

**Матрица ответов тестовых заданий для 7-8 классов
(максимальный балл за тестовые задания – 36 баллов)**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

№ ответа	б	б	а	б	г	в	а	б	б	в
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	а	г	а, в, е	а, в, д	а, в, д	а, б, г	а, в, г	а, в, д	а, б, е	а, в, г

Для вопросов с 1 по 12 все правильные ответы оцениваются в 1 балл. *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

Для вопросов с 13 по 20 все правильные ответы оцениваются в 3 балла (каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл). *0 баллов* выставляется за все указанные неправильные ответы.

Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание (максимальное количество баллов – 36).

**Ответы к заданиям письменной части теоретического тура
для 7-8 классов (общий максимальный балл - 64)**

Задание 1. Вставьте в текст «Бедствие» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Бедствие
Бедствие – катастрофическая _____ (А), при которой уклад жизни резко нарушается. Люди нуждаются в _____ (Б), одежде, медицинской и социальной помощи. Делятся на две группы: вызванные _____ (В) катаклизмами (землетрясения, наводнения и т.п.) и самим _____ (Г) (войны, техногенные аварии, эпидемии инфекционных заболеваний). По масштабам делятся на местные, национальные, региональные, международные.

Перечень терминов:

- 1) природные;
- 2) техногенные;
- 3) человек;
- 4) ситуация;
- 5) опасность;
- 6) защита;
- 7) общество;
- 8) авария.

Ответ:

А	Б	В	Г
4	6	1	3

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **1 2 баллов** (за каждую правильно выбранную позицию начисляется **3 балла**). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

Задание 2. Какими видами энергии обладают пустыни? (назовите не меньше трех видов)

Ответ: в недрах пустынных территорий имеется немало нефти, угля, и особенно газа, а также солнечной энергии.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **6 баллов** (за каждую правильно выбранную позицию начисляется **2 балла**). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

Задание 3. Представьте, что вы оказались в возбуждённой толпе фанатов.

Ниже перечислены некоторые правила поведения в толпе и объяснения, как нежелательно может развиваться ситуация в давке. Установите соответствие между правилами поведения и объяснениями.

В строке «Ответ» около номера каждого правила запишите буквенный значок объяснения, почему следует выполнять это правило.

Правила поведения	Объяснения
1. Не идти против движения толпы.	А. Могут затоптать и тогда уже не подняться.
2. Избегать центра толпы.	Б. при встречном движении толпа опрокидывает любого, кто идёт против движения.
3. Сдерживать толчки сбоку и сзади.	В. Футбольные фанаты славятся своей агрессивностью.
4. Если у вас что-то упало, ни в коем случае не поднимать.	Г. Наклонившийся человек очень неустойчив, и его легко сбить с ног.
5. Если вы упали в толпе, то постараться быстро встать.	Д. Риск непредсказуемой ситуации очень велик.
	Е. Сильный толчок может сбить с ног.
	Ж. При неожиданном ударе можно упасть навзничь и стукнуться затылком обо что-то твёрдое.
	З. Отсюда труднее всего выбраться из давки, и есть большой риск получить наибольшие повреждения.

Ответ: 1-Б; 2-З; 3-Е; 4-Г; 5-А.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов** (за каждый правильно указанный ответ начисляется **4 балла**). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

Задание 4. Определите, в каких из следующих случаев необходимо вызывать «Скорую помощь». В соответствующе графе указать «Да» или «Нет».

Описание несчастного случая	Нужно ли вызывать «Скорую помощь»?
1. Пострадавший находится в бессознательном состоянии.	Да
2. У пострадавшего ушиблено колено.	Нет
3. У пострадавшего затруднено дыхание.	Да
4. У пострадавшего сильное кровотечение.	Да
5. У пострадавшего травма головы.	Да
6. У пострадавшего небольшой ожог руки.	Нет

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **6 баллов** (за каждую правильно выбранную позицию начисляется *1 балл*). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

Задание 5. Перечислите 4 причины, увеличивающие длину тормозного пути.

Тормозной путь автомобиля будет больше, если...	<ol style="list-style-type: none"> 1. больше скорость движения; 2. больше масса автомобиля; 3. более скользкое покрытие; 4. водитель медленнее нажимает на педаль тормоза до срабатывания тормозной системы в полную силу.
---	--

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **2 0 баллов** (за каждую правильно выбранную позицию начисляется *5 баллов*). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР 7-8 КЛАССЫ

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов за выполненные задания и не должна превышать 100 баллов.

Практический тур представляет собой практические задания по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказания первой помощи пострадавшим.

Контрольное время доводится до участников во время инструктажа на месте проведения практического тура. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются.

По истечении установленного контрольного времени хронометрист оповещает об этом участника Олимпиады. Выполнение заданий прекращается. В случае продолжения выполнения заданий участником, результаты, полученные после истечения контрольного времени, не засчитываются.

Организаторы Олимпиады вправе менять очередность выполнения заданий. Изменение содержания заданий не допускается.

На выполнение заданий выпускается участник экипированный следующим образом: одежда, закрывающее все тело и конечности от запястья до голени (по щиколотки); спортивная обувь без шипов, головной убор.

Методика оценивания заданий к практическому туру 7-8 классы (максимальный балл за практический тур – 100 баллов).

Этап № 1 . «Оказание первой помощи пострадавшим».

Задание. Пострадавший с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли. Окажите первую помощь пострадавшему.

Условия: выполняется на тренажере «Глаша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Глаша» допускается применять другой манекен или тренажер.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке её пережатия.
2. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
3. Вложить записку о времени наложения жгута.
4. Вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **40 баллов**.

Таблица штрафов:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала выполнения задания.	40 баллов*
2.	Жгут наложен без опорного предмета.	10 баллов
3.	Не отмечено время наложения жгута.	10 баллов
4.	Не вызвана скорая медицинская помощь.	10 баллов

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по итогам выполнения задания выставляется оценка – 0 баллов.

Этап № 2. «Выживание в условиях природной среды».

Задание 1. Вязание узлов.

Условия: Завязать за 1 минуту пять узлов из числа перечисленных: «булинь», «проводник», «восьмерка», «стремя», «встречный»,

«схватывающий» (классический), «брам-шкотовый на петле», «прямой», «заячьи уши (двойной проводник)», «академический».

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходной точке, участник по жребию, путём выбора карточек с названиями узлов из числа определённых, определяет для вязания пять узлов.
2. Узел вяжется куском судейской вспомогательной верёвки длиной 1 -1,5 м.
3. Завязанный узел остаётся на судейской верёвке.
4. Узлы булинь, схватывающий (классический), стремя, брам-шкотовый на петле, вяжутся с контрольными узлами.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

Таблица штрафов:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Отсутствие контрольного узла.	2
2.	Перекручены пряди в узле.	2
3.	Завязан не тот узел.	3

Задание 2. Устройство костров.

Условия: На исходном рубеже (на полу) лежат дрова различного диаметра и длины. Рядом на столе лежат карточки с названиями видов костров: «нодья», «шалаш», «звёздный», «колодец» и т.д.

Участник олимпиады выбирает 2 карточки из предложенных ему и в течение 1 минуты складывает на полу два вида костров, которые он выбрал в карточках. После чего он разбирает сложенные костры.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

Таблица штрафов:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое не выполненное задание (не выложен 1 костёр).	5
2.	Участник не уложился в отведённое время.	15

Этап № 3. «Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».

Условия: В помещении произошло возгорание электроприбора (обогреватель-вентилятор), он начал дымиться. Прибор находится под напряжением (включён в удлинитель «Пилот»). Рядом с очагом возгорания находится кнопка включения системы оповещения о пожаре (ручной пожарный извещатель) и стол, на котором размещены индивидуальное средство защиты органов дыхания (капюшон «Феникс», «Газо-дымозащитный комплект» и т.д.) и телефон.

Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: 3 огнетушителя углекислотных (ОУ-5) исправен из них только один.

Алгоритм выполнения задания:

1. Обнаружив возгорание электроприбора участник:
 - а) нажимает кнопку включения системы оповещения о пожаре (ручной пожарный извещатель);
 - б) сообщает о пожаре по телефону «112»:
 - называет адрес объекта (улица, номер строения);
 - место пожара (что и где горит);
 - свою фамилию, имя, отчество;
 - номер телефона, откуда передаётся сообщение.
2. Надевает индивидуальное средство защиты органов дыхания капюшон «Феникс» или «Газо-дымозащитный комплект».
3. Участник определяет вид первичного средства пожаротушения, необходимый для тушения электроприбора находящегося под напряжением (исправный огнетушитель углекислотный ОУ-5), берёт его и перемещается к месту пожара.
4. Применяет средство пожаротушения (исправный огнетушитель углекислотный ОУ-5) для ликвидации условного пожара в электроприборе в следующем порядке:
 - выдергивает чеку;
 - направляет раструб в очаг возгорания;
 - открывает вентиль или нажимает рычаг пистолета (в случае пистолетного запорно-пускового устройства).
5. По команде члена жюри перекрывает подачу углекислоты (закрывает вентиль) или нажимает рычаг пистолета (в случае пистолетного запорно-пускового устройства).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 3-ого этапа – 30 баллов.

Таблица штрафов:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не включена система оповещения о пожаре	10
2.	<i>Ошибки при вызове пожарной охраны:</i>	
	не вызвана пожарная охрана	5
	не назван адрес	2
	не названо место пожара	2
	не названы своя фамилия, имя, отчество	2
3.	Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания	10
4.	Неправильно выбран огнетушитель (выбран неисправный огнетушитель или использовалась вода).	10
5.	<i>Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:</i>	
	не выдернута чека	2
	не направлен раструб на очаг возгорания	2
	не нажата рукоятка пуска	2

Распределение баллов по конкурсным турам Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ для муниципального этапа

Класс	Конкурсные туры Олимпиады						Максимальное количество баллов
	Теоретический тур		Практический тур				
	Тестовые задания	Письменные задания	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	
7-8	36	64	40	15	15	30	200

Рекомендуемый балл для прохождения на региональный этап – 155