

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ОТВЕТЫ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 9 КЛАСС**

<b>9 КЛАСС</b>		
№ задания	Максимальный балл	
1.	10	
2.	10	
3.	10	
4.	10	
5.	10	
6.	10	
Тестовые задания		
1	В	1
2	А	1
3	Г	1
4	Г	1
5	Б	1
6	В	1
7	В	1
8	Г	1
9	Б	1
10	Г	1
11	Г	1
12	А	1
13	А	1
14	Г	1
15	Б	1
16	А	1
17	В	1
18	Г	1
19	А	1
20	В	1
Итого:	80 баллов	

## ПОДРОБНОЕ РЕШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»

#### ЗАДАНИЕ 1. (10 баллов).

Перечислите общие правила наложения повязок.

#### Вариант ответа:

1. Тщательно вымыть руки с мылом, если такой возможности нет, то следует хотя бы обработать их специальными антисептическими средствами.
2. Если место повреждения – открытая рана, то кожу вокруг нее аккуратно обработать спиртовым раствором, перекисью водорода или йодом.
3. Разместить потерпевшего (пациента) в удобное для него положение (сидячее, лежащее), при этом обеспечивая свободный доступ к поврежденному месту.
4. Стать напротив лица больного, чтобы наблюдать за его реакцией.
5. Начать перевязывать «открытым» бинтом слева направо, от периферии конечностей по направлению к туловищу, то есть снизу вверх, используя две руки.
6. Руку надо перевязывать в согнутом в локте состоянии, а ногу – в выпрямленном.
7. Первые два-три витка (тура) должны быть закрепляющими, для этого бинт плотно оборачивают вокруг самого узкого неповрежденного места. Далее бинтовать следует с равномерным натяжением, без складок.
8. Когда травмированный участок большой, одного бинта может не хватить, тогда под конец первого подкладывают начало второго, укрепляя этот момент круговым витком.
9. Закончить перевязку, сделав два-три закрепляющих оборота бинта.
10. В качестве дополнительной фиксации можно разрезать конец бинта на две части, перекрестить их между собой, обвести вокруг повязки и связать крепким узлом.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждый правильный ответ или вариант ответа не отличающийся по смыслу – 1 балл, при этом оценивается убедительность, логичность формулировок ответа. При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.*

#### ЗАДАНИЕ 2. (10 баллов)

Из предложенного списка признаков выпишите порядковые номера тех, которые характерны для людей – потенциальных жертв преступников:

- 1) Торопливая, нервная улыбка.
- 2) Подтянутая и устойчивая поза.
- 3) Спокойный, прямой взгляд.
- 4) Легкая, спортивная походка, бодрые, энергичные движения.
- 5) Нервная поза.
- 6) Спокойная улыбка, уверенное выражение лица.
- 7) Редкие, спокойные движения рук.
- 8) Тихая, неуверенная речь.
- 9) Беспокойные движения рук.
- 10) Сгорбленная поза, вялая осанка.
- 11) Нервный, бегающий взгляд.
- 12) Уверенный тон.
- 13) Спокойная поза.
- 14) Неуклюжесть походки (слишком размашистая или семенящая).

Ответ поясните.

**Вариант ответа:**

- 1) Торопливая, нервная улыбка,
- 5) Нервная поза,
- 8) Тихая, неуверенная речь,
- 9) Беспокойные движения рук,
- 10) Сгорбленная поза, вялая осанка,
- 11) Нервный, бегающий взгляд,
- 14) Неуклюжесть походки (слишком размашистая или семенящая)

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждый правильный выбор признака – 1 балл. За пояснение ответа (комментарий ответа) – 3 балла. В случае отсутствия правильных ответов – 0 баллов.*

**ЗАДАНИЕ 3. (10 баллов)**

Кухня – одно из самых опасных мест в доме. Составьте памятку по соблюдению мер безопасности на кухне.

**Вариант ответа:**

Исключить хранение на кухне потенциально опасных веществ.

Правильно пользоваться электрическими и газовыми плитами.

Кухонное оборудование использовать по необходимости, после использования – отключить от сети.

Во время приготовления пищи ручки кастрюль и сковородок должны быть повернуты к задней части плиты, чтобы, проходя мимо, за них нельзя было зацепиться.

Осторожно снимать с плиты большие кастрюли с горячей едой, кипящей водой.

Ножи и другие острые предметы хранить в специально отведенном месте.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждый правильный ответ из представленного списка – 1 балл, максимально 6 баллов. До 4 баллов участник может получить за творческий подход к составлению памятки. В случае отсутствия правильных ответов – 0 баллов.*

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»****ЗАДАНИЕ 4. (10 баллов)**

В общей системе мер противодействия чрезвычайным ситуациям первенство отдается комплексу мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций и смягчение их последствий. Это можно обеспечить, если будет действовать определенная система наблюдения за состоянием и развитием различных природных, техногенных процессов и явлений. Укажите, какое из представленных ниже определений соответствует понятию «Мониторинг», а какое понятию «Прогнозирование чрезвычайных ситуаций».

**Вариант ответа:**

**Под мониторингом** понимается система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания.

**Прогнозирование чрезвычайных ситуаций** – это опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 5 баллов. В случае отсутствия правильных ответов – 0 баллов.*

### **ЗАДАНИЕ 5. (10 баллов)**

По мнению специалистов, каждый человек в определенной степени должен быть готов к самому сложному виду эвакуации – экстренной эвакуации.

Укажите, в каких случаях принимается решение о ее проведении.

#### **Вариант ответа:**

Решение о проведении экстренной эвакуации принимается в следующих случаях:

1) В случае возникновения чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями (поражающими факторами) на людей.

2) В случае нормального жизнеобеспечения населения, при котором возникает угроза жизни и здоровью людей. Критерием для принятия решения на проведение эвакуации в данном случае является превышение времени восстановления систем, обеспечивающих удовлетворение жизненно важных потребностей человека, над временем, которое он может прожить без удовлетворения этих потребностей.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 5 баллов. В случае отсутствия правильных ответов – 0 баллов.*

### **ЗАДАНИЕ 6. (10 баллов)**

1. Дайте определение «Терроризм»
2. Как защитить себя, уберечь свое здоровье и жизнь, спасти родных и друзей в случае возникновения террористического акта:

#### **Вариант ответа:**

1. Терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

#### *2. Действия при угрозе террористического акта*

- Находясь в общественном месте (улице, парке, вокзале), совершая поездки в общественном транспорте, обращай внимание на оставленные сумки, портфели, пакеты, свертки или другие бесхозные предметы. В них могут находиться взрывные устройства.

- Обнаружив забытую или бесхозную вещь, спроси у людей, находящихся рядом, не принадлежит ли она им. Попробуй с помощью взрослых установить, кому она принадлежит или кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом. В первую очередь и в обязательном порядке нужно позвонить в полицию по телефону «102», МЧС по телефону «101» или единую службу «112». Если предмет обнаружен в транспорте (машине, автобусе, поезде) поставь в известность водителя и кондуктора.

- Если подозрительный предмет найден в учреждении (например, в школе), то о находке обязательно должен быть оповещен руководитель учреждения (директор, завуч).

- Ни в коем случае не пытайся самостоятельно исследовать находку. Взрыватель может вызвать срабатывание взрывного устройства при любом внешнем воздействии: нажатии, ударе, прокалывании, трении, нагреве, снятии нагрузки, даже просвечивании ярким светом.

- Если ты видел, кто оставил подозрительный предмет, запомни, как выглядит этот человек, куда он пошел. Попроси охранника школы принять меры к его задержанию.

- При проведении эвакуации из здания напomini учителю или другому ответственному сотруднику администрации о том, что необходимо отключить электричество, электроприборы, перекрыть водопровод и систему отопления. Двери и окна нужно оставить открытыми – это уменьшит силу взрывной волны. Эвакуируясь, нужно опасаться падения штукатурки, арматуры, шкафов, полок, держаться в стороне от окон, застекленных дверей, зеркал, светильников.

*При обнаружении постороннего предмета тебе необходимо:*

- не трогать, не вскрывать и не передвигать находку, не позволять делать этого другим, особенно учащимся младших классов;
- сохранять спокойствие и хладнокровие, помнить о том, что твоя нервозность, растерянный вид или неадекватные действия могут послужить причиной паники среди окружающих;
- зафиксировать (запомнить или записать) время обнаружения, принять меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше, отойти самому;
- обязательно дождаться прибытия полиции, МЧС, ФСБ и предельно точно и четко сообщить имеющуюся информацию.
- строго выполнять указания работников школьной администрации и сотрудников правоохранительных органов.

*Участник получает максимальную оценку - 10 баллов. За правильное определение «Терроризм» – 1 балл. За каждый правильный ответ или вариант ответа не отличающийся по смыслу – 1 балл, при этом оценивается убедительность, логичность формулировок ответа.*

## ПОДРОБНОЕ РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов за практический тур 120 баллов

### МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

19 МИНУТ для мальчиков и 22 МИНУТЫ для девочек

#### ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ

#### «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»

(максимальная оценка – 30 баллов)

##### **ЗАДАНИЕ 1. Максимальная оценка – 15 баллов**

Пострадавший ранен в живот. Стонет. На передней брюшной стенке обширная рана с выпавшими петлями кишечника. Пульс слабый.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи

##### **МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 3 МИН**

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1	Неверно определен диагноз	15 баллов
2	Не верно оказана первая помощь пострадавшему	15 балла
3	Не вызвана скорая помощь	5 балла
4	Не верно обработана рана и наложена повязка	5 баллов
5	Не дано обезболивающее средство	5 баллов
6	Превышение контрольного времени этапа	15 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**ДИАГНОЗ:** У пострадавшего тяжелое ранение живота. Непосредственная угроза жизни от ранения живота.

##### ***Алгоритм действий:***

1. Обезболивание.
2. Вызвать скорую помощь.
3. Наложить повязку на рану живота. Выпавшие внутренности не вправлять, а фиксировать повязкой к брюшной стенке.
4. Укутать для профилактики общего переохлаждения.
5. Срочная транспортировка в лечебное учреждение

##### **ЗАДАНИЕ 2. Максимальная оценка – 15 баллов**

Пострадавший извлечен из-под перевернувшейся грузовой машины. Жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты кнаружи. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Тахикардия. Пульс слабого наполнения.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи

##### **МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 3 МИН**

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1	Неверно определен диагноз	15 баллов
2	Не верно оказана первая помощь пострадавшему	15 балла

3	Не вызвана скорая помощь	5 балла
4	Не верно иммобилизован таз	10 баллов
5	Не дано обезболивающее средство	5 баллов
6	Превышение контрольного времени этапа	15 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

### **ДИАГНОЗ: Тяжелая травма таза и тазовых органов**

*Алгоритм действий:*

1. Обезболивание.
2. Вызвать скорую помощь.
3. Иммобилизовать таз
4. Профилактика переохлаждения.
5. Срочная транспортировка в лечебное учреждение

### **ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»**

(максимальная оценка – 30 баллов)

**ЗАДАНИЕ 3. Максимальная оценка – 15 баллов**

**«Туристские узлы»**

*Условия:*

**Завяжите два туристских узла: прямой и стремя (на опоре).**

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ.**

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок</b>	<b>Штраф</b>
1	Не завязан контрольный узел	2 балла за каждый
2	Завязан другой узел	15 баллов
3	Узел не завязан	15 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**ЗАДАНИЕ 4. Максимальная оценка – 15 баллов**

Определить с помощью судейского компаса азимуты на указанные судьей объекты – 2 шт.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 3 МИНУТЫ.**

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок</b>	<b>Штраф</b>
1	За ошибку на каждые «+», «-» 2 градуса	2 балла
2	Превышение контрольного времени этапа	15 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

### **ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

(максимальная оценка – 60 баллов)

**ЗАДАНИЕ 5. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

**Действия по преодолению зараженного участка местности в результате чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ**

**Условия: Вы попали в район аварии – утечка АХОВ. Ваши действия**

## **КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ 2 МИНУТЫ**

На старте участник получает вводную установку судьи: «Участник попал в район аварии – утечка АХОВ»:

1. По команде члена жюри «Надеть средства индивидуальной защиты» участник надевает фильтрующий противогаз;

2. По команде члена жюри «Преодолеть зону химического заражения» участник определяет направление движения относительно распространения зараженного облака и преодолевает зону заражения (20-25 м.).

3. После преодоления зоны заражения участник в установленном порядке снимает средства индивидуальной защиты.

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок</b>	<b>Штраф</b>
1	Превышение норматива одевания противогаза – за каждые 2 с	2 балла
2	При надевании противогаза открыты глаза	2 балла
3	При надевании противогаза не задержано дыхание	2 балла
4	После надевания противогаза не сделан резкий выдох	2 балла
5	Перекас шлем-маски противогаза	2 балла
6	Неправильный выбор направления выхода из зоны заражения	4 балла
7	Превышение контрольного времени этапа	20 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

### **Алгоритм действия:**

По команде «Газы»:

1. Задержать дыхание, закрыть глаза.
2. Снять головной убор.
3. Взять в каждую руку по две боковые лямки, растянуть их в стороны, зафиксировать подбородок в нижнем углублении обтюлятора и движением рук вверх и назад натянуть наголовник на голову, убедиться при этом, что обтюратор плотно прилегает к лицу.
4. Вынуть шлем-маску, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части шлем-маски так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные –внутри ее.
5. приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а очки пришлись против глаз.
6. Устранить перекас и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.
7. Надеть головной убор, закрепить противогаз на туловище, если это не было сделано ранее.

### **ЗАДАНИЕ 6. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

Условия: В тренажерном зале произошло загорание, известно, что там находится пострадавший без сознания и дыхания.

## **КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 4 МИНУТЫ**

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок и погрешностей</b>	<b>Штраф</b>
1.	Ошибки при вызове пожарной охраны: - не вызвана пожарная охрана; - не назван адрес; - не названо место пожара; - не названа фамилия.	10 баллов 1 балл 1 балл 1 балл

2.	Нарушение техники безопасности при открывании двери в задымленное помещение	2 балла
3.	Не одет противогаз при входе в помещение	5 баллов
4	Не проверен пульс на сонной артерии у пострадавшего	5 баллов
5	Не одето средство защиты органов дыхания на пострадавшего	5 баллов
6	Оказание помощи в задымленном месте	5 баллов
7	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление ремня	1 балл
8	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова	1 балл
9	Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски	20 баллов
10	При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего	1 балл
11	Перелом каждого ребра при проведении непрямого массажа сердца	1 балл
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

#### **Алгоритм действия:**

1. Участник находится на линии «старт».
2. По сигналу судьи «В тренажерном зале произошло загорание. Имеется пострадавший без дыхания», вызывает спасательную службу.
3. Одевает противогаз.
4. Пробегает 2.5 м. до пострадавшего, проверяет пульс у пострадавшего.
5. Одевает средство защиты органов дыхания на пострадавшего.
6. Выносит пострадавшего на безопасное место.
7. Проводит ИВЛ пострадавшему.

#### **ЗАДАНИЕ 7. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

**Условие:** Велосипедист, как участник дорожного движения обязан уведомлять о своих действиях других участников движения. Автомобилисты это делают при помощи поворотников, стоп сигналов и т.п. У велосипедиста таких приборов нет, поэтому водитель велосипеда должен обозначать свои маневры при помощи рук. Покажите все виды знаков подаваемых велосипедистами другим участникам движения при остановке, повороте или перестроении направо, повороте или перестроении налево.

#### **КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ**

#### **Алгоритм действия:**

Участник садится на стул, который имитирует транспортное средство (велосипед), озвучивает какой знак показывает и демонстрирует его.

Остановка – поднятая вверх рука (любая).

Поворот или перестроение направо – вытянутая правая рука, либо вытянутая и согнутая в локте левая.

Поворот или перестроение налево – вытянутая левая рука, либо вытянутая и согнутая в локте правая.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	За каждый неправильно показанный знак или, если показал не все варианты демонстрации знака	4 балла
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

Образцы правильно завязанных узлов для судей олимпиады:



– прямой.