

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ОТВЕТЫ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 7-8 КЛАССЫ**

<b>7 8 КЛАСС</b>		
№ задания		Максимальный балл
<b>1</b>		<b>10</b>
<b>2</b>		<b>10</b>
<b>3</b>		<b>10</b>
<b>4</b>		<b>10</b>
<b>5</b>		<b>10</b>
<b>6</b>		<b>10</b>
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ		
№ задания	ОТВЕТ	Максимальный балл
1	Б	1
2	А	1
3	В	1
4	А	1
5	А	1
6	А	1
7	Б	1
8	Б	1
9	Б	1
10	В	1
11	А	1
12	Б	1
13	Г	1
14	А	1
15	Б	1
16	Г	1
17	В	1
18	А	1
19	А	1
20	Г	1
Итого:		<b>80 баллов</b>

## ПОДРОБНОЕ РЕШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»

#### ЗАДАНИЕ 1. (10 баллов)

В деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности можно условно выделить три взаимосвязанных направления. Соедините стрелками приведенные ниже направления с соответствующими им описаниями.

#### Вариант ответа:

Первое направление

Второе направление

Третье направление

Определение порядка и организации тушения пожара. Тушение пожара представляет собой боевые действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидации возгораний. Организация и эффективность этих действий всегда зависели от сил и средств, привлекаемых на борьбу с пожарами.

Создание и совершенствование системы подготовки населения в области пожарной безопасности, обучение правилам безопасного поведения при пожаре для снижения фактора риска для жизни и здоровья.

Разработка и совершенствование требований пожарной безопасности, которые устанавливаются специальными законами или другими нормативными актами и определяют ряд условий социального и технического характера по обеспечению пожарной безопасности. Эти условия определяли и определяют нормы поведения человека в процессе его жизнедеятельности по профилактике пожаров.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов, за каждый правильный ответ по каждой из трех позиций, указанных в варианте ответа – 3 балла. За все правильные позиции – 1 дополнительный балл. При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.*

#### ЗАДАНИЕ 2. (10 баллов)

В настоящее время жизнь и жизнедеятельность человека неразрывно связаны с использованием различных транспортных средств, как в личной жизни, так и в сфере производства. Без постоянного развития автомобильного транспорта был бы невозможен технический и социальный прогресс человеческого общества. Составьте фразу из приведенных фрагментов и дайте название понятия.

- \_\_\_\_\_ движения по дороге транспортного средства \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_ средства, сооружения, грузы либо \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_ и с его участием, при котором погибли или \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_ событие, возникшее в процессе \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_ причинен иной материальный ущерб \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_ ранены люди, повреждены транспортные \_\_\_\_\_.

**Вариант ответа: г, а, в, е, б, д.**

**Дорожно-транспортное происшествие (ДТП)** – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За правильное определение и расстановку каждого фрагмента – 1 балл. За правильно названное понятие (дорожно-транспортное происшествие) – 4 балла. При нарушении последовательности части определения баллы не начисляются.*

### **ЗАДАНИЕ 3. (10 баллов)**

Перечислите правила безопасности при пользовании средствами бытовой химии:

**Вариант ответа:**

1. Все средства бытовой химии потенциально опасны. Использовать их следует только по назначению в соответствии с указаниями на этикетке.
2. Все средства бытовой химии должны храниться отдельно и отдалённо от пищевых продуктов, лекарств и обязательно иметь заводскую этикетку.
3. Средства бытовой химии должны храниться в сухих, хорошо проветриваемых помещениях. Их нельзя хранить в жилой комнате, кухне, ванной. В городской квартире хранить средства бытовой химии предпочтительнее в туалетной комнате или на лоджии.
4. Средства бытовой химии подлежат обязательному уничтожению, если прошёл срок их годности, указанный на этикетке, или этикетка с названием препарата и указаниями по его применению утрачена, испорчена.
5. Использовать любые препараты бытовой химии необходимо только так, как это написано в инструкции.
6. После окончания работы со средствами бытовой химии ложку и воронку тщательно вымыть и всё убрать в определённые места хранения.
7. Нельзя хранить пищевые продукты в таре, освободившейся от бытовой химии.
8. Аэрозольные баллоны нельзя хранить возле газовых и электрических плит и других источников тепла, нельзя работать с ними при включённых газовых горелках. Не пытайтесь вскрывать даже использованный баллон.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов; за каждое верно указанное правило – 1 балл, если перечислены все 8 правил, начисляется 2 дополнительных балла.*

## **ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

### **ЗАДАНИЕ 4. (10 баллов)**

Наводнения являются неотъемлемой частью истории развития человечества. Они относятся к числу наиболее часто и регулярно повторяющихся стихийных бедствий и занимают лидирующее положение по числу повторов, площади охвата территорий, суммарному экономическому ущербу, человеческим жертвам. Выберите все правильные варианты действий при угрозе наводнения.

- А. Ценные вещи переместить на чердак здания.
- Б. Документы упаковывают в непромокаемый пакет.
- В. Проветрить помещение.
- Г. Окна и двери забить деревянными щитами.
- Д. Не пользоваться колодцами с надписью «Брать воду запрещено».
- Е. Прибыть в пункт эвакуации и зарегистрироваться.

**Вариант ответа: а, б, г, д, е.**

*Участник получает максимальную оценку - 10 баллов. За каждую правильно выбранную позицию – 2 балла. За все правильно выбранные позиции – 2 балла дополнительно. При отсутствии правильно выбранных ответов баллы не начисляются.*

**ЗАДАНИЕ 5. (10 баллов)**

Толпа – это скопление большого количества людей на ограниченной территории. Человек может оказаться в толпе преднамеренно или случайно. Независимо от этого он подвергает себя серьезной опасности. С целью снижения отрицательных последствий участия в массовых мероприятиях необходимо знать и соблюдать меры безопасности. Напишите 5 основных правил поведения в толпе.

**Вариант ответа:**

- никогда не идите против толпы;
- старайтесь избегать центров и краев толпы;
- уклоняйтесь от неподвижно стоящих на пути предметов: урн, столбов, деревьев, стен, забора, машин оцепления, углов зданий;
- не цепляйтесь руками за предметы;
- застегните одежду, бросьте сумку, зонтик, сбросьте туфли на высоком каблуке;
- сцепите руки в замок, сложите их на груди, защитите диафрагму или согните руки в локтях и прижмите их к корпусу;
- толчки переносите терпеливо, не отвечайте на них;
- перед лицом должно быть пространство для обеспечения свободного дыхания;
- избегайте стеклянных витрин, оградительных сеток, набережных, мостов, транспортных средств, узких проходов;
- постоянно соблюдайте самообладание, контролируйте свое положение, старайтесь выбраться из толпы в безопасное место;
- имейте варианты отхода через проходные подъезды и дворы, переулки, примыкающие улицы;
- держитесь подальше от полиции, не вступайте в переговоры и стычки с ней;
- старайтесь держаться подальше от высоких и полных людей, от людей с детскими колясками, объемными предметами в руках, с рюкзаками, с животными, от инвалидов, пьяных, агрессивных;
- не пытайтесь поднять с земли упавшую вещь, даже если она очень дорога, жизнь дороже.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждый правильный ответ или вариант ответа не отличающийся по смыслу – 1 балл, при этом оценивается убедительность, логичность формулировок ответа. При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.*

**ЗАДАНИЕ 6. (10 баллов)**

Вы оказались в задымленном подъезде. Ваши действия?

**Вариант ответа:**

1. Позвонить в пожарную охрану.
2. Если дым не густой, и Вы чувствуете, что дышать можно, то попробуйте определить место горения (квартира, почтовый ящик, мусоросборник и т.п.), а по запаху - что горит (электропроводка, резина, горючие жидкости, бумага и т. п.). Помните, что огонь и дым на лестничной клетке распространяются только в одном направлении - снизу вверх.

3. Если Вам удалось обнаружить очаг, то попробуйте его потушить самостоятельно или при помощи соседей подручными средствами.

4. Двигайтесь к выходу, держась за стены (перила нередко ведут в тупик).

5. Если потушить пожар не представляется возможным, то оповестите жильцов дома и, не создавая паники, попробуйте выбраться наружу, используя лестничные марши или через пожарные лестницы балкона. Проходя по задымленным участкам, постарайтесь одолеть их, задерживая дыхание или закрыв рот и нос влажным платком, полотенцем.

6. Если же, выйдя в подъезд, Вы попали в густой дым, то нужно немедленно вернуться в квартиру и плотно закрыть дверь. А дверные щели и вентиляционные отверстия, в которые может проникать дым, необходимо заткнуть мокрыми тряпками. Если дым все же проникает, то покиньте прихожую и закройтесь в комнате. И последнее, что Вы можете сделать - это выйти на балкон, и постараться привлечь к себе внимание.

7. При наличии пострадавших вызовите скорую помощь.

8. Если Вы живете в здании повышенной этажности (10-й и выше), то здесь на случай пожара предусмотрены дополнительные меры по обеспечению Вашей безопасности. Это незадымляемые наружные лестницы, системы дымоудаления и внутренних пожарных кранов, автоматическая пожарная сигнализация в квартирах. За указанным оборудованием следует осуществлять контроль и в случае неисправности звонить в диспетчерскую РЭУ для принятия технических мер по ее устранению.

9. В 9-этажных домах на лоджиях для эвакуации при пожаре предусмотрены металлические лестницы, поэтому напоминаем, что забивать и загромождать люки на лоджиях запрещается также, как и демонтировать лестницы.

10. Во время пожара запрещено пользоваться лифтом - его в любое время могут отключить.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждый правильный ответ или вариант ответа не отличающийся по смыслу – 1 балл, при этом оценивается убедительность, логичность формулировок ответа.*

## ПОДРОБНОЕ РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов за практический тур 120 баллов

### МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

23 МИНУТЫ для мальчиков и 26 МИНУТ для девочек

#### ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ

#### «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»

(максимальная оценка – 30 баллов)

**Задание 1.** Максимальная оценка – 15 баллов.

Лицо пострадавшего залито кровью. Нижняя челюсть деформирована и смещена кзади. Сознание отсутствует. Вдох судорожный. Пульс частый.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи

### МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 5 МИН

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1	Неверно определен диагноз	15 баллов
2	Не верна оказана первая помощь пострадавшему	15 балла
3	Не вызвана скорая помощь	5 балла
4	Не подложен под плечи валик	5 баллов
5	Не иммобилизована нижняя челюсть	10 баллов
6	Превышение контрольного времени этапа	15 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**ДИАГНОЗ:** Деформация и смещение нижней челюсти кзади свидетельствует о ее переломе. Удушье обусловлено западением языка и аспирация крови (лицо залито кровью).

#### **Алгоритм действий:**

1. Вызвать скорую помощь.
2. Подложить под плечи валик.
3. Запрокинуть голову, открыть рот и выдвинуть нижнюю челюсть.
4. Очистить пальцем ротоглотку от сгустков крови.
5. Ввести воздуховод (при наличии).
6. Иммобилизовать нижнюю челюсть пращевидной повязкой.
7. Оттащить пострадавшего в укрытие и придать устойчивое положение на боку.
8. Срочная транспортировка в лечебное учреждение

**ЗАДАНИЕ 2.** Максимальная оценка – 15 баллов

Лицо пострадавшего залито кровью. Сознание спутано, стонет. В левой скуловой области рана 5–8 см. Глаза повреждены. Обильное истечение алой крови из раны.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи

### МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 5 МИН

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1	Неверно определен диагноз	15 баллов
2	Не верна оказана первая помощь пострадавшему	15 баллов
3	Не вызвана скорая помощь	5 баллов
4	Не остановлено кровотечение	10 балла
5	Не наложена бинокулярная повязка	5 балла
6	Не обработана рана	5 баллов
7	Превышение контрольного времени этапа	15 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**ДИАГНОЗ: Обильное истечение алой крови из раны в левой скуловой области свидетельствует об артериальном кровотечении, повреждение глаз.**

*Алгоритм действий:*

1. Остановить кровотечение пальцевым прижатием левой сонной артерии.
2. При обильном промокании повязки кровью остановить кровотечение придавливанием левой сонной артерии к позвоночнику бинтовой повязкой, проводя туры бинта справа, через поднятую вверх правую руку.
3. Обработать рану.
4. Наложить повязку на оба глаза.
5. Вызвать скорую помощь
6. Срочная транспортировка в лечебное учреждение

#### **ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»**

(максимальная оценка – 30 баллов)

**ЗАДАНИЕ 3. Максимальная оценка – 15 баллов**

Перед вами находятся завязанные туристские узлы (7 штук) и карточки с названием узлов. Совместите узел с соответствующим ему названием.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	За каждый неправильно названный узел	2 балла
2	За каждый не названный узел	3 балла
3	Превышение контрольного времени этапа	15 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**ЗАДАНИЕ 4. Максимальная оценка – 15 баллов**

Определить с помощью судейского компаса азимут на указанный судьей объект.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 3 МИНУТЫ.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	За ошибку на каждые «+», «-» 5 градусов	3 балла
2	Превышение контрольного времени этапа	15 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

## ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

(максимальная оценка – 60 баллов)

**ЗАДАНИЕ 5.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

*Действия по преодолению зараженного участка местности в результате чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ*

**Условия:** Вы попали в район аварии – утечка АХОВ. Ваши действия

### КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ

На старте участник получает вводную установку судьи: «Участник попал в район аварии – утечка АХОВ»:

1. По команде члена жюри «Надеть средства индивидуальной защиты» участник надевает фильтрующий противогаз.

2. По команде члена жюри «Преодолеть зону химического заражения» участник определяет направление движения относительно распространения зараженного облака и преодолевает зону заражения (20–25 м.).

3. После преодоления зоны заражения участник в установленном порядке снимает средства индивидуальной защиты.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Превышение норматива одевания противогаза – за каждые 2 с	2 балла
2	При надевании противогаза открыты глаза	2 балла
3	При надевании противогаза не задержано дыхание	2 балла
4	После надевания противогаза не сделан резкий выдох	2 балла
5	Перекося шлем-маски противогаза	2 балла
6	Неправильный выбор направления выхода из зоны заражения	4 балла
7	Превышение контрольного времени этапа	20 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

#### Алгоритм действия:

По команде «Газы»:

1. Задержать дыхание, закрыть глаза.
2. Снять головной убор.
3. Взять в каждую руку по две боковые лямки, растянуть их в стороны, зафиксировать подбородок в нижнем углублении обтюлятора и движением рук вверх и назад натянуть наголовник на голову, убедиться при этом, что обтюратор плотно прилегает к лицу.
4. Вынуть шлем-маску, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части шлем-маски так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные – внутри ее.
5. приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а очки пришлись против глаз.
6. Устранить перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.
7. Надеть головной убор, закрепить противогаз на туловище, если это не было сделано ранее.



**ЗАДАНИЕ 6. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

Условия: В тренажерном зале произошло загорание, известно, что там находится пострадавший без сознания.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 4 МИНУТЫ**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Ошибки при вызове пожарной охраны: - не вызвана пожарная охрана; - не назван адрес; - не названо место пожара; - не названа фамилия.	10 баллов 1 балл 1 балл 1 балл
2.	Нарушение техники безопасности при открывании двери в задымленное помещение	2 балла
3.	Не одет противогаз при входе в помещение	5 баллов
4	Не проверен пульс на сонной артерии у пострадавшего	5 баллов
5	Не одето средство защиты органов дыхания на пострадавшего	5 баллов
6	Оказание помощи в задымленном месте	5 баллов
7	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление ремня	1 балл
8	При входе ИВЛ не запрокидывается голова	1 балл
9	Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски	20 баллов
10	При входе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего	1 балл
11	Перелом каждого ребра при проведении непрямого массажа сердца	1 балл
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**Алгоритм действия:**

1. Участник находится на линии «старт».
2. По сигналу судьи «В тренажерном зале произошло загорание. Имеется пострадавший без дыхания», вызывает спасательную службу;
3. Одевает противогаз;
4. Пробегает 2.5 м. до пострадавшего, проверяет пульс у пострадавшего.
5. Одевает средство защиты органов дыхания на пострадавшего;
6. Выносит пострадавшего на безопасное место;
7. Проводит ИВЛ пострадавшему.

**ЗАДАНИЕ 7. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

**Условие:** Велосипедист, как участник дорожного движения обязан уведомлять о своих действиях других участников движения. Автомобилисты это делают при помощи поворотников, стоп сигналов и т.п. У велосипедиста таких приборов нет, поэтому водитель велосипеда должен обозначать свои маневры при помощи рук. Покажите все виды знаков, подаваемых велосипедистами другим участникам движения при остановке, повороте или перестроении направо, повороте или перестроении налево.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ****Алгоритм действия:**

Участник садится на стул, который имитирует транспортное средство (велосипед), озвучивает какой знак показывает и демонстрирует его.

Остановка - поднятая вверх рука (любая).

Поворот или перестроение направо - вытянутая правая рука, либо вытянутая и согнутая в локте левая.

Поворот или перестроение налево - вытянутая левая рука, либо вытянутая и согнутая в локте правая.

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок</b>	<b>Штраф</b>
1	За каждый неправильно показанный знак или, если показал не все варианты демонстрации знака	4 балла
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

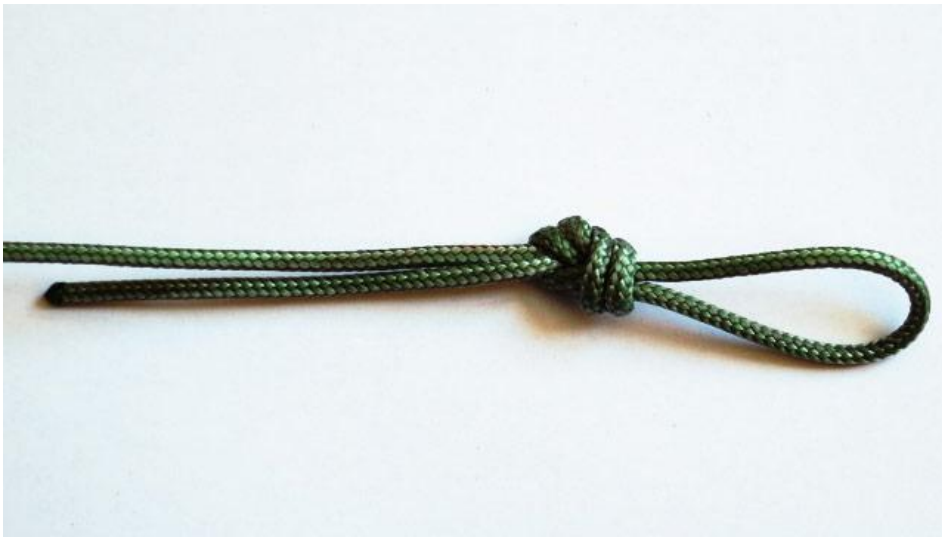
**Картинки для детей, печатать без названий и цветными.**



- Встречный.



- Грейпвайн.



- Проводник восьмерка (восьмерка-проводник).



- Двойной проводник.



- Штык.



- Булинь.



- Австрийский проводник.

Образцы правильно завязанных узлов для судей олимпиады:

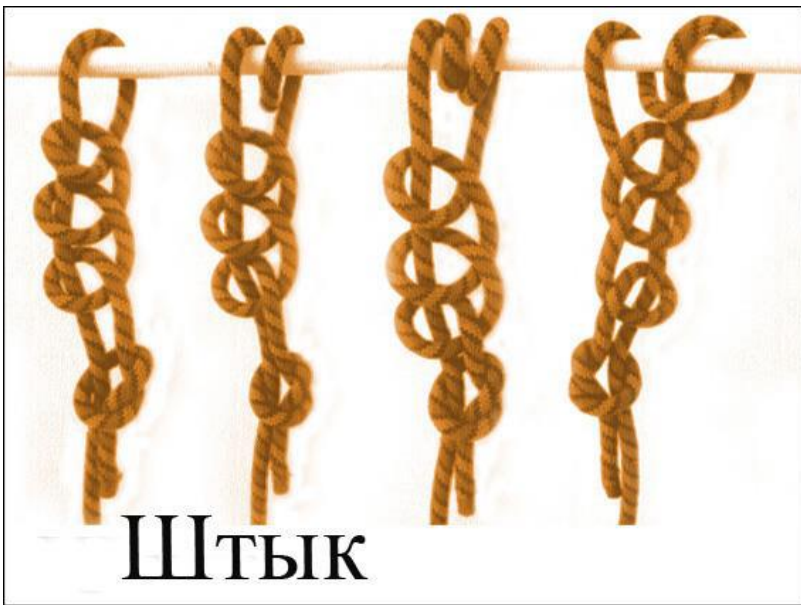




Булинь



Двойной проводник



Штык



Австрийский проводник