

Департамент образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»  
Региональная предметно-методическая комиссия  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

---

---

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
в младшей возрастной группе (7–8 классы)  
по основам безопасности жизнедеятельности**

**2017/18 учебный год**

## 1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

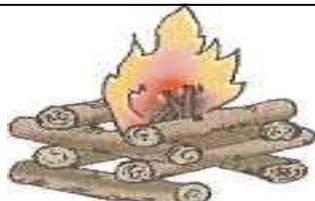
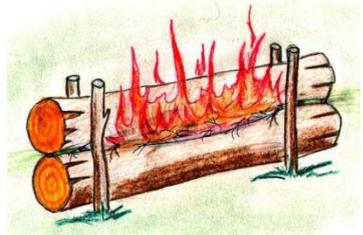
Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического тура – 100 баллов.

### 1.1. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий теоретической секции.

За правильное выполнение заданий теоретической секции теоретического тура максимальная оценка составляет 60 баллов, 12 баллов – за каждое правильно выполненное задание.

**Задание 1. Основываясь на знаниях в области выживания в условиях автономного существования, напишите названия костров, приведённых в таблице.**

*Вариант ответа:*

№ п/п	Тип (вид) костра	Название костра
1.		Таёжный
2.		Таёжный
3.		Колодец
4.		Нодья

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов. Участник не написал или не написал правильно ни один вид костра – 0 баллов. Участник правильно написал 1 вид костра – 3 балла. Участник правильно написал 2 вида костров – 6 баллов. Участник правильно написал 3 вида костров – 9 баллов. Если участник правильно написал все 4 вида костров – 12 баллов.

**Задание 2.** В таблице приведена классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Приведите пример для каждого вида ЧС.

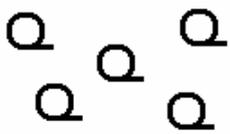
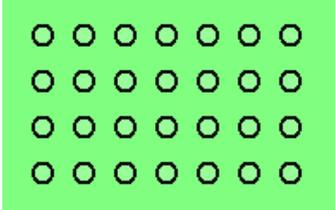
*Вариант ответа:*

Классификация ЧС природного характера	Пример
Геофизические опасные явления	землетрясения, вулканы
Геологические опасные явления	оползни, сели, обвалы
Метеорологические опасные явления	бури, ураганы, смерчи, ливни, заморозки
Гидрологические опасные явления	наводнения, паводки, половодья
Природные пожары	лесные, торфяные, степные

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12** баллов, при этом необходимо по каждому виду ЧС привести не менее чем по одному примеру. Участник не написал или не написал правильно ни один вид ЧС – 0 баллов. Участник правильно написал 1 вид ЧС – 2 балла. Участник правильно написал 2 вида ЧС – 4 балла. Участник правильно написал 3 вида ЧС – 6 баллов. Участник правильно написал 4 вида ЧС – 8 баллов. Участник правильно написал 5 видов ЧС – 12 баллов (10 баллов и 2 балла премиальных).

**Задание 3.** В соответствии с изображением топографического знака напишите название топографического знака:

№ п/п	Изображение топографического знака	Название топографического знака
1.		Ветряная мельница
2.		Фабрика или завод
3.		Зимник
4.		Заросли тростника или камыша

5.		Редколесье
6.		Фруктовый сад

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**. Если участник написал одно название топографического знака, то получает 2 балла. Если участник написал два названия топографических знаков, то получает 4 балла. Если участник написал три названия топографических знаков, то получает 6 баллов. Если участник написал четыре названия топографических знаков, то получает 8 баллов. Если участник написал пять названий топографических знаков, то получает 10 баллов. Если участник написал шесть названий топографических знаков, то получает 12 баллов. Если участник написал неправильно или не написал ни одного названия топографического знака, то получает 0 баллов.

**Задание 4. Дома Вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите не менее шести основных мер безопасности, которые необходимо соблюдать при использовании и хранении препаратов, средств бытовой химии.**

К средствам бытовой химии относятся моющие, чистящие, дезинфицирующие вещества, клеи, лакокрасочные материалы, средства по уходу за мебелью, полом, для борьбы с бытовыми насекомыми, защиты растений.

По степени опасности препараты бытовой химии подразделяют на безопасные, относительно безопасные, ядовитые и огнеопасные. Для того чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни, следует соблюдать следующие правила:

**Вариант ответа:**

- огнеопасные средства следует хранить в закрытых ёмкостях, удалённых от источников огня;
- химические жидкости и порошки должны храниться закрытыми и иметь этикетки;
- нельзя хранить неизвестные химикаты или опасные вещества, ставшие ненужными;
- необходимо строго соблюдать инструкции и рекомендации по применению бытовых химических средств;
- аэрозольные баллончики должны храниться в вертикальном положении в прохладном месте, защищённом от прямых солнечных лучей;
- работу с ядохимикатами надо производить в специальной одежде (халат, фартук, комбинезон, перчатки) и в защитных очках;
- химикаты следует хранить в местах, недоступных для детей;
- при обработке помещений средствами против насекомых и грызунов следует удалить из помещений детей, животных, укрыть продукты и посуду, защитить органы дыхания марлевой повязкой, а по окончании работы тщательно вымыть руки.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом: за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла, при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 5. Перечислите способы обеззараживания воды в природных условиях (вода из рек, озёр, болот), используя природные, химические средства, а также термический способ. Перечислите не менее 4-х способов.**

**Вариант ответа:**

1. Кипячение воды (от 10 мин. до 1 часа).
2. Применение марганцовки (до слабой розовой окраски воды и дать ей постоять 1 час).
3. Применение 5 %-ого раствора йода (2–3 капли на 1 л воды, хорошо перемешать и дать отстояться в течение часа).
4. Применение таблеток «пантоцида» (содержат хлор, 1 таблетка на 0,5 литра воды, отстоять).
5. Для обеззараживания воды можно использовать листья брусники, чистотела, ромашки, зверобоя, малины, а также других растений, которые обладают антисептическими свойствами.
6. Для дезинфекции воды можно использовать грибы: чага, белый гриб, дождевик.
7. Применение алюминиевых квасцев (щепотка на ведро воды).
8. Применение поваренной соли (одна столовая ложка на литр воды).
9. Применение минерала кремния. Данный минерал является активатором воды и обладает значительными бактерицидными свойствами.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом за каждый правильный ответ начисляется по 3 балла. При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

## 1.2. Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура.

Утверждения представлены в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 4 предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждения. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. За правильное выполнение каждого тестового задания участник олимпиады получает 2 балла. Всего за все правильные ответы в 20 тестовых заданиях участник может максимально получить 40 баллов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл.	Правильный ответ
1.	<b>Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту при остановке кровотечения?</b> а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя отчество наложившего жгут г) дату наложение жгута и время получения ранения	2	<b>Б</b>
2.	<b>При проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ спасатели часто применяют «минуту тишины». В чём заключается цель данного приёма?</b> а) чтобы улеглась пыль от работающей техники б) чтобы дать отдохнуть спасателям в) чтобы можно было услышать голоса людей ещё находящихся в завалах г) для оказания медицинской помощи и эвакуации граждан	2	<b>В</b>
3.	<b>Какое место во время концерта при большом скоплении людей является безопасным?</b> а) место около сцены между динамиками б) около окна в) ни одно из указанных не является безопасным г) около стены	2	<b>В</b>
4.	<b>Вы стоите спиной к солнцу в полдень. С какой стороны восток?</b> а) спереди б) справа в) сзади г) слева	2	<b>Б</b>
5.	<b>Какой буквой обозначается север на компасах?</b> а) S б) N в) W г) E	2	<b>Б</b>

6.	<p>Укажите правильное название международного сигнала бедствия, подаваемого с земли.</p> <p><b>Х</b></p> <p>а) требуются топливо и масло  б) не можем дальше двигаться  в) требуется огнестрельное оружие и боеприпасы  г) нужен врач – серьезные телесные повреждения</p>	2	Б
7.	<p>В случае отсутствия велосипедной и велопешеходной дорожки с какого возраста допускается движение велосипедиста по правому краю проезжей части?</p> <p>а) с 12 лет  б) с 13 лет  в) с 14 лет  г) с 15 лет</p>	2	В
8.	<p>Какое из перечисленных ЧС относится к метеорологическим?</p> <p>а) магнитные бури  б) заморозки  в) сели  г) зажоры</p>	2	Б
9.	<p>Понижение давления является признаком приближающейся непогоды. С помощью какого прибора можно это определить?</p> <p>а) термометра  б) барометра  в) гигрометра  г) ареометра</p>	2	Б
10.	<p>Во время приготовления пищи на газовой плите Вы отлучились из кухни. Вернувшись, обнаружили, что пламя залито водой. Каковы Ваши действия?</p> <p>а) перекрою газ, а затем попытаюсь зажечь его снова  б) перекрою газ, проветрю помещение и попытаюсь снова зажечь его  в) сразу поднесу спичку, чтобы зажечь газ  г) перекрою газ и позвоню в газовую службу, чтобы они устранили неполадки</p>	2	Б
11.	<p>Почему, покидая горящее помещение, рекомендуют обязательно плотно закрыть за собой дверь помещения, в котором возник пожар?</p> <p>а) чтобы не распространялся дым  б) чтобы не распространялся огонь  в) чтобы не было притока кислорода  г) чтобы не закоптились стены и потолки в соседних помещениях</p>	2	В

12.	<p><b>Незнакомая молодая женщина вышла из автомобиля, и попросила Вас помочь ей найти дом по указанному адресу. Как Вы поступите, если дом по указанному адресу Вам известен и он находится в соседнем квартале?</b></p> <p>а) сядете к ней в машину и укажете дорогу  б) сядете к ней в машину и укажете дорогу, предварительно убедившись, что в машине больше никого нет  в) попросите обратиться к взрослым  г) не станете с ней разговаривать</p>	2	<b>В</b>
13.	<p><b>Если стало понятно, что заблудились, следует:</b></p> <p>а) остановиться, оценить ситуацию и прислушаться, чтобы затем двигаться подальше от дорог и рек  б) остановившись, оценить ситуацию и прислушаться, постараться по звукам найти шоссе или реку  в) оставаться на месте и ждать спасателей  г) продолжать движение, делая зарубки на деревьях или оставляя другие метки по ходу движения</p>	2	<b>Б</b>
14.	<p><b>С помощью какого прибора специалисты улавливают и регистрируют подземные толчки, отмечают их силу, направление и продолжительность действия?</b></p> <p>а) топографа  б) сейсмографа  в) реостата  г) хронографа</p>	2	<b>Б</b>
15.	<p><b>«Палящая туча» – это...</b></p> <p>а) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту  б) тучи раскалённого газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана  в) тучи раскалённого газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли  г) тучи раскалённого газа и пепла, поднимающихся на высоту до 75 км</p>	2	<b>В</b>
16.	<p><b>Быстро, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор называют</b></p> <p>а) снежной бурей  б) селем  в) обвалом  г) лавиной</p>	2	<b>Г</b>
17.	<p><b>Что Вы понимаете под здоровым образом жизни?</b></p> <p>а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье  б) индивидуальную систему поведения человека, направленную на сохранение и укрепление здоровья  в) систему жизнедеятельности человека, в которой главной составляющей является отказ от вредных привычек  г) способ жизнедеятельности отдельного человека (стиль жизни)</p>	2	<b>Б</b>

18.	<p><b>На заднем сиденье мотоцикла запрещается перевозить детей в возрасте младше</b></p> <p>а) 10 лет б) 12 лет в) 14 лет г) 16 лет</p>	2	<b>Б</b>
19.	<p><b>Какой сигнал подаётся по всем средствам связи в случае ЧС техногенного характера?</b></p> <p>а) «Внимание» б) «Внимание опасность» в) «Внимание всем» г) «Внимание, тревога»</p>	2	<b>В</b>
20.	<p><b>Длительность непрерывного просмотра телепередач на уроках для учащихся 8–11 классов, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях не должна превышать</b></p> <p>а) 20 минут б) 25 минут в) 30 минут г) 40 минут</p>	2	<b>В</b>
<b>Итого:</b>			<b>40</b>