

**Всероссийская олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности 2017/2018 учебного года**

Муниципальный этап

Средняя возрастная группа (9 класс)

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА
(максимальная оценка тура - 100 баллов)

ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»
(максимальная оценка секции - 30 баллов). **Выполняется одно задание секции по жребью.**

ЗАДАНИЕ 1.

Пострадавший с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли. Окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на тренажере «Гоша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Гоша» допускается применять другой манекен или тренажер.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
3. Вложить записку о времени наложения жгута.
4. Вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	10 баллов*
2.	Жгут наложен без опорного предмета	3 баллов
3.	Не отмечено время наложения жгута	3 баллов
4.	Не вызвана скорая помощь	4 баллов

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется оценка – 0 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Вводная:

Школьник во время игры во время игры в волейбол упал и подвернул ногу, жалобы на сильную боль и ограниченную подвижность.

Задание: **окажите первую медицинскую помощь.**

Условия: *выполняется на статисте без права привлечь помощника.*

Алгоритм выполнения задачи:

1. Усадить пострадавшего.
2. Зафиксировать ногу при помощи шины в положении принятом после травмы.
3. Приложить холод к месту травмы.
4. Дать обезболивающие средства.

5. Вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок	Отметка ошибок
1.	Попытка самостоятельно вправить сустав.	
2.	Неправильно проведена иммобилизация.	
3.	К месту травмы не приложен холод.	
4.	Не вызвана скорая помощь.	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 30 баллов. В случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице задание признается невыполненным и оценивается в 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

Ситуационная задача.

В летний полдень группа школьников на пляже у реки играет в волейбол. Внезапно одному из них становится плохо – лицо резко бледнеет, появляется резкая головная боль, появляется тошнота и позывы к рвоте. Опишите Ваши действия.

Ситуация – тепловой удар.

Алгоритм оказания первой помощи.

1. Перенести пострадавшего в тень или прохладное место. Уложить, приподняв ноги.
2. Предложить холодную воду, лучше холодный сладкий чай, минеральную воду без газа, мороженое или воду со льдом.
3. Приложить холод к голове, груди, животу, ступням и ладоням.
4. При ухудшении состояния вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

Штраф – 30 баллов – за пропуск одного из этапов.

ЗАДАНИЕ 4.

Ситуационная задача.

Годовалый ребенок играл на ковре с разборными игрушками. Внезапно он начинает задыхаться. Опишите Ваши действия.

Ситуация – инородное тело в дыхательных путях.

Алгоритм оказания первой помощи.

1. Положить младенца на свое предплечье головой вниз.
2. Ввести в рот 2 пальца
3. Надавить на корень языка и вызвать рвоту, что стимулирует акт вдоха и кашлевой рефлекс, вызывает резкое сокращение диафрагмы.
4. Осторожно похлопать по спине между лопатками поступательными движениями.
5. При ухудшении состояния вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов. Штраф – 30 баллов – за пропуск одного из этапов или нарушение алгоритма действий

ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «Выживание в условиях природной среды»

(максимальная оценка - 30 баллов)

ЗАДАНИЕ 5.

Завязать за 3 минуты пять из числа перечисленных узлов:

«бутлинь», «проводник», «восьмерка», «стремя», «встречный», «прямой», «заячьи уши», «брамшкотовый».

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходной точке, участник по жребию, путём выбора карточек с названиями узлов из числа определённых, определяет для вязания пяти узлов.
2. Узел вяжется куском судейской вспомогательной верёвки длиной 1,5 - 2,5 м.
3. Завязанный узел остаётся на судейской верёвке.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10** баллов (по 2 балла за каждый правильно завязанный узел).

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
5.	Перекручены пряди в узле	1 балл
6.	Неправильно завязан узел	2 балла
7.	Завязан не тот узел	2 балла

ЗАДАНИЕ 6.

Преодоление заболоченного участка по «кочкам».

Условия: 8 «кочек» установлены в шахматном порядке со «сбоем ноги» (в середине две «кочки» по прямой); расстояние между центрами «кочек» 1,5 м.; диаметр «кочек» не более 30 см. В 1,5 м от первой «кочки» и в 1,5 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии; на первую и последнюю «кочки» наступать обязательно.

Алгоритм выполнения задания: Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с «кочки на кочку» (резиновые кольца от газовых баллонов или нарисованные на полу) не задевая снаружи «кочки» пола.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10** баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое касание пола, стоя на «кочке», (при этом нога в кольце	1 балл
2.	За каждое смещение кольца в момент приземления	1 балл
3.	За каждое смещение кольца в момент отталкивания	1 балл
4.	За каждое нахождение на «кочке» одной ногой, вторая рядом с «кочкой»	1 балл
5.	За каждый пропуск «кочки»	3 балла
6.	Падение с восстановлением движения со следующей «кочки»	5 баллов

ЗАДАНИЕ 7.

«Определение высоты объекта»

В спортивном зале наметить контрольные точки на разной высоте. (Определите высоту объекта (точки) любым способом (с помощью: шеста, равнобедренного треугольника, карандаша).

Условия:

- контрольное время – 3 минуты.

Способы измерения высоты предмета

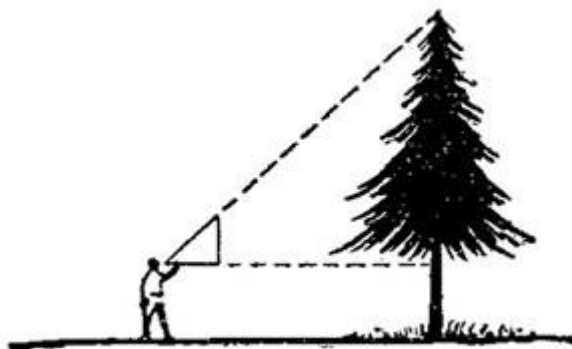
1. Измерение высоты дерева с помощью вешки (шеста)

2. Необходимо воткнуть этот шест отвесно в землю так, чтобы выступающая часть была равна нашему росту. Затем необходимо лечь на землю так, чтобы, упираясь ногами в шест, можно было увидеть верхушку дерева на одной прямой линии с верхней точкой кола. Высота дерева будет равна расстоянию от головы наблюдателя до основания дерева.

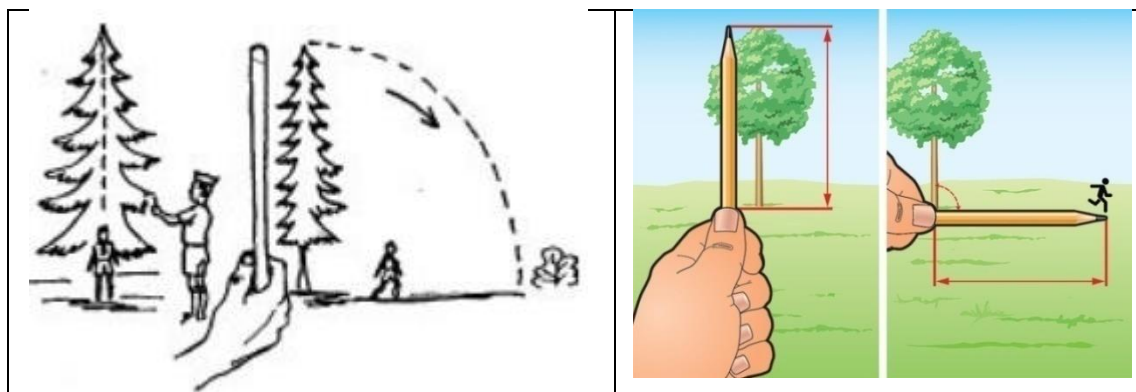


2. Измерение высоты дерева при помощи равнобедренного треугольника.

Приближаясь к предмету (например, к дереву) или удаляясь от него, установить треугольник у глаза так, чтобы один из его катетов был направлен отвесно, а другой совпал с линией визирования на вершину дерева. Высота дерева будет равняться расстоянию до дерева (в шагах) плюс высота до глаз наблюдателя.



3. Метод «Карандаш»



- Оборудование: карандаш (или ручка, или любая палочка), помощник, рулетка.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждые 0,5 м ошибки снимается – **1 балл**;
- за превышение контрольного времени до 1 минуты снимается – **1 балл**.

ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «Действия в чрезвычайных ситуациях» (максимальная оценка - 30 баллов)

ЗАДАНИЕ 8.

Действия при обнаружении и по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.

Условия: В помещении произошло возгорание электроприбора, на котором полоски красной ткани имитируют огонь, и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением». На расстоянии не менее 3 м. от очага пожара находятся стол, на котором установлен телефон, расположены марлевая повязка и защитные перчатки. Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

Алгоритм выполнения задания:

1. Обнаружив возгорание электроприбора, участник сообщает о пожаре по телефону «01» или «112»:
 - называет адрес объекта (улица, номер дома);
 - место пожара (что и где горит);
 - свою фамилию, имя, отчество;
 - номер телефона, откуда передается сообщение.
2. Надевает марлевую повязку или другое средство защиты органов дыхания и определяет вид первичного средства пожаротушения, необходимого для тушения электроприбора находящегося под напряжением (огнетушитель углекислотный ОУ-5), надевает защитные перчатки, берет его и перемещается к месту пожара.
3. Применяет средство пожаротушения (огнетушитель углекислотный ОУ-5) для ликвидации условного пожара в электроприборе в следующем порядке:
 - выдергивает чеку;
 - направляет раструб в очаг возгорания;
 - открывает вентиль или нажимает рычаг пистолета (в случае пистолетного запорно-пускового устройства).
4. По команде члена жюри перекрывает подачу углекислоты (закрывает вентиль или нажимает пистолетный рычаг в случае пистолетного запорно-пускового устройства).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10**

баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Ошибки при вызове пожарной охраны: не вызвана пожарная охрана	5 баллов
2.	не назван адрес	1 балл
3.	не названо место пожара	1 балл
4.	не названы фамилия, имя, отчество	1 балл
5.	Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания	5 баллов
6.	Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).	10*баллов
7.	Неправильное применение огнетушителя ОУ-5: не выдернута чека	1 балл
8.	не направлен растроб на очаг возгорания	1 балл
9.	не нажата рукоятка пуска	3 балла

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется оценка – 0 баллов

ЗАДАНИЕ 9.

Спасательные работы на воде. Бросание спасательного конца «утопающему»

В спорт зале на расстоянии 10 м. от старта устанавливается спортивный мат, имитирующая «утопающего».

Алгоритм выполнения задачи:

Участник с расстояния 10 метров бросает спасательный конец в зону «утопающего». Засчитывается попадание в мат или перелет через него. Делается две попытки.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый «недоброс» (непопадание) снимается – **5 баллов**.

ЗАДАНИЕ 10.

«Движение по узкому лазу» имитирует продвижение в завале. На расставленные стулья кладутся деревянные планки с таким расчетом, чтобы они легко падали, если их зацепят участники при движении. Из таких «ворот» делают зигзагообразный коридор длиной 5—7 м. В спортивном зале можно использовать барьеры для легкой атлетики, выставленных на минимальную высоту

Штраф — падение верхней перекладины — **1 балл**; — касание боковой стойки (ножки стула) — **3 балла**.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 11.

Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой радиоактивных веществ.

Оборудование:

- Гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7.

Условие: преодолеваемое расстояние зоны радиационного загрязнения определяется школьной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Одеть средства индивидуальной защиты» участник одевает гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7);
2. По указанию члена жюри о направлении ветра и по команде «Преодолеть зону радиационного загрязнения», участник бегом преодолевает зону заражения и бежит к финишу.

Одевание противогаза. Преодоление зоны заражения

Хлопок по плечу означает команду «Газы». Противогаз в походном положении.

Порядок надевания противогаза:

1. Задержать дыхание
2. Закрыть глаза
3. Вынуть шлем-маску из сумки
4. Надеть ее
5. Устранить перекосы и складки
6. Сделать полный выдох
7. Открыть глаза и возобновить дыхание
8. Преодолеть обозначенную зону заражения

Максимальная оценка – 10 баллов.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом за каждую совершенную ошибку (при надевании противогаза открыты глаза; при надевании противогаза не задержано дыхание; после надевания противогаза не сделан резкий выдох; наблюдается перекося шлем - маски противогаза; неправильный выбор направления выхода из зоны заражения) снимается по 2 балла.