

**Матрица ответов тестовых заданий для 9 классов
(максимальный балл за тестовые задания – 42 балла)**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

№ ответа	г	в	б	г	б	а	г	в	а	а
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	а	в	а, в, г	а, б, в, г	б, г, д	б, в, г	б, в, г, е, з, и	а, б, г, д	а, г, д, ж	в, г, е

Для вопросов с 1 по 12 все правильные ответы оцениваются в 1 балл. *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

Для вопросов 13 по 20 все правильные ответы оцениваются в 1 балл (каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл). *0 баллов* выставляется за все указанные неправильные ответы.

Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание (максимальное количество баллов – 42).

**Ответы к письменным заданиям теоретического тура
для 9 классов (общий максимальный балл- 58)**

Задание 1. Вставьте в текст определения «дорожно-транспортное происшествие» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

<p>Дорожно-транспортное происшествие Дорожно-транспортное происшествие – событие, возникающее в процессе _____ (А) по дороге транспортного _____ (Б) и с его участием, при котором погибли или ранены _____ (В), повреждены транспортные средства, _____ (Г), сооружения.</p>

Перечень терминов:

- 1) движение;
- 2) скорость;
- 3) автомобиль;
- 4) средство;
- 5) животные;
- 6) багаж;

- 7) люди;
- 8) груз.

Ответ:

А	Б	В	Г
1	4	7	8

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **8 баллов** (за каждую правильно выбранную позицию начисляется 2 балла). Если ответ не верен или не указан, баллы не начисляются.

Задание 2. Представьте, что вы находитесь в Русском музее и рассматриваете картины. На каждой картине изображено опасное природное явление. Ответьте на вопросы:

1. Назовите картину И.К. Айвазовского, где изображено природное опасное явление.
2. На этой картине И.И. Левитана изображено опасное стихийное бедствие, которое повторяется каждой весной. Как называется картина? Что за бедствие?
3. Как называется картина К. Брюллова, где изображена опасная чрезвычайная ситуация, которая произошла в 79 году?
4. Маковский написал картину, на которой изображены дети, бегущие от этого природного явления. Как называется картина?
5. Какое произведение А.С. Пушкина посвящено крупному стихийному бедствию (какому)?

Ответ:

1. «Девятый вал». 2. «Весна. Большая вода» – половодье. 3. «Последний день – Помпеи». 4. «Дети, бегущие от грозы». 5. «Медный всадник» – наводнение.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **10 баллов** (при этом: за каждую правильно выбранную позицию начисляется – 2 балла). Если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 3. Нарушение правил пожарной безопасности при пользовании электробытовыми приборами, при хранении и использовании горючих и легковоспламеняющихся веществ может привести к пожару.

Запишите в таблицу, вследствие каких факторов может возникнуть пожар от перечисленных в таблице приборов, средств обеспечения, аппаратуры, которые используются в наших домах.

Приборы, средства, оборудование	Факторы, способствующие пожару
Плита (электрическая или газовая)	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная эксплуатация (не выключил плиту, уходя из дома, вовремя не заметили, что погасло пламя в газовой горелке, положили тряпку или полотенце рядом с включённой плитой и ушли с кухни, забыли закрыть кран на газопроводе и т.д.). - не сделанная вовремя профилактика (выключатели электрической плиты искрились, в кухне с газовой плитой всё время чувствовался запах газа, когда горелки были включены, и т.д.); - не сделанные вовремя ремонт и замена.
Печь	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная эксплуатация (забыли вовремя закрыть дверцу, и угольки от горящих дров отскакивали в жилое помещение); - не сделаны вовремя ремонт или замена (печь старая, на стыках между кирпичами пробивали искры, вовремя не переложили трубу и т.д.); - не сделанная вовремя профилактика (своевременно не очищенные от сажи дымоходы и печи); - применение для розжига печи бензина, керосина, дизельного топлива и других легковоспламеняющихся жидкостей.
Электропроводка	<ul style="list-style-type: none"> - не сделанные вовремя ремонт или замена; - самостоятельное использование изоляционной ленты для поврежденных проводов вместо вызова специалиста; - перегрузка электросети включением нескольких электроприборов в одну розетку; - не сделанная вовремя профилактика (автоматы искрились при их переключении, но электрик не был вызван); - при установки новой мебели порча электропроводов, которая привела к замыканию и возгоранию, и т.д.
Средства бытовой химии	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная эксплуатация (подогрев на плите пожароопасных веществ бытовой химии, чистка легковоспламеняющимися жидкостями промасленной одежды в закрытых помещениях и т.д.
Электроприборы	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная эксплуатация (нарушен порядок включения электроприборов в сеть – шнур сначала подключают к прибору, а затем к сети; электроутюгом, плиткой, чайником, паяльником пользовались без специальных несгораемых подставок; электроприбор использовался с поврежденной изоляцией шнура; при уходе из дома электроприбор оставлен включённым, бумагу или ткань использовали в качестве абажура электролампочки); - не сделанные вовремя ремонт или замена.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **20 баллов** (если ответ близок по смыслу и перечислено хотя бы 80 % факторов по каждой позиции начисляется 4 балла). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

Задание 4. Перечислите 5 видов ущерба, наносимого пыльной бурей?

Ответ:

- растения высыхают и погибают;
- поля и пастбища могут быть засыпаны песком, пылью;
- могут переноситься паразиты и болезнетворные микробы;
- выходит из строя техника;
- одинокого путника или караван может засыпать песком.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **1 0 баллов** (при этом: за каждую правильно выбранную позицию начисляется – 2 балла). Если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 5. Что такое виктимное поведение? Приведите примеры виктимного поведения (не менее 4 примеров).

Ответ: Виктимное поведение – это проявление особого, провоцирующего поведения.

Примеры виктимного поведения: демонстрация крупной суммы денег при расплате за покупку; девушка в короткой юбке и кофточке с глубоким вырезом, идущая через темный сквер; демонстрация дорогих украшений поздним вечером в общественном транспорте или на улице; выглядывающий из кармана бумажник, кошелек и др.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **1 0 баллов** (при этом: за правильное определение понятия – 6 баллов, а за каждый правильный пример начисляется по 1 баллу). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

9 классы

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов за выполненные задания и не должна превышать 100 баллов.

Практический тур представляет собой практические задания по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказания первой помощи пострадавшим.

Контрольное время доводится до участников во время инструктажа на месте проведения практического тура. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются.

По истечении установленного контрольного времени хронометрист оповещает об этом участника Олимпиады. Выполнение заданий прекращается. В случае продолжения выполнения заданий участником, результаты, полученные после истечения контрольного времени, не засчитываются.

Организаторы Олимпиады вправе менять очередность выполнения заданий. Изменение содержания заданий не допускается.

На выполнение заданий выпускается участник экипированный следующим образом: одежда, закрывающее все тело и конечности от запястья до голени (по щиколотки); спортивная обувь без шипов, головной убор.

Методика оценивания заданий к практическому туру - 9 классы (максимальный балл за практический тур – 100 баллов).

Этап № 1 . «Оказание первой помощи пострадавшим».

Задание. Пострадавший с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли. Окажите первую помощь пострадавшему.

Условия: выполняется на тренажере «Глаша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Глаша» допускается применять другой манекен или тренажер.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке её пережатия.
2. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
3. Вложить записку о времени наложения жгута.

4. Вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **40 баллов**.

Таблица штрафов:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала выполнения задания.	40 баллов*
2.	Жгут наложен без опорного предмета.	10 баллов
3.	Не отмечено время наложения жгута.	10 баллов
4.	Не вызвана скорая медицинская помощь.	10 баллов

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по итогам выполнения задания выставляется оценка – 0 баллов.

Этап № 2. «Выживание в условиях природной среды».

Задание 1. Вязание узлов.

Условия: Завязать за 1 минуту пять узлов из числа перечисленных: «булинь», «проводник», «восьмерка», «стремя», «встречный», «схватывающий» (классический), «брам-шкотовый на петле», «прямой», «заячьи уши (двойной проводник)», «академический».

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходной точке, участник по жребию, путём выбора карточек с названиями узлов из числа определённых, определяет для вязания пять узлов.
2. Узел вяжется куском судейской вспомогательной верёвки длиной 1 -1,5 м.
3. Завязанный узел остаётся на судейской верёвке.
4. Узлы булинь, схватывающий (классический), стремя, брам-шкотовый на петле, вяжутся с контрольными узлами.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

Таблица штрафов:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Отсутствие контрольного узла.	2
2.	Перекрычены пряди в узле.	2

3.	Завязан не тот узел.	3
----	----------------------	---

Задание 2. Устройство костров.

Условия: На исходном рубеже (на полу) лежат дрова различного диаметра и длины. Рядом на столе лежат карточки с названиями видов костров: «нодья», «шалаш», «звёздный», «колодец» и т.д.

Участник олимпиады выбирает 2 карточки из предложенных ему и в течение 1 минуты складывает на полу два вида костров, которые он выбрал в карточках. После чего он разбирает сложенные костры.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

Таблица штрафов:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое не выполненное задание (не выложен 1 костёр).	5
2.	Участник не уложился в отведённое время.	15

Этап № 3. «Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».

Условия: В помещении произошло возгорание электроприбора (обогреватель-вентилятор), он начал дымиться. Прибор находится под напряжением (включён в удлинитель «Пилот»). Рядом с очагом возгорания находится кнопка включения системы оповещения о пожаре (ручной пожарный извещатель) и стол, на котором размещены индивидуальное средство защиты органов дыхания (капюшон «Феникс», «Газо-дымозащитный комплект» и т.д.) и телефон.

Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: 3 огнетушителя углекислотных (ОУ-5) исправен из них только один.

Алгоритм выполнения задания:

1. Обнаружив возгорание электроприбора участник:
 - а) нажимает кнопку включения системы оповещения о пожаре (ручной пожарный извещатель);
 - б) сообщает о пожаре по телефону «112»:
 - называет адрес объекта (улица, номер строения);
 - место пожара (что и где горит);
 - свою фамилию, имя, отчество;
 - номер телефона, откуда передаётся сообщение.

2. Надевает индивидуальное средство защиты органов дыхания капюшон «Феникс» или «Газо-дымозащитный комплект».
3. Участник определяет вид первичного средства пожаротушения, необходимый для тушения электроприбора находящегося под напряжением (исправный огнетушитель углекислотный ОУ-5), берёт его и перемещается к месту пожара.
4. Применяет средство пожаротушения (исправный огнетушитель углекислотный ОУ-5) для ликвидации условного пожара в электроприборе в следующем порядке:
 - выдергивает чеку;
 - направляет раструб в очаг возгорания;
 - открывает вентиль или нажимает рычаг пистолета (в случае пистолетного запорно-пускового устройства).
5. По команде члена жюри перекрывает подачу углекислоты (закрывает вентиль) или нажимает рычаг пистолета (в случае пистолетного запорно-пускового устройства).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 3-ого этапа – 30 баллов.

Таблица штрафов:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не включена система оповещения о пожаре	10
2.	<i>Ошибки при вызове пожарной охраны:</i>	
	не вызвана пожарная охрана	5
	не назван адрес	2
	не названо место пожара	2
	не названы своя фамилия, имя, отчество	2
3.	Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания	10
4.	Неправильно выбран огнетушитель (выбран неисправный огнетушитель или использовалась вода).	10
5.	<i>Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:</i>	
	не выдернута чека	2
	не направлен раструб на очаг возгорания	2

	не нажата рукоятка пуска	2
--	--------------------------	---

Распределение баллов по конкурсным турам Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ для муниципального этапа

Класс	Конкурсные туры Олимпиады						Максимальное количество баллов
	Теоретический тур		Практический тур				
	Тестовые задания	Письменные задания	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	
9	42	58	40	15	15	30	200

Рекомендуемый балл для прохождения на региональный этап – 165