

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ
муниципального этапа Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2017-2018 учебный год**

Казань - 2017

Модуль 1. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА»

Задание 1. Решите ситуационную задачу: «В вашу квартиру позвонили. В глазок никого не видно. На вопрос «Кто там?» никто не отвечает. Вы хотите позвонить по телефону, а он не работает». Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Вариант ответ:

1. Не открывать дверь, ни под каким предлогом!
- 2.Связаться с соседями (через окно, балкон, стуком в стену), чтобы они проверили наличие постороннего на площадке. Пусть они, не подвергая себя опасности, выяснят цель визита и сообщат вам. Если у соседей возникнут подозрения, то следует сразу же вызвать милицию.
3. При отсутствии соседей выйдите на балкон или откройте окно и попросите находящихся на улице людей (только тех, кого вы знаете) сообщить в милицию.
4. Никогда не открывайте дверь до тех пор, пока не убедитесь в своей полной безопасности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **2 балла** (по 0,5 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Заполните таблицу «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»
Для практических нужд общую классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера осуществляют по типам лежащих в их основе чрезвычайных событий и их источников. В соответствии с этими критериями к ЧС техногенного характера относятся:

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Аварии на транспорте.	Пожары и взрывы	Аварии с выбросом химически опасных веществ	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	Аварии с выбросом биологически опасных веществ
Внезапное обрушение зданий и сооружений	Аварии на электро-энергетических системах	Аварии на промышленных очистных сооружениях	Гидродинамические аварии	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. При помощи стрелок установите соответствие между понятием и его определением.

1. Энзоотия		Учение о причинах болезней
2. Эпидемия		Массовые заболевания растений, охватывающие несколько стран или континентов.
3. Эпизоотия		Необычно большое распространение инфекционной болезни, как по уровню, так и по масштабам с охватом ряда стран, целых континентов и даже всего земного шара.
4. Эпифитотия		Массовые заболевания животных, охватывающие несколько стран или континентов.
5. Этиология		Вспышка инфекционной или инвазионной болезни животных, привязанная к определённой местности, приурочены трансмиссивные болезни, связанные с природными условиями, а также болезни вызываемые неудовлетворительными условиями содержания и кормления животных.
6. Пандемия		Широкомасштабное распространение инфекционной болезни среди одного или многих видов животных на определённой территории, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый на данной территории.
7. Панфитотия		Широкое распространение аналогичного инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.
8. Панзоотия		Распространение инфекционной болезни растений на значительные территории (хозяйство, район, область) в течение определенного времени.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла** (по 0,5 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. По рисункам определите и на правой колонке напишите названия предупреждающих знаков безопасности.

	Опасность поражения электрическим током
	Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества
	Взрывоопасно
	Опасно. Ядовитые вещества
	Опасно. Радиоактивные вещества
	Биологическая опасность. Инфекционные вещества

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 0,5 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните тестовое задание.

Матрица ответов на тестовые задания

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	г	ё	а	в	в	б	б	в,г,е	а,б,д	а,в,д

Примечание: а) при оценке с1-го по 6-ое тестовых заданий, **0 баллов** выставляется за **неправильный** ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе **правильный**), или все ответы;

б) при оценке 8,9,10-го тестового задания, **0 баллов** выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе **правильные**).

Модуль 2. «ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Задание 1. Работа с определениями:

А) Закончите предложение:

Повышение температуры атмосферы из-за увеличения в ней содержания углекислого газа и некоторых других газов получило название- **Парниковый эффект**.

Б) Из приведенных ниже фраз составьте и запишите определение и закончите его:

- изменившими их первоначальный;
- и физические свойства ;
- химический состав ;
- воды, использованные на хозяйственные;
- и загрязненные различными примесями;
- технические и другие нужды;
- называются _____ .

Вариант ответ:

Воды, использованные на хозяйственные, технические и другие нужды и загрязненные различными примесями, изменившими их первоначальный химический состав и физические свойства называются **сточными водами**.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла (по 0,5 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Заполните таблицу.

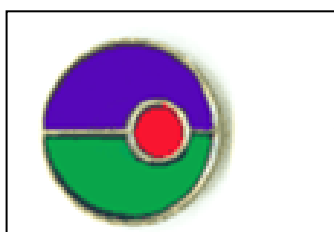
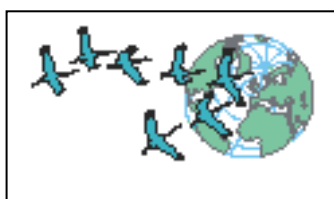
Антропогенные факторы, которые оказывают негативное воздействие на окружающую среду и самого человека называют загрязняющими. Их подразделяют на 4 группы. Дополните схему:

Вариант ответа:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ и 1 балл за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. На сегодняшний день во всем мире и у нас в России существует много экологических организаций. Основная цель этих организаций - добиться решения глобальных экологических проблем, привлекая к ним внимания общественности и властей. С помощью стрелок соотнесите название экологической организации с ее эмблемой.



Международный социально-экологический союз (МСоЭС)

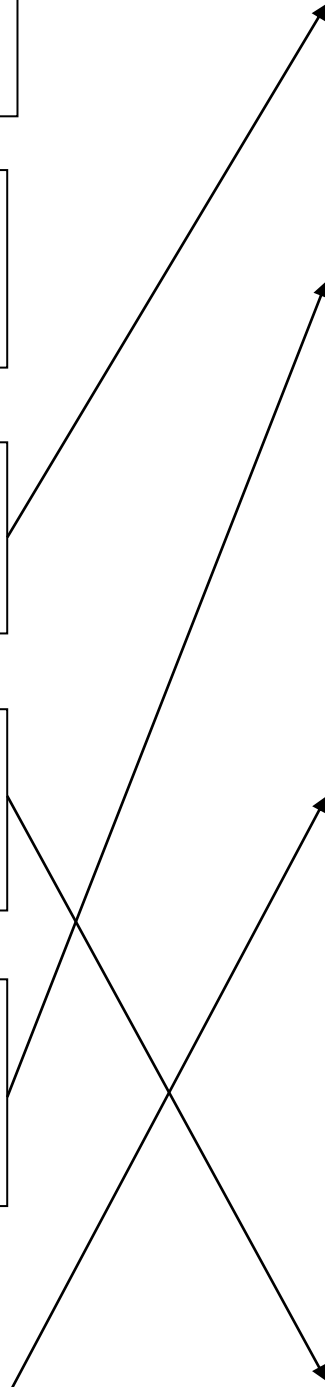
Движение Дружин охраны природы (ДОП)

Общественная некоммерческая независимая международная организация - Гринпис

Российский Зеленый крест

Неправительственный экологический фонд им. В.И.Вернадского

Международный Зеленый Крест



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ и 1 балл за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Решите задачу.

Количество злокачественных опухолей у коренного населения некоторых арктических районов оказывается заметно выше среднего. Исследователи связывают этот факт с резким увеличением поступления в организм людей на Севере радиоактивных веществ по цепи питания: лишайник – олень – человек.

Как вы это понимаете? Составьте логическую цепь рассуждений.

Вариант ответа:

- Радиоактивное загрязнение среды растет;
- Лишайники способны накапливать радиоактивные вещества из окружающей среды;
- Олени питаются лишайниками и концентрация вредных веществ накапливается в их организмах;
- Северные народы питаются преимущественно оленьим мясом, поэтому радиоактивные вещества накапливаются и в его организме, которые приводят к серьезным заболеваниям.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. Выполните тестовое задание.

Матрица ответов на тестовые задания

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	а	г	б	б	а	а	а	в,г	б,г	а,д

Примечание: а) при оценке с1-го по 7-ое тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 8-10-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Модуль 3. «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

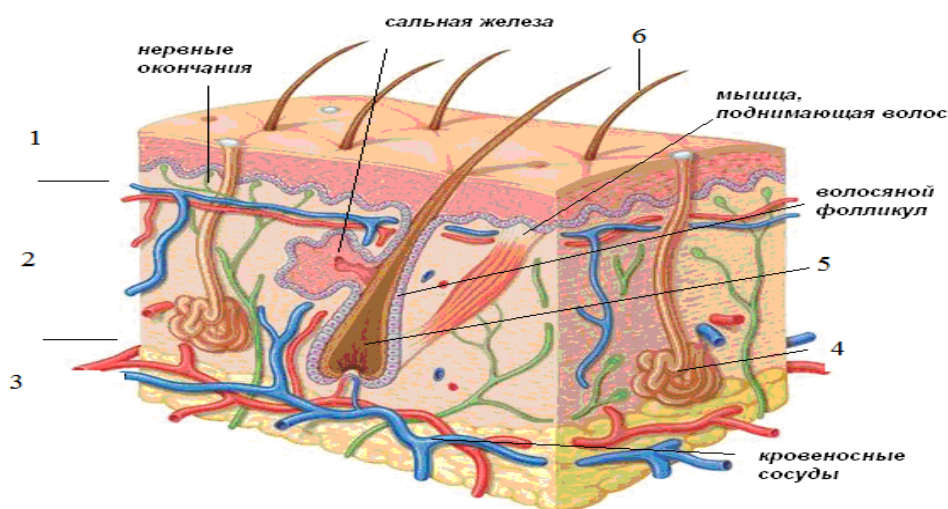
Задание 1. Задание 1. Дайте определение понятиям:

- ✓ **Обмен веществ** – это постоянный обмен веществами между живым организмом и окружающей его средой, обеспечивающий жизнедеятельность, рост и размножение организма. Включает питание, дыхание, выделение.
- ✓ **Кровь** – это внутренняя жидкая среда организма, создающая условия, необходимые для жизни клеток. Кровь обеспечивает перенос кислорода, углекислого газа и питательных веществ, а также удаление отходов из всех клеток и органов.
- ✓ **Болезнь** – это расстройство здоровья, нарушение нормальной деятельности организма.
- ✓ **Система органов** – это группа связанных друг с другом органов, совместно выполняющих общую задачу в организме.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Выполните задание.

а) Дополните недостающие надписи на рисунке.



- 1 – эпидермис - наружный слой кожи из мертвых клеток
- 2 – дерма – внутренний слой кожи

- 3 – подкожная жировая клетчатка – жировые клетки
- 4 – потовая железа
- 5 – волосяная сумка
- 6 – волос

б) Расскажи о значении кожи для организма.

1) Кожа играет очень важную роль в сохранении **постоянной температуры тела**. При работе организма выделяется большое количество тепла. Если бы часть его организм не отдавал, он перегрелся бы. От перегрева нас предохраняют потовые железы. Пот – это вода с растворёнными в ней солями, лишними для организма. При испарении пота поверхность тела охлаждается. Вместе с тем организм избавляется от некоторых ненужных веществ.

2) **Волосы** и **ногти** состоят из ороговевших клеток кожи. Волосы на голове защищают нас от перегрева, переохлаждения и травм. Ногти предохраняют уязвимые кончики пальцев.

3) Чувствительные нервные окончания расположены во внутреннем слое кожи по всему телу, но на пальцах их особенно много. Кожа – это **орган осязания**. Для человека он очень важен, а слепым людям осязание отчасти заменяет зрение.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**;

Задание А) по 1 баллу за каждый правильный ответ;

Задание Б) по 1 баллу за каждый правильный ответ;

1 балл начисляется за знаниевый компонент.

При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе.

а) Впишите в таблицу причины и признаки солнечного и теплового ударов в помещении и на улице.

	Причины	Признаки
Солнечный удар	Душная, безветренная погода, длительное воздействие солнечных лучей на затылочно-теменную область головы	Покраснение лица и сильные головные боли. Затем появляется тошнота, головокружение, потемнение в глазах и рвота
Тепловой удар	Когда тепло, образующееся в теле не передается во внешнюю среду и в организме нарушается теплообмен.	Вялость, усталость, головная боль, головокружение, покраснение лица, повышение температуры тела, сонливость, ухудшение слуха, нередко рвота.

б) Назовите мероприятия в их последовательности по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударе.

1. Перенести пострадавшего в прохладное место, в тень, уложить на спину, приподнять голову и повернуть её на бок (если у пострадавшего открылась рвота, ему необходимо повернуть голову на бок, чтобы рвотные массы не попали в дыхательные пути);
2. Расстегнуть одежду или снять её, ослабить пояс;
3. Тело обтереть полотенцем, смоченным холодной водой; в тяжелых случаях облить холодной водой, приложить к затылочной части головы холодный компресс, обмахивать пострадавшего.
4. Если человек в сознании, ему надо давать обильное питье (холодный чай или слегка подсоленную воду).
5. Если пострадавший потерял сознание, ему надо осторожно дать понюхать нашатырный спирт, для этого смоченную в нем ватку несколько раз на 1 с поднести к носу пострадавшего.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**;

- Задание А) по 1 баллу за каждый правильный ответ;
- Задание Б) по 1 баллу за каждый правильный ответ;
- 1 балл начисляется за знаниевый компонент.

При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Выполните тестовое задание.

Матрица ответов на тестовые задания

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	Г	А	Б	В	В	Б	Б	В,Г	А,Б	Б,В

Примечание:

а) при оценке с1-го по 7-ое тестовых заданий, **0 баллов** выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 8,9,10-го тестовых заданий, **0 баллов** выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).