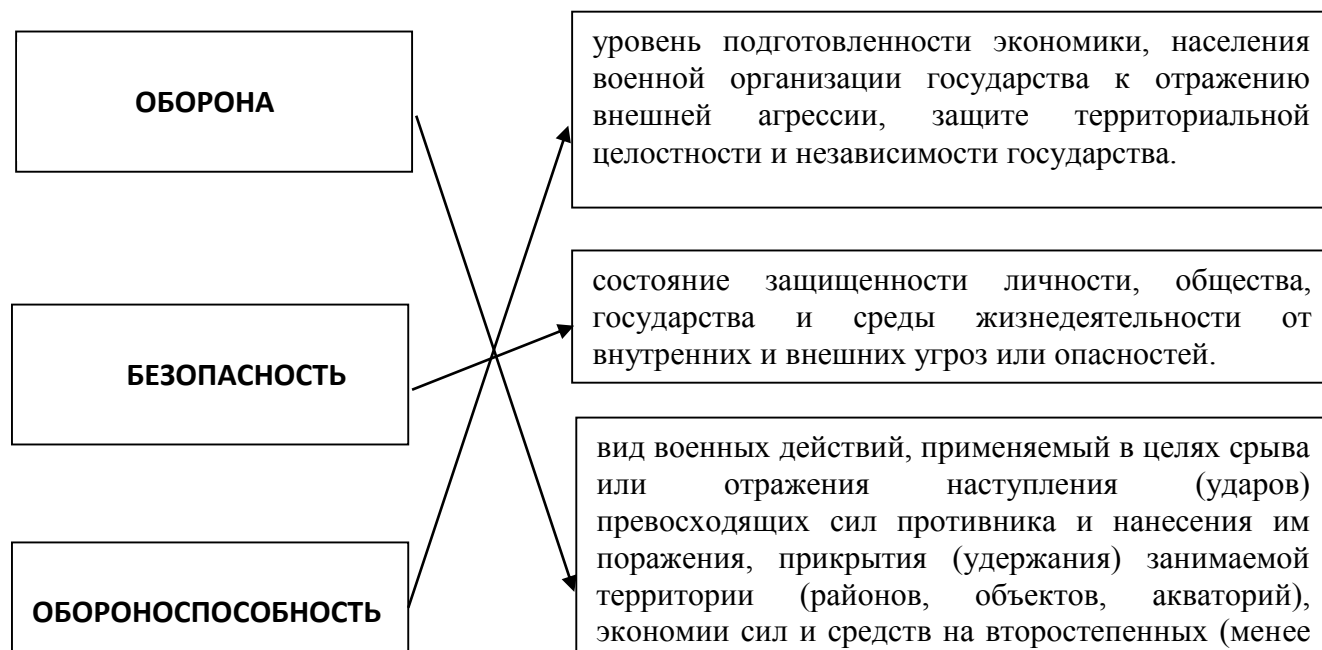
а) за правильный ответ :

- более 50% оценивается в - *3 балла*;
- менее 50% оценивается в - *1 балл*;

б) учитывается знаниевый компонент с точки зрения , грамотного изложения в - *1 балл*;

в) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.


ЗАДАНИЕ 2. Соедините стрелками приведенные ниже термины с соответствующими им определениям.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждое правильно указанное соответствие и 2 балла за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

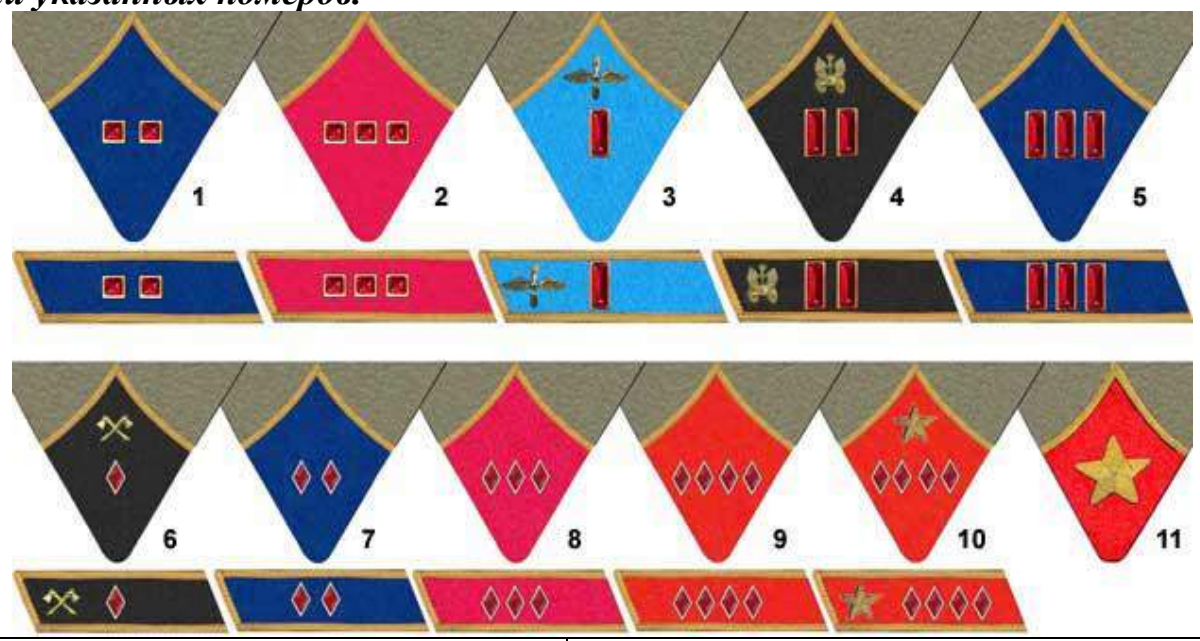
ЗАДАНИЕ 3. Задание3. Маршал Советского Союза Г.К.Жуков удостоен высокого звания Героя Советского Союза четырежды.

Впишите в правую часть таблицы, в каких годах он удостоился этого звания ?

| | |
|--|---------|
|  | 1. 1939 |
| | 2. 1944 |
| | 3. 1945 |
| | 4. 1956 |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 баллу за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Впишите в нижнюю часть таблицы воинские звания Красной Армии указанных номеров.



| | |
|--|------------------|
| | лейтенант |
|--|------------------|

| | |
|--|------------------------------|
| | майор |
| | комбриг |
| | Командарм 1-ого ранга |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов (по 2 баллу за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните тестовые задания

Матрица ответов на тестовые задания

| № теста | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| Верный ответ | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1,2 | 1,2 | 2,3 |

Примечание: а) при оценке с1-го по 7-ое тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 8,9,10-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).